

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

23.05.2022

№ 938

О проведении регионального конкурса «Призвание-учить!» в 2022 году

В целях стимулирования педагогических и иных работников сферы образования Тульской области к совершенствованию преподавательской, воспитательной и иной профессиональной деятельности, развития их творческих, интеллектуальных и профессиональных способностей, а также поддержки внедрения и использования инновационных технологий в образовательном процессе, в соответствии с Соглашением о сотрудничестве между правительством Тульской области и Благотворительным фондом «Эмпатия» (далее – Фонд) № ДС/151 от 21.06.2021, на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29.01.2013 № 16, п р и к а з ы в а ю:

1. Провести региональный конкурс работников сферы образования «Призвание – учить!» (далее – Конкурс) в мае-октябре 2022 года.
2. Утвердить Положение о проведении Конкурса (Приложение № 1 к настоящему Приказу).
3. Отделу развития педагогических кадров и мониторинга управления ресурсами департамента образования министерства образования Тульской области разместить информацию о Конкурсе на официальном сайте министерства образования Тульской области.
4. Якуниной И.Е., ректору государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее – ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»), совместно с Фондом обеспечить работу по подготовке, организации и проведению Конкурса.
5. Контроль исполнения настоящего приказа возложить на директора департамента образования министерства образования Тульской области Сорокину Л.Ю.

**Министр образования
Тульской области**



А.А. Шевелева

Исп. Полякова А.С.,
тел. +7(4872)24-51-04*2638

Положение о проведении регионального конкурса «Призвание-учить!» в 2022 году

1. Общие положения

1.1. Настоящее Положение определяет порядок организации и проведения регионального конкурса «Призвание-учить!» в 2022 году (далее – Положение и Конкурс соответственно).

1.2. Конкурс проводится министерством образования Тульской области (далее – Министерство) и государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее – ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») совместно с Благотворительным фондом «Эмпатия» (далее – Фонд) (совместно именуемые – Организаторы).

1.3. Основными принципами проведения Конкурса являются гласность, открытость, прозрачность процедур и обеспечение равных возможностей для участия в нем педагогов.

1.4. Конкурс является социально значимым мероприятием, а его проведение – общественно значимой деятельностью в сфере образования.

1.5. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальных сайтах министерства образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и на странице электронного ресурса Фонда <http://empathy-foundation.ru/>

2. Цель Конкурса

2.1. Целью Конкурса является стимулирование работников сферы образования Тульской области к совершенствованию преподавательской, воспитательной и иной профессиональной деятельности, развитие их творческих, интеллектуальных и профессиональных способностей, поддержка внедрения и использования инновационных технологий в образовательном процессе.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет Конкурса (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет формируется Организаторами Конкурса и состоит из председателя, заместителей председателя, ответственного секретаря и членов Оргкомитета. Количественный состав Оргкомитета составляет не менее 7 человек и утверждается приказом Министерства, а также Протоколом Президиума Фонда.

3.3. В состав Оргкомитета входят представители Министерства, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и Фонда.

3.4. Оргкомитет:

- объявляет через средства массовой информации и официальные сайты Министерства, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и на странице электронного ресурса Фонда <http://empathy-foundation.ru/> об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса, осуществляет рассылку информационных писем не позднее, чем за три рабочих дня до начала Конкурса;
- утверждает состав счетной комиссии Конкурса;
- организует проведение Конкурса;
- организует размещение обучающих и информационных материалов по вопросам проведения конкурса на электронных ресурсах в сети Интернет;
- вправе изменить порядок конкурсных испытаний;
- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей;
- организует публикацию итогов Конкурса на сайтах Министерства, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и на странице электронного ресурса Фонда <http://empathy-foundation.ru/> в течение трех рабочих дней после официального их объявления на торжественной церемонии подведения итогов и награждения победителей Конкурса.

3.5. Руководство Оргкомитетом осуществляет председатель Оргкомитета, а в период его отсутствия – заместители председателя Оргкомитета.

3.6. Решения Оргкомитета по конкурсным вопросам принимаются открытым голосованием простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании.

3.7. Заседание Оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствуют не менее 1/2 полного состава Оргкомитета.

3.8. Решение Оргкомитета является принятым, если за него проголосовало более половины присутствующих на заседании членов.

3.9. Решение Оргкомитета оформляется протоколом, который подписывается председателем, а в его отсутствие – заместителями председателя, присутствующими на заседании Оргкомитета.

3.10. Протокол ведет секретарь Оргкомитета.

4. Участники Конкурса

4.1. Участвовать в Конкурсе имеют право работники сферы образования Тульской области, в том числе: учителя общеобразовательных организаций, педагоги – наставники, преподаватели среднего профессионального образования и мастера производственного обучения, молодые педагоги, воспитатели, педагогические работники дошкольного образования (музыкальные работники, инструкторы по физической культуре), педагоги дополнительного образования, социальные педагоги, классные руководители, кураторы групп, педагоги, работающие с детьми с ограниченными возможностями здоровья, методисты, руководители школьных методобъединений, библиотекари, педагоги-библиотекари, заместители директоров по учебной (воспитательной, учебно-воспитательной) работе, основным местом работы которых являются

образовательные организации, расположенные на территории Тульской области, педагоги-психологи, основным местом работы которых являются образовательные организации (иные государственные и муниципальные учреждения, осуществляющие деятельность в сфере психолого-медико-педагогического сопровождения детей), расположенные на территории Тульской области.

4.2. Победители и/или участники регионального конкурса «Призвание-учить!» в 2021 году (далее — Конкурс 2021) имеют право повторно принимать участие в Конкурсе в той же номинации, в которой они состязались в 2021 году, при условии размещения на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» информации, указанной в п.п. 5.5.1, 5.5.2, отличной по содержанию от информации, размещенной для участия в Конкурсе 2021. Победители и/или участники Конкурса 2021 имеют право без ограничений состязаться в номинации Конкурса, отличной от той, в которой они состязались в рамках участия в Конкурсе 2021.

