

УПРАВЛЕНИЕ ОБРАЗОВАНИЯ АДМИНИСТРАЦИИ ГОРОДА ТУЛЫ

ПРИКАЗ

от « 10 » февраля 2022

№ 26-осн

О реализации мероприятий,
направленных на повышение качества образования
в муниципальных школах с низкими
образовательными результатами,
реализации проекта
адресной методической помощи 500+
в муниципальном образовании город Тула
в 2022 году

В соответствии с Федеральным Законом «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; Указом Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»; Постановлением Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; Постановлением правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области»; приказом министерства образования Тульской области от 12.08.2020 г. № 974 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, на 2020-2023»; приказом министерства образования Тульской области от 01.02.2021 г. № 97 «Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области на 2021-2025 годы».

ПРИКАЗЫВАЮ:

1. Реализовать в 2022-2024 годах программу повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами в соответствии с приложением № 1.
2. Реализовать в 2022 году Проект 500+ на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова».
3. Утвердить:

3.1. план мероприятий («дорожную карту») по реализации проекта Адресной методической помощи 500+ в муниципальном образовании город Тула в 2022 году (приложение № 2);

3.2. рабочую группу, обеспечивающую реализацию мероприятий Проекта 500+ (приложение № 4);

3.3. план мероприятий («дорожную карту»), направленных на повышение качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2022-2024 годах (приложение № 3).

4. Муниципальному координатору Проекта 500+ Е.Н. Пряхиной:

4.1. обеспечить контроль за исполнением плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта Адресной методической помощи 500+;

4.2. создать условия для обеспечения эффективного взаимодействия куратора и школы с низкими образовательными результатами – участницы Проекта 500+.

5. Руководителям муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 3» (Дивногорцева О.В., куратор школы с низкими образовательными результатами – участницы Проекта 500+), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 18 имени Героя Советского Союза Евгения Федоровича Волкова» (Илющечкин А.С., школа – участница Проекта 500+) обеспечить реализацию Проекта 500+ в соответствии с «дорожной картой», утверждённой настоящим приказом.

6. Руководителям муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования – гимназия № 1» (Пономарев А.В., куратор школы с низкими образовательными результатами), муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 25 углубленным изучением отдельных предметов» (Алексеева Е.П., школа с низкими образовательными результатами) обеспечить реализацию план мероприятий («дорожную карту»), направленных на повышение качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2022-2024 годах, утверждённой настоящим приказом.

7. Директору муниципального казённого учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы» А.С. Честных обеспечить:

7.1 консультационно–методическую поддержку руководителей школ с низкими образовательными результатами, в том числе школу-участницу Проекта 500+;

7.2 условия для повышения профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров школ с низким образовательным результатом, в том числе школы-участницы Проекта 500+ посредством привлечения управленческой команды и педагогов на курсы повышения квалификации, к участию в тематических образовательных событиях, организации сетевых форм взаимодействия, консультационного сопровождения.

8. Довести настоящий приказ до сведения кураторов, школ с низкими образовательными результатами, в том числе школы-участницы Проекта 500+ в срок до 18.02.2022.

9. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на заместителя начальника управления образования администрации города Тулы Ю.И. Юдину.

Начальник управления образования
администрации города Тулы



Т.В. Золотова

Приложение № 1
к приказу управления образования
администрации города Тулы
от 10.02.2022 г. № 26– осн

Утверждена
приказом управления образования
администрации города Тулы
от 10.02.2022 г. № 26– осн

**ПРОГРАММА
ПОВЫШЕНИЯ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ
В ШКОЛАХ С НИЗКИМИ
ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ
НА 2022-2024 ГОДЫ**

Тула, 2022 год

Раздел I. Паспорт Программы

Наименование Программы	Программа повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2022 – 2024 годы (далее – Программа)
Разработчики Программы	– Управление образования администрации города Тулы; – муниципальное казённое учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы» (далее – МКУ «ЦНППМ г. Тулы»)
Ответственный исполнитель Программы	Управление образования администрации города Тулы
Соисполнители и участники Программы	– МКУ «ЦНППМ г. Тулы»; – муниципальное бюджетное учреждение дополнительного образования «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» (далее – МБУДО «Центр ППСС»); – общеобразовательные организации, внесенные в список школ с низкими образовательными результатами Федеральной службой по контролю в сфере образования и науки (далее – ШНОР); – общеобразовательные организации, демонстрирующие стабильно высокие образовательные результаты; – учреждения дополнительного образования детей (далее – УДОД); – Центры образования цифрового и гуманитарного профиля, естественно-научной и технологической направленности (далее – Центры «Точка роста») – общеобразовательные организации, обновившие материально-техническую базу в рамках внедрения цифровой образовательной среды
Нормативные основания разработки Программы	– Конституция Российской Федерации; – Федеральный Закон «Об образовании в Российской Федерации от 29.12.2012 г. № 273-ФЗ»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2012 г. № 599 «О мерах по реализации государственной политики в области образования и науки»; – Указ Президента Российской Федерации от 07.05.2018 г. № 204 «О национальных целях и стратегических задачах развития Российской Федерации на период до 2024 года»;

	<ul style="list-style-type: none"> – Постановление Правительства Российской Федерации от 26.12.2017 № 1642 «Об утверждении государственной программы Российской Федерации «Развитие образования»; – Постановление правительства Тульской области от 01.02.2019 № 39 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области»; – муниципальная программа муниципального образования город Тула «Развитие образования», утвержденная постановлением администрации города Тулы от 01.12.2015 г. № 6046 (с изменениями на 24 марта 2020 г.); – приказ министерства образования Тульской области от 12.08.2020 г. № 974 «Об утверждении Концепции региональной системы оценки качества образования в образовательных организациях, расположенных на территории Тульской области, на 2020-2023 г.г.»; – приказ министерства образования Тульской области от 01.02.2021 г. № 97 «Об утверждении Программы повышения качества образования в общеобразовательных организациях Тульской области на 2021-2025 годы»; – приказ управления образования администрации города Тулы от 11.01.2021 г. № 3-осн «Об утверждении Положения о муниципальной системе оценки качества образования»
<p>Цель Программы</p>	<p>Повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими, территориальными факторами и сложностью контингента посредством развития ресурсного и кадрового потенциала школ, имеющих низкие образовательные результаты, реализации комплекса мер адресной поддержки образовательных организаций</p>
<p>Задачи Программы</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Выстраивание и реализация комплекса мер поддержки образовательных организаций в вопросах повышения качества образования. 2. Создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических коллективов и управленческих команд школ через системно-деятельностное повышение квалификации, использование вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития.

	<p>3. Создание условий для совершенствования системы управления качеством образования в школе за счёт внедрения школьной системы объективной оценки качества подготовки обучающихся, повышения эффективности управления образовательной организацией на основе данных мониторингов.</p> <p>4. Повышение уровня и качества методического обеспечения образовательного процесса за счёт использования современных методических приёмов, технологий, подходов в образовательном процессе.</p> <p>5. Создание условий для получения положительной динамики образовательных результатов, роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счёт организации эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия образовательных организаций с ведущими школами города, учреждениями социально-образовательной направленности.</p> <p>6. Осуществление мониторингового и аналитического сопровождения деятельности по вопросам качества образования с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов.</p>
<p>Основные показатели (индикаторы) Программы</p>	<p><i>Показатель 1.1.</i> Доля школ с низкими образовательными результатами, образовательная среда которых соответствует требованиям современных образовательных стандартов, от общего количества образовательных организаций данной категории.</p> <p><i>Показатель 1.2.</i> Доля школ с низкими образовательными результатами, которым оказана наставническая поддержка, от общего количества образовательных организаций данной категории.</p> <p><i>Показатель 1.2.</i> Доля школ с низкими образовательными результатами, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребёнка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, от общего количества образовательных организаций данной категории.</p> <p><i>Показатель 2.1.</i> Доля педагогов и руководителей школ с низкими образовательными результатами, участвующих в рамках формального и неформального образования в образовательных, учебно-методических и методических мероприятиях,</p>

ориентированных на их образовательные потребности, от общего числа педагогических работников образовательных организаций данной категории.

Показатель 2.2. Доля педагогов и руководителей школ с низкими образовательными результатами, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования в соответствии с обновлёнными ФГОС, от общего числа педагогических работников образовательных организаций данной категории.

Показатель 2.3. Доля педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, у которых устранены выявленные профессиональные дефициты в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов, от общего числа педагогических работников образовательных организаций данной категории.

Показатель 3.1. Доля школ с низкими образовательными результатами, в которых система работы основывается на выстроенной системе объективной оценки качества подготовки обучающихся, дающей возможность оценить результативность принимаемых мер по развитию школы, от общего количества образовательных организаций данной категории.

Показатель 3.2. Доля школ с низкими образовательными результатами, в которых система работы выстроена на основе выявления и ликвидации квалификационных дефицитов педагогов, от общего количества образовательных организаций данной категории.

Показатель 3.3. Доля школ с низкими образовательными результатами, в управленческой деятельности которых внедрена и используется технология «управления на основе данных», от общего количества образовательных организаций данной категории.

Показатель 4.1. Доля педагогов школ с низкими образовательными результатами, освоивших и применяющих современные методические приёмы и методы, образовательные технологии, направленные на повышение качества образования, от общего числа педагогов образовательных организаций данной категории.

Показатель 4.2. Доля педагогов школ с низкими образовательными результатами, включённых в активные формы профессионального взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, сетевые методические объединения, конкурсное движение), от общего числа педагогов образовательных организаций данной категории.

Показатель 4.3. Доля педагогов школ с низкими образовательными результатами, принявших результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогов образовательных организаций данной категории.

Показатель 4.4. Доля педагогов школ с низкими образовательными результатами, опыт которых включён в банк данных эффективных педагогических практик, от общего числа педагогов образовательных организаций данной категории.

Показатель 5.1. Доля обучающихся школ с низкими образовательными результатами, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (ОГЭ и ЕГЭ), от общего количества обучающихся образовательных организаций данной категории, прошедших государственную итоговую аттестацию.

Показатель 5.2. Доля обучающихся школ с низкими образовательными результатами, достигших базового уровня предметной подготовки по итогам участия в оценочных процедурах (ВПР, РКР), от общего количества обучающихся образовательных организаций данной категории, участвовавших в оценочных процедурах.

Показатель 5.3. Доля обучающихся школ с низкими образовательными результатами, принимающих результативное участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровня (муниципального, регионального, всероссийского), от общего количества обучающихся образовательных организаций данной категории.

Показатель 5.4. Доля школ с низкими образовательными результатами, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди образовательных организаций данной категории.

Показатель 5.5. Доля школ с низкими образовательными результатами, достигших положительной динамики в результатах

	<p>по функциональной грамотности, от общего количества образовательных организаций данной категории.</p> <p><i>Показатель 5.6.</i> Доля школ с низкими образовательными результатами, осуществляющих сетевое взаимодействие по повышению качества образования в рамках партнёрских договоров, от общего количества образовательных организаций данной категории.</p> <p><i>Показатель 5.7.</i> Доля школ с низкими образовательными результатами, использующих базы Центров «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в целях повышения качества образования, от общего количества образовательных организаций данной категории.</p> <p><i>Показатель 5.8.</i> Доля обучающихся школ с низкими образовательными результатами, вовлеченных в программы дополнительного, в т.ч. через базы «Кванториума» и учреждений дополнительного образования, от общего количества обучающихся образовательных организаций данной категории.</p> <p><i>Показатель 6.1.</i> Создана система мониторинга образовательной деятельности школ с низкими образовательными результатами и эффективности реализации Программы с последующим анализом результатов и оформлением рекомендаций для муниципальной и школьных систем по повышению качества условий, процесса, результата образования</p>
Сроки реализации Программы	2022 – 2024 годы
Механизмы реализации Программы	<p>Нормативное обеспечение реализации Программы предполагает разработку и введение муниципальных нормативных актов, обеспечивающих её реализацию.</p> <p>Кадровое обеспечение реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – муниципальный координатор, обладающего полномочиями принятия управленческих решений; – муниципальная рабочая группа, сопровождающая реализацию Программы; – МКУ «ЦНППМ г. Тулы»; – МБУДО «Центр ППС»; – группа руководителей школ, осуществляющих наставничество

	<p>над школами – участницами Программы;</p> <ul style="list-style-type: none"> – руководители муниципальных образовательных организаций, осуществляющих горизонтальные связи по организации сетевого взаимодействия со школами – участницами Программы. <p>Организационное обеспечение реализации Программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> – сетевое взаимодействие участников муниципальной инфраструктуры; – обеспечение информационно-методической поддержки; – консультационное сопровождение реализации программ повышения качества образования школ с низкими образовательными результатами. <p>Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счёт средств муниципального бюджета.</p>
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Создана оптимальная модель поддержки школ с низкими образовательными результатами по переводу в эффективный режим функционирования, включающая в себя механизмы финансовой и методической поддержки таких школ с учётом особенностей их функционирования; – сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими образовательными результатами за счёт использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников города и внедрения современных образовательных технологий; – обеспечены в образовательных организациях условия, отвечающие современным требованиям к образовательному процессу, в том числе за счёт сетевого взаимодействия с партнёрами, применения современных образовательных технологий, направленных на индивидуализацию траекторий обучения; – реализован комплексный план мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, включающий в себя курсовую подготовку, межкурсовое (неформальное) обучение, а также участие в работе профессиональных сообществ, сетевых методических объединениях, в конкурсном движении; – действует система выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих команд образовательных организаций;

	<ul style="list-style-type: none"> - сформирована в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций – консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования; – создано на договорной основе эффективное межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие с ведущими школами города, учреждениями социально-образовательной направленности; – повышена эффективность деятельности общеобразовательных учреждений в условиях сочетания мер поддержки школ с низкими образовательными результатами, с их ответственностью за результат и качество образования; – осуществлено повышение качества образования в муниципальной системе за счёт сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования; – увеличена доля образовательных организаций с положительной динамикой качества образования; – создана система мониторинга образовательной деятельности школ с низкими образовательными результатами и эффективности реализации Программы с последующим анализом результатов и оформлением рекомендаций для муниципальной и школьных систем по повышению качества условий, процесса, результата образования.
<p>Контроль реализации Программы</p>	<p>Контроль за ходом реализации Программы, измерение промежуточных и итоговых результатов осуществляются через комплекс мониторинговых исследований (мониторинг качества образования в рамках оценочных процедур, мониторинг учебных и внеучебных достижений, мониторинг достижений педагогического и управленческого состава школ с низкими образовательными результатами, промежуточный и итоговый мониторинг достижения ключевых показателей (индикаторов) реализации Программы)</p>

Раздел II. Характеристика сферы реализации Программы

Стратегической целью, обозначенной в постановлении правительства Тульской области от 19 ноября 2013 года № 637 «Об утверждении государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области», является повышение качества и доступности образования, соответствующего требованиям инновационного развития экономики, современным потребностям граждан. Необходимо предоставить возможность каждому учащемуся вне зависимости от проживания, социального и имущественного статуса и состояния здоровья получить качественное и доступное образование на любом уровне, которое соответствует потребностям личности, современного общества.

На сегодняшний день муниципальная система образования города Тулы включает в себя:

- 64 общеобразовательные организации;
- 10 учреждений дошкольного образования – центры развития ребёнка и детские сады;
- 8 учреждений дополнительного образования.

Для решения вопроса повышения качества образования муниципальная система образования обладает достаточной ресурсной базой: разработаны и реализуются программы, обеспечивающие на территории муниципалитета развитие образования по всем ключевым направлениям, отлажены финансовые механизмы, поддерживающие ключевые программы и проекты, сохранены и улучшаются материальные и организационные условия для обучения, развития и воспитания детей, создан Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы, в системе успешно функционируют образовательные организации, демонстрирующие стабильно высокие образовательные результаты, способные оказывать консультативную помощь учреждениям «зоны риска», значительно выросла степень доступности дополнительного образования для всех обучающихся, развиваются олимпиадное и конкурсное движения школьников, в последние годы усилено внимание к проблемам общеобразовательных организаций, работающих в сельской местности.

Одной из проблем функционирования и развития муниципальной системы образования является дифференциация муниципальных общеобразовательных учреждений по качеству образовательных результатов. В муниципалитете помимо образовательных организаций с высокой результативностью работы и организаций, демонстрирующих стабильные образовательные результаты (резильентные школы, способные преодолевать ресурсные трудности и ограничения), имеются школы с низкими образовательными результатами. В

период с 2020 по 2022 годы десять общеобразовательных организаций относились к данной категории. В 2022 году в «зоне риска» две общеобразовательные организации.

Общеобразовательные организации, имеющие низкие образовательные результаты, как правило, функционируют в неблагоприятных условиях, не обладают достаточными внутренними ресурсами для организации эффективной работы (финансовыми, материально-техническими, методическими, кадровыми и др.), расположены в спальных микрорайонах, где проживают семьи, имеющие нестабильные или невысокие доходы, у родителей и обучающихся отмечена невысокая мотивация, образовательные запросы изначально скорее низкие.

В основе неуспеха каждой школы «зоны риска» лежит уникальная комбинация её собственных причин. В этой связи важно, основываясь на комплексном анализе факторов, обуславливающих низкие результаты, разрабатывать комплекс мер, направленных на повышение качества образования.

Настоящая Программа ориентирована на адресную поддержку школ с низкими образовательными результатами, нацеленную на развитие данной категории образовательных организаций и повышение качества образования.

Базовыми принципами, лежащими в основе Программы, являются:

- включение в работу всех уровней управления школ, социального окружения школ, их согласованные действия и межуровневое взаимодействие;
- стратегический характер планирования работы, ориентация не только на актуальную ситуацию, но и на развитие потенциала;
- дифференциация инструментов поддержки в соответствии с особенностями контекста и актуальной ситуации школы;
- концентрация системы управления в школах с низкими результатами обучения на образовательных достижениях обучающихся: все изменения рассматриваются с точки зрения их влияния на образовательные результаты;
- формирование инфраструктуры поддержки школ и учителей, показывающих низкие образовательные результаты;

Реализация Программы предполагает:

- принятие управленческих решений на основе данных мониторинговых измерений, происходящих в ходе реализации Программы, и её результатов;
- сочетание мер поддержки школ-участниц Программы с их ответственностью за повышение эффективности своей деятельности и качества образования;
- повышение качества образования за счет внедрения успешных моделей и стратегий перевода школ в эффективный режим функционирования, реализации программ повышения качества образования;

– наращивание педагогического и управленческого потенциала образовательных организаций, включенных в систему поддержки низкими образовательными результатами.

– поддержку проектов межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия с ведущими школами города, включающих обмен опытом администрации и педагогов, учреждениями дополнительного образования детей, культуры и спорта.

Программа является одним из механизмов повышения качества образования муниципальной системы в целом. Неотъемлемой частью реализации мер поддержки является «дорожная карта» мероприятий, направленных на повышение качества образования в школах с низкими результатами обучения. Она составляется на один календарный год. В ней учтены границы использования способов работы основных институциональных субъектов, ответственных за реализацию Программы, основные целевые группы, мероприятия, ключевые результаты, сроки и ответственные исполнители.

Таким образом, настоящая Программа должна определить путь следования всех участников (ответственных и исполнителей) к ценностному ориентиру – повышению качества образования.

Раздел III. Цель, задачи реализации Программы

Цель Программы – повышение качества образования и сокращение разрыва в образовательных возможностях и результатах обучения школьников, обусловленных социально-экономическими, территориальными факторами и сложностью контингента посредством развития ресурсного и кадрового потенциала школ, имеющих низкие образовательные результаты, реализации комплекса мер адресной поддержки образовательных организаций.

