

Справка

об осуществлении куратором Дивногорцевой О.А. консультирования МБОУ «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова» в процессе разработки концептуальных документов.

В рамках реализации проекта Адресной методической помощи 500+

(ШНОР - МБОУ «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова») О.В. Дивногорцева в роли куратора активно консультировала данное образовательное учреждение в процессе разработки концептуальных документов. Обе стороны (МБОУ ЦО №18 и куратор Дивногорцева О.В.) предварительно согласовали способы дистанционной поддержки и коммуникации (посредством телефонной связи/мессенджеров, переписки в электронной почте).

После утверждения рискованных профилей для верификации управленческая команда МБОУ ЦО №18 начала работу по созданию концептуальных документов: Концепции развития, Среднесрочной программы, антирисковых программ. Дивногорцевой О.В. были даны рекомендации по разработке данных документов с учетом Методики оказания адресной методической помощи общеобразовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся и информации, получаемой на вебинарах ФИОКО.

При работе с концептуальными документами Дивногорцева О.В. фиксировала комментарии в чате ИС МЭДК в качестве своеобразного цифрового следа.

Дивногорцева О.В. осуществляла регулярный мониторинг ИС МЭДК с целью своевременного проведения анализа концептуальных документов школы. Первоначально документы были отправлены на доработку (24 марта 2022 г.), затем были подтверждены в соответствии со сроками электронной дорожной карты школы (29.03.2022 г.).

Куратор отметила, что Программа антирисковых мер по профилю «Дефицит педагогических кадров» - операционный документ, содержащий конкретные задачи, в целом правильно сформулированные, но было рекомендовано их расширить и конкретизировать. Куратор предложила включить в программу антирисковых мер по данному направлению следующие мероприятия:

- обеспечение участия обучающихся 10-11 классов в региональном проекте «Педагог будущего» с целью усиления профориентационной работы со старшеклассниками, ориентированной на выбор ими педагогической профессии;
- включение в план внеурочной деятельности 10-11 классов курсов предпрофильной подготовки с ориентацией на выбор педагогической профессии («Восхождение к педагогической профессии», «Школа вожатых», «Технологии игровой деятельности»);
- предусмотреть возможность заключения договоров о целевом обучении с высшими и средними специальными учебными заведениями на основе учета имеющихся и прогнозируемых вакансий;
- предусмотреть размещение объявлений о вакансиях педагогических и иных работников в СМИ.

Программу антирисковых мер Дивногорцева О.В. предложила дополнить следующими конкретными мероприятиями:

- разработка и реализация рабочих программ внеурочной деятельности для детей данной категории (например, «Читаю, говорю и пишу по – русски»);
- проведение дополнительных занятий по подготовке детей 6-7 лет, для которых русский язык не является родным, к школе;
- предусмотреть организацию работы с родителями (например, оказание консультационной помощи родителям по вопросам воспитания, обучения и развития детей, слабо владеющих или не владеющих русским языком через создание и организацию работы консультационного центра);
- осуществить разработку индивидуальных образовательных маршрутов для обучающихся, для которых русский язык не является повседневным языком общения.

В программу антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьного образования и воспитательной среды» было рекомендовано включить такие мероприятия, как:

- разработка и реализация программы создания сетевой инфраструктуры, мотивирующих образовательных сред системы внеурочной деятельности, дополнительного образования и дружественного интерьера (например, «Школа – территория успеха»);

- организация работы клуба родителей (например, «Академия любящих родителей») и т.д.;
- внедрение модели профилактического подхода в работе службы психолого-педагогического сопровождения (например, «Школа ProПозитив»).

Куратором было отмечено, что целевые показатели не соответствуют задачам программы антирисковых мер «Пониженный уровень качества школьного образования и воспитательной среды». Дивногорцева О.В. предложила провести День профессиональных встреч на базе МБОУ «ЦО № 3» и поделиться опытом организации работы педагогического коллектива по повышению качества образования через серию образовательных событий, в которых могут участвовать учителя и администрация МБОУ «ЦО № 18».

Давая оценку Концепции, разработанной МБОУ «ЦО № 18», Дивногорцева О.В. отметила, что цели развития образовательной организации определены на основе анализа конечных результатов ее деятельности и социальной среды. Наблюдается связь между всеми документами, разработанными в ходе участия в проекте «500+», в том числе среднесрочной программой и программами антирисковых мер. Концепция позволит МБОУ «ЦО № 18» осуществить разработку и реализацию системы деятельности по проблемным зонам ОУ.