5. Организация Конкурса

5.1. Конкурс проводится с мая по октябрь 2022 года по следующим номинациям:

1. «Педагог-наставник»:

- для педагогов – наставников со стажем работы не менее 10 лет и не менее 3 лет в качестве наставника, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области.

2. «Новации и традиции»:

2.1. «Учитель» - для учителей со стажем работы не менее 3 лет с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области.

2.2. «Методист» - для методистов, руководителей школьных методобъединений со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет с установленной продолжительностью рабочего времени в неделю не менее, чем за ставку заработной платы, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области.

2.3. «Библиотекарь» - для библиотекарей, педагогов-библиотекарей общеобразовательных организаций со стажем работы не менее 3 лет с установленной продолжительностью рабочего времени в неделю не менее, чем за ставку заработной платы, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области.

3. «Профессиональный дебют»:

- для учителей со стажем работы от 1 года до 3 лет с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области.

4. «Молодой управленец»:

- для заместителей директоров по учебной, воспитательной, учебно-

воспитательной работе дошкольного образования, основного общего образования, среднего общего образования, среднего профессионального образования, со стажем работы на руководящей должности от 1 года до 3 лет с установленной продолжительностью рабочего времени в неделю не менее, чем за ставку заработной платы, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области.

5. «Социальный педагог»:

- для социальных педагогов со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет с установленной с продолжительностью рабочего времени в неделю не менее, чем за ставку заработной платы, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области.

6. «Педагог-психолог»:

- для педагогов-психологов, специалистов служб психолого-педагогического сопровождения, психолого-медико-педагогических комиссий со стажем работы не менее 3 лет, с установленной с продолжительностью рабочего времени в неделю не менее, чем за ставку заработной платы, основным местом работы которых являются образовательные организации (иные государственные или муниципальные учреждения, осуществляющие деятельность в сфере психолого-медико-педагогического сопровождения детей), расположенные на территории Тульской области.

7. «Учитель сельской школы»:

- для учителей, работающих в сельской местности со стажем работы не менее 3 лет, с установленным объемом учебной нагрузки не менее 18 часов в неделю за ставку заработной платы, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная в сельской местности на территории Тульской области.

8. «Мастер производственного обучения»:

- для преподавателей профессионального образования и мастеров производственного обучения со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет с установленной продолжительностью рабочего времени в неделю не менее, чем за ставку заработной платы, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области.

9. «Воспитатель дошкольного образования»:

- для воспитателей со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет с установленной нормой часов педагогической работы в неделю не менее, чем за ставку заработной платы, основным местом работы которых является дошкольная образовательная организация, расположенная в городских поселениях, расположенных на территории Тульской области.

10. «Сельский воспитатель дошкольного образования»:

- для воспитателей со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, с установленной нормой часов педагогической работы в неделю не менее, чем за ставку заработной платы, основным местом работы которых является дошкольная образовательная организация, расположенная в сельской местности на территории Тульской области.

11. «Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья»:

- для педагогических работников, работающих по адаптированным программам со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет с установленным объемом учебной нагрузки в неделю не менее, чем за ставку заработной платы, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области.

12. «Воспитатель дошкольного образования, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья»:

- для воспитателей дошкольных образовательных организаций, работающих по адаптированным программам со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет с установленной нормой часов педагогической работы в неделю не менее, чем за ставку заработной платы, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области.

13. «Педагог дополнительного образования»:

- для педагогических работников дополнительного образования со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет с установленной нормой часов учебной (преподавательской) работы в неделю не менее, чем за ставку заработной платы, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области.

14. «Классный руководитель»/«Куратор группы»:

- классные руководители со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, осуществляющих классное руководство, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области;

- педагогические работники, осуществляющие кураторство в учебных группах среднего профессионального образования образовательных организаций, реализующих образовательные программы среднего профессионального образования, со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет, основным местом работы которых является образовательная организация, расположенная на территории Тульской области.

15. «Педагогический работник дошкольного образования»:

- для музыкальных работников со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет с установленной нормой часов педагогической работы в неделю не менее, чем за ставку заработной платы, основным местом работы которых является дошкольная образовательная организация, расположенная на территории Тульской области;

- для инструкторов физической культуры дошкольных образовательных организаций со стажем педагогической деятельности не менее 3 лет с установленной нормой часов педагогической работы в неделю не менее, чем за ставку заработной платы, основным местом работы которых является дошкольная образовательная организация, расположенная на территории Тульской области.

5.2. Конкурс проводится в четыре этапа:

I этап – подача работником сферы образования Тульской области заявления и характеристики-представления на Региональном портале государственных и муниципальных услуг (с 27 мая 2022 года по 23:59 часов 15 июня 2022 года).

При подаче заявления на Региональном портале государственных и муниципальных услуг требуется подтвержденная учетная запись в ЕСИА. Подписание заявления, согласия на обработку персональных данных производится путем подтверждения электронной подписью, вид которой предусмотрен законодательством Российской Федерации в соответствии с подтвержденной записью в ЕСИА.

Характеристика-представление на работника сферы образования Тульской области должна быть составлена по форме (Приложение № 1 к настоящему Положению), подписана руководителем образовательной организации и предоставлена в формате PDF.

Работник сферы образования Тульской области имеет право участвовать только в одной номинации.

II этап – проведение технической экспертизы заявлений, характеристик-представлений на предмет соответствия работников сферы образования Тульской области требованиям пунктов 4.1, 5.1 настоящего Положения к уровню образования, стажу, объему учебной нагрузки для соответствующей номинации (с 16 июня по 23:59 часов 30 июня 2022 года);

III этап – разработка и размещение работниками сферы образования Тульской области конкурсных материалов (с 1 июля по 23:59 часов 25 августа 2022 года);

IV этап – проведение содержательной экспертизы документов предоставленных материалов Конкурсной комиссией (с 26 августа по 26 сентября 2022 года).

