

ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР «РИСКИ НИЗКОЙ АДАПТИВНОСТИ УЧЕБНОГО ПРОЦЕССА»



МАОУ «Средняя общеобразовательная школа № 1
имени Героя Советского Союза И.В. Королькова»

Директор: Ирина Александровна Юркова



Нормативное обеспечение

- Приказ «О реализации проекта адресной помощи 500+ в МАОУ СОШ №1»
- Приказ «Об утверждении концептуальных документов и программ антирискового профиля МАОУ СОШ №1 в рамках реализации проекта адресной помощи 500+»



Цель реализации программы:

-Организация адаптивности учебного процесса с целью снижения риска школьной неуспешности.

Сроки реализации программы:

- 1. этап (апрель 2022) -аналитико-подготовительный: стартовая и проектная диагностика, самоанализ деятельности.
- 2. этап (май - октябрь 2022) - основной этап: реализация целей и задач Программы.
- 3. этап (ноябрь-декабрь 2022 года) -завершающий этап: анализ результатов выполнения Программы.



Итогом возникновения трудностей в обучении как правило является неуспеваемость.

- Под неуспеваемостью понимается ситуация, в которой поведение и результаты обучения не соответствуют воспитательным и дидактическим требованиям школы.
- Неуспеваемость выражается в том, что ученик имеет слабые навыки чтения, счета, слабо владеет интеллектуальными умениями анализа, обобщения и др. учебными действиями.
- Систематическая неуспеваемость ведет к педагогической запущенности, под которой понимается комплекс негативных качеств личности, противоречащих требованиям школы, общества.



Актуальная проблема нашей школы – «не упустить», не потерять» учащихся с низкими учебными возможностями.

«Увидеть и понять проблему - наполовину решить ее, если же не видишь проблему, это значит, что она в тебе самом».

Причины неуспешности

- стиль семейного воспитания;
- неблагоприятная социальная среда;
- состояние здоровья и физическое развитие детей;
- недостаток учебной мотивации;
- особенности психического развития;
- личностные особенности школьника.
- пробел в образовании;
- отсутствие преемственности.



Дорожная карта реализации программы антирисковых мер «Риски низкой адаптивности учебного процесса»

Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Выявить количество обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Создание банка данных учащихся, испытывающих затруднения в обучении.	Апрель	Банк данных	Заместитель директора по УВР
Выявить причины образовательных трудностей обучающихся.	Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности.	Аперель	Аналитическая справка	Педагог-психолог
Проанализировать локальные акты школы по системе оценки результатов обучения.	Разработать программу учета индивидуальных возможностей обучающихся и единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Апрель-май	Программа учета индивидуальных возможностей обучающихся и единая система оценки результатов обучения	Заместитель директора по УВР, руководители МО
Оказать своевременную помощь слабоуспевающим обучающимся в освоении школьной программы.	Коррекционная работа по сопровождению детей, испытывающих затруднения в освоении образовательных программ (индивидуальная /групповая работа со слабоуспевающими учащимися).	Апрель-декабрь	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР Педагог-психолог, Учитель-логопед
Внедрить единую систему оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов	Организация УВП на основе единой системы оценки результатов обучения с целью обеспечения объективности оценки и анализа получаемых результатов.	Сентябрь-декабрь.	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР

