



Реализация программ антирисковых мер. МБОУ «Бородинская сош» Богградский район Республика Хакасия



Комоликова Оксана Петровна,
директор МБОУ «Бородинская сош»
Богградского района Республика
Хакасия,
Ольденбургер Ирина Ивановна,
заместитель директора по УВР



О школе

...Есть школа одна, в которой учатся друзья,
есть одна — Бородинская, без которой нельзя!

Сельская школа

- Удаленность от районного центра -55 км.
- Всего обучающиеся— 194, классов – комплектов - 13
- Обучающиеся с ОВЗ – 15
- Подвоз обучающихся с 3 населенных пунктов - 69
- Всего педагогов- 21
- Высшее педагогическое образование – 19
- **Стаж работы - 30 лет**

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

Риски низкой адаптивности учебного процесса

Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации

Низкий уровень вовлеченности родителей

Высокая доля обучающихся с ОВЗ

Основные мероприятия программ



Мероприятия, способствующие развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности

Мероприятия, способствующие повышению мотивации обучающихся путем воспитания потребности к саморазвитию и самоопределению

Мероприятия по организации взаимодействия семьи и школы через включение родителей в воспитательный процесс

В повышении профкомпетенции педагогов

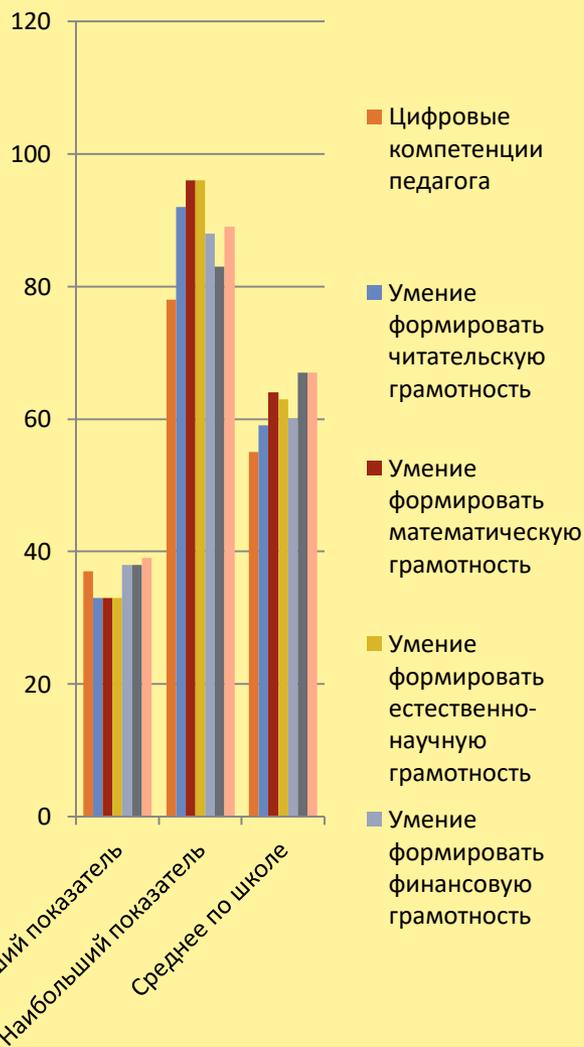
В совместной работе с родителями

В образовательной деятельности

Инструменты формирующего оценивания

Результаты реализации программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

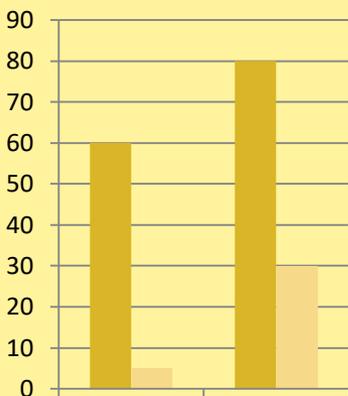
Модель использования ЦОР педагогами МБОУ «Бородинская сош»



Результаты реализации программы «Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников»

Мониторинг участия педагогов и обучающихся во Всероссийском образовательном проекте «Урок Цифры»

«Урок Цифры»



