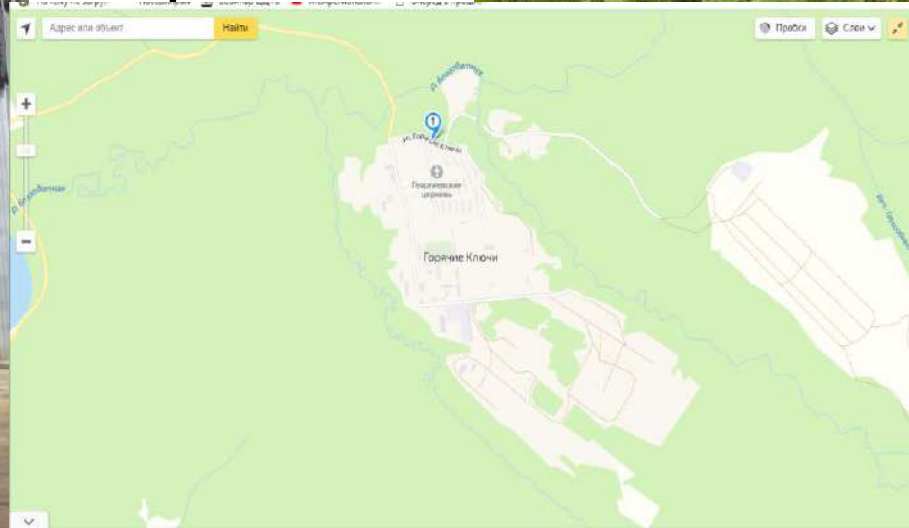


# Управление риском учебной неуспешности обучающихся в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи: перезагрузка