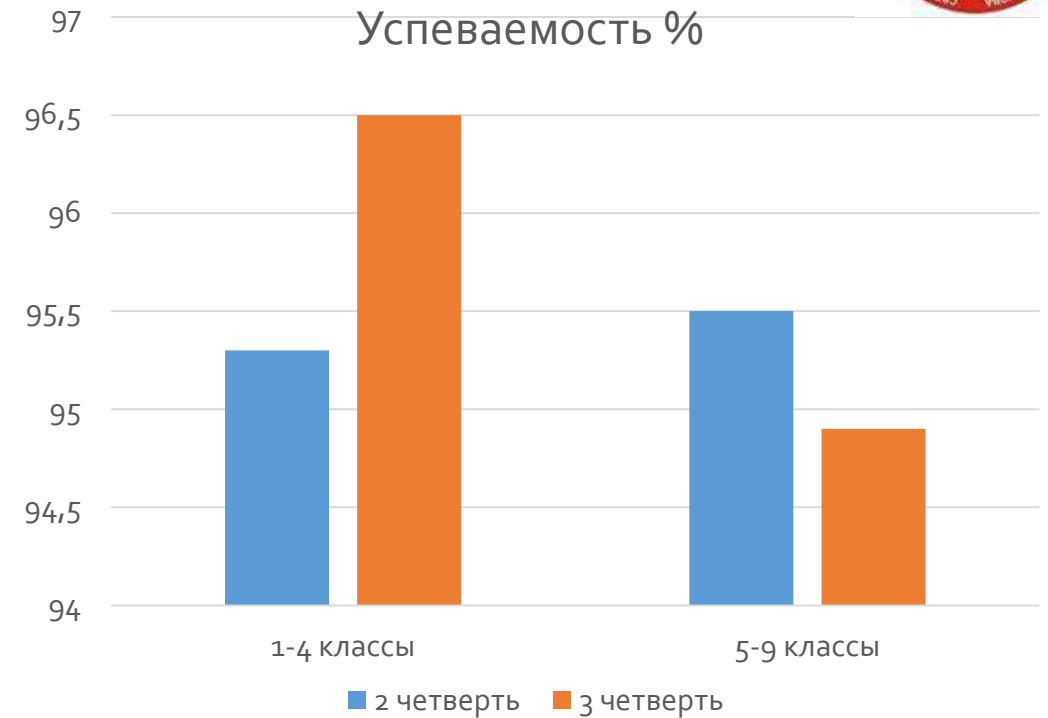
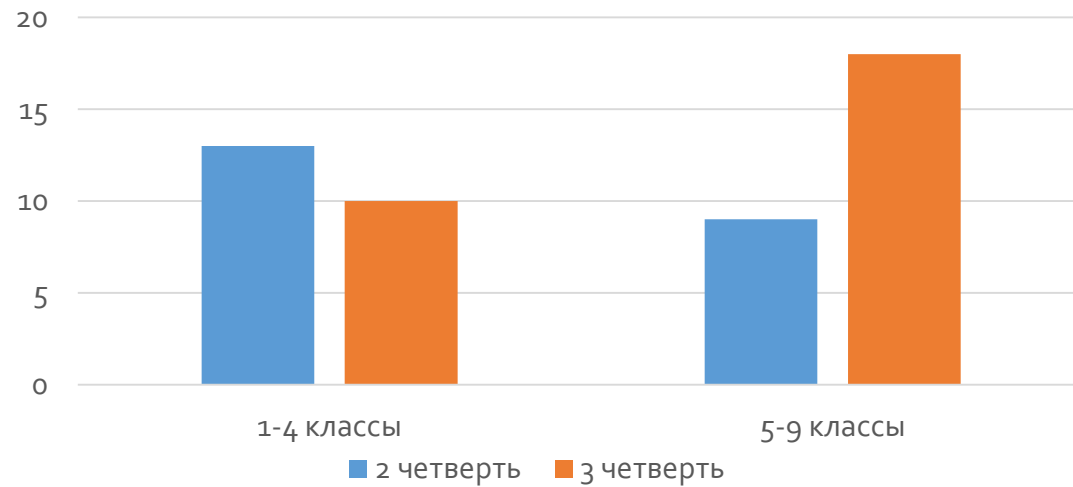


Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели	Ответственные
Обеспечить эффективное слежение за состоянием образования в школе, аналитическое обобщение результатов деятельности, корректировку деятельности.	Ведение системного образовательного мониторинга результатов обучения учащихся школы: -качество образования по четвертям и году;	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Контролировать состояние образовательной системы, установить соответствие деятельности педагогических работников требованиям ФГОС	Осуществление ВШК по качеству образования и использованию в работе единой системы оценки результатов обучения и анализа получаемых результатов в дальнейшей педагогической деятельности	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Повысить профессиональные компетенции педагогов школы	Повышение квалификации педагогов (курсы, семинары, мастер-классы и др.).	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР
Оказывать родителям помощь в воспитании детей.	Консультативно-просветительские мероприятия с родителями в рамках реализации плана по снижению уровня неуспешности обучающихся.	В течение года	Аналитическая справка	Заместитель директора по ВР
Отработать пробелы в знаниях обучающихся по учебным предметам.	Организация дополнительных занятий по учебным предметам со слабо мотивированными обучающимися.	Постоянно	Аналитическая справка	Заместитель директора по УВР,



Динамика январь-март 2022

Неуспевающие ученики



Активизация воспитательной работы – 26 мероприятий январь-май 2022



"МЫВМЕСТЕ"

© Создано: 06.05.2022 10:07

Обучающиеся 6в класса приняли участие в экологической акции "Добрая крышечка" и "Сдай батарейку" в рамках Всероссийского фестиваля дарения "МЫВМЕСТЕ". Ребята знают, что пролить заботу о других можно без материальных средств. Собранные батарейки и пластиковые крышечки будут отправлены на переработку. Учащиеся 6в класса призывают всех давать вещам вторую жизнь. Подобные экопривычки должны стать частью быта каждой семьи.



