

ИОМ как технология формирования поэтапной стратегии профессионального развития педагога, ориентированного на достижение личностного и профессионального роста

Нефедьева Н.М., главный специалист МКУ «ЦНППМ г. Тулы»



ИОМ педагогического работника — комплекс мероприятий, включающий описание содержания, форм организации, технологий, темпа и общего времени освоения педагогическим работником необходимых знаний, умений, практических навыков и опыта, основанный на персонифицированном подходе к организации дополнительного профессионального образования, учитывающем актуальные дефициты профессиональных компетенций педагога, его личные ресурсы, педагогический контекст образовательной организации, в которой он работает, возможности и ресурсы системы ДПО(федерального и регионального уровня)

Индивидуальный образовательный маршрут:

Нормативные основания

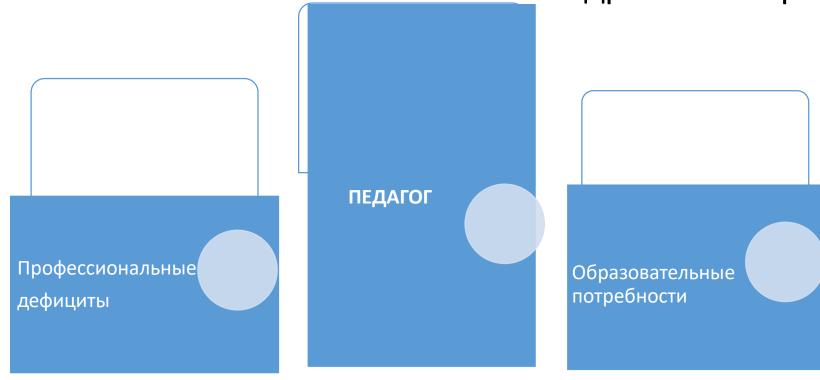
- 1. Федеральный закон от 29 декабря 2012 г. 273-ФЗ Российской Федерации»
- 2. Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 1 июля 2013 № 499
- 3. Методические рекомендации по реализации мероприятий по формированию и обеспечению функционирования единой федеральной системы научно- методического сопровождения педагогических работников и управленческих кадров, утвержденные распоряжением Минпросвещения от 04.02.2021г № P-33

Уровни управления реализацией ИОМ

Уровень образовательной организации

Предметные и методические координаторы- кураторы ИОМ, наставники

• Тьюторы-содержательное адресное сопровождение



Конструирование индивидуального образовательного маршрута

	Начало маршрута (работы):		Срок завершения:
1	Ф.И.О педагога		
2	Место работы		
3	Должность с указанием преподаваемого предмета		
4	Образование (когда, какое учреждение закончил)		
5	Стаж педагогической работы		
6	Квалификация		
7	Тема, над которой работает школа		
8	Контактная информация		

ПРОФЕССИОНАЛЬНЫЕ ДОСТИЖЕНИЯ

N º ⊓/П	Грамоты	Дипломы	Эксперт по проверке заданий ЕГЭ с развёрнутым ответом	Другое
1				
2				
3				
4				
	Повы	шение квалификации за пос	ледние 3 года	
N º ⊓/П	Место прохождения	Название программы	Количество часов	Результаты обучения
1				
2				
3				
4				

Результаты тестирования (проблемы и трудности)

Nº	Вид тестирования	Дата	Уровень / баллы
1	Оценка предметных и методических компетенций	Ноябрь 2020 г.	
2			
3			
4			

Профессиональная диагностика педагога (внешние оценочные процедуры и самодиагностика)

• Курсы Академии Минпросвещения РФ, диагностика ФГБУ «ФИОКО», диагностика института; куратор (наставник ОО)

• Дефициты профессиональных (педагогических) компетенций педагогов

Конструирование ИОМ

• Пояснительная записка (по результатам тестирования и самод отразить проблемы, трудности и образовательные потребности)	иагностики

• Цель и задачи профессионального развития: (Сформулируйте цель своего профессионального развития, которую Вы планируете достичь при прохождении ИОМ)

Сформулируйте свои профессиональные запросы, которые хотели бы достичь в
ходе реализации ИОМ?
Постановка задач согласно профессиональным потребностям и запросам:

Направления деятельности (в индивидуально образовательном маршруте

отражаются следующие виды деятельности):

- профессиональное (предмет преподавания);
- психолого- педагогическое (ориентированное на учеников и родителей);
- методическое (педагогические технологии, формы, методы и приемы обучения);
- информационно-коммуникационное обеспечение деятельности (использование ИКТ в профессиональной деятельности);
- обеспечение в образовательном процессе здоровьесберегающих технологий;
- формирование функциональной грамотности обучающихся;
- другое

Тематические направления	Перечень мероприятий для каждого направления	Четкие сроки реализации планируемых мероприятий (дедлайн)	Прогноз и описание ожидаемых достижений.	Формы и способы предоставления результатов				
Профессиональное								
Психолого-педагогическое								
Методическая работа в образовательной организации								
Информационно- коммуникационное обеспечение деятельности								
Самообразование								
Укажите направлен	Укажите направления Ваших профессиональных интересов:							
Сформулируйте свои профессиональные запросы, которые хотели бы достичь в ходе реализации ИОМ								

*РЕКОМЕНДАЦИИ (графы «Рекомендации» заполняет курирующий тьютор, наставник) Формальное обучение в формате macro learning (Курсы повышения квалификации)

Nº	Название программы	Количество часов	Результаты обучения	Примечание		
1						
2						
3						
	Другие формы непрерывного повышения профессионального мастерства по модели I-SMART Skills (неформальное обучение в межкурсовой период в формате micro learning):					
-	повышение профессионального мастерства в формате краткосрочных обучающих методических мероприятий:	профессиональное сообщество	мастер-класс	Самообразование		
-	участие в онлайн-вебинаре					
	иное					