Основными задачами Программы являются:

– выстраивание и реализация комплекса мер поддержки образовательных организаций в вопросах повышения качества образования;

– создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических коллективов и управленческих команд школ через системно-деятельностное повышение квалификации, использование вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития;

– создание условий для совершенствования системы управления качеством образования в школе за счёт внедрения школьной системы объективной оценки качества подготовки обучающихся, повышения эффективности управления образовательной организацией на основе данных мониторингов;

- повышение уровня и качества методического обеспечения образовательного процесса за счёт использования современных методических приёмов, технологий, подходов в образовательном процессе;
- создание условий для получения положительной динамики образовательных результатов, роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счёт организации эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия образовательных организаций с ведущими школами города, учреждениями социально-образовательной направленности;
- осуществление аналитического сопровождения мониторинговой деятельности по вопросам качества образования с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов.

Раздел IV. Условия реализации Программы

Нормативное обеспечение реализации Программы предполагает разработку и введение нормативных документов: приказ об утверждении Программы, приказ о формировании рабочей группы специалистов, сопровождающих реализацию Программы, включая муниципального координатора Программы, приказ о закреплении школ – партнёров для школ с низкими образовательными результатами, «Положение о сетевом взаимодействии», «Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве школ» и другие нормативные документы, в принятии которых будет возникать необходимость.

Кадровое обеспечение реализации Программы:

- муниципальный координатор, обладающего полномочиями принятия управленческих решений;
- муниципальная рабочая группа, сопровождающая реализацию Программы;
- МКУ «ЦНППМ г. Тулы»;
- МБУДО «Центр ППСС»;
- группа руководителей школ, осуществляющих наставничество над школами – участницами Программы;
- руководители муниципальных образовательных организаций, осуществляющих горизонтальные связи по организации сетевого взаимодействия со школами – участницами Программы.

Организационное обеспечение реализации Программы:

- сетевое взаимодействие участников муниципальной инфраструктуры;
- обеспечение информационно-методической поддержки;
- консультационное сопровождение реализации программ повышения качества образования школ с низкими образовательными результатами.

Финансовое обеспечение реализации Программы осуществляется за счёт средств муниципального бюджета.

Раздел V. Ожидаемые результаты и ключевые показатели реализации Программы

В ходе реализации Программы ожидаются следующие результаты:

– создана муниципальная система поддержки школ с низкими образовательными результатами по переводу в эффективный режим функционирования, включающая в себя механизмы финансовой и методической поддержки таких школ с учётом особенностей их функционирования;

– сформированы инструменты и ресурсы поддержки школ с низкими образовательными результатами за счёт использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников города и внедрения современных образовательных технологий;

– обеспечены в образовательных организациях условия, отвечающие современным требованиям к образовательному процессу, в том числе за счёт сетевого взаимодействия с партнёрами, применения современных образовательных технологий, направленных на индивидуализацию траекторий обучения;

– реализован комплексный план мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, включающий в себя курсовую подготовку, межкурсовое (неформальное) обучение, а также участие в работе профессиональных сообществ, сетевых методических объединениях, в конкурсном движении;

– действует система выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих команд образовательных организаций;

– сформирована в муниципальной системе образования группы руководителей общеобразовательных организаций – консультантов по вопросам школьного посткризисного стратегического планирования и перевода общеобразовательных организаций в эффективный режим функционирования;

– создано на договорной основе эффективное межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие с ведущими школами города, учреждениями социально-образовательной направленности;

– повышена эффективность деятельности общеобразовательных учреждений в условиях сочетания мер поддержки школ с низкими

образовательными результатами, с их ответственностью за результат и качество образования;

– осуществлено повышение качества образования в муниципальной системе за счёт сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода школ с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования;

– увеличена доля образовательных организаций с положительной динамикой качества образования;

– создана система мониторинга образовательной деятельности школ с низкими образовательными результатами и эффективности реализации Программы с последующим анализом результатов и оформлением рекомендаций для муниципальной и школьных систем по повышению качества условий, процесса, результата образования.

Ключевые показатели (индикаторы) реализации Программы

Задача	Ключевые показатели (индикаторы)
Выстраивание и реализация комплекса мер поддержки образовательных организаций в вопросах повышения качества образования	Доля школ с низкими образовательными результатами, образовательная среда которых соответствует требованиям современных образовательных стандартов, от общего количества образовательных организаций данной категории
	Доля школ с низкими образовательными результатами, которым оказана наставническая поддержка, от общего количества образовательных организаций данной категории
	Доля школ с низкими образовательными результатами, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования каждого ребёнка независимо от места жительства, социального статуса и материального положения семей, от общего количества образовательных организаций данной категории
Создание условий для повышения профессиональных компетенций педагогических	Доля педагогов и руководителей школ с низкими образовательными результатами, участвующих в рамках формального и неформального образования в образовательных, учебно-методических и методических мероприятиях, ориентированных на

<p>коллективов и управленческих команд школ через системно-деятельностное повышение квалификации, использование вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития</p>	<p>их образовательные потребности, от общего числа педагогических работников образовательных организаций данной категории</p>
	<p>Доля педагогов и руководителей школ с низкими образовательными результатами, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования в соответствии с обновлёнными ФГОС, от общего числа педагогических работников образовательных организаций данной категории</p>
	<p>Доля педагогических работников школ с низкими образовательными результатами, у которых устранены выявленные профессиональные дефициты в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов, от общего числа педагогических работников образовательных организаций данной категории</p>
<p>Создание условий для совершенствования системы управления качеством образования в школе за счёт внедрения школьной системы объективной оценки качества подготовки обучающихся, повышения эффективности управления образовательной организацией на основе данных мониторингов</p>	<p>Доля школ с низкими образовательными результатами, в которых система работы основывается на выстроенной системе объективной оценки качества подготовки обучающихся, дающей возможность оценить результативность принимаемых мер по развитию школы, от общего количества образовательных организаций данной категории</p>
	<p>Доля школ с низкими образовательными результатами, в которых система работы выстроена на основе выявления и ликвидации квалификационных дефицитов педагогов, от общего количества образовательных организаций данной категории</p>
	<p>Доля школ с низкими образовательными результатами, в управленческой деятельности которых внедрена и используется технология «управления на основе данных», от общего количества образовательных организаций данной категории</p>

<p>Повышение уровня и качества методического обеспечения образовательного процесса за счёт использования современных методических приёмов, технологий, подходов в образовательном процессе</p>	<p>Доля педагогов школ с низкими образовательными результатами, освоивших и применяющих современные методические приёмы и методы, образовательные технологии, направленные на повышение качества образования, от общего числа педагогов образовательных организаций данной категории</p>
	<p>Доля педагогов школ с низкими образовательными результатами, включённых в активные формы профессионального взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, сетевые методические объединения, конкурсное движение), от общего числа педагогов образовательных организаций данной категории</p>
	<p>Доля педагогов школ с низкими образовательными результатами, принявших результативное участие в конкурсах профессионального мастерства, от общего числа педагогов образовательных организаций данной категории</p>
	<p>Доля педагогов школ с низкими образовательными результатами, опыт которых включён в банк данных эффективных педагогических практик, от общего числа педагогов образовательных организаций данной категории</p>
<p>Создание условий для получения положительной динамики образовательных результатов, роста мотивации участников образовательного процесса к достижению высоких образовательных результатов, в том числе за счёт</p>	<p>Доля обучающихся школ с низкими образовательными результатами, успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (ОГЭ и ЕГЭ), от общего количества обучающихся образовательных организаций данной категории, прошедших государственную итоговую аттестацию</p>
	<p>Доля обучающихся школ с низкими образовательными результатами, достигших базового уровня предметной подготовки по итогам участия в оценочных процедурах (ВПР, РКР), от общего количества обучающихся образовательных организаций данной категории, участвовавших в оценочных процедурах</p>

<p>организации эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия образовательных организаций с ведущими школами города, учреждениями социально- образовательной направленности</p>	<p>Доля обучающихся школ с низкими образовательными результатами, принимающих результативное участие в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровня (муниципального, регионального, всероссийского), в т.ч. во всероссийской олимпиаде школьников, от общего количества обучающихся образовательных организаций данной категории</p>
	<p>Доля школ с низкими образовательными результатами, обучающиеся которых продемонстрировали более высокие результаты обучения по итогам учебного года, среди образовательных организаций данной категории</p>
	<p>Доля школ с низкими образовательными результатами, достигших положительной динамики в результатах по функциональной грамотности, от общего количества образовательных организаций данной категории</p>
	<p>Доля школ с низкими образовательными результатами, осуществляющих сетевое взаимодействие по повышению качества образования в рамках партнёрских договоров, от общего количества образовательных организаций данной категории</p>
	<p>Доля школ с низкими образовательными результатами, использующих базы Центров «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в целях повышения качества образования, от общего количества образовательных организаций данной категории</p>
	<p>Доля обучающихся школ с низкими образовательными результатами, вовлеченных в программы дополнительного образования, в т.ч. через базы «Кванториума» и учреждений дополнительного образования, от общего</p>

	количества обучающихся образовательных организаций данной категории
Осуществление мониторингового и аналитического сопровождения деятельности по вопросам качества образования с опорой на достоверные данные при принятии решений и оценке результатов	Создана система мониторинга образовательной деятельности школ с низкими образовательными результатами и эффективности реализации Программы с последующим анализом результатов и оформлением рекомендаций для муниципальной и школьных систем по повышению качества условий, процесса, результата образования

Раздел VI. План основных мероприятий Программы на 2022-2024 годы

№ п/п	Основные мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнитель, соисполнитель, участник	Результат реализации основного мероприятия
1. Нормативно-организационное и информационное обеспечение реализации Программы				
1.1.	Разработка муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2022-2024 годы (далее – Программа)	Январь 2022 г.	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППИМ г. Тулы»	Разработана и утверждена муниципальная Программы на 2022-2024 годы. Создана и успешно функционирует система комплексной поддержки повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР)
1.2.	Разработка (корректировка) нормативно–правовых документов, регламентирующих деятельность по реализации Программы	Январь – февраль 2022 г., далее ежегодно	Управление образования администрации города Тулы	Разработаны и утверждены: приказ управления образования администрации города Тулы (далее – УО) об утверждении Программы, приказ УО о формировании рабочей группы специалистов,

				сопровождающих реализацию Программы, включая муниципального координатора Программы, приказ УО об утверждении «Дорожной карты» мероприятий, направленных на повышение качества образования в ШНОР, приказ о закреплении школ – партнёров для ШНОР, «Положение о сетевом взаимодействии», «Договор о сетевом взаимодействии и сотрудничестве школ» и другие нормативные документы, в принятии которых возникала необходимость
1.3.	Создание муниципальной рабочей группы по реализации Программы	Ежегодно, февраль	Управление образования администрации города Тулы	Приказ УО о создании рабочей группы по реализации Программы. Организовано сопровождение, координация, мониторинг, контроль реализации Программы

1.4.	Анализ программ развития школ с низкими образовательными результатами	Февраль 2022 г., далее ежегодно	Управление образования администрации города Тулы, руководители ШНОР	Проведено собеседование с руководителями школ по результатам анализа программ развития, даны рекомендации по повышению эффективности управленческой деятельности в вопросах совершенствования условий для обеспечения качества образования, определены стратегии перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования, внесены соответствующие коррективы в документы
1.5.	Определение школ – партнёров (наставников) школ с низкими образовательными результатами для оказания методической и организационной поддержки (из числа образовательных организаций, демонстрирующих высокие образовательные результаты, имеющих	Январь – февраль 2022 г., далее ежегодно	Управление образования администрации города Тулы	Приказ УО о закреплении школ – партнёров (наставников) для ШНОР. Задействованы методические ресурсы по повышению качества результатов обучения.

	условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки, в т.ч., являющихся региональными базовыми площадками по качеству образования)			Созданы условия для профессионального партнёрства школ по взаимобмену успешными практиками
1.6.	Содействие и координация заключения школами с низкими образовательными результатами договоров о сотрудничестве со школами – партнёрами (наставниками), образовательными организациями – сетевыми партнёрами (учреждениями дополнительного образования детей, МБУДО «Центр психолого–педагогического и социального сопровождения», Центрами образования цифрового и гуманитарного профиля, естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», образовательными организациями, внедряющими целевую модель цифровой образовательной среды, учреждениями социально–образовательной направленности)	Февраль–март 2022 г., далее ежегодно	Управление образования администрации города Тулы, руководители ШНОР, руководители школ – партнёров, руководители ОО – сетевых партнёров	Организовано эффективное межшкольное партнёрство и сетевое взаимодействие, направленное на достижение целевых показателей реализации Программы (определены «пары» организаций, участвующих в сетевом взаимодействии). Заключены договора о сотрудничестве, сетевом взаимодействии, разработаны планы совместной деятельности с учётом выявленных проблем и возможностей сетевого взаимодействия в их решении.

				Расширен спектр привлекаемых дополнительных образовательных программ и ресурсов ОО – сетевых партнёров (в дополнение к имеющимся)
1.7.	Использование различных форм профессионального взаимодействия: межшкольных профессиональных объединений руководителей, педагогических работников (сетевых профессиональных сообществ, сетевых пар) для оказания методической поддержки в вопросах повышения качества образования	Ежегодно (по мере необходимости)	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППИМ г. Тулы» (рабочая группа)	Созданы условия для повышения профессиональных компетенций педагогических коллективов и управленческих команд ШНОР через использование вертикальных и горизонтальных форм профессионального развития
1.8.	Использование сетевого ресурса – сетевой профессиональной группы VK «РОСТ» для обеспечения адресной дистанционной консультационной поддержки в вопросах создания условий перевода образовательной организации в эффективный режим работы	Ежегодно, постоянно	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППИМ г. Тулы» (рабочая группа)	Обеспечена оперативная дистанционная информационно–методическая и консультационная поддержка руководящих работников ШНОР в

				области повышения качества образования, профессиональная коммуникация с использованием возможностей сети Интернет
1.8.	Организация консультационного сопровождения деятельности школ по вопросам реализации программ развития	Ежегодно, постоянно	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа)	Создана и успешно функционирует система комплексной поддержки повышения качества образования в ШНОР
1.9.	Обеспечение информационного сопровождения реализации основных мероприятий Программы, в том числе на информационных ресурсах управления образования администрации города, МКУ «ЦНППМ г. Тулы», школ с низкими образовательными результатами (размещение актуальной информации, документов по реализации Программы)	Ежегодно, постоянно	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа), руководители ШНОР	Обеспечено информирование общественности и целевой аудитории о ходе и результатах реализации Программы
2. Мониторинговое и информационно–аналитическое обеспечение реализации Программы				

2.1.	Проведение мониторинга внешних и внутренних причин низких результатов обучения, образовательных потребностей руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами	Январь 2022 г., далее ежегодно	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа), руководители ШНОР	Собраны контекстные данные, определены образовательные потребности руководящих и педагогических работников ШНОР
2.2.	Анализ исходных условий осуществления образовательной деятельности школ с низкими образовательными результатами на основе мониторинговых (контекстных) данных по образовательным организациям, данных об образовательных результатах по итогам оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, РКР, ВПР)	Январь 2022 г., далее ежегодно	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа)	Определён комплекс внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов. Разработана «дорожная карта» мероприятий, направленных на повышение качества образования в ШНОР, на календарный год
2.3.	Проведение мониторинга качества образования школ с низкими образовательными результатами в рамках: – оценочных процедур всероссийского и регионального уровней (ВПР, РКР),	Ежегодно (по мере проведения)	Управление образования администрации города Тулы, МКУ	Обеспечен комплексный мониторинг качества образования ШНОР. Подготовлены аналитические материалы.

	<p>– международного сопоставительного исследования по модели PISA,</p> <p>– тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности,</p> <p>– государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)</p> <p>с выявлением образовательных дефицитов обучающихся, профессиональных дефицитов педагогов</p>		<p>«ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа), руководители ШНОР</p>	<p>Обеспечено методическое сопровождение подведения итогов мониторинга (подготовлены адресные методические рекомендации для ШНОР).</p> <p>Данные аналитических материалов использованы для принятия управленческих решений по повышению качества образования</p>
2.4.	<p>Реализация мониторинга учебных и внеучебных достижений обучающихся школ с низкими результатами обучения</p>	<p>Май, декабрь ежегодно</p>	<p>Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа), руководители ШНОР</p>	<p>Обеспечен комплексный мониторинг качества образования ШНОР. Подготовлены аналитические материалы. Данные аналитических материалов использованы для принятия управленческих решений по повышению качества образования</p>
2.5.	<p>Реализация мониторинга достижений педагогического и управленческого</p>	<p>Май, декабрь</p>	<p>Управление образования</p>	<p>Проведена диагностика эффективности принятия</p>

	состава школ с низкими образовательными результатами	ежегодно	администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа), руководители ШНОР	управленческих решений, направленных на выход из сложившейся ситуации, на основе качественных и количественных мониторинговых данных. Подготовлены аналитические материалы. Данные аналитических материалов использованы для принятия управленческих решений по повышению качества образования
2.6.	Проведение анализа динамики показателей результативности повышения качества образования, динамики развития кадрового потенциала в школах с низкими образовательными результатами	Июнь, декабрь ежегодно	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа)	Проанализирована динамика образовательных (учебных и внеучебных) результатов обучающихся, динамика развития кадрового потенциала. Отчёт о результатах анализа, принятие управленческих решений

2.7.	Проведение мониторинга реализации программ развития школ с низкими образовательными результатами	Июнь, декабрь ежегодно	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа), руководители ШНОР	Получена информация о результатах реализации управленческих стратегий по повышению качества образования в ШНОР. Подготовлена аналитическая справка по итогам мониторинга
2.8.	Проведение мониторинга и анализа реализации муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2022-2024 годы в рамках исполнения мероприятий «дорожной карты», направленных на повышение качества образования в ШНОР в отчётном календарном году	Декабрь ежегодно	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа)	Проанализировано исполнение ключевых показателей (индикаторов) реализации Программы, проведена оценка эффективности принятых адресных мер поддержки ШНОР
3. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с обновлёнными ФГОС				
3.1.	Развитие материально–технической базы школ с низкими образовательными результатами	Ежегодно	Управление образования администрации города Тулы, руководители ШНОР	Пополнены материально–технические базы школ в соответствии с ФГОС и СанПиН

3.2.	Разработка адресных мероприятий по поддержке школ с низкими образовательными результатами	Февраль, ежегодно	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа), руководители ШНОР	Сформированы инструменты и ресурсы поддержки ШНОР за счёт использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников и внедрения современных образовательных технологий
3.3.	Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	Ежегодно	Управление образования администрации города Тулы, руководители ШНОР	Внедрены образовательные программы с применением электронного обучения и дистанционных образовательных технологий
3.4.	Создание условий для вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования, в т.ч. через базы «Кванториума» и учреждений дополнительного образования	Ежегодно	Руководители ШНОР, руководители ОО – сетевых партнёров	Созданы необходимые условия для самореализации и развития способностей обучающихся ШНОР. Предоставлена возможность для самоопределения, составления индивидуального образовательного маршрута

				с целью дальнейшего выбора профессии и социализации
3.5.	Создание условий для обучения учащихся по основным и дополнительным общеобразовательным программам естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей с использованием ресурсов Центров «Точка роста»	Ежегодно	Руководители ШНОР, руководители ОО – сетевых партнёров	Созданы необходимые условия для участия обучающихся ШНОР в основных и дополнительных общеобразовательных программах с включением заданий на развитие функциональной грамотности, современных компетенций и навыков
3.6.	Организация совместных межшкольных мероприятий с обучающимися (конкурсы, соревнования, встречи, олимпиады, проекты и т.п.)	Ежегодно (по отдельному плану, в соответствии с договором о партнёрском, сетевом взаимодействии)	Руководители ШНОР, руководители школ – партнёров, руководители ОО – сетевых партнёров	Обучающимся ШНОР предоставлены возможности для самореализации, оказана помощь в реализации индивидуализированной траектории развития
3.7.	Стимулирование и поддержка участия обучающихся школ с низкими образовательными результатами в массовых всероссийских и региональных предметных конкурсах, олимпиадах	Ежегодно (по мере поступления информации о мероприятиях)	Управление образования администрации города Тулы,	Созданы условия для реализации индивидуализированной траектории развития