Библиотечные уроки

© Создано: 27.04.2022 15:02



29 апреля 8-ой класс, посетил библиотечные уроки, на которых было много познавательной информации включая наш округ

Урок "Язык для успеха"
Урок "Загадки Невского"
Урок "Памяти Истомина"
Урок "Имя на Обелиске"

Подробнее

Музей новейшей истории им. Юрия Неёлова

© Создано: 25.04.2022 10:16



Учащиеся МАДУСОШ 1 посетили музей новейшей истории им. Юрия Неёлова - первого губернатора Ямало-Ненецкого автономного округа. Экскурсия прошла на одном дыхании. Просмотр фильма, интерактивные площадки, экспонаты настолько впечатлили ребят, что хочется вернуться туда снова. Сейчас сложно чем-то удивить и заинтересовать подростков, но это именно то место, где "заряжаешься" мощью и величием ЯМАЛА. Понимаешь, что это сделано Человеком, командой специалистами.



ЯНАО в годы ВОВ

© Создано: 26.04.2022 17:37



26 апреля для учащихся 8-х классов состоялась лекция «ЯНАО в годы Великой Отечественной войны» - спикер Рибкова О.В. - младший научный сотрудник научно-исследовательского отдела сектора истории и археологии ГАУ ЯНАО «Научный центр изучения Арктики».



Конкурс чтецов

© Создано: 07.05.2022 15:12



Конкурс чтецов «Мы помним, мы чтим...» 6 мая в школьной библиотеке прошел конкурс чтецов «Мы помним, мы чтим...» посвященный 77- годовщине Победы в Великой Отечественной войне. В конкурсе приняли участие ученики 1-7 классов. Великая Отечественная война... Это страшная страница в истории нашего народа. Эта война, поступая в каждый дом, унесла миллионы человеческих жизней. Мы всегда будем помнить о тех, кто погиб в этой страшной войне, тех, кто отдал свою жизнь за то, чтобы мы с вами жили на

свете, радовались каждому дню и никогда не забывали о том, что самое прекрасное – это и есть наша жизнь, мирная жизнь. Ребята серьезно готовились к конкурсу, подбирая произведения, волновались, читая наизусть любимые стихи о войне. В их выступлениях ощущалась тщательная и длительная подготовка. В выбранных произведениях учащиеся старались передать своё понимание текста, отношение к тем грозным событиям, выразить свои чувства. Компьютерные жюри определило победителей. Особое внимание обращалось на выразительное чтение, знание текста интонационную выразительность, мимику, внешний вид участника.



Цикл профориентационных занятий в малых группах с тьютором для учащихся 10 классов



Достижения

2 место в городских играх «Помним, чтим, защитим»



Первые в президентских играх

Создано: 21.04.2022 08:39



Поздравляем команду учащихся (2008 г.р) и педагогов: Марченко В.А, Галова К.П., Тихановского А.А. С 1 (первым) местом в муниципальном этапе Всероссийских спортивных игр школьников «Президентские спортивные игры»! Молодцы!!!





Создание личностно-развивающей образовательной среды

Конкурс проектных работ «Классное пространство»

25 проектных работ

Партисипаторное бюджетирование

Создано: 15.03.2022 12:40



Сегодня, 15.03 в 11.40 состоялась защита проектов партисипаторного бюджетирования среди обучающихся 7- 11 классов. Всего в конкурсе приняли участие 4 проектные команды: две проектные команды от 11а класса, одна команда от 7г класса, команда от 9в класса, вне конкурса свою идею представила и ученица 5в. Всех ребят активно поддерживали учащиеся 11а класса, что помогало самым юным конкурсантам преодолеть тревогу. В ближайшие сутки состоится голосование в школьных чатах, по итогам голосования и экспертной оценки будет определен победитель.