Рекомендации (графы «Рекомендации» заполняет курирующий тьютер, наставник Курсы повышения квалификации

Nº	Название программы	Количество	Результаты
		часов	обучения
1			
2			
3			

Другие формы повышения квалификации _ _ _ _ _

Nº	Повышение квалификации в формате	Количество	Результаты
	краткосрочных методических мероприятий	часов	обучения
	ΤΟΠ-24		
1			
2			
3			

Курирующий тьютор (наставник)				
Методический аудит				
 Саморефлексия по итогам прохождения ИОМ (Аналитическая записка)				

Оценка достигнутых результатов

Рефлексивный анализ эффективности индивидуального образовательного маршрута ответственным лицом, закрепленным руководителем ОО согласно приказ						

(Для дальнейшей корректировки ИОМ по истечению каждого учебного года анализируется деятельность, то есть достигнутые результаты соотносятся с поставленными целями и задачами. Далее на основе собранных материалов вносятся коррективы в индивидуальный маршрут педагога на будущий год)

В графах, отражающих результативность реализации ИОМ за текущий год, фиксируются: достижения педагога по каждому из направлений деятельности в виде конкретного педагогического продукта (сценария проведения, пакета педагогических диагностик, методических рекомендаций, консультаций, статей, разработок занятий и т. д.).

(Субъективное отношение к достигнутым результатам (рефлексия процесса достижения и достигнутого результата по каждому из направлений деятельности может быть в виде самоанализа, творческого отчета, самопрезентации). Презентации полученных достижений и других видов деятельности осуществляется с указанием места и времени предоставления)

Примерные методические рекомендации к разделу «Направления деятельности. Результат».

1.Составление мультимедийных презентаций о работе по темам образовательной программы. Использование в практической деятельности.

Каталог мультимедийных презентаций.

2.Использование материалов интернета как источник информации организации и проведения для занятий, воспитательных мероприятий.

Создать персональный сайт и ежемесячное его пополнение

Персональный сайт

Пополнение сайта материалами из опыта работы

3.Осмысление содержания своей работы в соответствии условиями ФГОС и проф стандарта. Корректировка своей педагогической деятельности.

4.Самоанализ и самооценка выполнения программы индивидуального образовательного маршрута и определение перспектив своего творческого роста

Самоанализ. Аналитическая справка.

5. Подготовка планов работы на год. Разработка проекта плана

Бумажный вариант плана работы педагога

6. Практический этап:

Внедрение системы мер, направленных на решение проблемы (указать)

7. Анализ собственной деятельности. Аналитический отчет

8. Накопление информации по педагогике, психологии, методике, предметному содержанию. Авторская программа «От уменья к мастерству».

9. Разработка собственной программы самообразования.

Создание «Дорожной карты» педагога.

Бумажный и электронный варианты программы.

10. Открытое воспитательное мероприятие: выставка-экскурсия «Творим руками красоту»

11. Изучение опыта работы лучших педагогов через Интернет (указать)

12. Изучение новых образовательных стандартов, уяснить их особенности.

Внедрение нового опыта в практическую деятельность (конкретизировать).

Использование на учебных занятиях.

13.Мониторинг образовательных достижений обучающихся в соответствии с планируемыми результатами образования.

14.Создание системы оценки качества образования в рамках детского объединения Система мониторинга в рамках детского объединения

Апробация в практической деятельности

15.Составление мультимедийных презентаций о работе по темам образовательной программы

Использование в практической деятельности

Каталог мультимедийных презентаций

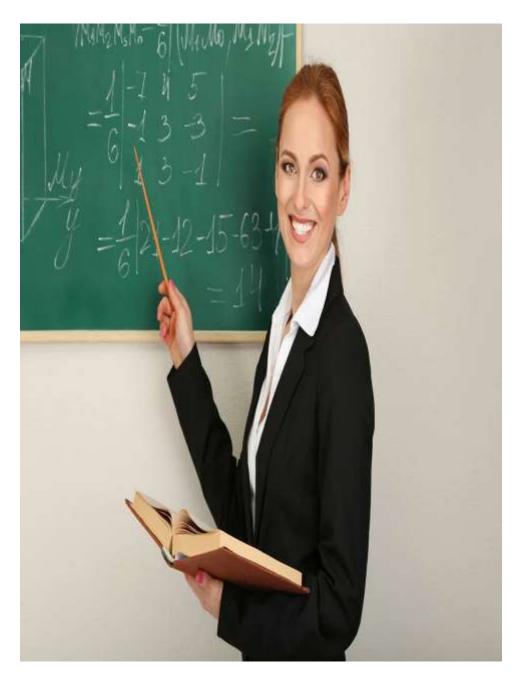
16. Самоанализ успешности педагогической деятельности и проектирование своей профессиональной перспективы

17. Изучение и систематизация материалов методической, педагогической и психологической литературы.

18.Сбор и анализ в Интернете информации о состоянии и перспективах развития системы дополнительного образования детей.

19.Участие (к примеру) в offline-вебинаре «Новые образовательные технологии: интерактивные формы обучения». Участие в обсуждении и использование полученных знаний в практической деятельности.

Методическая продукция







Контактные данные:

Нефедьева Нина Михайловна, главный специалист МКУ «ЦНППМ г. Тулы», осуществляет организационно-методическое сопровождение деятельности молодых специалистов, со стажем работы менее 3-х лет.

Телефон: +7 (905) 117-86-52; 8(4872)30-48-66

- 📞 8(4872)52-98-01 доб.796
- guo@cityadm.tula.ru
- 300012, г. Тула, ул. Дзержинского/Советская, д. 15-17/73