

Информационная справка по итогам мониторинга официального сайта школы – участницы Проекта 500+ (МБОУ ЦО № 18)

В рамках исполнения п. 3.7. плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта Адресной методической помощи 500+ в муниципальном образовании город Тула в 2022 году, утвержденного приказом управления образования администрации города Тулы от 10.02.2022 № 26-осн «О реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в муниципальных школах с низкими образовательными результатами, реализации проекта 500+ в муниципальном образовании город Тула в 2022 году», 24 мая 2022 года был проведен промежуточный мониторинг официального сайте МБОУ ЦО № 18 на предмет выявления степени вовлеченности и уровня информационной открытости в рамках реализации Проекта 500+ (далее – Проект).

На главной странице сайта создан специальный раздел «Проект 500+» (<http://co18tula.ru/>). Раздел визуализирован, легко доступен.

На момент мониторинга были размещены нижеследующие нормативно-правовые документы по уровням:

1. Федеральный уровень:

- письмо ФИОКО от 22.11.2021 № 02-21/683 «О реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году»;
- дорожная карта проекта Адресной методической помощи («500+») в 2022 году;
- методика выявления общеобразовательных организаций, имеющих низкие образовательные результаты обучающихся, на основе комплексного анализа данных об образовательных организациях, в том числе данных о качестве образования;

2. Региональный уровень:

- приказ министерства образования Тульской области от 17.12.2021 №1634 «Об утверждении перечня школ - участниц проекта Адресной методической помощи 500+, расположенных на территории Тульской области, на 2022 год»;
- приказ министерства образования Тульской области от 17.12.2021 №1633 «О назначении муниципальных координаторов проекта Адресной методической помощи 500+ на территории Тульской области»;
- приказ министерства образования Тульской области от 21.02.2022 №196 «О назначении кураторов школ с низкими образовательными результатами – участниц проекта Адресной методической помощи 500+ на территории Тульской области»;
- приказ министерства образования Тульской области от 16.03.2022 №359 «Об утверждении План-графика региональных мероприятий адресной методической помощи проекта 500+ на 2022 год»;

3. Муниципальный уровень:

- приказ управления образования администрации города Тулы от 10.02.2022 №26-осн «О реализации мероприятий, направленных на повышение качества образования в муниципальных школах с низкими образовательными результатами, реализации проекта адресной методической помощи 500+ в муниципальном образовании город Тула в 2022 году»;

- Программа повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2022-2024 годы;

- План мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта Адресной методической помощи 500+ в муниципальном образовании город Тула в 2022 году;

4. Институциональный (школьный) уровень:

- Концепция развития МБОУ «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова» 2022-2024г.г. (в рамках проекта 500+);

- Среднесрочная программа развития МБОУ «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова»;

- Антирисковая программа развития МБОУ «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова» по рисковому профилю «Дефицит педагогических кадров»;

- Антирисковая программа развития МБОУ «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова» по рисковому профилю «Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров»;

- Антирисковая программа развития МБОУ «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова» по рисковому профилю «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды».

Имеются также методические материалы ФГБУ «ФИОКО» и полезные ссылки:

- Методические рекомендации по содержательному ведению ИС МЭДК проекта «500+»;

- Методика оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся;

- Памятка для школ – участниц проекта «500+»;

- Инструкция по работе с Информационной системой мониторинга электронных дорожных карт ИС МЭДК (раздел «Дорожные карты» в личном кабинете ОО на ФИС ОКО) в рамках реализации проекта адресной методической помощи «500+» в 2022 году;

- Рекомендации ФИОКО по разработке концептуальных документов образовательной организации в рамках проекта «500+»;

- Краткая памятка по работе с информационной системой Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК) в рамках реализации проекта Адресной методической помощи (500+);

- Методический материал «Связь характеристик и результатов учебного процесса»;

- Учебно-методическое пособие «Я – эффективный директор. Как разработать и реализовать программу улучшения образовательных результатов учащихся школы».

Полезные ссылки:

- Материалы проекта «500+» на сайте ФГБУ «ФИОКО»: <https://fioco.ru/antirisk>

- Банк практик ФГБУ «ФИОКО»: <https://fioco.ru/bank-praktik>

- Канал ФГБУ «ФИОКО» на YouTube:

<https://www.youtube.com/channel/UCI9ATWJdv57U8xZ8qKiUw-A>

Промежуточный мониторинг проводился в период, когда школа – участница Проекта размещала документы в ИС МЭДК, подтверждающие реализацию планов антирисковых программ (в рамках 1 этапа работы над Проектом).

На текущую дату в качестве подтверждающих реализацию планов антирисковых программ в разделе были опубликованы материалы по двум Антирисковым программам: «Дефицит педагогических кадров» и «Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды»:

- справка по итогам проведения диагностики качества организации учебного и воспитательного процесса;

- справка по результатам мониторинга профессиональных дефицитов педагогов МБОУ «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова».

- размещение вакансий в Центре занятости населения города Тулы.

Опубликованные материалы отражают неполный перечень подтверждающих документов.

Вывод: на сайте школы-участницы «Проекта 500+» представлены по уровням нормативно-правовые документы, регламентирующие участие в «Проекте 500+», методические рекомендации ФГБУ «ФИОКО», ссылки на информационно-методические ресурсы, а также материалы, подтверждающие реализацию антирисковых программ в ходе прохождения I этапа Проекта.

Однако на институциональном (школьном) уровне отсутствуют локальные акты образовательной организации об участии в «Проекте 500+» в 2022 году, об утверждении концептуальных документов. Размещен неполный перечень подтверждающих документов I этапа реализации Проекта.

Рекомендации:

1. дополнить нормативные документы школьного уровня локальными актами образовательной организации;

2. при размещении подтверждающих документов, руководствоваться методическими рекомендациями ФГБУ «ФИОКО»:

«Подтверждающие документы – это уже существующие, создаваемые в рамках проекта, управленческие документы школы: нормативно-распорядительные документы (информационно-справочные, организационные, распорядительные):

- акты, договоры, обзоры, заключения, справки;

- положения, приказы, решения, распоряжения, протоколы, постановления, указывающие на реализацию антирисковых планов.

Сведения, подтверждающие распространение в школе новых практик:

- программы мероприятий, фотографии;

- выполненные школьниками и проверенные учителем задания, технологические карты уроков;

- итоги проектов и т.д.;

- примеры обратной связи, которую учитель дает обучающимся».