Дивногорцева О.В. рекомендовала переформулировать задачу по рисковому профилю «Дефицит педагогических кадров».

Куратором было также отмечено, что цели и задачи Среднесрочной программы развития сформулированы в соответствии с Концепцией и соответствуют в целом программам антирисковых мер в целях, задачах и показателях. Было рекомендовано в данном документе указать, каким образом будет осуществляться корректировка программы развития (формулировка предлагалась).

На данном этапе в рамках реализации проекта Адресной методической помощи 500+ (ШНОР - МБОУ «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова») работа куратора с образовательной организацией была эффективной. Концептуальные документы подготовлены в срок в соответствии с данными рекомендациями.

Кроме того, организовано методическое взаимодействие педагогических коллективов двух школ по повышению уровня

профессионального мастерства. План проведения Дня профессиональной встречи «Факторы эффективной школы» (прилагается).

Директор МБОУ «Центр образования № 3» *О.В. Дивногорцева* О.В. Дивногорцева





План проведения Дня профессиональной встречи (Meetup) «Факторы эффективной школы»

Дата проведения: 11.04.2022 г.

Место проведения: г. Тула, ул. Калинина, д. 22, корп. 5 (МБОУ «Центр образования № 3»)

Время проведения: 15:00 – 17:00

Участники: администрация и педагоги МБОУ «Центр образования № 3»
администрация и педагоги МБОУ «Центр образования № 18»

I. Public Talk

1. «Проектная деятельность, формирующая создание эффективной образовательной среды». Знакомство с МБОУ «Центр образования № 3», Дивногорцева О.В., директор
2. «Что делает школу эффективной. Факторы эффективной школы», Гераськин А.Н., заместитель директора по УВР
3. Практические аспекты формирования функциональной грамотности обучающихся в МБОУ «Центр образования № 3», Коршунова Н.Б., заместитель директора по УВР
4. «Развитие воспитательного потенциала образовательного процесса через эффективное использование педагогических технологий в воспитательном процессе. Новые инвестиционные модели внеурочной деятельности», Виницкая Н.А., заместитель директора по ВР

II. Студия педагогического дизайна (зоны для общения и нетворкинга)

Место проведения	Тема	Модератор	Участники
Образовательно-развлекательный кинозал (3 этаж)	<i>Модель профилактического подхода в работе психолого-педагогической службы МБОУ «ЦО № 3». Реализация творческого проекта «Школа ProПозитив»</i>	Модератор – Гашина О.Д., педагог-психолог	Участники: педагоги-психологи, классные руководители, социальные педагоги
Библиотека	<i>Методическая мастерская «Развитие навыков грамотности»</i>	Бобкова Л.М., учитель русского	Учителя русского языка и

	<p><i>чтения – основа академической успешности школьников».</i></p> <p><i>Технология «Web- квеста как способ мотивации и оценки результатов учебной деятельности школьника».</i></p> <p><i>Презентация школьных проектов продвижения чтения.</i></p>	<p>языка и литературы</p> <p>Ботылева И.В., учитель русского языка и литературы</p> <p>Касаткина Е.Б., библиотекарь</p>	<p>литературы, библиотекари</p>
Кабинет 1.4	<p><i>«Исследуйте, экспериментируйте, творите! STEAM- образование: игры для развития инженерного мышления школьника».</i></p>	<p>Учителя начальных классов Панина Н.В., Агеева Н.А.</p>	<p>Учителя начальных классов</p>
Технопарк (4 этаж)	<p><i>Игры в образовании – это серьезно...Игропрактика как способ организации мыследеятельности во внеурочное время. Реализация образовательных проектов «Английский на перемене», «Английский для общения».</i></p> <p><i>Метод управления командой: SCRUM в образовании.</i></p>	<p>Учителя английского языка Фортуныч А.А., Шаталова О.И.</p> <p>Учитель английского языка Киреева Е.С.</p>	<p>Учителя английского языка</p>
Конференц-зал	<p><i>Математическая тревожность: почему дети боятся математики и как это исправить.</i></p> <p><i>Развитие функциональной грамотности на уроках математики</i></p>	<p>Учителя математики Белозерова А.В., Овсянникова С.В.</p> <p>Учитель математики Ванькова Е.В.</p>	<p>Учителя математики</p>
Кабинет географии 3.4.	<p><i>Формируем академическую грамотность. Работа с текстом учебника на уроках географии.</i></p>	<p>Учитель географии Попильняк Л.Ф.</p>	<p>Учителя предметов естественно-научного цикла</p>