5.3. Список работников сферы образования Тульской области, успешно прошедших I и II этапы Конкурса, оформляется протоколом Конкурсной комиссии и размещается на официальных сайтах министерства образования Тульской области, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и на странице электронного ресурса Фонда <http://empathy-foundation.ru/> (не позднее 23:59 часов 30 июня 2022 года). Список работников сферы образования Тульской области содержит фамилии, имена, отчества, наименования муниципальных образований.

5.4. Работникам сферы образования Тульской области, успешно прошедшим I и II этапы Конкурса, направляются на электронную почту, указанную в заявлении, ссылка-приглашение для работы на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» (не позднее 23:59 часов 30 июня 2022 года).

5.5. Работник сферы образования Тульской области, успешно прошедший I и II этапы Конкурса, не позднее 23:59 25 августа 2022 года, используя ссылку-приглашение, указанную в п.5.4 настоящего Положения, размещает на информационно-коммуникационной платформе «Сферум»:

5.5.1. информационно-аналитическую справку о своих достижениях за последние три года (Приложение № 2 к настоящему Положению), заверенную

руководителем образовательной организации (подпись и печать) в формате PDF (информационно-аналитическая справка должна раскрывать пункты критериев оценки конкурсной документации (Приложение № 3 к настоящему Положению). Если информация по пункту отсутствует, необходимо указать, поставив прочерк);

5.5.2. фрагмент одного курса (мероприятия) в соответствии с требованиями (Приложение № 4 к настоящему Положению) и показывающий компетентность участника по заявленной номинации;

5.5.3. анкету (Приложение № 6 к настоящему Положению), которая заполняется работником сферы образования Тульской области в формате doc.

6. Размеры файлов, содержащих информацию, указанную в п.п. 5.5.1-5.5.3 настоящего Положения, не должны превышать 2 Гб (для видеофайлов), 200 Мб (для других видов файлов, за исключением аудиофайлов).

7. Размещение аудиофайлов на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» не предусмотрено.

8. Проведение экспертной оценки материалов осуществляется Конкурсной комиссией в соответствии с критериями оценки (Приложения №№ 3,5 к настоящему Положению).

9. Конкурсные материалы, поступившие позднее 23:59 часов 25 августа 2022 года, не рассматриваются.

6. Конкурсная и счетная комиссии

6.1. Для проведения Конкурса организаторы создают Конкурсную комиссию. Состав Конкурсной комиссии утверждается приказом Министерства.

6.2. Состав Конкурсной комиссии формируется следующим образом:

6.2.1. 50% членов Конкурсной комиссии назначаются Министерством по представлению Фонда;

6.2.2. 50% членов Конкурсной комиссии назначаются Министерством по собственному решению;

6.2.3. Председатель и заместитель Конкурсной комиссии назначаются совместно Министерством и Фондом.

6.3. В состав Конкурсной комиссии могут входить представители органов исполнительной власти Тульской области, органов местного самоуправления, осуществляющих муниципальное управление в сфере образования, профессиональных объединений работодателей, организаций высшего профессионального образования, общественных объединений, осуществляющих свою деятельность в сфере образования, Фонда, руководители образовательных организаций, специалисты в области педагогики и психологии, специалисты, имеющие опыт экспертной оценки конкурсных работ и представители иных организаций социальной сферы.

6.4. Председатель Конкурсной комиссии, а в его отсутствие – заместитель председателя:

имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов;

утверждает протокол Конкурсной комиссии.

6.5. Секретарь Конкурсной комиссии осуществляет техническое сопровождение работы Конкурсной комиссии, включая техническую экспертизу документов.

6.6. По итогам технической экспертизы документов на заседании Конкурсной комиссии утверждается список работников сферы образования Тульской области, прошедших в III этап Конкурса.

6.7. Конкурсная комиссия проводит содержательную экспертизу документов, предоставленной информации о достижениях, конкурсных материалов и на основании рейтинга участников Конкурса определяет победителей в каждой номинации в соответствии с критериями оценки (Приложения № № 3,5 к настоящему Положению).

6.8. При проведении содержательной экспертизы документов обеспечиваются:

объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;

конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам Конкурсной комиссии).

6.9. Результатом работы каждого члена Конкурсной комиссии является заполненная и подписанная оценочная ведомость.

6.10. Для организации подсчета баллов, набранных участниками Конкурса, подготовки сводных оценочных ведомостей по результатам выполнения участниками конкурсных заданий Оргкомитет создает счетную комиссию в количестве не менее трех человек.

6.11. В состав счетной комиссии входят председатель и члены из числа учредителей Конкурса. Состав счетной комиссии утверждается Оргкомитетом Конкурса.

6.12. Счетная комиссия обрабатывает оценочные ведомости членов Конкурсной комиссии, формирует сводную оценочную ведомость и рейтинговую таблицу, на основании которой секретарь Конкурсной комиссии готовит проект протокола, который утверждается на заседании Конкурсной комиссии по каждой номинации отдельно и подписывается председателем Конкурсной комиссии, заместителем председателя - представителем Фонда и председателем счетной комиссии.

6.13. В случае спорных ситуаций, связанных с одинаковым количеством баллов, решение принимается открытым голосованием на заседании Конкурсной комиссии по каждой спорной кандидатуре.

6.14. Для принятия решений Конкурсной комиссии требуется не менее 2/3 от общего состава членов Комиссии.

6.15. Протоколы Конкурсной комиссии подлежат утверждению приказом Министерства и протоколом Президиума Фонда.

7. Подведение итогов Конкурса

7.1. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге в каждой из номинаций «Молодой управленец», «Педагог-

наставник», «Социальный педагог», «Педагог-психолог», «Учитель сельской школы», «Мастер производственного обучения», «Воспитатель дошкольного образования», «Сельский воспитатель дошкольного образования», «Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Воспитатель дошкольного образования, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Педагог дополнительного образования», «Классный руководитель»/«Куратор группы», «Педагогический работник дошкольного образования», шесть участников Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в общем рейтинге в каждой из номинаций «Новации и традиции» (два участника - в каждой из подноминаций «Учитель», «Методист, «Библиотекарь»), «Профессиональный дебют» объявляются победителями Конкурса по соответствующей номинации.