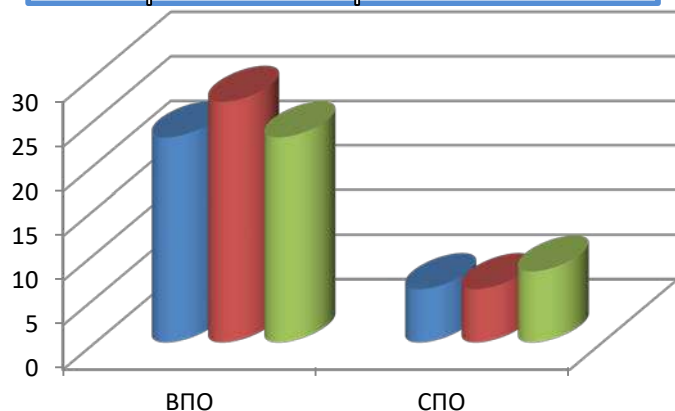


Сахалинская область  
Курильский район  
с. Горячие Ключи

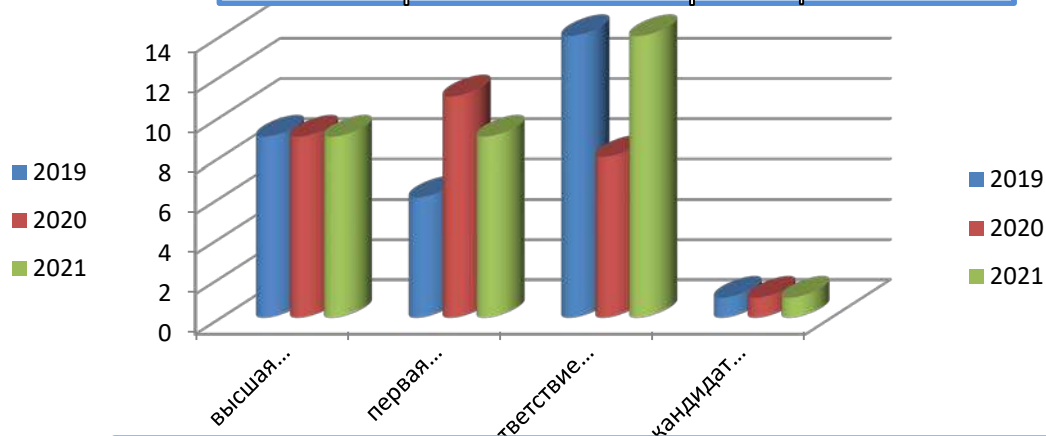


# Кадровый состав МБОУ СОШ. Горячие Ключи

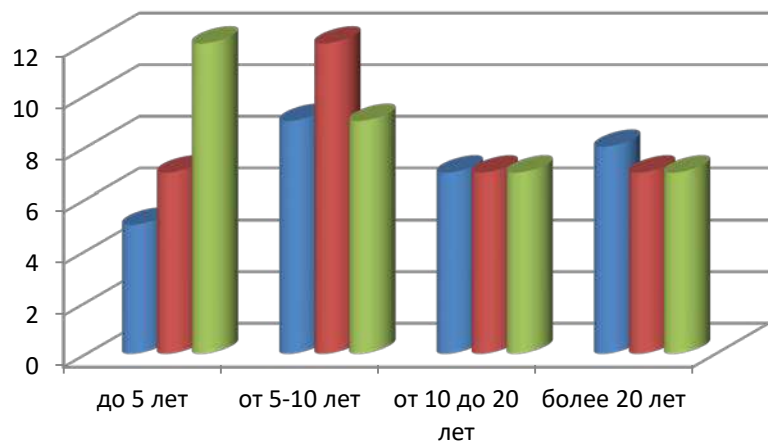
Уровень образования



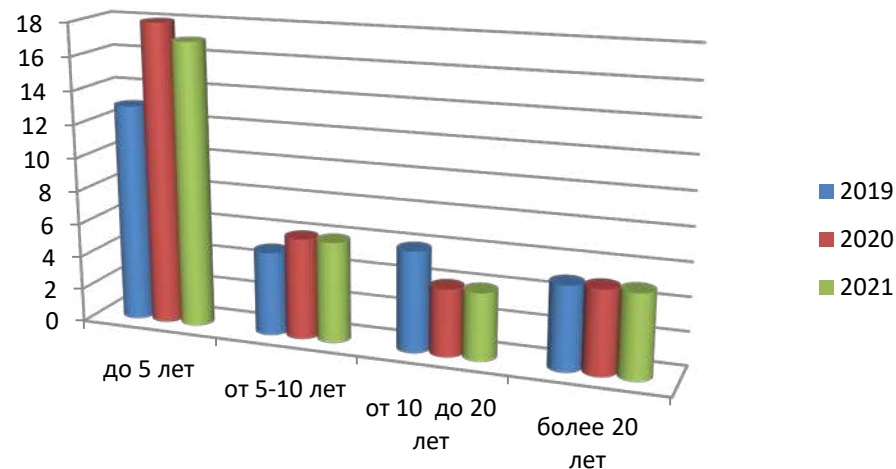
Уровень квалификации



Педагогический стаж



Педагогический стаж в данной ОО

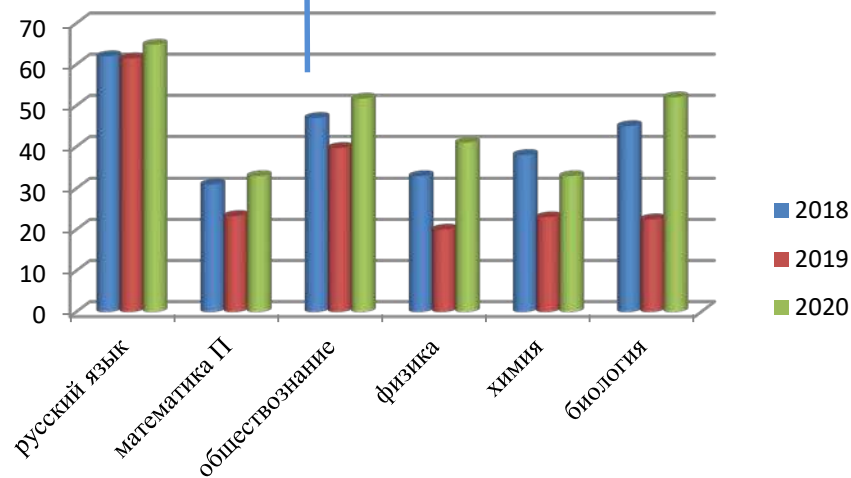
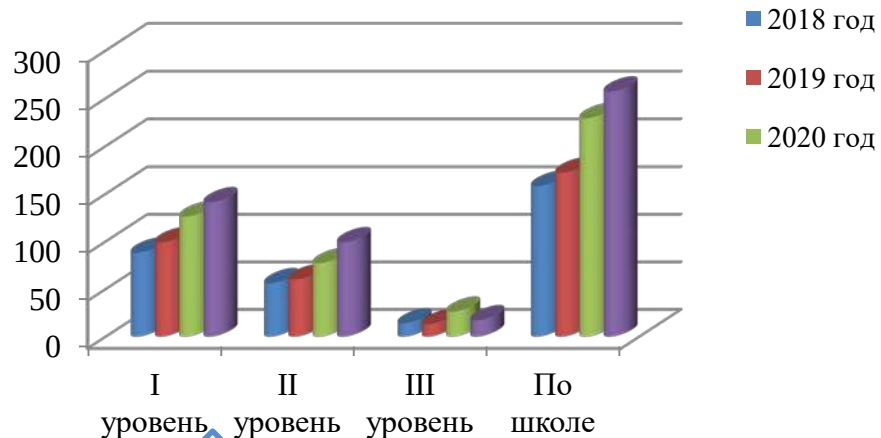


