



Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 18  
имени Героя Советского Союза  
Евгения Федоровича Волкова»  
300027, г. Тула, ул. Кутузова, д. 112  
тел/факс (4872) 45-53-42  
e-mail: tula-co18@tularegion.org  
сайт: <http://co18tula.ru>

Исх. № 362 от «27» 05 2022 года  
На № \_\_\_\_\_

**ВЫПИСКА**  
**из аналитического отчета**  
**по результатам проведения психолого-педагогического исследования**  
**«Определение коммуникативного статуса**  
**обучающихся 7-8-х классов МБОУ ЦО № 18»**

Цель: выявление коммуникативного статуса обучающихся 7-8-х классов.

Задачи:

1. Определить степень конфликтности учащихся;
2. Определить уровень проявления склонностей к коммуникативной и организаторской деятельности;
3. Определить уровень проявления враждебных и агрессивных реакций.

Количество участников: 118 обучающихся 7-8-х классов.

Результаты исследования:

1. Преобладающее большинство обучающихся (88,2%) не склонны к конфликтности в общении, нацелены на сохранение хороших взаимоотношений с окружающими, умеют конструктивно взаимодействовать и разрешать спорные ситуации мирным путем. Данная стратегия оптимальна для выстраивания адекватных межличностных отношений. К «группе риска» можно отнести подростков (9,4%) с высоким и очень высоким уровнем конфликтности, не умеющих и нежелающих разрешать спорные ситуации мирным путем, склонных к неконструктивным способам общения. С ними необходимо проведение развивающей работы по обучению конструктивным способам общения, развитию гибкости и толерантности.

2. У достаточно большого количества обучающихся уровень развития коммуникативных (48,4%) и организаторских (40,7%) способностей поз-

ходимо проведение развивающей работы по обучению конструктивным способам общения, развитию гибкости и толерантности.


2. У достаточно большого количества обучающихся уровень развития коммуникативных (48,4%) и организаторских (40,7%) способностей позволяет конструктивно взаимодействовать с окружающими, общаться, устанавливать дружеские связи, принимать участие и организовывать самостоятельно различного рода мероприятия, вовлекать сверстников в общественную работу и вести за собой. Данных обучающихся целесообразно привлекать к организации и проведению общешкольных мероприятий, к волонтерской деятельности, в том числе в школьной службе примирения. К «группе риска» можно отнести подростков с низким и очень низким уровнем развития коммуникативных (51,7%) и организаторских способностей (59,4%), не умеющих, а иногда и нежелающих, общаться, поддерживать социальные контакты, не заинтересованных в участии в общих делах, не проявляющих инициативу и склонность к общественной деятельности. Такая позиция может негативно сказаться на личностном развитии, став фактором социальной дезадаптации и препятствием к успешности в будущем, поэтому данным подросткам нужна психолого-педагогическая поддержка и помощь в развитии коммуникативных навыков и формировании организаторских способностей.

3. У преобладающего количества обучающихся диагностирована умеренная степень (норма) проявления агрессивных и враждебных реакций по всем шкалам, не затрудняющая социальные контакты, указывающая на достаточно высокий уровень развития коммуникативных умений.

Высокая степень (максимальная и сильная в совокупности) проявления негативных реакций выявлена у четвертой части обучающихся по шкале «Подозрительность» (24,7%), у третьей части обследованных по шкале «Вина» (34,1%) и у пятой части подростков по шкале «Негативизм» (18,8%). Следовательно, данные обучающиеся испытывают трудности во взаимоотношениях с окружающими из-за неумения конструктивно общаться, адекватно выражать свои эмоции; требуется проведение развивающей работы с данными подростками в этом направлении.

Слабо выраженная степень (сниженная) проявления агрессивных и враждебных реакций диагностирована у третьей части обучающихся по большинству шкал. Такие результаты могут указывать на низкий уровень развития коммуникативных навыков, на особенности личностного развития (низкую самооценку, неуверенность и т.п.), низкий социальный статус в коллективе и, следовательно, необходимо проведение углубленной работы с данными обучающимися с целью оказания им помощи и поддержки в преодолении возможных проблем социальной адаптации.

Директор МБОУ ЦО № 18 \_\_\_\_\_

  
(подпись)

Илюшечкин А.С.

Исполнитель: Карпачева Д.Ю., педагог-психолог  
Телефон: +7(4872) 45-53-42