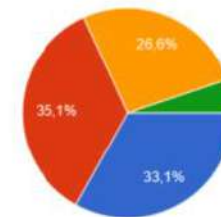
Лучший проект партисипаторного бюджетирования

Создано: 02.04.2022 10:01



Завершился этап голосования за лучший проект в рамках школьного партисипаторного бюджетирования среди обучающихся 7- 11 классов. Всего в конкурсе приняли участие 4 проектные команды. Борьба была жаркой, разница между лидерами голосования и вторым местом – всего 2 % голосов, ребятам непросто дался выбор, ведь каждый проект достоин реализации. Но победить может только один. Знаково, что в этом году наибольшее число голосов набрал совместный проект 11 а и 6 класса (Шаккирова Бермет, Сайтова Алина, 11 а и Наталья Терентьева, 6а класс). Девочки предложили новую концепцию оформления школьных коридоров: книжные полки в форме букв, места для отдыха и общения в рекреациях, фразы на стенах, отражающие ценности школы. С нетерпением ждем реализации проекта и верим, что скоро наши школьные коридоры будут не узнать!

Знаково, что в этом году наибольшее число голосов набрал совместный проект 11 а и 6 класса (Шаккирова Бермет, Сайтова Алина, 11 а и Наталья Терентьева, 6а класс). Девочки предложили новую концепцию оформления школьных коридоров: книжные полки в форме букв, места для отдыха и общения в рекреациях, фразы на стенах, отражающие ценности школы. С нетерпением ждем реализации проекта и верим, что скоро наши школьные коридоры будут не узнать!



- 7г. Проект кабинета
- 11 а +6а. Проект коридоров
- 11а. Проект рекреации
- 9в. Проект библиотеки

Регулярные общешкольные родительские собрания



График общешкольных родительских собраний в 3 четверти

© Создано: 07.03.2022 14:17



Дата (день недели)	Классы	Время проведения	Место проведения
10.03.2022 (четверг)	5,6	18.30	Актный зал
11.03.2022 (пятница)	7,8	18.30	Актный зал
17.03.2022 (четверг)	9	18.30	Актный зал
18.03.2022 (пятница)	10,11	18.30	Актный зал

Обязательное соблюдение масочного режима

Повестка дня общешкольного родительского собрания в 5,6 классах (10.03.2022)

и в 7,8 классах (11.03.2022)

1.Предварительные итоги успеваемости за 3 четверть 2021-2022 уч.г.

2.Подготовка к всероссийским проверочным работам и их проведение

3.Рассмотрение проекта учебного плана на 2022-2023 уч.г.

4.О соблюдении обучающимися Правил внутреннего распорядка.

Повестка дня общешкольного родительского собрания в 9 классах (17.03.2022).

10-11 классах (18.03.2022)

1.Предварительные итоги успеваемости за 3 четверть (2 полугодие) 2021-2022 уч.г.

2.Подготовка к государственной итоговой аттестации, к промежуточной аттестации.

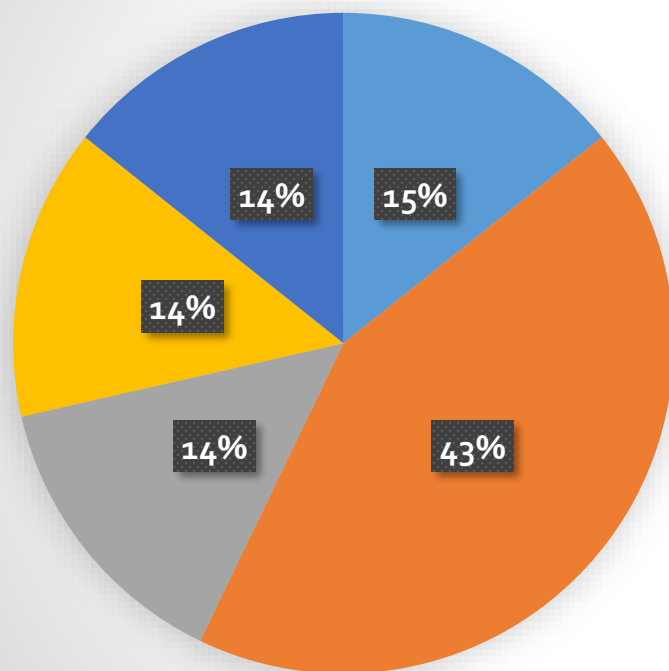
3.Рассмотрение проекта учебного плана на 2022-2023 уч.г. (для 9 класса)