# ОБРАЗОВАНИЕ

## СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА

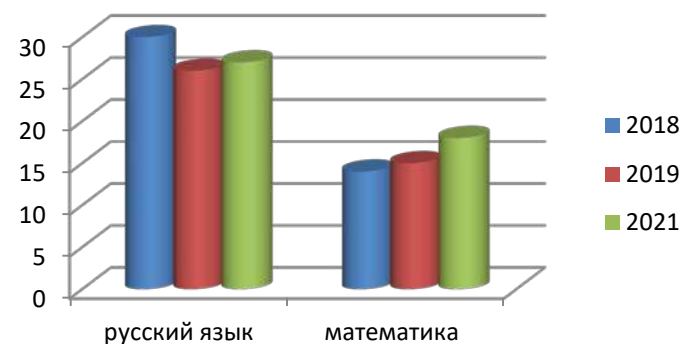
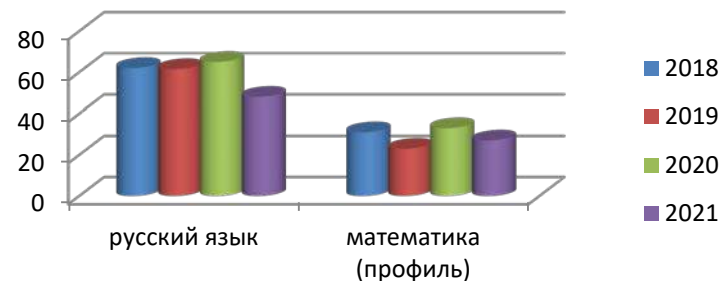
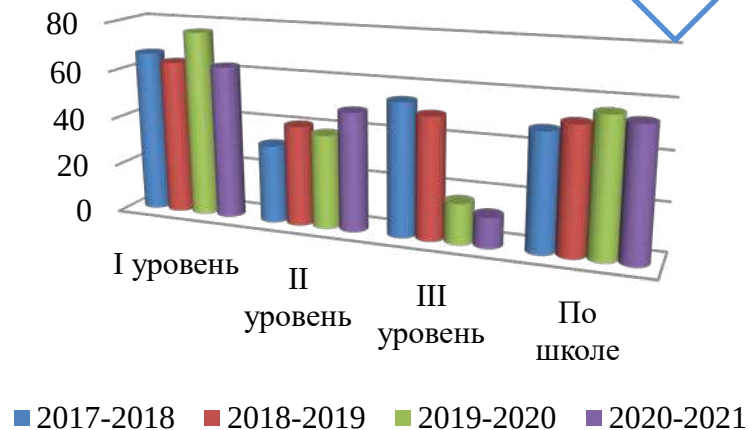
### ПРОЕКТ «500+»