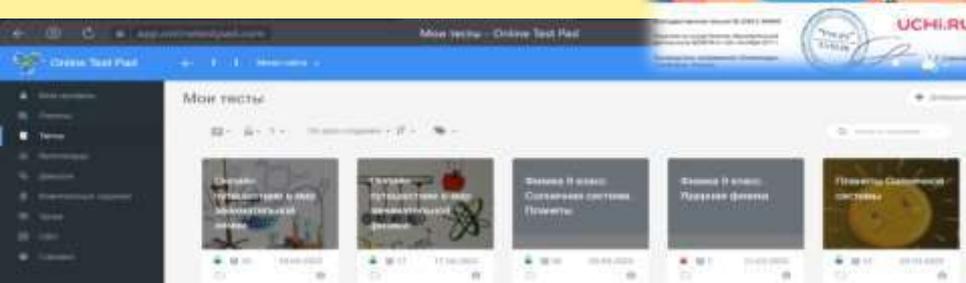
Декабрь 2021г
Май 2022г

■ Обучающиеся ■ Педагогов



Мониторинг использования цифровых ресурсов педагогами

	Декабрь 2021(% педагогов, использующих сервис)	Май 2022(% педагогов, использующих сервис)
Облако mail.ru	20%	35%
Яндекс документы	0%	40%
Яндекс диск	0%	60%
Яндекс учебник	10%	15%
Online Test Pad	5%	30%
Удоба	5%	10%
Учи.Ру	30%	60%
РЭШ	10%	55%
Единый урок.РФ	80%	100%
Инфоурок	15%	30%
РДШ	10%	30%
Большая перемена	10%	15%



← Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников :



Результаты реализации программы

«Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Круглый стол «Современные педагогические технологии - необходимое условие повышения качества образования»

Школьная педагогическая площадка «Формирующее оценивание как ресурс эффективности урока. Учитель и ученик: педагогическое взаимодействие»



Класс, урок литературного чтения Тема: Жуковский А.В. "Одна!" Приём кластер



Класс: 3 Урок немецкого языка. Тема: Пасха



На 35% повысилась доля педагогов использующих в практике работы инструменты данной технологии

← Риски низкой адаптивности учебного процесса :



Банк практик педагогов



Дубинкина Евген...вна.pdf



Комоликова Оксан...(2).pdf



Любова Светл...а 2.pdf



Методически й семи...нь.pdf



Наличие печат...сы.docx



Ольденбургер Ирина...на.pdf



Первый этап реали...).docx



УрокНемецко гоЯзыка .mp4



удостоверени е о по...ля.PDF



урок в 1 классе.mp4

Результаты реализации программы «Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации»

Школьная модель наставнических пар «Учитель –учитель»

Проведена диагностика профессиональных затруднений

Разработана школьная модель наставничества

Обучение по дополнительной профессиональной программе «Эффективный руководитель: практический курс по реальному управлению командой»

Сформирован банк наставников и наставляемых, наставнических пар

Разработаны и реализуются дорожные карты наставнических пар

Формирующее оценивание

Использование ЦОР в работе педагога

Современные педагогические технологии в практике педагога

Методы, средства и формы работы с обучающимися, имеющие ОВЗ

Директор школы
Куратор подпрограммы

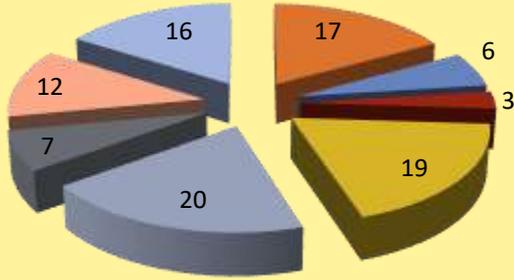
Участники проекта «Реализации целевой модели наставничества педагогических работников в Республике Хакасия»

Результаты реализации программы «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Задача	Мероприятие	Срок реализации	Показатели	Ответственные
<p>Привлекать родителей(законных представителей) к организации, проведению и участию в различных мероприятиях школы</p>	<p>1.Проведение образовательных событий: «Малая родина в традициях школы» Встреча поколений «Память нужна живым»;</p> <p>2. Семейные проекты: Профессии моей семьи и мой выбор Трудовые династии; История семьи в истории малой родины.</p> <p>3. «Семья – это сила»: походы выходного дня; спортивные соревнования; конкурсы; семейный вечер «Вместе с мамой»</p>	<p>17.02. 2022 г.</p> <p>13.04.2022г.</p> <p>29.04.2022г.</p> <p>21.03.2022г.</p> <p>03.02.2022г.</p> <p>Февраль-май 2022г.</p>	<p>Увеличение доли родителей (законных представителей), вовлеченных в образовательный процесс на 30%</p>	<p>Заместитель директора по ВР, классные руководители, старшая вожатая, педагоги</p>
<p>Повысить степень информированности родителей (законных представителей) о жизни школы.</p>	<p>Своевременное информирование родителей (законных представителей) в социальных сетях о запланированных мероприятиях и проведенных делах</p>	<p>Февраль – май 2022 г.</p>	<p>Повышение уровня информированности и родителей (законных представителей) о проводимых мероприятиях и их итогах на 45%</p>	<p>Классные руководители, учитель информатики</p>

