

**Отчет по реализации  
мероприятий «дорожной карты» по организации адресной  
консультационно-методической поддержки школы – участницы  
Проекта 500+ (МБОУ «Центр образования № 18»), осуществляемой  
куратором Дивногорцевой О.В. (директором МБОУ «ЦО № 3)  
за первое полугодие 2022 года**

В соответствии с «дорожной картой» по организации адресной консультационно-методической поддержки школы – участницы федерального проекта 500+ (далее – Проект 500+) 28 февраля 2022 г. куратором Дивногорцевой О.В. (далее – куратор) было осуществлено первичное посещение МБОУ «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова». Перед посещением образовательной организации административной рабочей группой МБОУ «ЦО № 3» во главе с куратором Дивногорцевой О.В. осуществлялся анализ данных о курируемой школе из открытых источников: официального сайта МБОУ «ЦО № 18», сайта <https://bus.gov.ru>. Информация о школе была также получена от муниципального координатора Проекта 500+.

В ходе подготовительной работы было осуществлено знакомство со структурой образовательной организации, сведениями о педагогическом составе, проанализированы следующие документы:

- отчеты о результатах самообследования образовательной организации;
- локальные акты образовательной организации по основным вопросам организации и осуществления образовательной деятельности,
- сведения о педагогических кадрах,
- реализуемые образовательные программы,
- сведения о материально-техническом обеспечении образовательной деятельности.

В ходе первого посещения куратор и заместитель директора по учебно-воспитательной работе Коликова И.А. провели беседу с руководителем учреждения, управленческой командой курируемой школы. Также в ходе посещения было осуществлено знакомство с учебными и другими помещениями школы, проведен опрос педагогических работников и беседа с обучающимися. Задача установления контакта и создания атмосферы продуктивного, благоприятного сотрудничества для успешного преодоления негативных внешних факторов, определивших степень сформированности управленческих механизмов, была успешно решена.

В ходе знакомства со школой (экскурсия по учреждению) было установлено, что все учебные кабинеты оснащены современным оборудованием, каждый учитель имеет свое рабочее место, которое

включает: интерактивную доску (или мультимедийный проектор), ноутбук, принтер. Кабинеты физики и химии оснащены необходимым лабораторным оборудованием. Все кабинеты подключены к сети Интернет.

Беседы с учителями-предметниками позволили сделать вывод о снижении результативности и качества образовательного процесса за последние 3 года. Это подтверждается и проведенным сравнительным анализом образовательной деятельности, который показал, что за последние 2 года наблюдается снижение успеваемости (2020 год - 98,8%, 2021 год - 96,2%), снижение качества обученности (2020 год - 49,7%, 2021 год - 44,4%), уменьшение количества отличников (2020 год - 5,6%, 2021 год - 5,1%), возросло количество неуспевающих (2020 год - 1,2%, 2021 год - 2,6%).

В ходе первичного посещения куратором был разработан примерный план взаимодействия со школой на основе изучения факторов, влияющих на результаты учебных достижений.

Был осуществлен предварительный анализ рисков профилей школы, изучены результаты стартовой самодиагностики.

В ходе беседы были актуализированы следующие факторы риска:

- дефицит педагогических кадров,
- пониженный уровень школьного благополучия,
- низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров.

В ходе первого посещения куратором был предложен ряд мер по комплексному сопровождению курируемой школы: составление и реализация адресных программ поддержки, реализация модели консультирования педагогических работников.

Комментарий Дивногорцевой О.В. по результатам самообследования был размещен в чате ИС МЭДК 1 марта 2022 г.

О.В. Дивногорцева в роли куратора активно консультировала образовательное учреждение в процессе разработки концептуальных документов. Обе стороны (МБОУ ЦО № 18 и куратор Дивногорцева О.В.) предварительно согласовали способы дистанционной поддержки и коммуникации (посредством телефонной связи/мессенджеров, переписки в электронной почте).

