

Повышение уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды (из опыта работы)

Ионова Вера Васильевна, директор
МБОУ «СОШ № 17» города Чебоксары Чувашской
Республики (школа-участница федерального
проекта «500+» в 2022 году)

Проблематика

- Низкая мотивация школьников к получению образования, несформированность у них ценностей саморазвития личности.
- Низкая вовлеченность родителей в образовательный и воспитательный процесс.

Анкетирование
родителей
обучающихся,
родителей,
педагогов



Пониженный
уровень качества
школьной и
образовательной
воспитательной
среды

9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	%	17	*
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	100- балльная шкала	81	
		Уровень мотивации обучающихся	100- балльная шкала	62	
		Системность профориентационной деятельности	%	73	
		Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся)	%	32	

Целеполагание

Создание условий для повышения уровня качества школьной образовательной и воспитательной среды путем совершенствования педагогической компетентности, повышения учебной мотивации обучающихся и вовлечения родительской общественности, к концу 2022 года

Организация взаимодействия семьи и школы через включение родителей в воспитательный процесс

Проведение комплекса мероприятий, способствующих развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, чувства сплоченности, снятие тревожности, эмоциональной напряженности

Повышение уровня мотивации обучающихся путем воспитания потребностей к саморазвитию и самоопределению; понижение уровня тревожности обучающихся

О школе

915 обучающихся

Дети ОВЗ –

16 обучающихся

Дети-инвалиды –

6 обучающихся

52 педагога

Молодые специалисты – 3 педагога

Педагог-психолог – 2

Социальный педагог – 2

Учитель-логопед – 1

Учитель-дефектолог – 1



Категория	2019-2020	2020-2021	2021-2022
Всего учащихся	856	874	915
Неполные семьи	138 (16%)	262 (30%)	264 (29%)
Многодетные семьи	110 (13%)	119 (13%)	153 (16%)
Малоимущие семьи	110 (13%)	119 (13%)	121(13%)
Семьи СОП	5 (0,6%)	7 (0,5%)	5 (0,8%)

Основные мероприятия программы

1. Мероприятия, способствующие развитию у педагогов мотивации к профессиональному самосовершенствованию личности через повышение самооценки, чувства сплоченности, снятию тревожности, эмоциональной напряженности: **тренинги, обучающие семинары, мониторинги, педагогические советы, участие в вебинарах и семинарах**

2. Мероприятия, способствующие повышению уровня мотивации обучающихся путем воспитания потребностей к саморазвитию и самоопределению, снижению уровня тревожности обучающихся: **психологические тренинги, анкетирования, индивидуальные консультирования, классные часы, внутришкольные конкурсы, участие в федеральных и муниципальных проектах, развитие системы наставничества в классном коллективе**

3. Мероприятия по организации взаимодействия семьи и школы через включение родителей в воспитательный процесс: **анкетирования, родительские всеобучи, индивидуальные консультирования**

Результаты реализации программы (мероприятия)

БУ ЧР ДПО «Чувашский республиканский институт образования» Минобразования Чувашии

38,5% учителей русского языка, математики и начальных классов прошли диагностику на предмет уровня сформированности профессиональных компетенций

КПК – 50% педагогов

Индивидуальные образовательные маршруты – 20% педагогов

АУ «Центр мониторинга и развития образования» города Чебоксары

70% педагогов приняли участие в городских методических семинарах



Результаты реализации программы (мероприятия)



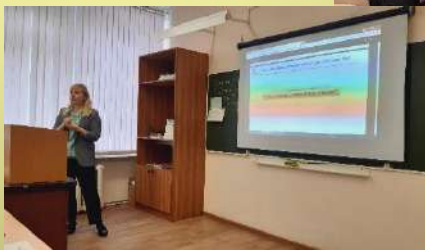
Проведено 3 педагогических совета

1. Оценка качества образования как основа устойчивого развития школы.
2. Реализация программы перехода школы в эффективный режим работы.
3. Введение ФГОС третьего поколения.



Проведено 3 обучающих семинара

1. Организация научно-исследовательской и проектной деятельности в школе.
2. Совместная деятельность наставника и молодого специалиста.
3. Применение педагогических практик «Формирующее оценивание» и «Исследование на уроке».



Результаты реализации программы (мероприятия)

Единые методические дни

Муниципальный проект «Школа эффективного менеджмента»

Интегрированные метапредметные уроки в контексте ФГОС ООО

Формы организации работы по подготовке к ВПР и ГИА на уроках. Инструменты оценки качества

Современный урок в начальной школе в соответствии с требованиями ФГОС



Результаты реализации программы (мероприятия)



Выявление уровня эмоционального выгорания

Тренинг «Мандалотерапия»

Час с руководителем



Школьный учительский хор «Светлица»

Творческие группы педагогов



Результаты реализации программы (мероприятия)

Профориентационная работа

196 обучающихся приняли участие в Днях профориентации, проводимых учебными заведениями высшего и среднего профессионального образования Чувашской Республики

43 обучающихся приняли участие в республиканском брифинге с Министром образования и молодежной политики Чувашской Республики

149 обучающихся приняли участие в мероприятиях в рамках федерального проекта «Билет в будущее»

123 обучающихся приняли участие в муниципальном проекте «Школьные субботы»



Проект «Преодолеем вместе»

Цель: психолого-педагогическая поддержка обучающихся с пониженным уровнем школьного благополучия.

Задачи:

- 1.Понизить уровень тревожности обучающихся.
- 2.Повысить уровень поддержки обучающихся со стороны педагогических работников.
- 3.Оказать психолого-педагогическую поддержку учащимся «группы риска».

Ожидаемые результаты: снижен уровень стрессовых ситуаций обучающихся; сформированы открытые и доверительные межличностные отношения между обучающимися.



Результаты реализации программы (мероприятия)

Анкетирование обучающихся с целью определения уровня комфортности пребывания в школе

6 психологических тренингов по диагностике тревожности и снижению уровня тревожности учащихся



Круглый стол с обучающимися «Раненые сердца»



6 индивидуальных консультаций для обучающихся с низкой учебной мотивацией

2 классных часа по профилактике конфликтных ситуаций и буллинга между учащимися класса



Результаты реализации программы (мероприятия)

Проведено 2 родительских всеобуча

Детские родительские взаимоотношения

Психологические особенности детей младшего подросткового возраста

Общешкольные мероприятия с родительской общественностью

Спортивные соревнования «Папа, мама, я - спортивная семья»



Планируемые мероприятия

1. Создание школьной службы медиации.
2. Форсайт-сессия «Эффективные технологии успеха» с участием педагогов, родителей и обучающихся.
3. Проведение общешкольных мероприятий: «Ученик года», «Спортсмен года», «Звёздный олимп».
4. Вовлечение педагогов в конкурсы интеллектуальной и творческой направленности с целью профессионального роста.
5. Развитие модели наставничества «ученик-ученик», «учитель –ученик», «учитель-учитель», «школа-куратор – школа-участник».

Школьная служба медиации





Спасибо за внимание!