			руководители ШНОР	мотивированных обучающихся ШНОР
3.8.	Афиширование на информационных ресурсах результатов участия обучающихся школ с низкими образовательными результатами в олимпиадном и конкурсном движении, конференциях, проектно–исследовательской деятельности	Ежегодно (по мере поступления информации о результатах участия)	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа), руководители ШНОР	Повышен престиж успешной учебной деятельности. Сформирована положительная мотивации обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях
3.9.	Инициирование и поддержка участия школ с низкими образовательными результатами в конкурсах, проектах различных уровней	Ежегодно	Управление образования администрации города Тулы, руководители ШНОР	Улучшена материально-техническая база образовательной организации
3.10.	Создание и развитие мотивирующей образовательной среды школы («комфортные зоны»: места для самостоятельной работы, самовыражения обучающихся, уголки чтения, места для занятий проектной, групповой деятельностью и пр.)	Ежегодно	Руководители ШНОР	У обучающихся сформирован положительный образ школы, создана атмосфера участия, принятия, значимости, успешности, влияющая на улучшение

				образовательных результатов
4. Развитие сетевого взаимодействия и партнёрства				
4.1.	Формирование сетевого взаимодействия с целью выравнивания ресурсных (материально–технических, кадровых) баз образовательных организаций	В течение срока действия Программы	Управление образования администрации города Тулы, руководители ШНОР	Создана оптимальная модель поддержки ШНОР по переводу в эффективный режим функционирования, включающая в себя механизмы финансовой и методической поддержки таких школ с учётом особенностей их функционирования
4.2.	Поддержка проектов партнёрства школ с низкими образовательными результатами со школами – партнёрами (наставниками), включающих обмен опытом администрации и педагогов, взаимопосещение уроков с обсуждениями	Ежегодно	Управление образования администрации города Тулы, руководители ШНОР	Разработаны планы совместной деятельности с учётом выявленных проблем и возможностей межшкольного взаимодействия в их решении. Произведён обмен продуктивным опытом с целью повышения уровня

				образовательной и другой деятельности ШНОР
4.3.	Поддержка проектов взаимодействия школ с низкими образовательными результатами с учреждениями системы дополнительного образования, а также учреждениями культурной, социальной направленности по вопросам повышения качества образования	Ежегодно	Управление образования администрации города Тулы, руководители ШНОР, руководители ОО – сетевых партнёров	Повышено качество образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода ШНОР в эффективный режим функционирования. Обеспечена доступность услуг дополнительного образования, совместная реализация образовательных проектов и социальных инициатив, совершенствование образовательной среды учреждения. Расширен круг общения обучающихся, позволяющего им получить социальный опыт, способствующий формированию их

				мировоззрения, дополнительные возможности для реализации интересов обучающихся
4.4.	Поддержка школ с низкими образовательными результатами в разработке и реализации (совместно с МБУДО «Центр ППСС») программ вовлечения семей в образование детей, демонстрирующих низкие образовательные результаты, включая посещение педагогами семей, проведение консультаций для семей и т.п.	Ежегодно (по мере необходимости)	Управление образования администрации города Тулы, руководители ШНОР, руководители ОО – сетевых партнёров	Повышено качество образования за счет сокращения разрывов в образовательных результатах посредством перевода ШНОР в эффективный режим функционирования. Оказана помощь детям, находящимся в трудной жизненной ситуации, и их семьям
4.5.	Адресная помощь через организацию тьюторского, консультационного сопровождения со стороны представителей МКУ «ЦНППМ г. Тулы», директоров, педагогических работников образовательных организаций города с высоким уровнем качества	Ежегодно	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители ШНОР,	Создано единое информационное пространство и эффективное использование имеющихся ресурсов школ в решении актуальных задач повышения качества образования, а также

	образовательных результатов по вопросам повышения качества образования		руководители ОО города	создание условий для трансляции позитивного педагогического опыта
5. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников				
5.1.	Изучение образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школ с низкими образовательными результатами (по результатам проведения самодиагностики, анкетирования, мониторинговых исследований)	Январь 2022 г., далее ежегодно	МКУ «ЦНППИМ г. Тулы», руководители ШНОР	Выявлены образовательные потребности и профессиональные дефициты педагогических и руководящих работников ШНОР, разработана муниципальная «дорожная карта» адресной методической поддержки с учётом проблем конкретной школы, нацеленной на развитие образовательной организации и повышение качества образования
5.2.	Организация участия педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в процедурах профессионального диагностирования (апробация модели оценки профессиональных компетенций;	Ежегодно (по мере проведения)	МКУ «ЦНППИМ г. Тулы», руководители, педагогические работники ШНОР	Изучены аналитические материалы по итогам участия педагогических работников в процедурах профессионального диагностирования с целью

	оценка предметных и методических компетенций)			оказания адресной методической поддержки
5.3.	Консультационно–методическое сопровождение педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития с учётом результатов диагностики профессиональных дефицитов и образовательных потребностей, результатов оценочных процедур, по итогам проведения оценочных процедур качества образования (ВПР, РКР)	Ежегодно	МКУ «ЦНППИМ г. Тулы», руководители, педагогические работники ШНОР	Оказана адресная помощь в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов
5.4.	Организация тьюторского сопровождения индивидуально–ориентированного профессионального развития педагогических кадров школ с низкими образовательными результатами с привлечением педагогических работников школ с высоким уровнем качества образовательных результатов	Ежегодно	МКУ «ЦНППИМ г. Тулы», руководители, педагогические работники ШНОР	Обеспечено консультационно–методическое сопровождение педагогов ШНОР при выборе и прохождении ими индивидуальных образовательных траекторий. Реализованы

				индивидуальные образовательные маршруты. Созданы условия для повышения уровня профессиональных компетенций и диссеминации позитивного педагогического опыта
5.5.	Организация работы межшкольного профессионального объединения руководящих работников для оказания методической поддержки в вопросах повышения качества образования	Ежегодно (по мере необходимости)	МКУ «ЦНППИМ г. Тулы», руководители ШНОР, руководители школ – партнёров, руководители ОО – сетевых партнёров	Созданы условия для формирования профессиональной среды, обеспечивающей развитие актуальных управленческих компетенций руководящих работников ШНОР в межкурсовой период; руководители успешных образовательных организаций вовлечены в процесс обмена опытом и лучшими управленческими практиками
5.6.	Организация работы сетевых пар руководителей (руководитель/заместитель руководителя ШНОР – наставник из числа	Ежегодно (по мере необходимости)	МКУ «ЦНППИМ г. Тулы», руководители	Созданы условия для содействия профессиональному росту

	руководителей/ заместителей руководителя образовательных организаций – сетевых партнёров)		ШНОР, руководители ОО – сетевых партнёров	управленческих кадров ШНОР посредством института наставничества, а также с целью диссеминации управленческого опыта (в случае возникновения дополнительной потребности в получении индивидуальной консультационно-методической поддержки ОО – сетевых партнёров)
5.7.	Сопровождение профессионального роста молодых педагогов школ с низкими образовательными результатами через организацию работы наставнической пары	Ежегодно	Руководители, молодые педагоги ШНОР	Созданы условия по поддержке и развитию профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечено внедрение модели наставничества, освоение и применение лучших педагогических практик
5.8.	Организация участия педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в программах повышения квалификации,	Ежегодно (по плану работы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», по мере	МКУ «ЦНППИМ г. Тулы», руководители, педагогические	Созданы условия для повышения уровня профессиональных компетенций

	<p>направленных на освоение форм и методов работы с обучающимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов, в том числе по программам дистанционного обучения по вопросам качества образования, реализуемым учреждениями дополнительного образования взрослых, ведущими ВУЗами региона, страны</p>	<p>поступления информации)</p>	<p>работники ШНОР</p>	<p>педагогических работников ШНОР</p>
<p>5.9.</p>	<p>Организация участия управленческих команд школ с низкими образовательными результатами в программах повышения квалификации, направленных на совершенствование управления качеством образования на уровне образовательной организации, в том числе по программам дистанционного обучения по вопросам качества образования, реализуемым учреждениями дополнительного</p>	<p>Ежегодно (по плану работы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», по мере поступления информации)</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители ШНОР</p>	<p>Созданы условия для повышения уровня профессиональных управленческих компетенций руководящих работников ШНОР</p>

	образования взрослых, ведущими ВУЗами региона, страны			
5.10.	Организация участия руководителей, заместителей руководителя, педагогов школ с низкими образовательными результатами в образовательных мероприятиях всероссийского и регионального уровней в рамках непрерывного профессионального развития (научно–практических конференциях, онлайн-семинарах, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.д.)	Ежегодно (по плану работы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», по мере поступления информации)	МКУ «ЦНППИМ г. Тулы», руководители, педагогические работники ШНОР	Обеспечена своевременная информационная поддержка руководящих и педагогических работников в процессе непрерывного профессионального развития. Созданы условия для повышения уровня профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников ШНОР
5.11.	Проведение учебно–методических мероприятий для руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами по направлениям выявленных факторов риска, профессиональных дефицитов, по тематикам, связанным с повышение качества образования в формате неформального обучения	Ежегодно	МКУ «ЦНППИМ г. Тулы», руководители, педагогические работники ШНОР	Созданы условия для повышения уровня профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников ШНОР

5.12.	Организация участия руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в муниципальных учебно–методических мероприятиях, направленных на повышение профессиональных компетенций по вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО в формате неформального обучения	Ежегодно (по плану работы МКУ «ЦНППМ г. Тулы»)	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители, педагогические работники ШНОР	Созданы условия для повышения уровня профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников ШНОР в вопросам введения и реализации обновленных ФГОС НОО, ФГОС ООО
5.13.	Организация участия руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в муниципальных учебно–методических мероприятиях, направленных по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в формате неформального обучения	Ежегодно (по плану работы МКУ «ЦНППМ г. Тулы»)	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители, педагогические работники ШНОР	Созданы условия для повышения уровня профессиональных компетенций руководящих и педагогических работников ШНОР по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся в формате неформального обучения
5.14.	Проведение учебно–методических мероприятий, направленных на повышение профессиональных компетенций педагогических работников	Ежегодно (по плану работы МКУ «ЦНППМ г. Тулы»)	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители, педагогические	Созданы условия для повышения уровня профессиональных компетенций по подготовке

	школ с низкими образовательными результатами по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации		работники ШНОР	обучающихся к государственной итоговой аттестации. Оказана методическая поддержка учителям по вопросам подготовки обучающихся с трудностями в обучении к итоговой аттестации
5.15.	Проведение учебно-методических мероприятий, направленных на повышение профессиональной компетенции педагогических работников школ с низкими образовательными результатами по вопросам осуществления воспитательного процесса в формате неформального обучения	Ежегодно (по плану работы МКУ «ЦНППМ г. Тулы»)	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители, педагогические работники ШНОР	Созданы условия для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР по вопросам осуществления воспитательного процесса
5.16.	Включение руководителей, заместителей руководителя школ с низкими образовательными результатами в сетевую профессиональную группу VK «РОСТ» для обеспечения адресной дистанционной консультационной поддержки в вопросах создания условий перевода	Ежегодно	МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители ШНОР	Обеспечена оперативная дистанционная информационно–методическая и консультационная поддержка руководящих работников ШНОР, профессиональная

	образовательной организации в эффективный режим функционирования			коммуникация с использованием возможностей сети Интернет
5.17.	Включение педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в сетевые профессиональные группы VK «Вжурнале» для оказания оперативной информационно–методической поддержки	Ежегодно	МКУ «ЦНППИМ г. Тулы», руководители, педагогические работники ШНОР	Обеспечена оперативная дистанционная информационно–методическая и консультационная поддержка педагогических работников ШНОР, профессиональная коммуникация с использованием возможностей сети Интернет
5.18.	Стимулирование и поддержка участия руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в конкурсах профессионального мастерства на муниципальном и региональном уровнях	Ежегодно	МКУ «ЦНППИМ г. Тулы», руководители, педагогические работники ШНОР	Созданы условия для непрерывного повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников ШНОР средствами конкурсов профессионального мастерства. Повышена

				<p>эффективность их конкурсного участия. Смоделированы ситуации успеха в деятельности руководящих и педагогических работников ШНОР</p>
5.19.	<p>Представление эффективных практик педагогических и руководящих работников школ с низкими образовательными результатами на страницах электронного выпуска «PosTULAt.ru», размещенного на официальном сайте МКУ «ЦНППМ г. Тулы»</p>	<p>Ежегодно (3 раза в год)</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители, педагогические работники ШНОР</p>	<p>Созданы условия для распространение эффективных педагогических и управленческих практик ШНОР. Сформирован реестр эффективных практик по повышению качества образования</p>
6. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений				
6.1.	<p>Включение педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в активную деятельность профессиональных сообществ на муниципальном уровне</p>	<p>Ежегодно</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководители ШНОР</p>	<p>Созданы условия для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников ШНОР</p>

6.2.	Сопровождение руководящих и педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в интеллектуальных и творческих состязаниях (в конкурсах профессионального мастерства, профессиональных олимпиадах)	Ежегодно (по мере проведения)	МКУ «ЦНППИМ г. Тулы», руководители ШНОР	Созданы условия для профессиональной самореализации руководящих работников, творчески работающих педагогов, поддержки победителей и призеров интеллектуальных и творческих состязаний. Сформирован реестр победителей всероссийских, региональных и муниципальных конкурсов для использования их творческого потенциала в практической деятельности
6.3.	Внедрение в практику управления общеобразовательным учреждением и профессиональным развитием педагогов методов управления результатами, в т.ч. индивидуальных планов профессионального развития педагогов	Ежегодно	МКУ «ЦНППИМ г. Тулы», руководители ШНОР	Разработаны и реализованы мероприятия по повышению профессионального уровня педагогических работников ШНОР, включающие в себя курсовую, межкурсовую подготовку педагогов, а также их участие в работе общественно–

				профессиональных объединений
6.4.	<p>Включение молодых педагогов школ с низкими образовательными результатами в деятельность профессиональных объединений (Совет молодых педагогов «Мы – одна команда», Клуб молодого педагога «Я – учитель», педагогическая студия «Учитель – профессионал XXI века», Школа передового опыта «Лучшее от лучших», Ассоциация творчески работающих и молодых педагогов муниципального образования город Тула) в целях создания условий, способствующих снижению проблем адаптации и успешному вхождению молодых специалистов в профессиональную деятельность, их профессиональному становлению, развитию педагогического мастерства, удовлетворению профессиональных запросов</p>	Ежегодно	<p>МКУ «ЦНППИМ г. Тулы», Руководители, молодые педагоги ШНОР</p>	<p>Созданы условия, способствующие раскрытию индивидуальных педагогических способностей молодых педагогов ШНОР и готовности к овладению практическими основами и методами классических и современных направлений вхождения в профессию, её освоения, приобретения сопутствующих этому квалификаций и статусов</p>
7. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций				
<i>7.1. Проведение диагностических, психологических и социологических исследований в школах</i>				

<i>с низкими образовательными результатами</i>				
7.1.1.	Методическое сопровождение в проведении и анализе диагностических и психологических исследований школьными службами сопровождения, обеспечение программы и диагностическим инструментарием, информационными материалами	Ежегодно	МБУДО «Центр ППСС», специалисты службы сопровождения ШНОР	Повысился уровень работы школьных служб сопровождения в проведении диагностических и психологических исследований обучающихся
7.1.2.	Проведение психологических исследований по вопросам сформированности учебной мотивации, коммуникативных навыков, психологических качеств личности, деструктивных проявлений и др.	Ежегодно (в соответствии с запросом ШНОР)	МБУДО «Центр ППСС», руководители ШНОР	Получены диагностические данные о сформированности необходимых в обучении психологических компетенций и качеств личности у обучающихся
7.1.3.	Проведение социологических исследований среди педагогов, обучающихся, родителей (законных представителей) обучающихся школ с низкими образовательными результатами, включая изучение удовлетворенности участников образовательных отношений условиями и качеством образования	Ежегодно (в соответствии с запросом ШНОР)	МБУДО «Центр ППСС», руководители ШНОР	Получены данные, характеризующие особенности среды, участников образовательных отношений, удовлетворенность условиями и качеством образования в ШНОР
<i>7.2. Методическое сопровождение работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия, обучающимися с рисками учебной неуспешности, детьми-мигрантами, обучающимися с особыми образовательными потребностями</i>				

7.2.1.	<p>Методическое консультирование по вопросам психолого–педагогического сопровождения обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия, обучающихся с рисками учебной неуспешности, детьми–мигрантами, обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>	Ежегодно	<p>МБУДО «Центр ППСС», педагогические работники, специалисты службы сопровождения ШНОР</p>	<p>Обеспечена адресная (очная и дистанционная) консультационная поддержка школ с низкими образовательными результатами. Повышена профессиональная компетентность педагогических работников, специалистов службы сопровождения в вопросах повышения мотивации и качества обучения, а также психолого–педагогического сопровождения обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия, обучающихся с рисками учебной неуспешности, детей–мигрантов, обучающихся с особыми образовательными потребностями</p>
--------	---	----------	--	--

7.2.2.	Проведение тренинговых занятий по профилактике эмоционального выгорания, обучения основам саморегуляции	Ежегодно (в соответствии с потребностью ШНОР)	МБУДО «Центр ППСС», педагогические работники ШНОР	Повысился уровень эмоциональной устойчивости у педагогов
7.2.3.	Методическое сопровождение проведения в школах с низкими образовательными результатами занятий для обучающихся с целью повышения уровня учебной мотивации, самоорганизации, преодоления школьной неуспешности	Ежегодно (в соответствии с потребностью ШНОР)	МБУДО «Центр ППСС», руководители, специалисты службы сопровождения ШНОР	Повысился уровень мотивации и познавательной активности у обучающихся
7.2.4.	Методическое сопровождение проведения в школах с низкими образовательными результатами тренингов по развитию коммуникативных навыков, самопознания и саморазвития	Ежегодно (в соответствии с потребностью ШНОР)	МБУДО «Центр ППСС», руководители, педагоги–психологи ШНОР	Повысился уровень владения коммуникативными компетенциями, сформированы и развиты навыки эффективной коммуникации. Оказано содействие формированию адекватной самооценки, Я–концепции, осознанию целей и направлений личностного развития
7.2.5.	Участие в проведении семинаров, мастер–классов, тренингов, супервизий для педагогов школ с низкими	Ежегодно	МБУДО «Центр ППСС»,	Обновлены профессиональные знания педагогических работников

	образовательными результатами по особенностям организации образовательной работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия, обучающимися с рисками учебной неуспешности, детьми–мигрантами, обучающихся с особыми образовательными потребностями	(в соответствии с потребностью ШНОР)	руководители ШНОР	ШНОР, повышен уровень психолого–педагогических компетенций
<i>7.3. Создание условий для психолого–педагогического просвещения родительской общественности, оказания консалтинговых услуг</i>				
7.3.1.	Психолого–педагогическое консультирование родителей (законных представителей) обучающихся школах с низкими образовательными результатами по индивидуальным обращениям	Ежегодно (в соответствии с потребностью ШНОР)	МБУДО «Центр ППСС», руководители, родители (законные представители) обучающихся ШНОР	Организована адресная психолого–педагогическая поддержка родителей (законных представителей) обучающихся ШНОР. Родители получили индивидуально ориентированную консультативную помощь специалистов
7.3.2.	Участие в проведении родительских собраний. Выступления специалистов по вопросам психологического развития школьников на разных возрастных этапах, повышения учебной мотивации детей, построения детско–родительских	Ежегодно (в соответствии с запросом ШНОР)	МБУДО «Центр ППСС», руководители, родители (законные представители) обучающихся ШНОР	Повысился уровень психолого–педагогической компетентности родителей обучающихся в вопросах воспитания, обучения и выстраивания детско–родительских отношений

	отношений, профилактики деструктивного поведения и др.			
7.3.3.	Организация работы постоянно действующей психологической консультационной службы в социальной сети «ВКонтакте» для родителей (законных представителей) обучающихся школ с низкими образовательными результатами	Ежегодно	МБУДО «Центр ППСС», руководители, родители (законные представители) обучающихся ШНОР	Родители получили доступ к информации о причинах низкой мотивации школьников и приёмах её повышения, по выстраиванию отношений с детьми на разных возрастных этапах; овладели психологическими приёмами общения с детьми; получили индивидуально ориентированную консультативную помощь специалистов

Раздел VII. Система мониторинга реализации Программы

Цель мониторинга – изучение и отслеживание изменений в количественных и качественных показателях результативности деятельности школ с низкими образовательными результатами в процессе реализации мероприятий Программы, направленных на повышение эффективности принятия управленческих решений для повышения качества образования.