После утверждения рисков профилей для верификации управленческая команда МБОУ ЦО №18 начала работу по созданию концептуальных документов: Концепции развития, Среднесрочной программы, антирисковых программ. Куратором были даны рекомендации по разработке данных документов с учетом Методики оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим

низкие образовательные результаты обучающихся и информации, получаемой на вебинарах ФГБУ «ФИОКО».

При работе с концептуальными документами Дивногорцева О.В. фиксировала комментарии в чате ИС МЭДК в качестве своеобразного цифрового следа.

Осуществлялся регулярный мониторинг ИС МЭДК с целью своевременного проведения анализа концептуальных документов школы. Первоначально документы были отправлены на доработку (24 марта 2022 г.), затем были подтверждены в соответствии со сроками электронной дорожной карты школы (29.03.2022 г.).

Куратор отметила, что Программа антирисковых мер по профилю «Дефицит педагогических кадров» - операционный документ, содержащий конкретные задачи, в целом правильно сформулированные, но было рекомендовано их расширить и конкретизировать. Было предложено включить в программу антирисковых мер по данному направлению следующие мероприятия:

- обеспечение участия обучающихся 10-11-х классов в региональном проекте «Педагог будущего» с целью усиления профориентационной работы со старшеклассниками, ориентированной на выбор ими педагогической профессии;

- включение в план внеурочной деятельности 10-11-х классов курсов предпрофильной подготовки с ориентацией на выбор педагогической профессии («Восхождение к педагогической профессии», «Школа вожатых», «Технологии игровой деятельности»);

- предусмотреть возможность заключения договоров о целевом обучении с высшими и средними специальными учебными заведениями на основе учета имеющихся и прогнозируемых вакансий;

- предусмотреть размещение объявлений о вакансиях педагогических и иных работников в СМИ.

Программу антирисковых мер Дивногорцева О.В. предложила дополнить следующими конкретными мероприятиями:

- разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности для детей данной категории (например, «Читаю, говорю и пишу по – русски»);

- проведение дополнительных занятий по подготовке к школе детей 6-7 лет, для которых русский язык не является родным;

- предусмотреть организацию работы с родителями (например, оказание консультационной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и

развития детей, слабо владеющих или не владеющих русским языком через создание и организацию работы консультационного центра);

- осуществить разработку индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, для которых русский язык не является повседневным языком общения.

В программу антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьного образования и воспитательной среды» было рекомендовано включить такие мероприятия, как:

- разработка и реализация программы создания сетевой инфраструктуры, мотивирующих образовательных сред системы внеурочной деятельности, дополнительного образования и дружественного интерьера (например, «Школа – территория успеха»);

- организация работы клуба родителей (например, «Академия любящих родителей») и т.д.;

- внедрение модели профилактического подхода в работе службы психолого-педагогического сопровождения (например, «Школа ProПозитив»).

Куратором было отмечено, что целевые показатели не соответствуют задачам программы антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьного образования и воспитательной среды». Дивногорцева О.В. предложила провести День профессиональных встреч на базе МБОУ «ЦО № 3» и поделиться опытом организации работы педагогического коллектива по повышению качества образования через серию образовательных событий, в которых могут участвовать учителя и администрация МБОУ «ЦО № 18».

Давая оценку Концепции, разработанной МБОУ «ЦО № 18», Дивногорцева О.В. отметила, что цели развития образовательной организации в целом определены на основе анализа конечных результатов ее деятельности и социальной среды. Наблюдается связь между документами, разработанными в ходе участия в Проекте «500+», в том числе среднесрочной программой и программами антирисковых мер. Концепция позволит МБОУ «ЦО № 18» осуществить разработку и реализацию системы деятельности по проблемным зонам образовательной организации.

Дивногорцева О.В. рекомендовала переформулировать задачу по рисковому профилю «Дефицит педагогических кадров».

Куратором было также отмечено, что цели и задачи Среднесрочной программы развития сформулированы в соответствии с Концепцией и соответствуют в целом программам антирисковых мер в целях, задачах и

показателях. Было рекомендовано в данном документе указать, каким образом будет осуществляться корректировка программы развития (формулировка предлагалась).