7.2. Конкурсная комиссия на основании рейтинга участников Конкурса формирует список победителей Конкурса по каждой номинации и оформляет его протоколом не позднее 30 сентября 2022 года.

7.3. Министерство издает приказ об утверждении списка победителей Конкурса в каждой номинации, а Фонд утверждает список победителей Конкурса в каждой номинации протоколом Президиума до дня официального награждения.

8. Награждение победителей Конкурса

8.1. Участники III этапа Конкурса награждаются грамотами ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

8.2. Победители Конкурса награждаются дипломами Министерства.

8.3. Победителям Конкурса возможны выплаты за счет средств Фонда в рамках его уставной деятельности.

8.4. Торжественная церемония подведения итогов Конкурса и награждения победителей проводится в рамках празднования Дня учителя, в ближайшую возможную дату, при участии представителей Организаторов на территории творческого индустриального кластера «Октава».

9. Обработка персональных данных

9.1. Министерство, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», Фонд, в том числе с возможностью передачи соисполнителю, осуществляют обработку определенных категорий персональных данных субъектов персональных данных в рамках целей настоящего Конкурса, с их письменного согласия. Вид обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети указанных операторов персональных данных. Перечень действий, осуществляемых с персональными данными: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление доступа указанным выше третьим лицам); обезличивание; удаление; уничтожение.

9.2. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных, в том числе на их передачу Министерству и Фонду, возлагается на ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

9.3. Министерство, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и Фонд обязаны соблюдать принципы и правила обработки персональных данных, предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

9.4. Министерство, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и Фонд обязаны соблюдать конфиденциальность и обеспечивать безопасность персональных данных, обрабатываемых в связи с исполнением настоящего договора.

9.5 Министерство, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и Фонд обязаны соблюдать требования к защите обрабатываемых персональных данных в соответствии со ст. 19 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в частности:

9.5.1. Осуществлять определение угроз безопасности персональных данных.

9.5.2. Применять средства защиты информации, прошедшие в установленном порядке процедуру оценки соответствия.

9.5.3. Применять организационные и технические меры по обеспечению безопасности персональных данных.

9.5.4. Вести учет машинных носителей персональных данных.

9.5.5. Вести учет лиц, допущенных к обработке персональных данных в информационных системах, устанавливать правила доступа к персональным данным.

9.5.6. Осуществлять обнаружение фактов несанкционированного доступа к персональным данным и принятие соответствующих мер.

9.5.7. Осуществлять восстановление персональных данных, модифицированных или уничтоженных вследствие несанкционированного доступа к ним.

9.6. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение принципов и правил обработки персональных данных и за разглашение информации ограниченного доступа.

**Министр образования
Тульской области**

А.А. Шевелева

**Характеристика - представление на работника сферы образования
Тульской области**

Фамилия, имя, отчество работника	
Наименование должности (по основному месту работы)	
Сведения об образовании (наименование образовательной организации, дата окончания, квалификация и специальность по диплому)	
Объем учебной нагрузки (продолжительности рабочего времени, нормы часов) по основному месту работы в неделю	
Дополнительное профессиональное образование (Профессиональная переподготовка / повышение квалификации (наименование образовательной организации, дата и сроки обучения, номер и дата выдачи документа, наименование программы)	
Общий стаж/педагогический стаж/стаж в занимаемой должности	
(только для номинации «Педагог-наставник») Кандидат является наставником для одного или нескольких педагогов за последние три года (указать количество и период, достижения наставляемых)	
(для номинации «Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья») Адаптированные программы, по которым работает педагог	
Квалификационная категория (для педагогических работников)	
Дополнительные функциональные обязанности	
Государственные, ведомственные, региональные профессиональные награды	

** Необходимо соблюдать табличную форму заполнения*

Руководитель организации

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Приложение № 2
к Положению о проведении
регионального конкурса
«Призвание-учить!» в 2022 году

Информационно-аналитическая справка
о достижениях педагогического работника

Ф.И.О., место работы, должность

№ п/п	Раздел	Ед. изм.	Показатель	Приложение
1	Результаты освоения образовательных программ*:	%		Отчет, заверенный руководителем образовательной организации*.
	Уровень обучаемости	%		
	Качество обучаемости	%		
2	Показатели развития обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. Для номинации «Педагог-наставник» представляются показатели обучающихся наставляемого			Отчет, заверенный руководителем образовательной организации
	международный	Количество победителей		
	всероссийский	Количество победителей		
	региональный	Количество победителей		
3	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Для номинации «Педагог-наставник» представляется опыт наставника.			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		
4	Публикации о результативном			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления

	<p>практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации) с указанием темы и даты публикации. Для номинации «Педагог-наставник» представляются публикации об опыте наставника.</p>			
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		

Руководитель образовательной организации

наименование

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

* Данный показатель заполняется только для номинаций: «Педагог-наставник» (в этой номинации показываются результаты обучающихся наставляемого), «Учитель сельской школы», «Новации и традиции» (подноминации «Учитель»), «Профессиональный дебют», «Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Мастер производственного обучения».