Задачи мониторинга:

– обеспечить получение регулярной информации о реализации Программы в целом, об эффективности реализации адресных мер поддержки, программ повышения качества образования школ с низкими образовательными результатами;

– изучать и использовать аналитическую информацию инвариантной и вариативной части мониторинга для качественного сравнения и принятия управленческих решений;

– обеспечить качество управленческих решений по улучшению ситуации в школах с низкими образовательными результатами на основе представления объективной, достоверной и достаточной информации о динамике изменений качества образования;

– способствовать выявлению, обоснованию и внедрению эффективных механизмов управления качеством образования на муниципальном уровне через выявление факторов и эффективных механизмов, влияющих на качество образования;

– обеспечить открытость информации и информационно-аналитических материалов мониторинга.

Предмет мониторинга – динамика показателей результативности повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами.

Объектами мониторинга являются:

– уровень Программы – система поддержки школ с низкими образовательными результатами; качество образования в школах, которым оказывается поддержка (образовательные достижения обучающихся (предметные, метапредметные и внеучебные), развитие кадрового потенциала, управленческая деятельность);

– уровень школ с низкими образовательными результатами – качество образования в школах (индивидуальные достижения обучающихся, ресурсная обеспеченность (в т.ч. профессионализм и развитие кадров), школьный менеджмент, взаимодействие с родителями; качество реализации школами программ повышения качества образования.

Мониторинг включает в себя сбор информации, обработку, систематизацию и хранение полученной информации.

При реализации мониторинга используются показатели по двум группам:

1. группа инвариантных показателей:

1.1. группа основных показателей «Государственная итоговая аттестация» (ОГЭ, ЕГЭ) по предметам русский язык, математика;

1.2. группа основных показателей «Всероссийские проверочные работы» (ВПР);

1.3. группа основных показателей «Региональные контрольные работы» (РКР);

1.4. группа основных показателей «Результаты обучения в образовательной организации» (по итогам учебного года);

1.5. группа основных показателей «Всероссийская олимпиада школьников» (муниципальный и региональный этапы) (ВсОШ);

1.6. группа вспомогательных показателей «Оценочные процедуры» (международное сопоставительное исследование по модели PISA, тренировочные работы по направлениям функциональной грамотности);

1.6. группа вспомогательных показателей «Олимпиады и конкурсы» (различной направленности и уровней);

1.7. доля школ, образовательная среда которых соответствует требованиям современных образовательных стандартов;

1.8. доля школ, которым оказана наставническая поддержка;

1.9. доля школ, в которых обеспечены условия равного доступа к получению качественного общего образования;

1.10. доля школ, в которых система работы основывается на выстроенной системе объективной оценки качества подготовки обучающихся;

1.11. доля школ, в которых система работы выстроена на основе выявления и ликвидации квалификационных дефицитов педагогов;

1.12. доля школ, в управленческой деятельности которых внедрена и используется технология «управления на основе данных»;

1.13. доля школ, осуществляющих сетевое взаимодействие по повышению качества образования в рамках партнёрских договоров;

1.11. доля педагогов и руководителей, участвующих в рамках формального и неформального образования в образовательных, учебно-методических и методических мероприятиях, ориентированных на их образовательные потребности;

1.15. доля педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования в соответствии с обновлёнными ФГОС;

1.16. доля педагогов, освоивших и применяющих современные методические приёмы и методы, образовательные технологии, направленные на повышение качества образования;

2. группа вариативных показателей (выбираются с учётом целевых установок конкретной образовательной организации в соответствии с задачами перехода в эффективный режим функционирования), например:

2.1. доля обучающихся с учебной неуспешностью, которым оказана адресная поддержка;

2.2. доля обучающихся, повысивших степень школьной мотивации;

2.3. доля обучающихся, их родителей, удовлетворённых качеством условий образования в школе;

2.4. доля школ, использующих базы Центров «Точка роста» для реализации основных и дополнительных общеобразовательных программ естественнонаучного, технического и гуманитарного профилей в целях повышения качества образования;

2.5. доля обучающихся, вовлеченных в программы дополнительного образования, в т.ч. через базы «Кванториума» и учреждений дополнительного образования;

2.6. доля педагогических работников, у которых устранены выявленные профессиональные дефициты в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов;

2.7. доля педагогов, включённых в активные формы профессионального взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, сетевые методические объединения, конкурсное движение);

2.8. доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсах профессионального мастерства;

2.9. доля педагогов, опыт которых включён в банк данных эффективных педагогических практик.

Результирующим продуктом мониторинга является постоянно обновляемая информационно-аналитическая база данных по повышению качества образования, позволяющая судить об эффективности реализации Программы и оперативно принимать решения по корректировке и предупреждению нежелательных эффектов. На основе проведённого анализа принимаются меры, управленческие решения, осуществляется адресная помощь образовательным организациям.

Предмет мониторинга	Критерии	Показатели	Инструменты	Источники
<p>Ожидаемые результаты реализации Программы</p>	<p>Степень реализации комплекса мер, направленных на поддержку образовательной среды ШНОР</p>	<p>Процент выполнения комплекса мер (не менее 95 %) по:</p> <ul style="list-style-type: none"> – созданию пакета нормативных документов; – обеспечению условий равного доступа к получению качественного общего образования; – внедрению системы выявления профессиональных дефицитов педагогических работников и управленческих команд; – развитию эффективного межшкольного партнёрства и сетевое взаимодействие с ведущими школами города, учреждениями социально-образовательной направленности; – внедрению школьной системы объективной оценки качества подготовки обучающихся; – внедрению системы управления на основе данных на всех уровнях 	<p>Анализ документов</p>	<p>Документы, справки, отчёты</p>

Динамика влияния Программы на показатели результативности повышения качества образования в ШНОР	Положительная динамика образовательных результатов обучающихся по итогам государственной итоговой аттестации, оценочных процедур, всероссийской олимпиады школьников, итогам учебного года	<ul style="list-style-type: none"> – Доля обучающихся успешно прошедших государственную итоговую аттестацию (ОГЭ и ЕГЭ); – доля обучающихся, достигших базового уровня предметной подготовки по итогам участия в оценочных процедурах (ВПР, РКР); – доля обучающихся, принимающих результативное участие во всероссийской олимпиаде школьников (ВсОШ); – доля обучающихся, продемонстрировавших более высокие результаты обучения по итогам учебного года 	Анализ динамики: <ul style="list-style-type: none"> – результатов ОГЭ, ЕГЭ (по предметам русский язык и математика); – результатов ВПР, РКР; – результатов участия в ВсОШ (муниципальный и региональный этапы) - результатов обучения по итогам учебного года 	Аналитические, статистические отчёты, ФИС ОКО
	Оценка сформированности метапредметных образовательных результатов,	<ul style="list-style-type: none"> – Доля обучающихся, успешно справившихся с заданиями исследований по модели PISA; – доля обучающихся 8-х и 9-х классов, участвующих в процедуре проведения тренировочных работ по 	Анализ результатов: <ul style="list-style-type: none"> – исследований по модели PISA (достижение 	Аналитические, статистические отчёты, ФИС ОКО

	<p>функциональной грамотности обучающихся</p>	<p>направлениям функциональной грамотности на платформе http://fe.reshe.ru</p>	<p>порогового уровня), –тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности (уровень сформированности функциональной грамотности)</p>	
	<p>Положительная динамика внеучебных достижений обучающихся</p>	<p>– Доля обучающихся, участников/победителей/призёров олимпиад и конкурсов различных уровней и направленности; – доля обучающихся, вовлеченных в программы дополнительного образования, в т.ч. через базы «Кванториума» и учреждений дополнительного образования; – доля обучающихся, прошедших обучение по программам дополнительного образования Центров «Точка роста» в рамках сетевого взаимодействия</p>	<p>Комплексный анализ результатов внеучебных достижений обучающихся</p>	<p>Аналитические, статистические отчёты, документы, АИС «Навигатор дополнительного образования детей Тульской области» (муниципальный сегмент)</p>

<p>Динамика влияния Программы на улучшение кадрового обеспечения ШНОР</p>	<p>Динамика развития кадрового потенциала</p>	<p>– Доля педагогов и руководителей, участвующих в рамках формального и неформального образования в образовательных, учебно-методических и методических мероприятиях, ориентированных на их образовательные потребности; – доля педагогов и руководителей, прошедших повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования в соответствии с обновлёнными ФГОС; – доля педагогических работников, у которых устранены выявленные профессиональные дефициты в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов; – доля педагогов, включённых в активные формы профессионального взаимодействия и саморазвития (профессиональные сообщества, сетевые методические объединения, конкурсное движение);</p>	<p>Анализ результатов участия, анкетирования, методических материалов, диагностических данных профессиональной компетентности педагогов</p>	<p>Информационные отчёты, аналитические справки, анкетирование, ИОМы педагогов</p>
---	---	---	---	--

		<ul style="list-style-type: none">– доля педагогов, освоивших и применяющих современные методические приёмы и методы, образовательные технологии, направленные на повышение качества образования;– доля педагогов, принявших результативное участие в конкурсах профессионального мастерства;– доля педагогов, опыт которых включён в банк данных эффективных педагогических практик		
--	--	--	--	--

Раздел VIII. Возможные риски Программы и способы их нивелирования

Риск	Мероприятия
Низкая мотивация педагогов на изменения, повышение профессионального уровня	Внесение изменений в показатели оценки эффективности труда педагога в рамках организационного стимулирования. Выявление профессиональных дефицитов и потребностей, разработка индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов
Отсутствие мотивации к реализации Программы со стороны участников	Составление совместного плана действий и поощрение всех участников Программы
Формальный подход к организации совместной деятельности со стороны школ с низкими образовательными результатами и школ – партнёров (наставников)	Заключение договоров о партнёрском сотрудничестве (взаимодействии), составление совместного плана работы по переводу школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования
Неготовность к сетевому взаимодействию	Организация сетевого взаимодействия школ в профессиональном сообществе с разным уровнем качества результатов обучения в муниципалитете. Оформление сетевого партнёрства. Рассмотрение обязанностей и полномочий сетевого взаимодействия школ с низкими образовательными результатами
Отсутствует повышения образовательных результатов	Организация промежуточного мониторинга. Информация о динамике качества образования позволит оперативно принимать решения по корректировке и предупреждению нежелательных эффектов

**План мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта
Адресной методической помощи 500+ в муниципальном образовании город Тула в 2022 году**

№ п/п	Описание мероприятия	Срок реализации	Ответственные исполнители	Показатель реализации	Информационное сопровождение Проекта
1. Создание организационных условий реализации Проекта 500+					
1.1.	Предоставление региональному координатору Проекта информации для: - сбора контактных данных муниципального координатора, отобранной школы с низкими образовательными результатами – участницы Проекта 500+ (далее – школа – участница); - анкетирования кандидатов в кураторы школы – участницы из числа руководителей образовательных организаций	До 20.12.2021	Управление образования администрации города Тулы	Данные муниципального координатора, школы – участницы, кандидатов в кураторы школы – участницы направлены региональному координатору. Муниципальный координатор назначен	Сайт управления образования администрации города Тулы

	со стабильно высокими результатами				
1.2.	Обеспечение участия участников образовательных отношений школы – участницы в анкетировании для формирования рискового профиля школы (далее – РПШ)	17.01.2022-04.02.2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	Сформирован РПШ школа – участница (МБОУ ЦО № 18). РПШ размещён в личном кабинете ФИС ОКО школы – участницы, в ИС МЭДК	Личный кабинет ФИС ОКО школы – участницы, ИС МЭДК
1.3.	Обеспечение участия в анкетировании кандидатов в кураторы школы – участницы на платформе «Электронная анкета»	24.01.2022-01.02.2022	Управление образования администрации города Тулы	Обеспечено 100% участие в анкетировании кандидатов в кураторы школы – участницы. Куратор назначен	Сайт управления образования администрации города Тулы
1.4.	Создание рабочей группы, обеспечивающей реализацию мероприятий в рамках проекта Адресной методической помощи 500+	До 10.02.2022	Управление образования администрации города Тулы	Приказом управления образования администрации города Тулы утверждена рабочая группа по координации	Сайт управления образования администрации города Тулы

				деятельности участников Проекта 500+ в целях обеспечения реализации мероприятий муниципальной «дорожной карты»	
1.5.	Участие в первом цикле еженедельных вебинаров по обмену опытом в вопросах устранения рисков для школ – участниц, кураторов, муниципальных координаторов	10.02.2022 - 23.06.2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница), Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы), члены рабочей группы	Обеспечено 100% участие целевой аудитории в первом цикле еженедельных вебинаров	YouTube – канал ФГБУ «ФИОКО»

1.6.	Установочное совещание с участниками Проекта 500+ (школа – участница, куратор)	До 17.02.2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор)	Проведено установочное совещание по вопросам реализации Проекта 500+ в 2022 году	Сайт управления образования администрации города Тулы
1.7.	Актуализация и пополнение информационного контента раздела «Проект 500+» на официальном сайте управления образования администрации города Тулы	До 28.02.2022 (актуализация), далее март-декабрь 2022 года (пополнение)	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор)	Актуализирован раздел «Проект 500+» на официальном сайте управления образования администрации города Тулы для размещения информационно-методических материалов. Осуществлено систематическое пополнение раздела «Проект 500+»	Сайт управления образования администрации города Тулы
1.8.	Создание и пополнение раздела «Проект 500+» на официальном сайте школы – участницы для освещения этапов работы над Проектом 500+	До 28.02.2022	Илющечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	Раздела «Проект 500+» на сайте школы – участницы проекта создан.	Сайт МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)

				Осуществляется систематическое освещение этапов работы над Проектом 500+	
1.9.	Проведение анализа РПШ, мониторинговых данных внешних и внутренних причин низких результатов обучения, образовательных потребностей руководящих и педагогических работников школы – участницы	До 01.03.2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор) Члены рабочей группы Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	Собраны контекстные данные, определены образовательные потребности руководящих и педагогических работников школы – участницы Проекта 500+ для разработки муниципальной «дорожной карты» адресной методической поддержки	Сайт управления образования администрации города Тулы
1.10.	Разработка Плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта Адресной методической помощи 500+ в муниципальном образовании город Тула в 2022 году	До 01.03.2022	Управление образования администрации города Тулы	Разработан и утверждён приказом управления образования администрации города Тулы План мероприятий («дорожная карта»)	Сайт управления образования администрации города Тулы

				по реализации проекта Адресной методической помощи 500+ в муниципальном образовании город Тула в 2022 году	
1.11.	<p>Первичное посещение куратором школы – участницы с целью определения целей и задач совместной работы, выстраивания коммуникативного канала с управленческой командой школы, верификации РПШ</p> <p>Текущие встречи с администрацией и педагогическим коллективом школы, мониторинговые визиты</p>	<p>14.02.2022-01.03.2022</p> <p>Март-декабрь 2022 (по графику; не реже 1 раза на стадии формирования дорожной карты; Не реже 1 раза в 3-4 недели на стадии реализации дорожной карты)</p>	<p>Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)</p>	<p>Куратор посетил школу – участницу, РПШ верифицированы, в ИС МЭДК проставлены соответствующие метки</p> <p>Куратором оказана консультативная, методическая и экспертная помощь школе – участнице по достижению наиболее эффективных образовательных результатов и её</p>	ИС МЭДК

				выходу их кризисной ситуации	
1.12.	Сопровождение процедуры заключения договоров с куратором школы – участницы	01.03.2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор)	Куратором предоставлены региональному координатору пакет необходимых документов для заключения договора на оказание услуг по консультированию школы – участницы	ФГБУ «ФИОКО»
1.13.	Разработка школой – участницей совместно с куратором концептуальных документов с учётом верифицированных рисков и активизированных в ИС МЭДК рискованных направлений: - Концепции развития (цели и задачи на 2-3 года); - Среднесрочной программы развития (планируемые мероприятия на 1 год); - Антирисковые программы (планируемые мероприятия на 1 год по направлениям)	14.02.2022 – 30.03.2022	Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница), Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)	Концептуальные документы с учётом верифицированных рисков и активизированных в ИС МЭДК рискованных направлений разработаны и утверждены. Куратором оказана консультационная помощь школьной управленческой команде в процессе разработки	Сайт МБОУ ЦО № 18 (школа – участница) Сайт управления образования администрации города Тулы ИС МЭДК

				концептуальных документов	
1.14.	Заключение соглашения о совместной деятельности по реализации проекта Адресной методической помощи 500+	До 10.03.2022	Илющечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница), Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)	Заключено соглашение о взаимодействии, определены основные направления сотрудничества	Сайт МБОУ ЦО № 18 (школа – участница) Сайт управления образования администрации города Тулы
1.15.	Разработка «дорожной карты» по организации адресной консультационно-методической поддержки курируемой школы – участницы	До 14.03.2022	Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)	В соответствии с методическими рекомендациями ФГБУ «ФИОКО» разработана и утверждена приказом образовательной организацией «дорожная карта» по организации адресной консультационно-методической поддержки курируемой школы – участницы	Сайт управления образования администрации города Тулы

1.16.	Проведение школой – участницей самодиагностики	До 01.03.2023	Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница), Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)	Риски отверифицированы и подтверждены в личном кабинете ФИС ОКО школы – участницы. Куратором сделаны соответствующие метки в ИС МЭДК	Личный кабинет ФИС ОКО школы – участницы, ИС МЭДК
1.17.	Сопровождение размещения школой – участницей необходимых документов в ИС МЭДК в сроки, определенные федеральной дорожной картой Проекта 500+	01.03.2022, 30.03.2022, 25.04.2022 – 31.05.2022, 01.06.2022 – 30.10.2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор)	Осуществлён контроль размещения школой – участницей необходимых документов в ИС МЭДК в сроки, определенные федеральной дорожной картой Проекта 500+	Личный кабинет ФИС ОКО школы – участницы, ИС МЭДК
1.18.	Проведение промежуточного и итогового отчётов руководителя школы – участницы совместно с куратором по достижению позитивных изменений в образовательных результатах обучающихся	Июнь, декабрь 2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор), Илюшечкин А.С., директор МБОУ	Подготовлены аналитические справки по промежуточным и итоговым результатам участия МБОУ ЦО 18 в Проекте 500+.	Сайт управления образования администрации города Тулы Сайт МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)

			ЦО № 18 (школа – участница), Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы), члены рабочей группы	Проведён школой – участницей самоанализ наступления позитивных изменений	
1.19.	Участие во втором цикле еженедельных вебинаров по обмену опытом в вопросах устранения рисков для школ – участниц, кураторов, муниципальных координаторов	15.09.2022 - 22.12.2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница), Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы), члены рабочей группы	Обеспечено 100% участие целевой аудитории во втором цикле еженедельных вебинаров с целью распространения успешных управленческих практик в вопросах устранения рисков	YouTube Канал ФГБУ «ФИОКО»