На данном этапе в рамках реализации Проекта 500+ работа куратора с образовательной организацией была эффективной. Концептуальные документы подготовлены в срок в соответствии с данными рекомендациями.

Кроме того, организовано методическое взаимодействие педагогических коллективов двух школ по повышению уровня профессионального мастерства.

В рамках реализации Проекта 500+ О.В. Дивногорцева в роли куратора активно участвовала в верификации рискового профиля МБОУ ЦО № 18.

На этапе первоначального знакомства со школой (анализ документов, опубликованных на официальном сайте ОО), в ходе первого посещения образовательной организации 28.02.2022 г. были сделаны предварительные выводы об актуальности того или иного риска, представленного в РПШ.

В ходе обсуждения с управленческой командой во время посещения школы всех факторов риска: *низкий уровень оснащения в школе, дефицит педагогических кадров, недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников, риски низкой адаптивности учебного процесса, несформированность внутришкольной системы повышения квалификации, высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности, высокая доля обучающихся с ОВЗ, низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров, пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды, низкий уровень вовлеченности родителей* – Дивногорцева О.В. помогла школе проанализировать соответствие рисков объективной ситуации в образовательном учреждении. При этом объективность ситуации была подтверждена объективными данными.

Дивногорцевой О.В. 01.03.2022 г. посредством электронной почты были переданы статистические данные о педагогических кадрах, где содержалась информация (*приводим самую общую в данном документе*) о среднем возрасте педагогических работников (35,8 лет), стаже педагогической деятельности (в школе работают 3 студента, 4 молодых специалиста), средней нагрузке у педагогов учреждения (33 часа в неделю), наличии квалификационных категорий (35% - высшая квалификационная категория, 28% - первая квалификационная категория), сведения о награжденных отраслевыми наградами (16% от общего числа педагогических работников), прохождении курсов повышения

квалификации (не реже 1 раза в 3 года). Распределение предварительной нагрузки на 2022 - 2023 учебный год свидетельствует о возможных вакансиях учителей – предметников (прежде всего истории и обществознания).

Посредством обсуждения данных показателей по телефону куратор предложил верифицировать рисковый профиль «Дефицит педагогических кадров».

Посредством электронной почты Дивногорцевой О.В. для участия в верификации рисков «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» и «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды» была передана 02.03.2022 г. статистическая информация о контингенте обучающихся МБОУ ЦО № 18: контингент неоднороден, школа находится на окраине самого большого рабочего района города, застройка микрорайона - дома постройки 30-60-х годов прошлого века, присутствует большое количество жилья типа «семейные общежития». В школе обучаются дети, нуждающиеся в психолого-педагогическом сопровождении, коррекции поведения и социальной адаптации, в том числе дети-мигранты из стран ближнего зарубежья, для которых русский язык не является родным (78 человек- 10,9%). Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения, увеличивается ежегодно.

Анализ социального паспорта контингента обучающихся МБОУ ЦО № 18 показывают наличие следующих категорий:

- обучающихся из малообеспеченных семей – 25 чел.;
- обучающихся, проживающих в многодетных семьях- 99 чел.;
- обучающихся, проживающих в неполных семьях – 177 чел.;
- несовершеннолетних, состоящих на ВШУ – 7 чел.;
- несовершеннолетних, состоящих на учете в ПДН – 5 чел.;
- несовершеннолетних, состоящих на учете в КДН и ЗП – 5 чел.

Посредством неоднократного обсуждения данных показателей по телефону (01.03.2022, 02.03.2022, 04.03.2022 г.) куратор предложила верифицировать МБОУ ЦО № 18 также следующие рисковые профили «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров» и «Пониженный уровень качества школьной образовательной среды».

В ходе совместной работы с управленческой командой школы – участницы Проекта 500+ было подчеркнуто, что образовательной организации наиболее важно устранить как можно скорее выбранные для верификации риски. Реализация трёх наиболее актуальных антирисковых

программ позволит также не перегружать школу в работе по проблемным зонам.

Считаем, что на данном этапе работа куратора с управленческой командой МБОУ ЦО № 18 была продуктивной и насыщенной.

