



## ВЫПИСКА

из аналитического отчёта

по результатам проведения психолого-педагогического исследования «Определение уровня адаптации к условиям школьного обучения и уровня учебной мотивации обучающихся 1-х классов МБОУ ЦО №25»

Цель: определение уровня адаптации к условиям школьного обучения и уровня мотивации.

Задачи:

1. Определить уровень школьной мотивации.
2. Определить уровень и характер школьной тревожности.
3. Выявить уровень самооценки.

Количество участников: 111 обучающихся 1-х классов.

Результаты исследования:

1. Высокий и хороший уровень мотивации и учебной активности выявлен у 84% обучающихся (94 чел.). У 11% детей выявлена внеучебная мотивация, направленность на внешние стороны пребывания в школе и невысокий уровень познавательной активности.  
5% обучающихся, показавших низкий и очень низкий уровень школьной мотивации и познавательной активности, попадают в группу риска, так как диагностированная у них игровая мотивация, негативное отношение к процессу обучения могут стать факторами риска дезадаптации и могут привести к проблемам со здоровьем и с обучением.
2. Преобладающее большинство обучающихся (79%) испытывают нормальный уровень тревожности, что позволяет им легче адаптироваться к условиям школьного обучения. Повышенный уровень тревожности выявлен у 13% обучающихся, которым необходима комплексная психолого-педагогическая поддержка с целью профилактики возможной школьной дезадаптации.
3. Адекватное мироощущение, состояние психологического комфорта диагностировано у 41% первоклассников. Состояние дискомфорта испытывали 44% учащихся. В зоне риска оказались ученики 1-х классов, которым необходимо повышенное внимание педагогов, психолога и родителей, находящихся в состоянии напряжения и дезадаптации, на момент исследования таких детей было 15% от всех первоклассников.  
Оптимальная работоспособность выявлена у 27% первоклассников, настроение в норме, положительные эмоции у 82% учеников.
4. 68% первоклассников имеют завышенную самооценку, адекватный уровень самооценки выявлен у 29%. Эти учащиеся высоко оценивают себя, свою

деятельность, что помогает достигать положительных результатов, в том числе и в учёбе. Заниженный уровень самооценки имеют 3% первоклассников, им требуется повышенное внимание, психолого-педагогическая помощь и поддержка.

Директор МБОУ ЦО № 25

Алексеева Е.П.

Исполнитель: Чернышева В.В., педагог-психолог