- Проведение консультационных встреч с родителями (март-апрель 2022);
- Проведение школьных собраний по параллелям с выступлением психолога и зама по УВР (март 2022);

Закрыты ставки педагогов-психологов, что позволило проводить больше занятий, направленных на устранение причин неуспешности обучающихся



Пополнение кадрового состава



- Учитель коррекционных классов
- Педагог-психолог
- Педагог-организатор
- Учитель математики
- Зам по УВР

Повышение квалификации прошли 32% педагогов



**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**
Колмаковой
Ирине Николаевне
16 декабря 2021 г.

Настоящее удостоверение выдано Ирине Николаевне Колмаковой в том, что она(а) с 1 декабря 2021 по 16 декабря 2021 г. прошла обучение по программе «Развитие профессиональных компетенций педагогов в теме «Формирование профессиональных компетенций педагогов в профилактике суицидальных рисков» (профилактика суицидальных рисков) в объеме 72 часа.

Наименование	Количество часов	Оценка

Протокол тестирования в форме тестирования

Салехара, 16 декабря 2021 г.

5572

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**
Луниной
Яне Александровне
16 ноября 2021 г.

Настоящее удостоверение выдано Яне Александровне Луниной в том, что она(а) с 10 ноября 2021 по 16 ноября 2021 г. прошла обучение по программе «Развитие профессиональных компетенций педагогов в профилактике суицидальных рисков» (профилактика суицидальных рисков) в объеме 24 часа.

Наименование	Количество часов	Оценка

Протокол тестирования в форме тестирования

Салехара, 16 ноября 2021 г.

5352

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**
Алавиной
Анне Борисовне
16 декабря 2021 г.

Настоящее удостоверение выдано Анне Борисовне Алавиной в том, что она(а) с 12 декабря 2021 по 16 декабря 2021 г. прошла обучение по программе «Развитие профессиональных компетенций педагогов в профилактике суицидальных рисков» (профилактика суицидальных рисков) в объеме 33 часа.

Наименование	Количество часов	Оценка

Протокол тестирования в форме тестирования

Салехара, 16 декабря 2021 г.

5737

**УДОСТОВЕРЕНИЕ
О ПОВЫШЕНИИ КВАЛИФИКАЦИИ**
Рафиковой
Зарине Рафиковне
16 ноября 2021 г.

Настоящее удостоверение выдано Зарине Рафиковне Рафиковой в том, что она(а) с 10 ноября 2021 по 16 ноября 2021 г. прошла обучение по программе «Развитие профессиональных компетенций педагогов в профилактике суицидальных рисков» (профилактика суицидальных рисков) в объеме 24 часа.

Наименование	Количество часов	Оценка

Протокол тестирования в форме тестирования

Салехара, 16 ноября 2021 г.

6114

Мероприятия март-апрель



- Диагностика обучающихся с рисками учебной неуспешности (апрель 2022);
- Мониторинг удовлетворенности родителей и обучающихся образовательным и воспитательным процессом (март 2022);
- Локальный акт об ограничении объема домашней работы для слабоуспевающих учеников (планирование на дом только тех заданий, которые ученик может сделать сам самостоятельно) (апрель 2022);
- Локальный акт о щадящем оценивании и особых условиях опроса (больше времени на ответ, использование плана, схемы) для категории слабоуспевающих учеников (апрель 2022), использование формирующего оценивания;
- Увеличение числа обучающихся, охваченных доп. образованием, способствующим развитию различных видов деятельности учеников («Видеопроизводство», «Легоконструирование», «3-Д-моделирование и прототипирование»);
- Составление сетки самостоятельных занятий на платформах Я.Класс, Skysmart, Учи.Ру (март 2022) для слабоуспевающих и сильных обучающихся;
- Групповая работа слабоуспевающих учеников с применением и закреплением изученного при периодическом взаимо- и самоконтроле (март-апрель 2022);
- Активизация классного и школьного самоуправления (2 представителя от каждого класса) (март 2022);
- Усиление контроля за учебным процессом (график посещения уроков, аналитические справки зам. по УВР);

Ожидаемые конечные результаты реализации программы



- Стабильность и рост качества обучения: снижение количества учащихся, имеющих одну и две тройки по предметам.
- Устойчивая положительная мотивация к учению у учащихся.
- Удовлетворение образовательных запросов и ожиданий родителей и общества.
- Разработка НПБ школы по введению единой системы оценки результатов образовательной деятельности.