Информационно-аналитическая справка о достижениях классного руководителя /куратора группы

Ф.И.О., место работы, должность

№ п/п	Раздел	Ед. изм.	Показатель	Примечание
1	Наличие реализуемых проектов (программ) социальной направленности в классе/группе			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации
	указать проекты (программы) социальной направленности в классе (группе) и периодичность их реализации			
2	Показатели участия курируемой группы/класса в российских, региональных городских социальных проектах и программах			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации
	международный	Количество победителей		
	всероссийский	Количество победителей		
	региональный	Количество победителей		
3	Показатель эффективности организации профилактической деятельности в классе/группе	Количество		
4	Показатель развития детского (ученического) самоуправления в классе (группе)			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации
5	Степень вовлеченности родителей в решение образовательных и воспитательных задач			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации
6	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		
7	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации) с указанием темы и даты публикации. Для			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления

	номинации «Педагог-наставник» представляются публикации об опыте наставника.			
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		

Руководитель образовательной организации

наименование

_____/_____

(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Информационно-аналитическая справка о достижениях социального педагога

Ф.И.О., место работы, должность

№ п/п	Раздел	Ед. изм.	Показатель	Примечание
1	Показатели развития обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации
	международный	Количество победителей		
	всероссийский	Количество победителей		
	региональный	Количество победителей		
2	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности. Для номинации «Педагог-наставник» представляется опыт наставника.			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		
3	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации) с указанием темы и даты публикации. Для номинации «Педагог-наставник» представляются публикации об опыте наставника.			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		

Руководитель образовательной организации

наименование

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

М.П.

Информационно-аналитическая справка о достижениях педагога-психолога

Ф.И.О., место работы, должность

№ п/п	Раздел	Ед. изм.	Показатель	Примечание
1	Показатель владения методиками активного социально-психологического обучения (проведение тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы и т.д.)			Сформированный отчет, заверенный руководителем организации
2	Организация психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся			Сформированный отчет, заверенный руководителем организации
3	Организация социально-значимой деятельности (организация деятельности обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых акциях)			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
4	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		
5	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации) с указанием темы и даты публикации. Для номинации «Педагог-наставник» представляются публикации об опыте наставника.			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		

Руководитель организации

наименование

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 20___ г.

М.П.

**Информационно-аналитическая справка
о достижениях заместителя руководителя образовательной организации
(участника конкурса в номинации «Молодой управленец»)**

Ф.И.О., место работы, должность

№ п/п	Раздел	Ед. изм.	Показатель	Примечание
1	Продуктивность реализации программы развития учреждения по курируемому профилю деятельности (рейтинг учреждения)			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации (отражается наличие в программе развития учреждения проектов и направлений, которые курирует заместитель директора)
2	Участие в научно-исследовательской и методической работе			1) Перечислить инновационные или экспериментальные проекты (исследования). 2) Перечислить авторские пособия, рекомендаций, программы, разработки по воспитательной (учебно-воспитательной) работе для использования на уровне образовательного учреждения
3	Позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся	Количество победителей		
4	Участие обучающихся организации в федеральных, региональных, муниципальных проектах в рамках курируемой деятельности	Количество проектов: Муниципальных Региональных Федеральных		
5	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		
6	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации) с			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления

	указанием темы и даты публикации.			
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		

Руководитель образовательной организации

наименование

_____/_____

(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

**Информационно-аналитическая справка о достижениях
участника конкурса в номинации «Новации и традиции»
(подноминации «Библиотекарь»)**

Ф.И.О., место работы, должность

№ п/п	Раздел	Ед. изм.	Показатель	Примечание
1	Эффективность работы по развитию информационной компетентности и формированию информационной культуры личности обучающихся (по результатам анализа на основе исследования, мониторинга, посещения и т.п.)			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации
2	Организация и проведение мероприятий, способствующих формированию у обучающихся (воспитанников) интереса к чтению, приобретению новых навыков в использовании библиотечно-информационных ресурсов, обеспечению самообразования обучающихся (воспитанников), в том числе с использованием современных форматов взаимодействия и цифровых инструментов.			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		
3	Выставочная работа (в т.ч. использование нестандартных форм выставочной работы)			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации
4	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации) с указанием темы и даты публикации. Для номинации «Педагог-наставник» представляются публикации об опыте наставника.			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		

Руководитель образовательной организации

наименование

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

«___» _____ 20___ г.

М.П.

**Информационно-аналитическая справка
о достижениях участника конкурса в номинациях «Новации и традиции»
(подноминация «Методист»)**

Ф.И.О., место работы, должность

№ п/п	Раздел	Ед. изм.	Показатель	Примечание
1	Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации (структурного подразделения, учебного предмета или направления деятельности)			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации
2	Создание условий для профессионального роста педагогических кадров			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации
3	Социально-активная деятельность (участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах)			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
4	Участие в системе наставничества			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации
5	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		
6	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации) с указанием темы и даты публикации.			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		

Руководитель образовательной организации

наименование

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Информационно-аналитическая справка
о достижениях участника конкурса в номинациях «Воспитатель дошкольного образования», «Сельский воспитатель дошкольного образования», «Воспитатель дошкольного образования, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья», «Педагогический работник дошкольного образования»

 Ф.И.О., место работы, должность

№ п/п	Раздел	Ед. изм.	Показатель	Примечание
1	Показатель развития интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности воспитанников, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях. (Для участников номинации «Воспитатель дошкольного образования, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья» - показатель обеспечения коррекции нарушений развития детей с ограниченными возможностями здоровья, оказание им квалифицированной помощи в освоении образовательной программы).			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации
2	Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации
3	Социально-активная деятельность (участие в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществ)			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
4	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, реализация авторских программ (при наличии авторских программ)			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		
5	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации) с указанием темы и даты публикации.			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		

Руководитель образовательной организации

 наименование

_____/_____
 (подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г. М.П.

**Информационно-аналитическая справка
о достижениях участника конкурса в номинации
«Педагог дополнительного образования»**

Ф.И.О., место работы, должность

№ п/п	Раздел	Ед. изм.	Показатель	Примечание
1	Развитие интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности воспитанников, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации
2	Наличие призеров и победителей на олимпиадах различного уровня, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях			Сформированный отчет, заверенный руководителем образовательной организации
3	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности, реализация авторских программ (при наличии авторских программ)			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		
4	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации) с указанием темы и даты публикации.			Перечислить мероприятия с указанием темы и даты выступления
	регулярные (указать периодичность: количество в год/или квартал/или месяц)	Количество		
	эпизодические	Количество		

Руководитель образовательной организации

наименование

_____/_____
(подпись) (Ф.И.О.)

« ____ » _____ 20 ____ г.