1.20.	Проведение собеседования начальником управления образования администрации города Тулы с руководителем школы – участницы по вопросам повышения качества образования	Октябрь 2022	Управление образования администрации города Тулы	Проведено собеседование по результатам участия МБОУ ЦО № 18 в Проекте 500+, по вопросам повышения качества образования в образовательной организации	Сайт управления образования администрации города Тулы
1.21.	Подведение итогов реализации Проекта 500+ в 2022 году, обсуждение плана работы на 2023 год	Декабрь 2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор), члены рабочей группы	Проведён анализ работы по итогам реализации плана мероприятий («дорожной карты») по реализации проекта Адресной методической помощи 500+ в муниципальном образовании город Тула в 2022 году, определены перспективы работы на 2023 год	Сайт управления образования администрации города Тулы
2. Работа в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт (далее - ИС МЭДК)					
2.1.	Работа школы – участницы и куратора в ИС МЭДК. Выполнение всех мероприятий	Март – ноябрь 2022	Управление образования администрации	Выполнены все мероприятия в сроки, установленные	Личный кабинет ФИС ОКО школы – участницы,

	в сроки, определенные федеральной дорожной картой Проекта 500+	(по графику ФГБУ «ФИОКО»)	города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор) Федина Н.В., директор МБОУ ЦО № 29 (школа – участница Проекта 500+) Матвиевская Т.Н., директор МБОУ ЦО № 8 (куратор школы – участницы Проекта 500+)	федеральной дорожной картой Проекта 500+	ИС МЭДК
2.2.	Размещение школой – участницей в ИС МЭДК результатов самодиагностики	До 01.03.2022	Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница), Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)	Риски отверифицированы и подтверждены в личном кабинете ФИС ОКО школы – участницы. Куратором сделаны соответствующие метки в ИС МЭДК	Личный кабинет ФИС ОКО школы – участницы, ИС МЭДК
2.3.	Размещение школой – участницей в ИС МЭДК концептуальных документов и антирисковых программ	До 30.03.2022	Управление образования администрации города Тулы	Школа – участница разместила в ИС МЭДК концептуальные	Личный кабинет ФИС ОКО школы – участницы, ИС МЭДК

			(Пряхина Е.Н., муниципальный координатор), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница), Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)	документы (Концепцию развития и Среднесрочную программу развития, Антирисковые программы), разработанные с учётом верифицированных рисков и активизированных рисковых направлений. Куратором сделаны соответствующие метки в ИС МЭДК	
2.4.	Подготовка и размещение школой – участницей совместно с куратором в ИС МЭДК подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках мониторинга I этапа работы с рисковыми направлениями	25.04.2022 – 31.05.2022 01.06.2022 (мониторинг I этапа) 01.06.2022 – 20.06.2022 (экспертиза документов)	Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница), Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)	Школа – участница подготовила и разместила в ИС МЭДК подтверждающие документы исполнения мероприятий антирисковых программ в рамках I этапа наступления	Личный кабинет ФИС ОКО школы – участницы, ИС МЭДК

				<p>позитивных изменений. Куратором сделаны соответствующие метки в ИС МЭДК</p>	
2.5.	<p>Подготовка и размещение школой – участницей совместно с куратором в ИС МЭДК подтверждающих документов исполненных мероприятий в рамках мониторинга II этапа работы с рисковыми направлениями</p>	<p>01.06.2022 – 30.10.2022</p> <p>01.11.2022 (мониторинг I этапа)</p> <p>01.11.2022 – 15.11.2022 (экспертиза документов)</p>	<p>Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница), Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)</p>	<p>Школа – участница подготовила и разместила в ИС МЭДК подтверждающие документы исполнения мероприятий антирисковых программ в рамках II этапа наступления позитивных изменений. Куратором сделаны соответствующие метки в ИС МЭДК</p>	<p>Личный кабинет ФИС ОКО школы – участницы, ИС МЭДК</p>
3. Мониторинговое, экспертное и аналитическое сопровождение реализации Проекта 500+					
3.1.	<p>Мониторинг внешних и внутренних причин низких результатов обучения, образовательных потребностей руководящих и педагогических работников школы – участницы</p>	<p>До 25.02.2022</p>	<p>Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н.,</p>	<p>Собраны контекстные данные, определены образовательные потребности руководящих и</p>	<p>Сайт управления образования администрации города Тулы</p>

			муниципальный координатор) Члены рабочей группы Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	педагогических работников школы – участницы для разработки муниципальной «дорожной карты» адресной методической поддержки	
3.2.	Анализ результатов самодиагностики школы – участницы Проекта 500+ на предмет обеспечения объективности выявления факторов риска учебной неуспешности в школе	До 01.03.2022	Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)	Куратором проанализированы проверифицированные школой – участницей риски на соответствие объективной ситуации в школе, сделаны соответствующие метки в ИС МЭДК	Личный кабинет ФИС ОКО школы – участницы, ИС МЭДК
3.3.	Мониторинг ИС МЭДК на предмет размещённых школой – участницей концептуальных и подтверждающих документов в соответствии с методическими рекомендациями ФГБУ «ФИ ОКО»	01.03.2022 –, 30.03.2022, 25.04.2022 – 31.05.2022, 01.06.2022 – 30.10.2022	Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)	Куратором осуществлён регулярный мониторинг ИС МЭДК с целью своевременного проведения анализа размещённых	ИС МЭДК

				<p>концептуальных и подтверждающих документов школы – участницы, подтверждения или отправления их на доработку, контроля сроков и качества исполнения мероприятий электронной дорожной карты школы</p>	
3.4.	<p>Мониторинговые выходы куратора в школу – участницу</p>	<p>Март-декабрь 2022 (по графику; не реже 1 раза на стадии формирования дорожной карты; Не реже 1 раза в 3-4 недели на стадии реализации дорожной карты)</p>	<p>Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3 (куратор школы – участницы)</p>	<p>Куратором оказана консультативная, методическая и экспертная помощь школе – участнице по достижению наиболее эффективных образовательных результатов и её выходу из кризисной ситуации</p>	<p>Сайт управления образования администрации города Тулы</p>
3.5.	<p>Оценка куратором качества и результативности принимаемых школой – участницей</p>	<p>Март-декабрь 2022</p>	<p>Дивногорцева О.В., директор МБОУ ЦО № 3</p>	<p>Куратором были зафиксированы все изменения,</p>	<p>ИС МЭДК Сайт управления образования</p>

	<p>управленческих мер и реализуемых мероприятий в рамках электронной дорожной карты на основании экспертной оценки, сделанной куратором в ходе очных визитов, экспертизы документов и рабочих материалов</p>		<p>(куратор школы – участницы)</p>	<p>происходящие в школе в ходе работы над Проектом 500+, во время очных визитов в школу, экспертизы документов и рабочих материалов, размещаемых школой – участницей в ИС МЭДК (посещения учебных занятий, бесед с участниками образовательных отношений, представителями коллегиальных органов и т.д.). Результаты мониторинга и оценки осуществляемых школой – участницей действий представлены на заседании рабочей группы</p>	<p>администрации города Тулы</p>
--	--	--	------------------------------------	---	----------------------------------

3.6.	Анализ результатов мониторинга качества образования в рамках оценочных процедур (НИКО, ВПР, РКР), государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов школы – участницы	Апрель – декабрь 2022 (по мере поступления результатов)	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор), МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Володина С.М., член рабочей группы)	Подготовлены аналитические материалы по результатам мониторингов с адресными методическими рекомендациями по повышению качества образования	Сайт управления образования администрации города Тулы
3.7.	Мониторинг официального сайта школы – участницы на предмет выявления степени вовлечённости в проект, уровня информационной открытости о ходе реализации комплекса мероприятий в рамках Проекта 500+	Май, октябрь 2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор), члены рабочей группы	Проведён анализ информации, документации, размещённой на официальном сайте школы – участницы на предмет информационной открытости и вовлечённости в реализацию Проекта 500+. Подготовлены аналитические справки	Сайт управления образования администрации города Тулы

3.8.	Мониторинг реализации школой – участницей мероприятий Антирисковых программ в рамках первого и второго этапов Проекта 500+	Июнь, ноябрь 2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор) МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Володина С.М., член рабочей группы)	В ходе мониторинга определена доля исполненных и подтверждённых мероприятий Антирисковых программ на дату проведения первого и второго этапов мониторинга ФГБУ «ФИ ОКО»	Сайт управления образования администрации города Тулы
3.9.	Самоанализ деятельности школы – участницы: - по результатам первого этапа Проекта 500+; - после проведённых преобразований за 2022 год	Июнь, декабрь 2022	Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	Школой – участницей проведён самоанализ наступления позитивных изменений по итогам первого и второго этапов Проекта 500+. Подготовлены аналитические справки	Сайт МБОУ ЦО № 18 (школа – участница) Сайт управления образования администрации города Тулы
3.10.	Мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся школы – участницы	Ноябрь 2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н.,	Отмечена положительная динамика в учебных и внеучебных	Сайт управления образования администрации города Тулы

			муниципальный координатор) МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Володина С.М., член рабочей группы)	достижений обучающихся. Проанализирована система работы школы – участницы по повышению качества образования. Подготовлена аналитическая справка по итогам мониторинга	
3.11.	Мониторинг достижений педагогического и управленческого состава школы – участницы	Декабрь 2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор) МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Володина С.М., член рабочей группы)	Качественные и количественные мониторинговые данные позволили провести диагностику эффективности принятия управленческих решений, направленных на выход из сложившейся ситуации, разработать адресные рекомендации	Сайт управления образования администрации города Тулы

3.12.	Анализ результатов проделанной работы в 2022 году в ходе реализации Проекта 500+	Декабрь 2022	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н., муниципальный координатор), члены рабочей группы	Проведён анализ результатов работы по реализации проекта Адресной методической помощи 500+ в муниципальном образовании город Тула в 2022 году, подготовлены аналитические материалы	Сайт управления образования администрации города Тулы
4. Мероприятия по совершенствованию профессиональной компетентности руководящих и педагогических кадров школы – участницы Проекта 500+					
4.1.	Выявление образовательных потребностей, профессиональных дефицитов педагогических и руководящих работников школы – участницы	Февраль, апрель, май 2022	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Разаренова А.В., член рабочей группы), специалисты-кураторы ПС	Определены образовательные потребности педагогических и руководящих работников школы – участницы в ходе опроса, изучения РПШ; спланирован комплекс мероприятия по оказанию методической поддержки.	Сайт управления образования администрации города Тулы Сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

				<p>Организовано участие педагогических и руководящих работников в процедурах профессионального диагностирования. Оказана помощь в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов с учётом результатов диагностики профессиональных компетенций, выявленных образовательных потребностей, результатов оценочных процедур (ВПР) (не менее 35 % педагогическим работникам)</p>	
4.2.	Организация участия руководителя, заместителей	Март – декабрь 2022	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»	Обучено не менее 3-х руководящих	Сайт управления образования

	руководителя, педагогов школы – участницы в обучении по дополнительным программам повышения квалификации, в том числе по программам дистанционного обучения по вопросам качества образования, реализуемым учреждениями дополнительного образования взрослых, ведущими ВУЗами региона, страны	(по плану работы ГОУ ДП ТО «ИПК и ППРО ТО», по мере поступления информации)	(Разаренова А.В., член рабочей группы, Желнаков К.С.), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	работников и не менее 35 педагогических работников школы – участницы (независимо от сроков прохождения последнего повышения квалификации)	администрации города Тулы Сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы»
4.3.	Организация участия руководителя, заместителей руководителя, педагогов школы – участницы в образовательных мероприятиях всероссийского и регионального уровней в рамках непрерывного профессионального развития (научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.д.)	Апрель – декабрь 2021 (по мере поступления информации)	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Разаренова А.В., член рабочей группы), специалисты-кураторы ПС, Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	Организовано участие не менее 40 работников школы – участницы в мероприятиях всероссийского и регионального уровней в рамках непрерывного профессионального развития. Обеспечена своевременная информационная поддержка руководящих и педагогических	Сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

				работников в процессе непрерывного профессионального развития	
4.4.	Обеспечение информационной и консультационно–методической поддержки руководителя, заместителей руководителя школы – участницы в рамках реализации Проекта 500+	Март – декабрь 2022 (по запросу)	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Володина С.М., член рабочей группы)	Оказана информационная и консультационно–методическая поддержка руководителя, заместителей руководителя школы – участницы	Сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы», профессиональная группа VK «РОСТ»
4.5.	Включение руководителя, заместителей руководителя школы – участницы в сетевую профессиональную группу VK «РОСТ» для обеспечения адресной дистанционной консультационной поддержки в вопросах создания условий перевода образовательной организации в эффективный режим работы	Март – декабрь 2022	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Маймурова И.С., Исаева Л.А., Березкина А.Д., Низова И.И.), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	Обеспечена оперативная дистанционная информационно-методическая и консультационная поддержка руководящих работников школы – участницы, профессиональная коммуникация с использованием	Профессиональная группа VK «РОСТ»

				<p>возможностей сети Интернет. 100 % включение руководящих работников в работу сетевой профессиональной группы VK «РОСТ»</p>	
4.6.	<p>Включение педагогов школы – участницы в сетевые профессиональные группы VK «Вжурнале» для оказания оперативной информационно-методической поддержки</p>	<p>Март – декабрь 2022</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Разаренова А.В., член рабочей группы), специалисты-кураторы ПС, Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)</p>	<p>Обеспечена оперативная дистанционная информационно-методическая и консультационная поддержка педагогических работников школы – участницы, профессиональная коммуникация с использованием возможностей сети Интернет. 100 % включение педагогов в работу сетевых профессиональных</p>	<p>Профессиональные группы VK «Вжурнале»</p>

				групп VK «Вжурнале»	
4.7.	<p>Организация неформального обучения руководителя, заместителей руководителя школы – участницы:</p> <ul style="list-style-type: none"> - управленческая мастерская «Управление профессиональным развитием педагога как условие повышения качества образования» - практическая сессия «Внутренняя система оценки качества образования как основа принятия управленческого решения с целью повышения эффективности работы школы» - семинар «Программа воспитания образовательной организации как система актуального содержания и форм работы с детьми» - мастер-класс 	<p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Володина С.М., член рабочей группы, Маймурова И.С., Исаева Л.А., Соловьева Г.И., Жиликова С.Е., Свиридова Н.В., Нефедьева Н.М.), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)</p>	<p>100 % охват неформальным обучением руководящих работников школы – участницы. Развитие профессиональных компетенций руководящих работников по модели I-SMART Skills с учётом выявленных образовательных потребностей, результатов анализа РПШ</p>	<p>Сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы»</p>

	<p>«Внутришкольная система повышения квалификации педагогов»</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум «Эффективные практики проектного управления образовательной организацией» - управленческая мастерская «Ребёнок “группы риска” в системе воспитательной работы образовательной организации. Результативные формы работы с родителями» - эпик-фейл-трек «Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов» 	<p>Октябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p>			
4.8.	<p>Организация неформального обучения педагогов школы – участницы в рамках профессиональных сообществ:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинг «Особенности подготовки выпускников к ЕГЭ – 2022 по математике. 	<p>Январь - март, ноябрь-декабрь 2022</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Разаренова А.В., член рабочей группы), специалисты-кураторы ПС,</p>	<p>100 % охват неформальным обучением педагогических работников школы – участницы.</p>	<p>Сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы»</p>

<p>Технология решения задач повышенной сложности»</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар-практикум «Конфликтное и деструктивное поведение обучающихся. Стратегии и тактики эффективного поведения педагога» (для педагогов – психологов, социальных педагогов, учителей-предметников) - воркшоп «Как избежать буллинга в школе? Как остановить буллинг? Пошаговое руководство для педагога» (для классных руководителей, специалистов службы сопровождения) - мастер-класс «Эффективные методы и приемы по подготовке обучающихся к ГИА по русскому языку и литературе» - методический интенсив «Содержательные аспекты повышения уровней читательской, математической, естественно-научной 	<p>Февраль 2022</p> <p>Март 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Апрель 2022</p>	<p>Свиридова Н.В., Илющечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)</p>	<p>Развитие профессиональных компетенций педагогических работников по модели I-SMART Skills с учётом выявленных образовательных потребностей, результатов анализа РПШ</p>	
---	--	--	---	--

<p>грамотности обучающихся» (для учителей - предметников)</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми, испытывающими трудности в обучении. Как преодолеть риски учебной неуспешности» (для учителей - предметников) - круглый стол «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с обучающимися и их родителями» - Воркшоп «Организация образовательного процесса с использованием цифровых образовательных технологий и инструментов для повышения эффективности обучения в школе с низкими образовательными результатами» (для учителей - предметников) - творческая мастерская «Функциональная грамотность обучающихся: от замысла к 	<p>Апрель 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Май 2022</p> <p>Сентябрь 2022</p>			
--	--	--	--	--

<p>внедрению. Школьная модель формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся» (для учителей - предметников)</p> <ul style="list-style-type: none"> - педагогическая мастерская «Адаптация, социализация и интеграция детей - мигрантов в школьную среду» (для классных руководителей, учителей - предметников) - эпик-фейл-трек «Индивидуальная траектория профессионально-личностного развития педагога в современном образовательном пространстве» (для учителей - предметников) - мастер-класс «Современные педагогические технологии в деятельности коллектива как ресурс развития образовательной организации» (для учителей - предметников) - педагогическая мастерская «Межпредметная составляющая успешной деятельности 	<p>Сентябрь 2022</p> <p>Октябрь 2022</p> <p>Октябрь 2022</p>			
---	--	--	--	--

	<p>школьника» (для учителей - предметников)</p> <ul style="list-style-type: none"> - семинар «Как повышать качество образовательных результатов средствами проектной деятельности школьников» (для учителей - предметников) - тренинг «Как вдохновить подростка учиться: методики и практические советы» (для учителей - предметников) - практическая сессия «Формирующее оценивание в школе: формы, методы, ресурсы» (для учителей - предметников) 	<p>Ноябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p>			
4.9.	<p>Включение молодых педагогов школы – участницы в работу педагогической студии «Учитель-профессионал XXI века» для оказания консультационно-методической поддержки молодых педагогов:</p> <ul style="list-style-type: none"> - тренинг «Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении, 	<p>Апрель 2022</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Нефедьева Н.М.), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)</p>	<p>100 % охват неформальным обучением молодых педагогов школы – участницы. Формирование и развитие профессиональных компетенций молодых педагогов</p>	<p>Сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы»</p>

	<p>возникающими в коммуникативной сфере, в области общеучебных и универсальных учебных действий, в области социальной адаптации обучающихся»</p> <ul style="list-style-type: none"> - воркшоп «Технологии оценивания образовательных достижений обучающихся в контексте обновленных ФГОС» - презентация в формате «Печакуча» «Смысловое чтение как основа современного эффективного обучения» - питч-сессия «Развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности» 	<p>Сентябрь 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Декабрь 2022</p>		<p>по модели I-SMART Skills с учётом выявленных образовательных потребностей, результатов анализа РПШ</p>	
4.10.	<p>Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов учителей школы – участницы с учётом профессиональных дефицитов, выявленных в ходе анализа результатов ВПР</p>	<p>Апрель – май 2022</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Разаренова А.В., член рабочей группы), специалисты-кураторы ПС,</p>	<p>Организовано методическое сопровождение педагогов школы – участницы по разработке и реализации индивидуальных</p>	<p>Сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы»</p>

			Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	образовательных маршрутов на основе выявленных профессиональных дефицитов, по устранению профессиональных затруднений	
4.11.	Организация участия школы – участницы в оценке предметных и методических компетенций в рамках реализации ФГАОУ ДПО «Академия Минпросвещения России» в 2022 году дополнительной профессиональной программы повышения квалификации «Школа современного учителя»	Март – декабрь 2022	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (Пудова Е.Д.), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	Выявлены профессиональные дефициты и спроектированы индивидуальные образовательные маршруты педагогов на основе результатов профессиональной диагностики	Сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы»
5. Психолого-педагогическое сопровождение образовательных организаций					
5.1.	Проведение диагностических, психологических и социологических исследований: – психологическое обследование «Определение уровня адаптации к условиям школьного обучения и уровня	Февраль, октябрь 2022	МБУ ДО «Центр ППС» (Панферова О.В.), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)	Обеспечен охват не менее 90 % обучающихся по категориям выборки исследований. Выявлен уровень адаптации, уровень и	Сайт МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)

<p>учебной мотивации учащихся 1–х, 5–х классов»;</p> <p>– психологическое обследование «Определение коммуникативного статуса обучающихся 7–8-х классов»;</p> <p>– психологическое обследование «Сформированность психологических условий готовности обучающихся к ГИА»;</p> <p>- социологическое исследование «Особенности учебной мотивации обучающихся»;</p> <p>- социологическое исследование «Уровень психолого–педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, причины и трудности детско–родительских отношений»;</p>	<p>Апрель, октябрь 2022</p> <p>Апрель 2022</p> <p>Ноябрь 2022</p> <p>Октябрь 2022</p>		<p>характер учебной мотивации.</p> <p>Выявлен уровень коммуникативной компетентности обучающихся.</p> <p>Диагностирован уровень сформированности психологических условий готовности обучающихся к ГИА.</p> <p>Выявлен уровень мотивации обучающихся к изучению отдельных предметов.</p> <p>Выявлены проблемные зоны в вопросах детско–родительских отношений, дефициты психолого–педагогической</p>	
--	---	--	---	--

	– социологическое исследование «Удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным учреждением»	Декабрь 2022		компетенции родителей. Определен уровень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования, условиями образовательного процесса. Подготовлены аналитические материалы, адресные рекомендации Результаты исследований использованы для принятия управленческих решений	
5.2.	Обеспечение методической поддержки по психолого-педагогическому сопровождению обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия, обучающихся с рисками учебной неуспешности, детей –		МБУ ДО «Центр ППС» (Панферова О.В.), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)		Сайт МКУ «ЦНППМ г. Тулы», сайт МБУ ДО «Центр ППС», сайт МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)

<p>мигрантов, с учётом профессиональных дефицитов и запросов педагогов, включая адресную и консультативную помощь:</p> <p>– установочный семинар для специалистов службы сопровождения по вопросам взаимодействия с МБУДО «Центр ППСС» в 2022 году;</p> <p>– методическое консультирование по вопросам психолого–педагогического сопровождения обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия, обучающихся с рисками учебной неуспешности, детей – мигрантов;</p>	<p>Январь 2022</p> <p>В течение 2022 г.</p>		<p>Обеспечено 100% участие специалистов службы сопровождения МБОУ ЦО № 18 в семинаре. Определены реперные точки взаимодействия.</p> <p>Повышена профессиональная компетентность педагогов, работающих с детьми – мигрантами (100%), специалистов службы сопровождения (100 %) в вопросах психолого– педагогического</p>	
--	---	--	---	--

	<p>– семинар – практикум для педагогов – психологов «Как работать с детьми с низкой учебной мотивацией»</p> <p>– методическое сопровождение проведения в МБОУ ЦО № 18 мероприятий психологической направленности в рамках классных часов для обучающихся с целью повышения уровня учебной мотивации, самоорганизации, преодоления школьной неуспешности:</p> <p>– дискуссия «Зачем нужно учиться?»;</p> <p>– беседа «Могу-хочу-надо: учёба и будущая профессия»;</p>	<p>Сентябрь 2022</p> <p>В течение 2022 года (по согласованию)</p>		<p>сопровождения заявленной категории обучающихся</p> <p>Обновлены профессиональные знания педагога – психолога, повышен уровень психолого–педагогических компетенций.</p> <p>Педагог – психолог МБОУ ЦО № 18 обеспечен необходимым инструментарием для проведения мероприятий.</p> <p>Повышен уровень мотивации и познавательной активности у обучающихся, обеспечено понимание практико–</p>	
--	--	---	--	--	--

<p>– игра по станциям «Учиться всегда пригодится»;</p> <p>– методическое сопровождение проведения в МБОУ ЦО № 18 тренингов по развитию коммуникативных навыков, самопознания и саморазвития по программам:</p> <p>– «Саморазвитие личности», автор Л. Анн;</p> <p>– «Тропинка к своему Я», автор О. Хухлаева;</p> <p>– «Я – подросток», автор А. Микляева;</p> <p>– проведение тренинговых занятий по профилактике эмоционального выгорания, обучения основам саморегуляции в рамках реализации проекта «Психологическая безопасность</p>	<p>В течение 2022 года (по согласованию)</p> <p>В течение 2022 года (по согласованию)</p>		<p>ориентированности учебной деятельности.</p> <p>Педагог – психолог МБОУ ЦО № 18 обеспечен необходимым инструментарием для проведения тренингов.</p> <p>У обучающихся повысился уровень владения коммуникативными компетенциями, сформированы и развиты навыки эффективной коммуникации.</p> <p>Повысился уровень эмоциональной устойчивости у педагогов (не менее, чем у 50% педагогов)</p>	
---	---	--	---	--

	в образовательной организации» на базе МБУ ДО «Центр ППСС»				
5.3.	<p>Создание условий для психолого–педагогического просвещения родительской общественности, оказания консалтинговых услуг:</p> <p>– методическое сопровождение выступлений специалистов службы сопровождения МБОУ ЦО № 18 на родительских собраниях особенностях по вопросам психологического развития школьников на разных возрастных этапах, повышения учебной мотивации детей, построения детско–родительских отношений, профилактики деструктивного поведения;</p> <p>– педагогическое консультирование родителей по индивидуальным обращениям на базе МБУ ДО «Центр ППСС» (по записи);</p>	<p>В течение 2022 года (по отдельному графику)</p>	<p>МБУ ДО «Центр ППСС» (Панферова О.В.), Илюшечкин А.С., директор МБОУ ЦО № 18 (школа – участница)</p>	<p>Обеспечен охват не менее 75 % родителей просветительскими мероприятиями и информационным сопровождением. Повысился уровень психолого-педагогической компетентности родителей обучающихся в вопросах воспитания, обучения и выстраивания детско–родительских отношений.</p> <p>Организована адресная психолого–педагогическая поддержка родителей (законных</p>	<p>Сайт МБУ ДО «Центр ППСС», сайт МБОУ ЦО № 18 (школа – участница) Группа «ВКонтакте» МБУДО «Центр ППСС»</p>

	<p>– организация работы группы «ВКонтакте» для родителей (законных представителей) обучающихся</p>			<p>представителей) обучающихся.</p> <p>Родители получили доступ к информации о причинах низкой мотивации школьников и приёмах её повышения, по выстраиванию отношений с детьми на разных возрастных этапах</p>	
--	--	--	--	--	--

**«Дорожная карта» мероприятий,
направленных на повышение качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном
учреждении «Центр образования № 25 с углубленным изучением отдельных предметов» в 2022 году
в рамках реализации муниципальной программы повышения качества образования
в школах с низкими образовательными результатами на 2022 – 2024 годы**

Задачи	Мероприятия	Сроки реализации	Показатель реализации	Ответственные исполнители
1. Нормативно-организационное и информационное обеспечение реализации Программы				
Создание нормативно–правовых оснований, регламентирующих деятельность по повышению качества образования школ с низкими образовательными результатами	Разработка муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2022–2024 годы	Январь 2022 г.	Разработана и утверждена муниципальной программы повышения качества образования в школах с низкими образовательными результатами на 2022–2024 годы (далее – Программа, ШНОР)	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы»
	Разработка нормативно–правовых документов, регламентирующих деятельность по	Январь – февраль 2022 г.	Разработаны и утверждены приказы управления образования администрации города Тулы (далее – УО): – об утверждении Программы;	Управление образования администрации города Тулы

	реализации Программы в 2022 году		<ul style="list-style-type: none"> – о формировании рабочей группы специалистов, сопровождающих реализацию Программы, включая муниципального координатора Программы; – об утверждении «Дорожной карты» мероприятий, направленных на повышение качества образования в МБОУ ЦО № 25; – о закреплении школы – партнёра (наставника) для МБОУ ЦО № 25; – об утверждении Положения о сетевом взаимодействии, Договора о сетевом взаимодействии и сотрудничестве школ 	
Обеспечение сопровождения, координации, мониторинга, контроля реализации Программы	Создание муниципальной рабочей группы по реализации Программы в 2022 году	Февраль 2022 г.	Приказ УО о создании муниципальной рабочей группы по реализации Программы в 2022 году. Организовано сопровождение, координация, мониторинг, контроль реализации Программы	Управление образования администрации города Тулы

<p>Определение стратегий перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования</p>	<p>Анализ программы развития МБОУ ЦО № 25</p>	<p>Февраль 2022 г.</p>	<p>Проведено собеседование с руководителем МБОУ ЦО № 25 по результатам анализа программы развития, даны рекомендации по повышению эффективности управленческой деятельности в вопросах совершенствования условий для обеспечения качества образования, определены стратегии перехода образовательной организации в эффективный режим функционирования, внесены соответствующие коррективы в документ</p>	<p>Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н.), руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)</p>
<p>Создание условий для эффективного межшкольного партнёрства и сетевого взаимодействия по переводу школы с низкими образовательными результатами в эффективный режим функционирования</p>	<p>Определение школы – партнёра (наставника) МБОУ ЦО № 25 для оказания методической и организационной поддержки (из числа образовательных организаций, демонстрирующих высокие образовательные</p>	<p>Январь – февраль 2022 г.</p>	<p>Приказ УО о закреплении школы – партнёра (наставника). Задействованы методические ресурсы по повышению качества результатов обучения</p>	<p>Управление образования администрации города Тулы</p>

	<p>результаты, имеющих условия для оказания консультационной, методической, организационной и др. поддержки, в т.ч., являющихся региональными базовыми площадками по качеству образования)</p>			
	<p>Содействие и координация заключения МБОУ ЦО № 25 договора о сотрудничестве со школой – партнёром (наставником), образовательными организациями – сетевыми партнёрами (учреждениями дополнительного образования детей, МБУДО «Центр психолого–педагогического и</p>	<p>Февраль – март 2022 г.</p>	<p>Заключены договора о сотрудничестве, сетевом взаимодействии (не менее трёх договоров по различным направлениям сотрудничества). Разработаны планы совместной деятельности с учётом выявленных проблем и возможностей сетевого взаимодействия в их решении. Расширен спектр привлекаемых дополнительных образовательных программ и ресурсов ОО – сетевых партнёров (в дополнение к имеющимся)</p>	<p>Управление образования администрации города Тулы, руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.), руководители школ – партнёров, руководители ОО – сетевых партнёров</p>

	<p>социального сопровождения», Центрами образования цифрового и гуманитарного профиля, естественно-научной и технологической направленности «Точка роста», образовательными организациями, внедряющими целевую модель цифровой образовательной среды, учреждениями социально-образовательной направленности)</p>			
<p>Обеспечение информационно-методической и консультационной поддержки руководящих работников школы с низкими образовательными</p>	<p>Использование сетевого ресурса – сетевой профессиональной группы VK «РОСТ» для обеспечения адресной дистанционной</p>	<p>В течение 2022 г.</p>	<p>Обеспечена оперативная дистанционная информационно-методическая и консультационная поддержка руководящих работников МБОУ ЦО № 25 в области повышения качества образования, профессиональная коммуникация</p>	<p>Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа)</p>

результатами с использованием возможностей сети Интернет	консультационной поддержки в вопросах создания условий перевода образовательной организации в эффективный режим работы		с использованием возможностей сети Интернет	
Обеспечение комплексной поддержки повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами	Консультационное сопровождение деятельности МБОУ ЦО № 25 по вопросам реализации программы развития	В течение 2022 г.	Создана и успешно функционирует система комплексной поддержки повышения качества образования в МБОУ ЦО № 25	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа)
Обеспечение информационного сопровождения реализации основных мероприятий Программы	Информационное сопровождение реализации основных мероприятий Программы, в том числе на информационных ресурсах управления образования администрации города, МКУ «ЦНППМ г. Тулы», школы с	В течение 2022 г.	Обеспечено информирование общественности и целевой аудитории о ходе и результатах реализации Программы	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа), руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)

	низкими образовательными результатами (размещение актуальной информации, документов по реализации Программы)			
2. Мониторинговое и информационно–аналитическое обеспечение реализации Программы				
Получение контекстных данных о школе м низкими образовательными результатами, выявление образовательных потребностей руководящих и педагогических работников	Мониторинг внешних и внутренних причин низких результатов обучения, образовательных потребностей руководящих и педагогических работников МБОУ ЦО № 25	Январь 2022 г.	Собраны контекстные данные, определены образовательные потребности руководящих и педагогических работников МБОУ ЦО № 25	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа), руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)
Определение комплекса внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов,	Анализ исходных условий осуществления образовательной деятельности МБОУ ЦО № 25 на основе мониторинговых	Январь 2022 г.	Определён комплекс внешних и внутренних факторов, влияющих на снижение образовательных результатов. Разработана «дорожная карта» мероприятий, направленных на	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

<p>определение стратегии выхода школы с низкими образовательными результатами из сложившейся ситуации</p>	<p>(контекстных) данных, данных об образовательных результатах по итогам оценочных процедур (ЕГЭ, ОГЭ, РКР, ВПР)</p>		<p>повышение качества образования в ШНОР, на календарный год</p>	<p>(рабочая группа)</p>
<p>Изучение и отслеживание динамики показателей результативности повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами</p>	<p>Мониторинг качества образования школ с низкими образовательными результатами в рамках: – оценочных процедур всероссийского и регионального уровней (ВПР, РКР), – международного сопоставительного исследования по модели PISA, – тренировочных работ по направлениям функциональной грамотности, – государственной итоговой аттестации (ОГЭ, ЕГЭ)</p>	<p>В течение 2022 г. (по мере проведения)</p>	<p>Отмечена положительная динамика в образовательных результатах обучающихся в рамках оценочных процедур. Подготовлены аналитические материалы. Обеспечено методическое сопровождение подведения итогов мониторинга (подготовлены адресные методические рекомендации). Данные аналитических материалов использованы для принятия управленческих решений по повышению качества образования</p>	<p>Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа), руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)</p>

	с выявлением образовательных дефицитов обучающихся, профессиональных дефицитов педагогов			
Изучение и отслеживание динамики качественных и количественных показателей результативности повышения качества образования в школе с низкими образовательными результатами	Мониторинг учебных и внеучебных достижений обучающихся школ с низкими результатами обучения	Май, декабрь 2022 г.	Отмечена положительная динамика в учебных и внеучебных достижениях обучающихся. Подготовлены аналитические материалы. Данные аналитических материалов использованы для принятия управленческих решений по повышению качества образования	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа), руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)
Определение степени эффективности управленческой деятельности и уровня достижений педагогического коллектива школы с низкими образовательными результатами	Мониторинг достижений педагогического и управленческого состава школ с низкими образовательными результатами	Май, декабрь 2022 г.	Качественные и количественные мониторинговые данные позволили провести диагностику эффективности принятия управленческих решений, направленных на выход из сложившейся ситуации, разработать адресные рекомендации	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа), руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)

<p>Получение информации об эффективности реализации адресных мер поддержки школы с низкими образовательными результатами</p>	<p>Анализ динамики показателей результативности повышения качества образования, динамики развития кадрового потенциала в МБОУ ЦО № 25</p>	<p>Июнь, декабрь 2022 г.</p>	<p>Достигнута положительная динамика образовательных (учебных и внеучебных) результатов обучающихся, положительная динамика развития кадрового потенциала. Отчёт о результатах анализа, принятие управленческих решений</p>	<p>Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа)</p>
<p>Получение информации о результатах реализации управленческих стратегий по повышению качества образования в школе с низкими образовательными результатами</p>	<p>Мониторинг реализации программ развития школ с низкими образовательными результатами</p>	<p>Июнь, декабрь 2022 г.</p>	<p>Получена информация о результатах реализации управленческих стратегий по повышению качества образования в МБОУ ЦО № 25. Подготовлена аналитическая справка по итогам мониторинга</p>	<p>Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа), руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)</p>
<p>Анализ реализации Программы в рамках исполнения мероприятий «дорожной карты», направленных на повышение качества</p>	<p>Мониторинг реализации Программы в рамках исполнения мероприятий «дорожной карты», направленных на повышение качества</p>	<p>Декабрь 2022 г.</p>	<p>Процент выполнения комплекса мер, направленных на поддержку МБОУ ЦО № 25 – не менее 95 %. Выявлена тенденция положительной динамики в достижении ключевых показателей (индикаторов)</p>	<p>Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа)</p>

образования в МБОУ ЦО № 25 в 2022 году	образования в МБОУ ЦО № 25 в 2022 году		реализации Программы в 2022 году. Проведена оценка эффективности принятых адресных мер поддержки МБОУ ЦО № 25	
3. Создание условий для выравнивания возможностей доступа обучающихся к современным условиям обучения и образовательным ресурсам в соответствии с обновлёнными ФГОС				
Обеспечение условий для развития мотивирующей образовательной среды школы с низкими образовательными результатами	Пополнение материально–технической базы МБОУ ЦО № 25	В течение 2022 г.	Улучшена материально–техническая база МБОУ ЦО № 25 в соответствии с ФГОС и СанПиН	Управление образования администрации города Тулы, руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)
	Инициирование и поддержка участия МБОУ ЦО № 25 в конкурсах, проектах различных уровней			
Обеспечение поддержки школы с низкими образовательными результатами за счёт использования передового педагогического опыта руководящих и педагогических работников и внедрения современных	Разработка адресных мероприятий по поддержке МБОУ ЦО № 25	Февраль 2022 г.	Доля педагогов, у которых устранены выявленные профессиональные дефициты (отмечается прирост по предметным и метапредметным компетенциям) – не менее 75%. Доля педагогов, освоивших и применяющих современные методические приёмы и методы, образовательные технологии обучения – не менее 70%	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа), руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)

образовательных технологий				
Создание условий по внедрению электронного обучения и дистанционных технологий	Участие в проекте «Цифровой образовательный контент» по использованию педагогами и обучающимися верифицированных цифровых образовательных ресурсов	В течение 2022 г.	Доля педагогов, использующих цифровые образовательные ресурсы – 100%. Доля обучающихся, использующих цифровые образовательные ресурсы – не менее 80%. Доля образовательных программ с использованием дистанционных технологий – не менее 50%	Управление образования администрации города Тулы, руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)
Создание условий для вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования	Вовлечения обучающихся в программы дополнительного образования, в т.ч. через базы «Кванториума» и учреждений дополнительного образования	В течение 2022 г.	Доля обучающихся, охваченных программами дополнительного образования – 100%	Руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.), руководители ОО – сетевых партнёров
Создание условий для самореализации обучающихся, оказание помощи в реализации	Организация совместных межшкольных мероприятий с	В течение 2022 г. (по отдельному плану, в	Доля обучающихся, охваченных совместными межшкольными мероприятиями – не менее 80%	Руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.), руководитель