#### Результаты государственной итоговой аттестации (ГИА-11 и ГИА-9)



#### Динамика численности обучающихся

#### Показатель качества знаний



| Факторы риска                                                        | Краткое описание мер                                                                                                                                                                                                        |
|----------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>1. Дефицит педагогических кадров</b>                              | - Внедрение практик сетевого взаимодействия с использованием элементов цифровой образовательной среды, в том числе с привлечением педагогов из сильных школ к проведению уроков в школах с дефицитом педагогических кадров. |
|                                                                      | - Формирование банка передового педагогического опыта на муниципальном уровне                                                                                                                                               |
| <b>2. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров</b> | - Внесение изменений в организационный и содержательный разделы ООП основного и среднего общего образования                                                                                                                 |
|                                                                      | - Проведение консультаций с родителями обучающихся, с языковыми и культурными барьерами                                                                                                                                     |
|                                                                      | - Проведение педагогом-психологом межкультурного тренинга                                                                                                                                                                   |
|                                                                      | - Проведение семинаров по формированию межкультурной компетентности педагогов                                                                                                                                               |
| <b>3. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неспешности</b>     | - Разработка программ ВД, в соответствии с запросами учащихся и их родителями                                                                                                                                               |
|                                                                      | - Формирование банка данных обучающихся школы, составляющих «группу риска»                                                                                                                                                  |
|                                                                      | - Организация консультационной психолого-педагогической помощи педагогам, родителям детей, испытывающих трудности в обучении, входящих в группу риска                                                                       |
|                                                                      | - Индивидуальные беседы предметников с родителями учащихся, с рисками учебной неспешности                                                                                                                                   |

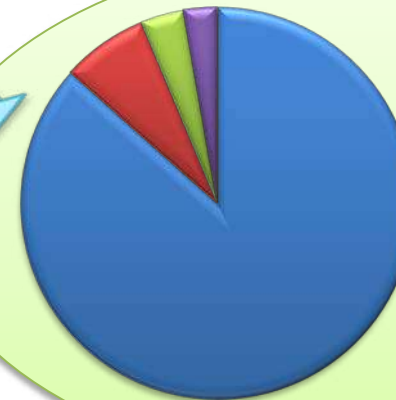
**«Работа с обучающимися с  
рисками учебной неуспешности  
в МБОУ СОШ с. Горячие  
Ключи»**



Формирование банка данных  
обучающихся, имеющих низкий  
уровень учебно-познавательной  
деятельности



Мониторинг сформированности  
необходимых умений и навыков



- Общее число обучающихся
- Испытывающие трудности в обучении
- Обучающиеся с неродным русским языком
- Обучающиеся с ОВЗ

- наличие пробелов в фактических знаниях и предметных умениях;
- отсутствие навыков учебно-познавательной деятельности;
- недостаточный уровень развития и сформированности личностных качеств;
- слабый контроль со стороны родителей;
- недостаточный уровень владения разговорным и письменным русским языком.

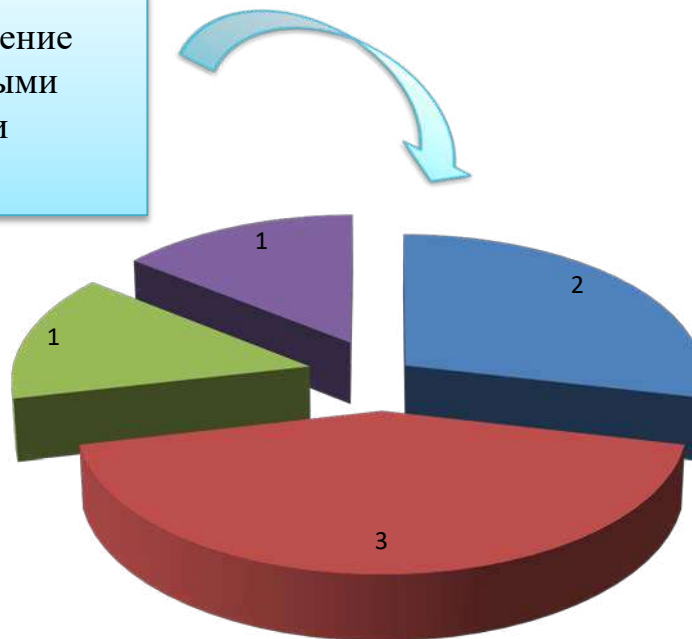


**«Работа с обучающимися с ОВЗ  
в МБОУ СОШ с. Горячие  
Ключи»**



Своевременное выявление  
обучающихся с особыми  
образовательными  
потребностями