М.П.

Критерии оценки конкурсной документации

Номинации «Педагог-наставник», «Учитель сельской школы»,
«Новации и традиции» (подноминация «Учитель»), «Профессиональный дебют»,
«Педагог, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья»,
«Мастер производственного обучения»

№ п/п	Критерии оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	Результаты освоения образовательных программ.		
1.1	Уровень обученности	100% -5 Менее 100%-0	10
1.2	Качество обученности	80%-100%-5 50%-80%-1 30%-50%-0	
2	Показатель развития обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.		
2.1	Наличие призеров и победителей на предметных олимпиадах различного уровня, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях	уровни: - международный – 5 - всероссийский - 3 - региональный – 2	10
3	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		
3.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, методических объединениях и др.) на различных уровнях	- Регулярные - 5 - Эпизодические - 2 - Не участвует -0	5
4	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня		
4.1	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации)	- Регулярные - 5 - Эпизодические 2 - Не имеет -0	5
	Максимальный балл		30

Номинации «Воспитатель дошкольного образования»,

«Сельский воспитатель дошкольного образования», «Воспитатель дошкольного образования, работающий с детьми с ограниченными возможностями здоровья»,
«Педагогический работник дошкольного образования»

№ п/п	Критерии оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	Показатель развития интеллектуальной, творческой, физкультурно-спортивной деятельности воспитанников, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.		
1.1	Участие воспитанников в конкурсных мероприятиях (турнирах, выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др.) на различных уровнях	Уровни: - всероссийский – 5 - региональный – 3 - муниципальный – 2	5
1.2	Наличие у воспитанников призовых мест в конкурсных мероприятиях (турнирах, выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др.) на различных уровнях	Уровни: - всероссийский – 5 - региональный – 3 - муниципальный – 2	5
2	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		
2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, методических объединениях и др.) на различных уровнях	- Регулярные - 5 - Эпизодические - 2 - Не участвует - 0	5
3	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня		
3.1	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации)	- Регулярные - 5 - Эпизодические - 2 - Не имеет - 0	5
3.2	Реализация авторской программы (авторских программ)	- Реализует - 5 - Не реализует - 0	5
4	Личный вклад в совершенствование методов обучения и воспитания		
4.1	Использование технологий обучения, учитывающих возрастные, ограниченные и выдающиеся способности обучающихся	- используются систематически – 5 - используются эпизодически – 2 - не используются - 0	5
4.2	Использование информационно - коммуникационных технологий и электронных (цифровых) образовательных ресурсов в достижении результатов освоения обучающимися образовательных программ	- используются систематически – 5 - используются эпизодически – 2 - не используются - 0	5
	Максимальный балл		35

Номинация «Педагог дополнительного образования»

№ п/п	Критерии оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	Показатель развития обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.		
1.1	Наличие призеров и победителей на олимпиадах различного уровня, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях	уровни: - международный - 5 - всероссийский - 3 - региональный - 2	10
2	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		
2.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, методических объединениях и др.) на различных уровнях	- Регулярные - 10 - Эпизодические - 5 - Не участвует - 0	10
2.2.	Реализация авторской программы (авторских программ)	- Реализует - 5 - Не реализует - 0	5
3	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня		
3.1	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации)	- Регулярные - 10 - Эпизодические - 5 - Не имеет - 0	10
	Максимальный балл		35

№ п/п	Критерии оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	Наличие реализуемых проектов (программ) социальной направленности в классе.		
1.1	Реализация проектов (программ) социальной направленности в классе.	- Систематически - 10 - Эпизодически - 5 - Не реализуются - 0	10
2	Показатель развития обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, патриотической, физкультурно-спортивной и другой деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.		
2.1	Наличие призеров и победителей соревнований и иных конкурсных мероприятий разной направленности	уровни: - международный – 5 - всероссийский - 3 - региональный – 2	10
3	Показатель эффективности организации профилактической деятельности в классе		
3.1	Отсутствие фактов деструктивного поведения обучающихся в классе	- Отсутствие фактов – 10 - Наличие фактов – 0	10
4	Показатель развития детского (ученического) самоуправления в классе		
4.1	Наличие органа детского (ученического) самоуправления в классе	- Наличие – 5 - Отсутствие – 0	5
4.2	Организация деятельности детского (ученического) самоуправления в классе	- Регулярно - 10 - Эпизодически - 5 - Отсутствует - 0	10
5	Степень вовлеченности родителей в решение образовательных и воспитательных задач		
5.1	Реализация проектов (программ) совместной деятельности классного руководителя и семьи	- Систематически - 10 - Эпизодически - 5 - Не реализуются - 0	10
6	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		
6.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, методических объединениях и др.) на различных уровнях	- Регулярные - 10 - Эпизодические - 5 - Не участвует - 0	10
7	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня		
7.1	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации)	- Регулярные - 10 - Эпизодические - 5 - Не имеет - 0	10
	Максимальный балл		75

Номинация «Социальный педагог»

№ п/п	Критерии оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	Показатель системности профессиональной деятельности		
1.1	Деятельность в рамках: -организации и осуществлении профилактической работы в школе; - реализации проектов (программ) социальной направленности; - взаимодействия всех участников образовательного процесса (родителей, педагогов, воспитанников и обучающихся).	- Систематически по разным направлениям деятельности – 5-10 - Эпизодически по отдельным направлениям деятельности – 2-4 - Эпизодически по одному направлению деятельности – 0-1	10
2	Показатель развития обучающихся в научной (интеллектуальной), творческой, физкультурно-спортивной деятельности, а также их участие в олимпиадах, конкурсах, фестивалях, соревнованиях.		
2.1	Наличие призеров и победителей в социальных проектах, программах, акциях социально-педагогической направленности различного уровня, соревнованиях и иных конкурсных мероприятиях	уровни: - международный – 5 - всероссийский - 3 - региональный – 2	10
3	Транслирование опыта практических результатов своей профессиональной деятельности		
3.1	Презентация собственного результативного практического опыта (на семинарах, конференциях, курсах повышения квалификации, методических объединениях и др.) на различных уровнях	- Регулярные - 10 - Эпизодические - 5 - Не участвует - 0	10
4	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня		
4.1	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации)	- Регулярные - 10 - Эпизодические - 5 - Не имеет -0	10
	Максимальный балл		40

