

СПРАВКА

по итогам проведенного мероприятия.

Тренинговое занятие «Конструктивное разрешение конфликтов»
в рамках программы «Я- подросток» (автор А.Микляева).

Дата проведения: 13.04.2022 г., 12.05.2022 г.

Участники: обучающиеся 7-х классов.

Количество человек: 45.

Ведущий: педагог-психолог МБОУ ЦО № 25 Мишурная Инна Ивановна.

Цель занятия: формирование и развитие навыков конструктивного поведения в конфликтных ситуациях.

Задачи:

- расширить представление о сущности конфликтов, понимание естественности их возникновения в повседневной жизни;
- способствовать овладению знаниями и навыками, необходимыми для эффективного разрешения, проблем межличностного взаимодействия;
- познакомить со стилями поведения в конфликтных ситуациях;
- отработать практические навыки разрешения повседневных конфликтов в тренинговых упражнениях.

Подготовка мероприятия осуществлялась во взаимодействии с Отделом методического обеспечения МБУ ДО «ЦТШСС», оказавшем помощь в подборе методических материалов (программа, упражнения, игры) и разработке сценария тренингового занятия.

Содержание мероприятия:

В начале тренингового занятия обучающимися совместно с ведущим были даны определения понятиям «конфликт», «конфликтная ситуация», сформулированы поводы и причины возникновения конфликтов.

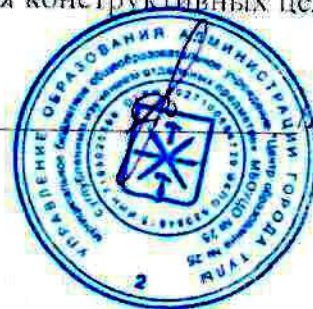
Далее обучающиеся познакомились со стилями поведения в конфликтных ситуациях, их преимуществами и недостатками. В результате проведения диагностического упражнения «Твоя стратегия поведения в конфликте» обучающимся удалось определить собственный преобладающий стиль поведения в конфликтной ситуации.

Выполнение в ходе занятия практических заданий, участие в играх позволило участникам познакомиться и отработать навыки конструктивного разрешения повседневных конфликтов.

Результат мероприятия: подростки получили практический опыт осознанного поведения в конфликтной ситуации. Расширилась база коммуникативных компетенций и практические навыки достижения конструктивных целей в конфликтных ситуациях.

Директор МБОУ ЦО №25

Исполнитель: Мишурная И.И., педагог-психолог.



Алексеева Е.П.