**Количество обучающихся с ОВЗ в 2020 г.**



■ АООП ЗПР, Вариант обучения 7.2

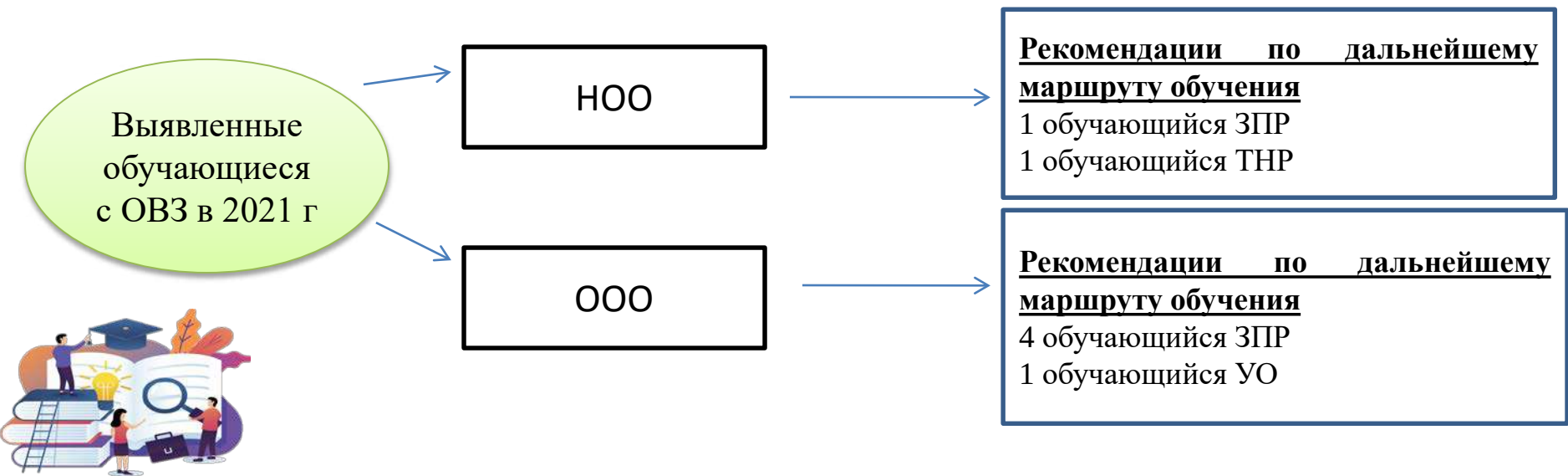
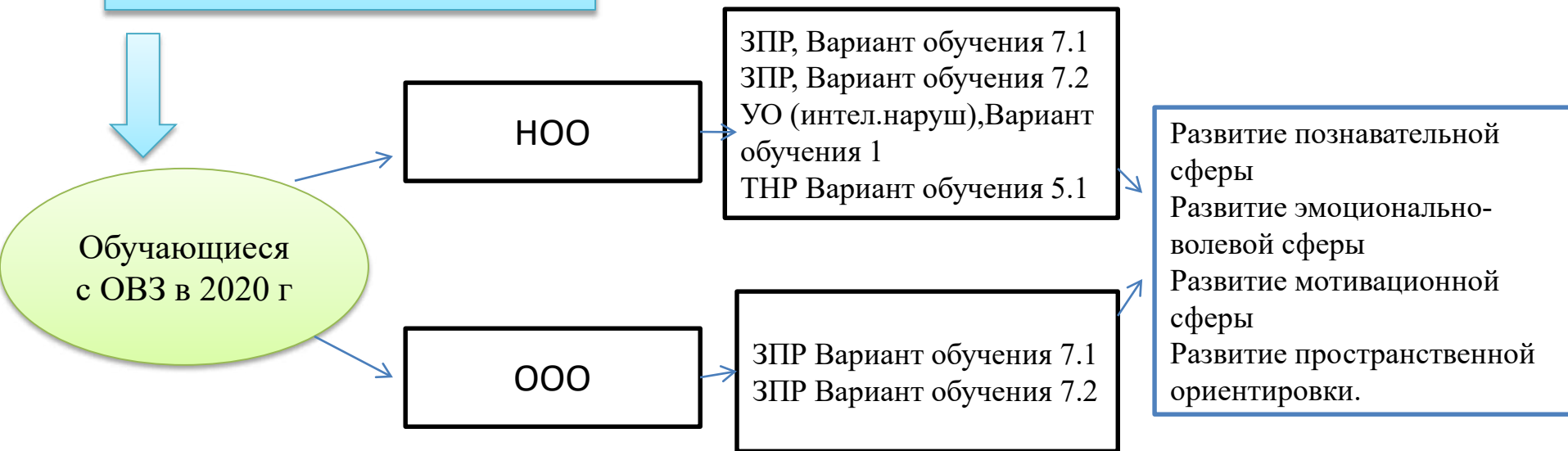
■ АООП ЗПР, Вариант обучения 7.1