Номинация «Педагог-психолог»

№ п/п	Критерии оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	Использование современных социально-психологических методик психологического сопровождения образовательного процесса		
1.1	Владение методиками активного социально-психологического обучения (проведение тренинговых, развивающих, коррекционных занятий, круглые столы, деловые игры, мозговые штурмы и т.д.)	0-владеет 1-ой методикой; 5-владеет 2-5-ю методиками; 10 -владеет 5-ю и более методиками	10
2	Организация психолого-педагогической деятельности с учетом индивидуальных особенностей обучающихся		
2.1	дифференцированная работа с различными категориями обучающихся: одаренные дети; слабоуспевающие ученики; дети группы риска; учащиеся, пропустившие занятия по болезни и др.	0 -отсутствие 5 -частичное соответствие 10 -полное соответствие	10
3	Организация педагогом-психологом социально-значимой деятельности		
3.1	Организация деятельности обучающихся в социально-ориентированных проектах, социально-значимых акциях	0 -отсутствие 5 -частичное соответствие 10 -полное соответствие	10
4	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня		
4.1	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации)	- Регулярные - 10 - Эпизодические - 5 - Не имеет -0	10
	Максимальный балл		40

Номинация «Новации и традиции» (подноминация «Методист»)

№ п/п	Критерии оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	Организационно-методическое обеспечение образовательной деятельности образовательной организации (структурного подразделения, учебного предмета или направления деятельности)		
1.1	Участвует в разработке содержания образовательной программы/программы развития образовательной организации/дополнительных образовательных программ	- участвует регулярно - 10 - участвует эпизодически - 5 - не участвует -0	10
2	Создание условий для профессионального роста педагогических кадров		
2.1	Планирует и обеспечивает повышение квалификации педагогических кадров	0 — не планирует 2 – частично 5 – регулярно	5
2.2.	Осуществляет методическое сопровождение аттестации педагогических кадров	0 — не осуществляет 2 – частично 5 – регулярно	5
3	Показатель«Методическая работа»		
3.1	Является наставником молодых педагогов	0 — не является 2 – единичные мероприятия 5 – регулярный характер	5
3.2.	Участвует в деятельности профессиональных клубов, ассоциаций, сетевых сообществах педагоговмуниципального(областного)уровня	0 — не участвует 2 – участвует на муниципальном уровне 5 – участвует на региональном уровне	5
4	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня		
4.1	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации)	- Регулярные - 10 - Эпизодические - 5 - Не имеет -0	10
	Максимальный балл		40

Номинация «Молодой управленец»

№ п/п	Критерии оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	Участие в научно-исследовательской работе		
1.1	Наличие инновационных или экспериментальных проектов (исследований)	- Имеет - 5 - Не имеет -0	5
1.2.	Наличие авторских пособий, рекомендаций, программ, разработок по воспитательной работе для использования на уровне образовательного учреждения	- Имеет - 5 - Не имеет -0	5
2	Продуктивность реализации программы развития учреждения		
2.1	Наличие в программе развития учреждения проектов и направлений, которые курирует заместитель директора	- Регулярные - 10 - Эпизодические - 5 - Не имеет -0	10
3	Позитивная динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся		
3.1	Участие обучающихся в конкурсных мероприятиях (турнирах, выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др.) на различных уровнях	Уровни: - всероссийский – 5 - региональный - 3 - муниципальный – 2	5
3.2.	Наличие у обучающихся призовых мест в конкурсных мероприятиях (турнирах, выставках, концертах, фестивалях, соревнованиях и др.) на различных уровнях	Уровни: - всероссийский – 5 - региональный - 3 - муниципальный – 2	5
4	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня		
4.1	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации)	- Регулярные - 10 - Эпизодические - 5 - Не имеет -0	10
	Максимальный балл		40

Номинация «Новации и традиции» (подноминация «Библиотекарь»)

№ п/п	Критерии оценки	Значение показателей/баллы	Максимальный балл
1	Интенсивность и качество работы		
1.1	Эффективность работы по развитию читательской грамотности обучающихся (по результатам анализа на основе исследования, мониторинга, посещения и т.п.)	- Высокая - 5 - Средняя - 2 - Низкая - 0	5
1.2.	Организация и проведение мероприятий, способствующих формированию у обучающихся (воспитанников) интереса к чтению, приобретению новых навыков в использовании библиотечно-информационных ресурсов, обеспечению самообразования обучающихся (воспитанников)	- Регулярные - 5 - Эпизодические - 2 - Не имеет - 0	5
2	Диагностическая работа		
2.1	Участие в исследованиях, мониторингах, анкетированиях, тестированиях и т.п. формах диагностических процедур	- Регулярные - 10 - Эпизодические - 5 - Не имеет - 0	10
3	Выставочная работа		
3.1	Использование нестандартных форм выставочной работы	- Регулярные - 10 - Эпизодические - 5 - Не имеет - 0	10
4	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня		
4.1	Публикации о результативном практическом опыте в изданиях различного уровня (статьи и брошюры региональных и всероссийских печатных изданий, одновременно имеющих статус электронных СМИ, Интернет-публикации)	- Регулярные - 10 - Эпизодические - 5 - Не имеет - 0	10
	Максимальный балл		40

Разработка (демонстрация) фрагмента одного курса (мероприятия)

Фрагмент курса (мероприятия) должен быть представлен на информационно-коммуникационной платформе «Сферум» и продемонстрировать компетенции участника в заявленной номинации.