29 мая 2022 г. состоялась рабочая встреча куратора с управленческой командой МБОУ «ЦО № 18». В рамках встречи была проведена консультационно-методическая корректировка трёх антирисковых программ, а также обсуждены текущие проблемы, возникшие при реализации Проекта 500+.

В ходе конструктивного диалога замечания школой - участницей Проекта 500+ были учтены, антирисковые программы доработаны и скорректированы.

Дивногорцева О.В. совместно с рабочей группой и управленческой командой МБОУ «ЦО № 18» активно участвовала в подготовке отчетных документов, подтверждающих наступление позитивных изменений в школе в рамках мониторинг 1 этапа работы в Проекте 500+.

В отчётный период МБОУ «ЦО № 3» с целью оказания методической поддержки управленческой команды и педагогов школы – участницы Проекта 500+ проведён ряд методических встреч в различных форматах.

11 апреля 2022 года было проведено образовательное событие – День профессиональной встречи «Факторы эффективной школы». Участниками мероприятия стали администрация и педагогические работники МБОУ «ЦО № 3» и МБОУ «ЦО № 18». В ходе проведения встречи были изучены факторы, определяющие эффективность школы. Большое внимание было уделено практике организации проектной деятельности, формирующей создание эффективной образовательной среды, практическим аспектам формирования функциональной грамотности, развитию воспитательного потенциала образовательного процесса через эффективное использование педагогических технологий в воспитательном процессе, новым инвестиционным моделям внеурочной деятельности. Педагог-психолог Гашина О.Д. рассказала о реализации творческого проекта «Школа ProПозитив». Методическую мастерскую «Развитие навыков грамотности чтения – основа академической успешности школьников» провела учитель русского языка и литературы Бобкова Л.М. Она познакомила присутствующих также с общешкольными проектами продвижения чтения. Участникам мероприятия учителя иностранного языка рассказали о реализации образовательных проектов «Английский на перемене», «Английский для общения». Большой интерес вызвало выступление учителей математики «Математическая тревожность: почему дети боятся

математики и как это исправить. Развитие функциональной грамотности на уроках математики». Актуальными были проблематика и содержание выступления учителей начальных классов «Исследуйте, экспериментируйте, творите! STEAM-образование: игры для развития инженерного мышления школьника». План проведения мероприятия выполнен полностью.

14 апреля 2022 года с целью реализации Дорожной карты по организации адресной консультационно-методической поддержки школы-участницы Проекта 500+ молодые учителя истории и обществознания МБОУ «ЦО № 18» посетили урок-показ по теме «Общественные движения в России при Александре II» учителя истории МБОУ «ЦО № 3» Брусенкова Е.П. (серия «Молодой учитель»). В ходе учебного занятия были продемонстрированы новые педагогические технологии, позволяющие совершенствовать предметные и профессиональные коммуникативные компетенции.

8 июня 2022 года на базе МБОУ «ЦО № 3» состоялись два образовательных события – панельная дискуссия «Как и зачем делать традиционное школьное пространство современным», участниками которого стали администрация и члены педагогического коллективов образовательных учреждений, и методическая мастерская «Эффективные практики проектного управления образовательной организации. Марафон внеклассных мероприятий «#Учимсяиграя» в рамках общешкольного образовательного проекта «Пятая четверть» (Тематический день «350 -летие со дня рождения Петра I»).

В ходе проведения панельной дискуссии были актуализированы проблемы формирования современной образовательной среды. Присутствующие были ознакомлены с реализацией МБОУ «Центр образования № 3» форсайт-проекта «Создание сетевой инфраструктуры дружественного интерьера «Школа - территория успеха». Содержательными и интересными были выступления экспертов - дискуссионщиков «Обучение должно приносить детям радость». Участниками мероприятия были предложены практические меры по формированию дружественного интерьера школы.

Участники методической мастерской имели возможность посетить следующие мероприятия:

- исторический хронограф «Я верю в будущее России»,
- слайд-обзор по Санкт-Петербургу на английском языке «Люблю тебя, Петра творенье!»),