Родительская лига интересов по направлениям

Мир моих увлечений



- чтение
- хореография
- ландшафтный дизайн
- спорт
- рисование и фотография
- путешествие
- профессия моей жизни



Школьная династия сельских профессий семьи Мальцевых 313 лет

 Мальцев Сергей Электромонтажник Животновод, глава КФХ «Светлая работа» 20 лет	 Мальцева Елена Учитель 10 класса МБОУ «Светлая работа» 20 лет	 Мальцева (Степановна) Светлана Юрьевна
 Мальцев Виктор Александрович Механикатор, стаж работы - 42 года	 Мальцева Елена Евгеньевна Учитель начальных классов «Светлая работа» 20 лет	 Степановна Елена Степановна Доирка, стаж работы 42 года
 Мальцев Александр Васильевич Хлебороб, стаж работы - 37 лет	 Степановна Анна Дмитриевна Доирка, Стаж работы 40 лет	 Степановна Елена Денисовна Доирка, Герой труда, Стаж работы 46 лет
 Мальцев Иван Владимирович Чабан, стаж работы - 43 года		

Семейный проект «Профессии моей семьи и мой выбор»

		<p>ГАРТ ИРИНА ПАПА – ВОДИТЕЛЬ МАМА – КАССИР-БУХГАЛТЕР Я ХОЧУ БЫТЬ АКТРИСОЙ</p>
	<p>ПАРФЕНОВА АЛЕКСАНДРА ДЕДУШКА – ШОФЕР БАБУШКА – БУХГАЛТЕР МАМА – УЧИТЕЛЬ Я ХОЧУ БЫТЬ МЕДСЕСТРОЙ</p>	

Результаты реализации программы «Низкий уровень вовлеченности родителей»

СУТОРМИН ЗАХАР (8 класс), исследовательский проект «Определение кислотности почв окрестностей села Бородино»



Помощь мамы: выбор темы, подготовка почвенных образцов для исследования, поиск информации.

III место в муниципальной НПК

Помощь родителей при выполнении детьми исследовательских и проектных работ

КРУГЛОВ АНАТОЛИЙ (4 класс), проект «Армейская служба моего дедушки»



Помощь мамы: рассказ о службе деда в армии, поиск информации о пограничных войсках.

II место в муниципальной НПК «Я познаю мир»

ЛЕЙТИС КРИСТИНА (8 класс), исследовательский проект «Где находятся витамины, укрепляющий иммунитет?»



Помощь родителей: выбор продуктов для исследования, участие в анкетировании, изготовление книжки «Витаминная азбука».

II место в муниципальной НПК

Участие в республиканской конференции «Мой первый проект по биологии», ХГУ

СИНЕНКОВ АНДРЕЙ (11 класс), проект «Наши земляки – участники Великой Отечественной войны»



Помощь родителей: выбор темы проекта, поиск информации на сайтах, оформление книги Памяти

I место в муниципальной НПК

Результаты реализации программы «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Проект «Национальные мотивы в сувенирах»



Проект
«Экология природы - экология души»



Проект «Жизнь в стиле ЭКО»





**От идеи
до рефлексии**



Результаты реализации программы «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Анкетирование на выявление профессиональных затруднений педагогов в работе с обучающимися с ОВЗ



Цикл социально-психологических тренингов с детьми ОВЗ «Мы вместе» по развитию эмоционально-положительного фона и формированию временных пространственных представлений.



Консультации с педагогами
«Особенности психического развития обучающихся с ОВЗ»

Осуществление индивидуально психолого-педагогической помощи детям с ОВЗ через совместные социально-психологические тренинги «Тепло семьи» с семьями.



Результаты реализации программы «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Участие обучающихся с ОВЗ в конкурсах различного уровня





Формат реализации через взаимодействие

С успешной школой,
демонстрирующей высокие
образовательные результаты

Со школой-участницей проекта
«500+» 2021 года

С муниципальным куратором и
координатором

С региональным координатором





МБОУ «Бородинская сош» Богградский район Республика Хакасия