индивидуализированной траектории развития	обучающимися (конкурсы, соревнования, встречи, олимпиады, проекты и т.п.)	соответствии с договором о партнёрском, сетевом взаимодействии)		школы – партнёра (наставника), руководители ОО – сетевых партнёров
Создание условий для реализации индивидуализированной траектории развития мотивированных обучающихся	Стимулирование и поддержка участия обучающихся МБОУ ЦО № 25 в массовых всероссийских и региональных предметных конкурсах, олимпиадах	В течение 2022 г. (по мере поступления информации о мероприятиях)	Прирост численности обучающихся, участников/победителей/призёров олимпиад, конкурсов различных уровней и направленности	Управление образования администрации города Тулы, руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)
Формирование положительной мотивации обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях	Афиширование на информационных ресурсах результатов участия МБОУ ЦО № 25 в олимпиадном и конкурсном движении, конференциях, проектно–исследовательской деятельности	В течение 2022 г. (по мере поступления информации о мероприятиях)	Повышен престиж успешной учебной деятельности. Сформирована положительная мотивации обучающихся к участию в олимпиадах, конкурсах, конференциях	Управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦНППМ г. Тулы» (рабочая группа), руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)
4. Развитие сетевого взаимодействия и партнёрства				

<p>Создание условий для поддержки школы с низкими образовательными результатами по переводу в эффективный режим функционирования (выравнивание ресурсных баз (материально–технической, кадровой, информационной и прочих)</p>	<p>Заключение договоров: – о взаимном сотрудничестве МБОУ ЦО № 25 со школой – партнёром (наставником); – о сетевом взаимодействии с учреждениями системы дополнительного образования, учреждениями культурной, социальной направленности по вопросам повышения качества образования. Разработка плана совместной деятельности МБОУ ЦО № 25 и школы – партнёра (наставника). Проведение межшкольных мероприятий по обмену опытом (со школой – партнёром); совместная</p>	<p>Январь – февраль 2022 г.</p>	<p>Заключены договора о сотрудничестве, сетевом взаимодействии (не менее трёх договоров по различным направлениям сотрудничества). Разработаны планы совместной деятельности с учётом выявленных проблем и возможностей сетевого взаимодействия в их решении. Расширен спектр привлекаемых дополнительных образовательных программ и ресурсов ОО – сетевых партнёров (в дополнение к имеющимся) Произведён обмен продуктивным опытом с целью повышения уровня образовательной и другой деятельности МБОУ ЦО № 25. Обеспечено включение не менее 80% педагогов и не менее 80% обучающихся МБОУ ЦО № 25 в деятельность по реализации совместных проектов и мероприятий</p>	<p>Управление образования администрации города Тулы, руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.), руководитель ОО – партнёра (наставника), руководители ОО – сетевых партнёров</p>
---	---	---------------------------------	--	---

	реализация образовательных проектов и социальных инициатив (с учреждениями дополнительного образования, учреждениями культуры, спорта и т.д.)			
Оказание адресной помощи школе с низкими образовательными результатами через организацию тьюторского, консультационного сопровождения по вопросам повышения качества образования; создание условий для трансляции позитивного педагогического опыта	Организация тьюторского, консультационного сопровождения педагогов МБОУ ЦО № 25 по вопросам повышения качества образования со стороны представителей МКУ «ЦНППМ г. Тулы», директоров, педагогических работников образовательных организаций города с высоким уровнем образовательных результатов	В течение 2022 г.	Создано единое информационное пространство и эффективное использование имеющихся ресурсов школ в решении актуальных задач повышения качества образования, а также созданы условия для трансляции позитивного педагогического опыта	Управление образования администрации города Тулы (Пряхина Е.Н.), МКУ «ЦНППМ г. Тулы», руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.), руководители ОО города

5. Развитие кадрового потенциала руководящих и педагогических работников

<p>Изучение образовательных потребностей педагогических и руководящих работников школы с низкими образовательными результатами (по результатам проведения самодиагностики, анкетирования, мониторинговых исследований)</p>	<p>Проведение: – мониторинга образовательных потребностей руководящих и педагогических работников; – самодиагностики руководящих и педагогических работников МБОУ ЦО № 25</p>	<p>Январь 2022 г.</p>	<p>Выявлены образовательные потребности и профессиональные дефициты руководящих и педагогических работников. Разработан план мероприятий адресной методической поддержки в рамках реализации муниципальной «дорожной карты»</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (специалисты-кураторы ПС)</p>
<p>Организация информационно–организационного, консультационного сопровождения педагогических работников школы с низкими образовательными результатами в процедурах профессионального</p>	<p>Участие педагогических и руководящих работников МБОУ ЦО № 25 в процедурах профессионального диагностирования (апробация модели оценки профессиональных компетенций; оценка предметных и</p>	<p>В течение 2022 г. (по мере проведения)</p>	<p>Изучены аналитические материалы по итогам участия педагогических работников в процедурах профессионального диагностирования с целью оказания адресной методической поддержки</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (специалисты-кураторы ПС)</p>

диагностирования	методических компетенций)			
Организация консультационно–методического сопровождения педагогических работников школы с низкими образовательными результатами в разработке и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития	Разработка и реализации индивидуальных образовательных маршрутов профессионального развития педагогов МБОУ ЦО № 25 с учётом результатов диагностики профессиональных дефицитов и образовательных потребностей, результатов оценочных процедур, по итогам проведения оценочных процедур качества образования (ВПР, РКР)	В течение 2022 г.	Оказана помощь в разработке и реализации индивидуального образовательного маршрута профессионального развития с учётом результатов диагностики профессиональных дефицитов и образовательных потребностей (не менее 20 % педагогическим работникам)	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (специалисты-кураторы ПС)
Организация тьюторского сопровождения индивидуально–ориентированного	Тьюторское сопровождение индивидуально–ориентированного профессионального	В течение 2022 г.	Обеспечено тьюторское сопровождение педагогов МБОУ ЦО № 25 при выборе и прохождении ими	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития

<p>профессионального развития педагогических кадров школы с низкими образовательными результатами с привлечением педагогических работников школ с высоким уровнем качества образовательных результатов</p>	<p>развития педагогических работников МБОУ ЦО № 25 с привлечением педагогических работников школ с высоким уровнем качества образовательных результатов</p>		<p>индивидуальных образовательных траекторий. Охват тьюторским сопровождением – не менее 20 % педагогическим работникам</p>	<p>педагогических кадров (специалисты-кураторы ПС)</p>
<p>Создание условий для сетевого взаимодействия через организацию работы сетевых пар руководителей</p>	<p>Включение руководящих работников МБОУ ЦО № 25 в работу сетевых пар руководителей (руководитель/заместитель руководителя ШНОР – наставник из числа руководителей/ заместителей руководителя образовательных организаций – сетевых партнёров)</p>	<p>В течение 2022 г. (по мере необходимости)</p>	<p>Созданы условия для содействия профессиональному росту управленческих кадров МБОУ ЦО № 25 посредством института наставничества, а также с целью диссеминации управленческого опыта (в случае возникновения дополнительной потребности в получении индивидуальной консультационно–методической поддержки ОО – сетевых партнёров)</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (специалисты-кураторы ПС) руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.), руководители ОО – сетевых партнёров</p>

<p>Создание условий для поддержки и развития профессионального мастерства молодых специалистов школы с низкими образовательными результатами</p>	<p>Сопровождение профессионального роста молодых МБОУ ЦО № 25 через организацию работы наставнической пары</p>	<p>В течение 2022 г.</p>	<p>Созданы условия по поддержке и развитию профессионального мастерства молодых специалистов, обеспечено внедрение модели наставничества, освоение и применение лучших педагогических практик</p>	<p>Руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)</p>
<p>Организационно-информационное сопровождение участия педагогических работников школы с низкими образовательными результатами в программах повышения квалификации, в том числе в программах дистанционного обучения по вопросам качества образования, реализуемых учреждениями дополнительного образования взрослых,</p>	<p>Участие педагогических работников МБОУ ЦО № 25 в обучении по программам повышения квалификации (независимо от сроков прохождения последнего повышения квалификации), направленных на освоение форм и методов работы с обучающимися, не мотивированными на обучение, с ограниченными возможностями</p>	<p>В течение 2022 г. (по плану работы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», по мере поступления информации)</p>	<p>Обеспечено участие педагогических работников МБОУ ЦО № 25 в программах повышения квалификации, что способствовало обновлению профессиональных компетенций в вопросах повышения качества образования. Обучено не менее 50% педагогических работников</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (специалисты-кураторы ПС)</p>

<p>ведущими ВУЗами региона, страны</p>	<p>здоровья, с учебными и поведенческими проблемами; освоение методики обеспечения достижения обучающимися запланированных предметных и метапредметных образовательных результатов</p>			
<p>Организационно–информационное сопровождение участия управленческой команды школы с низкими образовательными результатами в программах повышения квалификации, направленных на совершенствование управления качеством образования на уровне образовательной организации, в том</p>	<p>Участие управленческой команды МБОУ ЦО № 25 в программах повышения квалификации, направленных на совершенствование управления качеством образования на уровне образовательной организации</p>	<p>В течение 2022 г. (по плану работы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», по мере поступления информации)</p>	<p>Обеспечено участие руководящих работников МБОУ ЦО № 25 в программах повышения квалификации, что способствовало обновлению управленческих профессиональных компетенций в вопросах повышения качества образования. Обучено не менее 4–х руководящих работников</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (специалисты-кураторы ПС)</p>

<p>числе по программам дистанционного обучения по вопросам качества образования, реализуемым учреждениями дополнительного образования взрослых, ведущими ВУЗами региона, страны</p>				
<p>Организационно–информационное сопровождение участия руководящих и педагогических работников школы с низкими образовательными результатами в мероприятиях всероссийского и регионального уровней в рамках непрерывного профессионального развития</p>	<p>Участие руководящих и педагогических работников МБОУ ЦО № 25 в мероприятиях всероссийского и регионального уровней в рамках непрерывного профессионального развития (научно–практических конференциях, онлайн–семинарах, обучающих семинарах, вебинарах, мастер–классах и т.д.)</p>	<p>В течение 2022 г. (по плану работы ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», по мере поступления информации)</p>	<p>Обеспечена своевременная информационная поддержка руководящих и педагогических работников МБОУ ЦО № 25 в процессе непрерывного профессионального развития. Организовано участие не менее 80% педагогов в мероприятиях всероссийского и регионального уровней</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (специалисты-кураторы ПС)</p>
<p>Обеспечение оперативной</p>	<p>Включение руководителей,</p>	<p>В течение 2022 г.</p>	<p>Обеспечена оперативная дистанционная информационно–</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы»</p>

<p>дистанционной информационно–методической и консультационной поддержки руководящих работников школы с низкими образовательными результатами</p>	<p>заместителей руководителя МБОУ ЦО № 25 в сетевую профессиональную группу VK «РОСТ» для обеспечения адресной дистанционной консультационной поддержки в вопросах создания условий перевода образовательной организации в эффективный режим функционирования</p>		<p>методическая и консультационная поддержка руководящих работников, профессиональная коммуникация с использованием возможностей сети Интернет. Обеспечено 100 % включение руководящих работников МБОУ ЦО № 25 в работу сетевой профессиональной группы VK «РОСТ»</p>	<p>Отдел профессионального развития педагогических кадров (Разаренова А.В., специалисты-кураторы ПС), отдел мониторинговых исследований (Володина С.М., Исаева Л.А., Маймурова И.С.), отдел организации конкурсов и мероприятий (Шестопалова Н.Л., Березкина А.В., Низова И.И.)</p>
<p>Обеспечение оперативной дистанционной информационно–методической и консультационной поддержки педагогических работников школы с низкими образовательными результатами</p>	<p>Включение педагогических работников МБОУ ЦО № 25 в сетевые профессиональные группы VK «Вжурнале» для оказания оперативной информационно–методической поддержки</p>	<p>В течение 2022 г.</p>	<p>Обеспечена оперативная дистанционная информационно–методическая и консультационная поддержка педагогических работников МБОУ ЦО № 25, профессиональная коммуникация с использованием возможностей сети Интернет. Обеспечено 100 % включение педагогических работников в работу сетевых профессиональных групп VK «Вжурнале»</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (Разаренова А.В., специалисты-кураторы ПС)</p>

<p>Создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников школы с низкими образовательными результатами</p>	<p>Проведение учебно–методических мероприятий для руководящих и педагогических работников МБОУ ЦО № 25 по направлениям выявленных факторов риска, профессиональных дефицитов, по тематикам, связанным с повышением качества образования, в формате неформального обучения (см. ниже)</p>	<p>В течение 2022 г.</p>	<p>Созданы условия для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических и руководящих работников МБОУ ЦО № 25. Обеспечен 100 % охват неформальным обучением руководящих и педагогических работников</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (специалисты – кураторы ПС), отдел мониторинговых исследований (Володина С.М., Исаева Л.А., Маймурова И.С.), отдел реализации проектов (программ) в области образования (Соловьева Г.И., Жилиякова С.Е., Свиридова Н.В.)</p>
<p>Организация адресной методической поддержки педагогических работников школы с низкими образовательными результатами по</p>	<p>Семинар-практикум «Конфликтное и деструктивное поведение обучающихся. Стратегии и тактики эффективного поведения педагога»</p>	<p>Февраль 2022г.</p>	<p>Организовано методическое сопровождение специалистов службы сопровождения, классных руководителей МБОУ ЦО № 25 в осуществлении профилактической деятельности. Обеспечено участие не менее 50% педагогических работников</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (Кегалова А.В.)</p>

вопросам, связанным с повышением качества образования	<p>Воркшоп «Как избежать буллинга в школе? Как остановить буллинг? Пошаговое руководство для педагога»</p>	<p>Март 2022 г.</p>	<p>Организовано методическое сопровождение педагогических работников МБОУ ЦО № 25 в осуществлении профилактической деятельности, разрешении конфликтных ситуаций педагога с обучающимися в процессе учебной деятельности. Обеспечено участие не менее 50% педагогических работников</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел реализации проектов (программ) в области образования (Соловьева Г.И., Свиридова Н.В.) МБУДО «Центр ППСС» (Панферова О.В.)</p>
	<p>Методический интенсив «Содержательные аспекты повышения уровней читательской, математической, естественно-научной грамотности обучающихся»</p>	<p>Март 2022 г.</p>	<p>Оказана методическая поддержка педагогических работников МБОУ ЦО № 25 по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Обеспечено участие не менее 70% учителей-предметников</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (Антимонова В.В., Стародубцева А.В.)</p>
	<p>Семинар «Психолого– педагогические аспекты работы с детьми, испытывающими</p>	<p>Апрель 2022 г.</p>	<p>Организовано методическое сопровождение педагогических работников МБОУ ЦО № 25 по работе с обучающимися с недостаточной мотивацией учебной деятельности, с низким</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров</p>

	<p>трудности в обучении. Как преодолеть риски учебной неуспешности»</p>		<p>уровнем подготовки (трудностями в обучении). Обеспечено участие не менее 60% педагогических работников</p>	<p>(Кегалова А.В.), отдел реализации проектов (программ) в области образования (Соловьева Г.И., Свиридова Н.В.) МБУДО «Центр ППСС» (Панферова О.В.)</p>
	<p>Круглый стол «Нетрадиционные формы сотрудничества классного руководителя с обучающимися и их родителями»</p>	<p>Апрель 2022 г.</p>	<p>Организовано методическое сопровождение классных руководителей по работе с родительской общественностью, вовлечённости родителей в обучение и воспитание детей, предотвращению конфликтных ситуаций педагога с обучающимися в процессе учебной деятельности. Обеспечено участие 100% классных руководителей</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел реализации проектов (программ) в области образования (Соловьева Г.И., Жилиякова С.Е.)</p>
	<p>Воркшоп «Организация образовательного процесса с использованием</p>	<p>Май 2022 г.</p>	<p>Организовано методическое сопровождение педагогических работников в повышении профессиональных знаний и приобретении ими новых</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития</p>

	цифровых образовательных технологий и инструментов для повышения эффективности обучения»		профессиональных навыков в области цифровых технологий и цифровых ресурсов. Обеспечено участие не менее 70% учителей – предметников	педагогических кадров (Разаренова А.В.)
	Творческая мастерская «Функциональная грамотность обучающихся: от замысла к внедрению. Школьная модель формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся»	Сентябрь 2022г.	Оказана методическая поддержка педагогических работников МБОУ ЦО № 25 по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся. Обеспечено участие не менее 70% учителей – предметников	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (Антимонова В.В., Стародубцева А.В.)
	Педагогическая мастерская «Адаптация, социализация и интеграция детей - мигрантов в школьную среду»	Сентябрь 2022г.	Организовано методическое сопровождение педагогических работников МБОУ ЦО № 25 по работе с детьми – мигрантами, по вопросам их адаптации и социализации. Обеспечено участие не менее 50% педагогических работников	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел реализации проектов (программ) в области образования (Соловьева Г.И., Жиликова С.Е., Свиридова Н.В.)

	<p>Практико–ориентированный семинар «Вовлечение несовершеннолетних, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении, в социально–значимую деятельность»»</p>	<p>Октябрь 2022г.</p>	<p>Организовано методическое сопровождение педагогических работников МБОУ ЦО № 25 (социальный педагог, классные руководители) по вопросам адаптации и социализации детей, находящихся в трудной жизненной ситуации и социально опасном положении. Обеспечено 100% участие классных руководителей, социального педагога</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел реализации проектов (программ) в области образования (Соловьева Г.И., Свиридова Н.В.)</p>
	<p>Мастер-класс «Современные педагогические технологии в деятельности коллектива как ресурс развития образовательной организации»»</p>	<p>Октябрь 2022 г.</p>	<p>Оказание методической помощи в овладении современными педагогическими технологиями и дальнейшему их использованию в практической деятельности педагогического коллектива. Обеспечено участие не менее 50% педагогических работников</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (Пудова Е.Д. Антимонова А.В.)</p>
	<p>Педагогическая мастерская «Межпредметная составляющая успешной деятельности школьника»»</p>	<p>Ноябрь 2022 г.</p>	<p>Организовано методическое сопровождение педагогов МБОУ ЦО № 25 по вопросам введения обновлённых ФГОС, формированию функциональной грамотности, организации</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров</p>

			проектной, исследовательской, творческой деятельности обучающихся. Обеспечено участие не менее 70% учителей – предметников	(Нефедьева Н.М. Разаренова А.В. Стародубцева А.В.)
	Семинар «Как повышать качество образовательных результатов средствами проектной деятельности школьников»	Ноябрь 2022 г.	Оказание методической помощи по вопросам внедрения в практику преподавания проектно-исследовательской деятельности школьников как фактора повышения качества образовательных результатов. Обеспечено участие не менее 70% учителей – предметников	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (Разаренова А.В.)
	Тренинг «Как вдохновить подростка учиться: методики и практические советы»	Ноябрь 2022 г.	Организовано методическое сопровождение педагогов МБОУ ЦО № 25 по вопросам повышения успешной мотивации школьников, организации профориентационной работы как меры повышения мотивации обучающихся. Обеспечено участие не менее 50% педагогов	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (Кегалова А.В.), отдел реализации проектов (программ) в области образования (Соловьева Г.И., Свиридова Н.В.)