■ АООП УО (интел. нарушения) Вариант обучения 1-9/12/13 лет

■ АООП ТНР, вариант обучения 5.1



«Работа с обучающимися с ОВЗ  
в МБОУ СОШ с. Горячие  
Ключи»



**«Работа с обучающимися с ОВЗ  
в МБОУ СОШ с. Горячие  
Ключи»**



**Реализация  
Дорожной карты  
по работе с обучающимися  
с ограниченными  
возможностями здоровья**



Разработка методических  
рекомендаций для учителей,  
обучающихся,  
родителей

Разработка индивидуальных  
образовательных маршрутов

Использование программного  
комплекса психологических тестов и  
методик Effecton Studio

Проведение родительских собраний,  
классных часов и педагогических  
советов



**«Социально-культурная и  
языковая адаптация детей в  
МБОУ СОШ с. Горячие Ключи»**

Диагностика по выявлению  
уровня владения русским языком  
обучающихся с языковыми и  
культурными барьерами

Мониторинг социально-  
психологической адаптации  
обучающихся с языковыми и  
культурными барьерами

**численность обучающихся**



| Уровень социально-психологической адаптации | Всего детей (на период отчета) | Численность детей чел / % |        |
|---------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------|--------|
| Высокий уровень адаптации                   | 37                             | 15                        | 40,5 % |
| Средний уровень адаптации                   |                                | 15                        | 40,5 % |
| Низкий уровень адаптации (дезадаптация)     |                                | 7                         | 19 %   |



**«Социально-культурная и  
языковая адаптация детей в  
МБОУ СОШ с. Горячие Ключи»**



Внесены изменения в  
организационный и  
содержательный разделы ООП  
начального, основного и  
среднего общего образования



Разработаны карты наблюдений за  
особенностями социализации и  
адаптации детей с обучающимися с  
языковыми и культурными  
барьерами



Разработана программа  
курса внеурочной  
деятельности  
«Русский язык как  
неродной», 1-9 классы



Трудности в обучении учащегося  
(2020-2021 учебный год)

Ф. И. учащегося \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

КАРТА НАБЛЮДЕНИЙ  
за особенностями социализации и адаптации детей с неродным русским языком  
в МБОУ СОШ с. Горячие Ключи

ФИО обучающегося \_\_\_\_\_  
Возраст \_\_\_\_\_  
Класс \_\_\_\_\_

| параметры наблюдения                           | первичное<br>наблюдения | повторное<br>наблюдение<br>(через 2<br>месяца) | заключи-<br>тель-<br>ное<br>наблюдение | Учитель<br>тематик | Учитель<br>русского<br>языка | Классный<br>руководитель |
|------------------------------------------------|-------------------------|------------------------------------------------|----------------------------------------|--------------------|------------------------------|--------------------------|
| <b>I. Особенности поведения</b>                |                         |                                                |                                        |                    |                              |                          |
| активность, открытость, проявление инициативы. |                         |                                                |                                        |                    |                              |                          |
| пассивность, замкнутость, безразличие          |                         |                                                |                                        |                    |                              |                          |
| беспокойство, возбудимость                     |                         |                                                |                                        |                    |                              |                          |
| <b>II. Особенности эмоциональной сферы</b>     |                         |                                                |                                        |                    |                              |                          |
| преобладают положительно окрашенные эмоции     |                         |                                                |                                        |                    |                              |                          |



«Социально-культурная и  
языковая адаптация детей в  
МБОУ СОШ с. Горячие Ключи»