	<p>Практическая сессия «Формирующее оценивание в школе: формы, методы, ресурсы»</p>	<p>Декабрь 2022г.</p>	<p>Оказание методической помощи по использованию методов, форм и инструментов формирующего оценивания, дифференцированных форм обратной связи для создания поддерживающего климата в классе, тесного сотрудничества педагога и обучающихся, активного участия обучающихся в образовательном процессе и развития у них навыков самооценки, повышения учебной мотивации. Обеспечено участие не менее 70% учителей – предметников</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (Нефедьева Н.М. Разаренова А.В.)</p>
	<p>Практическая сессия «Дети в сложной жизненной ситуации: новые возможности для каждого в системе дополнительного образования»</p>	<p>Декабрь 2022 г.</p>	<p>Педагогические работники МБОУ ЦО № 25 познакомились с эффективными практиками вовлечения детей, находящихся в сложной жизненной ситуации, в систему дополнительного образования. Обеспечено 100% участие классных руководителей, социального педагога</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (Кегалова А.В.) отдел реализации проектов (программ) в области образования</p>

				(Соловьева Г.И., Свиридова Н.В.)
Организация адресной методической поддержки молодых педагогов школы с низкими образовательными результатами по вопросам, связанным с повышением качества образования, в рамках работы педагогической студии «Учитель – профессионал XXI века»	Тренинг «Психологическая поддержка обучающихся с трудностями в обучении, возникающими в коммуникативной сфере, в области общеучебных и универсальных учебных действий, в области социальной адаптации обучающихся»	Апрель 2022 г.	Способствование развитию профессионального мастерства молодых педагогов, совершенствованию профессиональных компетенций в вопросах психолого-педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении. Обеспечено 100% участие молодых педагогов МБОУ ЦО № 25	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (Нефедьева Н.М.)
	Воркшоп «Технологии оценивания образовательных достижений обучающихся в контексте обновленных ФГОС»	Сентябрь 2022 г.	Способствование развитию профессионального мастерства молодых педагогов, совершенствованию профессиональных компетенций по организации контрольно–оценочной деятельности педагога, внедрению альтернативных форм оценивания, развивающей	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (Нефедьева Н.М.)

			обратной связи. Обеспечено 100% участие молодых педагогов МБОУ ЦО № 25	
	Презентация в формате «Печа–куча» «Смысловое чтение как основа современного эффективного обучения»	Ноябрь 2022 г.	Способствование развитию профессионального мастерства молодых педагогов, совершенствованию профессиональных компетенций по формированию и развитию читательской грамотности обучающихся. Обеспечено 100% участие молодых педагогов МБОУ ЦО № 25	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (Нефедьева Н.М.)
	Питч–сессия «Развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей деятельности»	Декабрь 2022г.	Способствование развитию профессионального мастерства молодых педагогов, совершенствованию профессиональных компетенций по работе со слабомотивированными обучающимися, поддержке обучающихся с трудностями в обучении, выстраиванию системы работы учителя, направленной на развитие у обучающихся навыков самоорганизации, контроля и коррекции результатов своей	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (Нефедьева Н.М.)

			деятельности. Обеспечено 100% участие молодых педагогов МБОУ ЦО № 25	
Организация адресной методической поддержки руководящих работников школы с низкими образовательными результатами по вопросам, связанным с повышением качества образования	Управленческая мастерская «Управление профессиональным развитием педагога как условие повышения качества образования»	Апрель 2022 г.	Организована методическая поддержка руководящих работников МБОУ ЦО № 25 по управлению развитием профессиональных компетенций педагогов на основе данных. Обеспечено 100% участие руководящих работников МБОУ ЦО № 25	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел мониторинговых исследований (Володина С.М. Исаева Л.А. Маймурова И.С.)
	Практическая сессия «Внутренняя система оценки качества образования как основа принятия управленческого решения с целью повышения эффективности работы школы»	Май 2022 г.	Руководящие работники познакомились с эффективными практиками выстраивания внутренней системы оценки качества образования для осуществления объективного мониторинга качества подготовки обучающихся и принятия управленческих решений. Обеспечено 100% участие руководящих работников МБОУ ЦО № 25	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел мониторинговых исследований (Володина С.М. Исаева Л.А. Маймурова И.С.)
	Семинар «Программа воспитания	Сентябрь 2022г.	Методическое сопровождение в вопросах проектирования	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

	образовательной организации как система актуального содержания и форм работы с детьми»		воспитательной деятельности в образовательной организации. Обеспечено 100% участие руководящих работников МБОУ ЦО № 25	Отдел реализации проектов (программ) в области образования (Соловьева Г.И., Жиликова С.Е.)
	Мастер – класс «Внутришкольная система повышения квалификации педагогов»	Сентябрь 2022г.	Оказание методической помощи по вопросам организации методической работы на современном этапе, профессионального сопровождения педагогов после прохождения курсов повышения квалификации. Обеспечено 100% участие руководящих работников МБОУ ЦО № 25	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел мониторинговых исследований (Володина С.М. Исаева Л.А. Маймурова И.С.)
	Семинар – практикум «Эффективные практики проектного управления образовательной организацией»	Октябрь 2022 г.	Руководящие работники познакомились с эффективными практиками проектного управления как механизма управления образовательной организацией. Обеспечено 100% участие руководящих работников МБОУ ЦО № 25	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел мониторинговых исследований (Володина С.М. Исаева Л.А. Маймурова И.С.)
	Управленческая мастерская	Ноябрь 2022 г.	Знакомство с эффективными практиками работы с родителями слабомотивированных	МКУ «ЦНППМ г. Тулы»

	«Ребёнок “группы риска” в системе воспитательной работы образовательной организации. Результативные формы работы с родителями»		обучающихся, обучающихся «группы риска», разрешению конфликтных ситуаций. Обеспечено 100% участие руководящих работников МБОУ ЦО № 25	Отдел реализации проектов (программ) в области образования (Соловьева Г.И., Свиридова Н.В.)
	Эпик–фейл–трек «Индивидуальная программа развития педагога и система наставничества как инструменты наращивания профессиональных компетенций педагогов»	Декабрь 2022 г.	Оказание методической помощи по выстраиванию системы наставничества в образовательной организации, проектированию и сопровождению индивидуальной программы развития педагога. Обеспечено 100% участие руководящих работников МБОУ ЦО № 25	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (Нефедьева Н.М.)
Создание условий для диссеминации эффективных практик работы с использованием дистанционных технологий и средств коммуникации	Организация работы по изучению и распространению положительного управленческого и педагогического опыта. Представление эффективных практик педагогических и руководящих	В течение 2022 г. (3 раза в год)	Презентационные материалы эффективных практик педагогических и руководящих работников МБОУ ЦО № 25 размещены на страницах электронного выпуска «PosTULAt.ru» на официальном сайте МКУ «ЦНППМ г. Тулы»	МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел организации конкурсов и мероприятий (Шестопалова Н.Л., Костромина И.А.), отдел профессионального развития

	<p>работников МБОУ ЦО № 25 на страницах электронного выпуска «PosTULAt.ru», размещенного на официальном сайте МКУ «ЦНППМ г. Тулы»</p>			<p>педагогических кадров (специалисты-кураторы ПС)</p>
<p>6. Формирование в профессиональном педагогическом сообществе культуры лидерства и высоких достижений</p>				
<p>Создание условий для повышения уровня профессиональных компетенций педагогических работников школы с низкими образовательными результатами</p>	<p>Включение педагогических работников МБОУ ЦО № 25 в активную деятельность профессиональных сообществ на муниципальном уровне</p>	<p>В течение 2022 г.</p>	<p>Не менее 70% педагогических работников МБОУ ЦО № 25 являются активными участниками профессиональных сообществ</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (специалисты-кураторы ПС)</p>
<p>Создание условий для профессиональной самореализации педагогических и руководящих работников школы с низкими образовательными результатами через участие в</p>	<p>Методическое сопровождение и организация участия педагогических и руководящих работников МБОУ ЦО № 25 в конкурсах профессионального мастерства:</p>	<p>В течение 2022 г. (по мере проведения)</p>	<p>Созданы условия для непрерывного повышения профессионального мастерства руководящих и педагогических работников МБОУ ЦО № 25 средствами конкурсов профессионального мастерства, профессиональных олимпиад. Смоделированы ситуации успеха в деятельности руководящих и</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел организации конкурсов и мероприятий (Шестопалова Н.Л., Костромина И.А.), отдел профессионального развития</p>

интеллектуальных и творческих состязаниях	<ul style="list-style-type: none"> – региональные этапы Всероссийских конкурсов; – региональные конкурсы; – муниципальные конкурсы («Профессионал», Лидер года в образовании», «Лучший наставник», в профессиональных олимпиадах 		<p>педагогических работников. Повышена эффективность их конкурсного участия. Отмечен прирост участников/победителей/призёров профессиональных конкурсов</p>	<p>педагогических кадров (специалисты-кураторы ПС), руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)</p>
Создание условий для профессионального становления молодых педагогов школы с низкими образовательными результатами, развития их педагогического мастерства, удовлетворения профессиональных запросов	<p>Включение молодых педагогов МБОУ ЦО № 25 в деятельность профессиональных объединений (Совет молодых педагогов «Мы – одна команда», Клуб молодого педагога «Я – учитель», педагогическая студия «Учитель – профессионал XXI века», Школа передового опыта «Лучшее от лучших»,</p>	<p>В течение года (по плану работы МКУ «ЦНППМ г. Тулы»)</p>	<p>Созданы условия, способствующие раскрытию индивидуальных педагогических способностей молодых педагогов МБОУ ЦО № 25, их готовности к овладению практическими основами и методами классических и современных направлений вхождения в профессию, её освоения, приобретения сопутствующих этому квалификаций и статусов. Обеспечено участие не менее 30% молодых педагогов в работе профессиональных объединений</p>	<p>МКУ «ЦНППМ г. Тулы» Отдел профессионального развития педагогических кадров (Нефедьева Н.М., специалисты-кураторы ПС)</p>

	Ассоциация творчески работающих и молодых педагогов муниципального образования город Тула)			
7. Психолого–педагогическое сопровождение образовательных организаций				
<i>7.1. Проведение диагностических, психологических и социологических исследований в школах с низкими образовательными результатами</i>				
Формирование благоприятного социально–психологического климата в образовательном учреждении, комфортной школьной среды	Проведение социологического исследования «Социально-психологический климат в коллективе учащихся»	Январь 2022 г.	Дана характеристика социально–психологического климата в коллективе. Подготовлены аналитические материалы, адресные рекомендации. Результаты социологического исследования использованы для принятия управленческих решений по повышению качества образования	МБУ ДО «Центр ППСС» (Панферова О.В.), руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)
Изучение уровня сформированности качеств личности и мотивационных установок к обучению, выявление рисков школьной неуспешности,	Психологическое обследование «Определение уровня адаптации к условиям школьного обучения и уровня учебной мотивации учащихся 1–х, 5–х классов»	Февраль, октябрь 2022 г.	Выявлен уровень адаптации, уровень и характер учебной мотивации. Подготовлены аналитические материалы, адресные рекомендации по организации комплексной работы по формированию положительной учебной	МБУ ДО «Центр ППСС» (Панферова О.В.), руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)

сопровождение школьной адаптации			мотивации и повышению уровня познавательной активности. Результаты психологического обследования использованы для принятия управленческих решений
	Психологическое обследование «Определение коммуникативного статуса обучающихся 7–8–х классов»	Апрель, октябрь 2022 г.	Выявлен уровень коммуникативной компетентности обучающихся. Подготовлены аналитические материалы, адресные рекомендации по повышению уровня навыков эффективной коммуникации. Результаты психологического обследования использованы для принятия управленческих решений
	Социологическое исследование «Особенности учебной мотивации обучающихся»	Ноябрь 2022 г.	Выявлен уровень мотивации обучающихся к изучению отдельных предметов. Подготовлены аналитические материалы, адресные рекомендации. Результаты исследования учтены при разработке системы мероприятий по повышению

			учебной мотивации как основы качества образования	
Выявление родительских дефицитов в воспитании детей	Социологическое исследование «Уровень психолого–педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, причины и трудности детско–родительских отношений»	Октябрь 2022 г.	Выявлены проблемные зоны в вопросах детско–родительских отношений, дефициты психолого–педагогической компетенции родителей. Подготовлены аналитические материалы, адресные рекомендации. Организована адресная психолого–педагогическая поддержка родителей (законных представителей) обучающихся	МБУ ДО «Центр ППСС» (Панферова О.В.), руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)
Анализ качества образования в образовательной организации	Социологическое исследование «Удовлетворенность обучающихся и родителей образовательным учреждением»	Декабрь 2022 г.	Определен уровень удовлетворенности обучающихся и родителей качеством образования, условиями образовательного процесса. Подготовлены аналитические материалы, адресные рекомендации. Результаты социологического исследования использованы для принятия	МБУ ДО «Центр ППСС» (Панферова О.В.), руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)

			управленческих решений по повышению качества образования	
<i>7.2. Методическое сопровождение работы с обучающимися с пониженным уровнем школьного благополучия, обучающимися с рисками учебной неуспешности, детьми-мигрантами, обучающимися с особыми образовательными потребностями</i>				
<p>Организация методической поддержки по вопросам психолого–педагогического сопровождения обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия, обучающихся с рисками учебной неуспешности, детей – мигрантов, с учетом профессиональных дефицитов и запросов педагогов, включая адресную и консультативную помощь</p>	<p>Установочный семинар для специалистов службы сопровождения МБОУ ЦО № 25 по вопросам взаимодействия с МБУ ДО «Центр ППСС» в 2022 году</p>	<p>Январь 2022 г.</p>	<p>Обеспечено 100% участие специалистов службы сопровождения МБОУ ЦО № 25 в семинаре. Определены реперные точки взаимодействия</p>	<p>МБУ ДО «Центр ППСС» (Панферова О.В.), руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)</p>
	<p>Методическое консультирование по вопросам психолого–педагогического сопровождения обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия, с рисками учебной неуспешности</p>	<p>В течение 2022 г.</p>	<p>Повышена профессиональная компетентность педагогических работников (не менее 80%), специалистов службы сопровождения (100 %) в вопросах психолого–педагогического сопровождения заявленной категории обучающихся</p>	<p>МБУ ДО «Центр ППСС» (Панферова О.В.)</p>
	<p>Методическое консультирование по вопросам психолого–</p>	<p>В течение 2022 г.</p>	<p>Повышена профессиональная компетентность педагогов, работающих с детьми –</p>	<p>МБУ ДО «Центр ППСС» (Панферова О.В.)</p>

	педагогического сопровождения обучающихся – детей–мигрантов		мигрантами (100%), специалистов службы сопровождения (100 %) в вопросах психолого–педагогического сопровождения заявленной категории обучающихся	
	Методическое сопровождение работы педагога – психолога с детьми – мигрантами	В течение 2022 г.	Повышена профессиональная компетентность педагогов – психологов МБОУ ЦО № 25 в работе с детьми – мигрантами	МБУ ДО «Центр ППС» (Панферова О.В.)
Проведение с обучающимися мероприятий психологической направленности с целью повышения уровня учебной мотивации, самоорганизации, преодоления школьной неуспешности	Методическое сопровождение проведения в МБОУ ЦО № 25 мероприятий психологической направленности в рамках классных часов для обучающихся с целью повышения уровня учебной мотивации, самоорганизации, преодоления школьной неуспешности: –дискуссия «Зачем нужно учиться?»;	В течение 2022 г. (по согласованию)	Педагоги – психологи МБОУ ЦО № 25 обеспечены необходимым инструментарием для проведения мероприятий. Повышен уровень мотивации и познавательной активности у обучающихся, обеспечено понимание практико–ориентированности учебной деятельности	МБУ ДО «Центр ППС» (Панферова О.В.), руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)

	<p>– беседа «Могу–хочу–надо: учёба и будущая профессия»;</p> <p>– игра по станциям «Учиться всегда пригодится»</p>			
<p>Проведение тренингов по развитию коммуникативных навыков, самопознания и саморазвития</p>	<p>Методическое сопровождение проведения в МБОУ ЦО № 25 тренингов по развитию коммуникативных навыков, самопознания и саморазвития по программам:</p> <p>– «Саморазвитие личности», автор Л. Анн;</p> <p>– «Тропинка к своему Я», автор О. Хухлаева;</p> <p>– «Я – подросток», автор А. Микляева</p>	<p>В течение 2022 г. (по согласованию)</p>	<p>Педагоги – психологи МБОУ ЦО № 25 обеспечены необходимым инструментарием для проведения тренингов.</p> <p>У обучающихся повысился уровень владения коммуникативными компетенциями, сформированы и развиты навыки эффективной коммуникации</p>	<p>МБУ ДО «Центр ППСС» (Панферова О.В.), руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)</p>
<p>Проведение практико–ориентированных методических мероприятий</p>	<p>Семинар – практикум для педагогов – психологов «Как работать с детьми с</p>	<p>Сентябрь 2022 г.</p>	<p>Обновлены профессиональные знания специалистов, повышен уровень психолого–педагогических компетенций</p>	<p>МБУ ДО «Центр ППСС» (Панферова О.В.), руководитель МБОУ ЦО № 25</p>

специалистов службы сопровождения, педагогических работников по повышению уровня их психолого–педагогических компетенций	низкой учебной мотивацией»			(Алексеева Е.П.)
	Методическое занятие для специалистов школьной службы примирения и службы сопровождения «Роль службы медиации при организации работы с родителями, в том числе для разрешения конфликтных ситуаций, возникающих в процессе учебной деятельности»	Ноябрь 2022 г.	Повысилась профессиональная компетенция у 100% специалистов школьной службы примирения и службы сопровождения по обозначенной проблеме. Количество завершенных восстановительных программ, в том числе по обращению родителей (законных представителей) в школьную службу примирения	МБУ ДО «Центр ППСС» (Панферова О.В.), руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)
<i>7.3. Создание условий для психолого–педагогического просвещения родительской общественности, оказания консалтинговых услуг</i>				
Организация родительского психолого–педагогического просвещения	Методическое сопровождение выступлений специалистов службы сопровождения МБОУ ЦО № 25 на родительских собраниях по вопросам особенностей	В течение 2022 г. (по отдельному графику)	Обеспечен охват не менее 80 % родителей просветительскими мероприятиями и информационным сопровождением. Повысился уровень психолого–педагогической компетентности родителей обучающихся в вопросах воспитания, обучения и	МБУ ДО «Центр ППСС» (Панферова О.В.), руководитель МБОУ ЦО № 25 (Алексеева Е.П.)

	психологического развития школьников на разных возрастных этапах, повышения учебной мотивации детей, построения детско–родительских отношений, профилактики деструктивного поведения		выстраивания детско–родительских отношений	
Обеспечение адресной и консультативной психолого–педагогической поддержки родителей (законных представителей) обучающихся	Педагогическое консультирование родителей по индивидуальным обращениям на базе МБУ ДО «Центр ППСС»	В течение 2022 г. (по записи)	Организована адресная психолого–педагогическая поддержка родителей (законных представителей) обучающихся	МБУ ДО «Центр ППСС» (Панферова О.В.),
	Организация работы группы «ВКонтакте» для родителей (законных представителей) обучающихся МБОУ ЦО № 25	В течение 2022 г.	Родители получили доступ к информации о причинах низкой мотивации школьников и приёмах её повышения, по выстраиванию отношений с детьми на разных возрастных этапах	МБУ ДО «Центр ППСС» (Панферова О.В.),

Приложение 4
к приказу управления образования
администрации города Тулы
№ 26-осн от 10.02.2022

Состав рабочей группы,
обеспечивающей реализацию мероприятий Проекта 500+

№ п/п	ФИО, должность члена рабочей группы	Организация
1.	Юдина Юлия Игоревна, заместитель начальника управления образования администрации города Тулы, руководитель группы	Управление образования администрации города Тулы
2.	Пряхина Елена Николаевна, начальник отдела развития образования управления образования администрации города Тулы	Управление образования администрации города Тулы
3.	Соколова Анна Витальевна, консультант отдела развития образования управления образования администрации города Тулы	Управление образования администрации города Тулы
4.	Честных Анна Сергеевна, директор	Муниципальное казённое учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы»
5.	Ткачёва Юлия Анатольевна, заместитель директора	Муниципальное казённое учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы»
6.	Разаренова А.В., и.о. начальник отдела профессионального развития педагогических кадров	Муниципальное казённое учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы»
7.	Володина Светлана Михайловна, начальник отдела мониторинговых исследований	Муниципальное казённое учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы»
8.	Соловьёва Галина Ивановна,	Муниципальное

	начальник отдела реализации проектов (программ) в области образования	казённое учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы»
9.	Дивногорцева Ольга Васильевна, директор	Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 3»