Повышение профессиональной  
компетентности педагогических кадров

Консультационная психолого-  
педагогическая помощь педагогам,  
родителям детей с языковыми и  
культурными барьерами

«Международный День родного языка»,  
«День народного единства»



Диагностика «Социально-психологическая  
адаптация в школе»

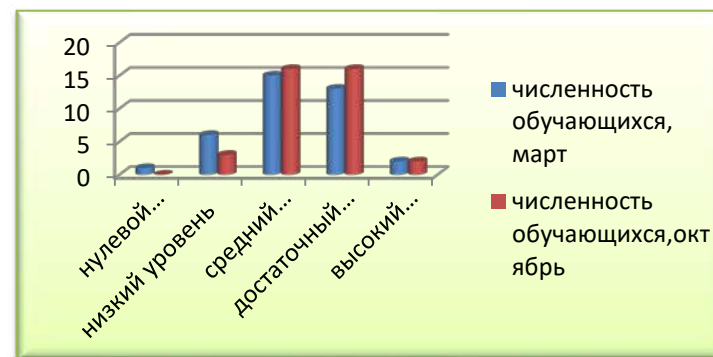
Исследование уровня тревожности среди  
первоклассников, в том числе детей с  
языковыми и культурными барьерами

Тренинг « Будем знакомы»



«Социально-культурная и  
языковая адаптация детей в  
МБОУ СОШ с. Горячие Ключи»

Уровень владения русским языком обучающихся с  
языковыми и культурными барьерами



Освоение ФГОС общего образования



Участие в общественных делах класса и школы



Результат



**«Работа с обучающимися с  
рисками учебной неуспешности  
в МБОУ СОШ с. Горячие  
Ключи»**



**Реализация  
Дорожной карты  
по работе с обучающимися  
с рисками учебной  
неуспешности**

Разработка методических  
рекомендаций для учителей,  
обучающихся,  
родителей

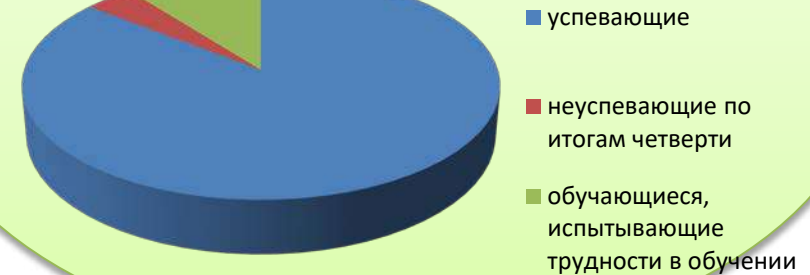
Разработка индивидуальных  
образовательных маршрутов

Проведение родительских  
собраний, классных часов и  
педагогических советов



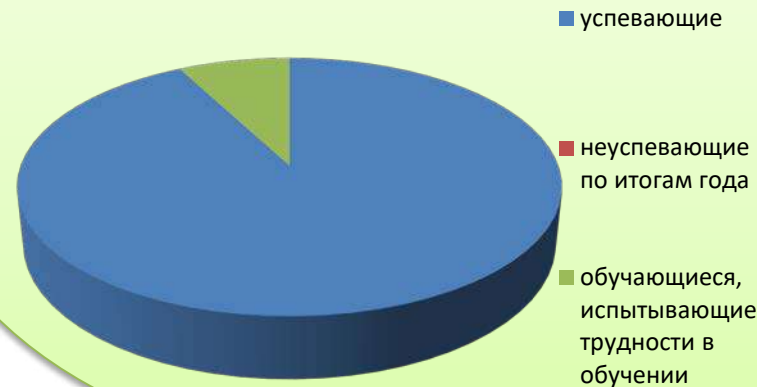
**«Работа с обучающимися с  
рисками учебной неуспешности  
в МБОУ СОШ с. Горячие  
Ключи»**

**Результаты мониторинга  
обученности учащихся по  
учебным четвертям**



**Результаты деятельности  
школы по итогам реализации  
Проекта 500+**

**Результаты мониторинга  
обученности по итогам года**



# ОБРАЗОВАНИЕ

СОВРЕМЕННАЯ ШКОЛА  
ПРОЕКТ «500+»

Важен каждый ученик!