Тематика мероприятия выбирается участником конкурса самостоятельно.

Мероприятие состоит из:

- вводного раздела, где размещается информация, относящаяся ко всему курсу в целом (краткое описание курса, глоссарий терминов, план курса и т.д.);
- тематических разделов, содержащих учебно-методические, информационные, информационно-аналитические материалы по отдельным темам курса (лекции, практические занятия, лабораторные занятия, игры, видеоуроки, выступления, семинары и т. д.) в соответствии с планом (количество тематических разделов определяется участником конкурса);
- раздела, содержащего итоги мероприятия.

Требования и рекомендации к составу и содержанию элементов вводного раздела

Вводный раздел должен включать в себя: сведения об участнике, цель мероприятия, план мероприятия, требования на входе, результаты на выходе (компетенции, знания, умения, владения), используемые формы работы

(в т.ч. что обучающиеся (воспитанники) делают в аудитории с преподавателем, какие образовательные результаты должны получить в результате самостоятельной работы в среде), изложенные в виде программы (плана) мероприятия, описание тематики практических занятий, рекомендуемое методическое, информационное обеспечение, как оцениваются достижения обучающихся (какие результаты и как влияют на итоговую оценку).

Видеопрезентация мероприятия является желательным, но не обязательным элементом контента. Записывается авторами самостоятельно при условии обеспечения надлежащего качества изображения и звукового сопровождения. Рекомендуется включать в видеопрезентацию демонстрацию материалов, отражающих наиболее интересные и красочные моменты мероприятия и перечень полученных навыков по итогам прохождения всего курса. Текст от авторов курса (краткий, лаконичный, оригинальный).

Глоссарий терминов – словарь специализированных терминов, используемых с толкованием. Возможно дополнение толкования комментариями и примерами.

Требования и рекомендации к составу и содержанию теоретического материала

Контент может быть представлен в форме:

- текст, обогащенный мультимедийными материалами;
- озвученные презентации;
- видео материалы (введение к мероприятию, запись мероприятия, записанный вебинар, другие полезные видео-материалы).

Рекомендации к подбору и формированию контента.

Контент должен обеспечивать полное раскрытие всех тем программы (программы учебной дисциплины).

Контент должен быть научно достоверным. Язык изложения теоретического материала должен быть конкретным, выразительным, понятным, в меру образным и увлекательным.

Контент должен быть оформлен в едином стиле (выбор шрифтов заголовков, основного текста, выделений и формул, цветов фона, размещения иллюстраций и навигационных элементов).

При подборе контента внимание следует сосредотачивать, в первую очередь, на структуре мероприятия.

Авторские права.

Использование объектов авторского права (видео, звуковых, графических, текстовых) должно соответствовать законодательству Российской Федерации.

Использование объектов, интеллектуальные права на которые принадлежат третьим лицам, допускается только:

- в целях раскрытия творческого замысла автора или в качестве иллюстрации;
- с обязательным указанием имени автора, произведение которого используется, и источника заимствования.

Использование объектов авторского права по открытым лицензиям должно осуществляться в соответствии с условиями таких лицензий.

Требования к используемым видео материалам:

Полезная информация – максимально возможная по продолжительности часть видеофайла.

Обязательные реквизиты видеофайла: название, автор (-ы), соавтор(-ы).

- Контекст видеофайла не нарушает федеральные законы и другие нормативно-правовые акты РФ.

Требования к системе оценивания (для педагогических работников)

В мероприятие должны быть включены задания, обеспечивающие оценку всех планируемых результатов обучения.

Для каждого задания должны быть написаны методические рекомендации по их выполнению и описаны показатели и критерии оценивания, шкалы и процедуры оценивания.

Задание – это компонент курса, который предназначен для оценки результатов обучения. Каждое задание может состоять из одной или нескольких подзаданий.

Комбинация всех заданий должна обеспечивать проверку всех планируемых результатов обучения. Выбор формы задания должен соответствовать виду оцениваемого результата обучения.

Показатели оценки качества фрагмента курса (мероприятия)

Система показателей оценки качества фрагмента курса (мероприятия) представлена в таблице 1.

Показатели измеряются по трехбалльной шкале:

3 – наилучшее представление текущей ситуации, по мнению эксперта;

0 – отсутствие показателя.

Таблица 1

Показатели оценки качества фрагмента курса (мероприятия)

Показатели	Описание критериев сравнения в трехбалльной шкале
1. Наличие и обоснованность цели	Для мероприятий: 1 – Наличие плана мероприятия 0 – Материалы по данному компоненту отсутствуют. Для курсов: 3 – Наличие учебно-тематического плана курса, определены требования к входному уровню обученности и результатам обучения, заявленных в виде формируемых компетенций в качестве отдельного элемента курса, а также детализированы в методическом обеспечении для отдельных видов учебной и самостоятельной работы). 2 – Наличие учебно-тематического плана курса, требования к входному уровню обученности и результатам обучения определены частично. 1 – Наличие учебно-тематического плана курса. 0 – Материалы по данному компоненту отсутствуют
2. Структура	3 – Компонент имеет четкую структуру, соответствующую логике изучения материала и соответствует плану мероприятия (учебно-тематическому плану курса). В структуре отражены все виды тематик и выполняемых работ. 2 – Компонент имеет модульную структуру, но она не в полной мере отражает логику изложения

	<p>(изучения) материала и состав выполняемых работ.</p> <p>1 – Компонент имеет нечёткую структуру, представлен набором тем.</p> <p>0 – Компонент не структурирован</p>
3. Научность (актуальность) и новизна представленного контента	<p>3 – Высокое качество представленных материалов, контент составлен на основе собственных методических, теоретических и практических разработок автора, ссылки на которые представлены в компоненте.</p> <p>2 – Представленный материал актуален и соответствует научно-техническому уровню в рассматриваемой предметной области.</p> <p>1 – Представленные материалы являются ссылками на внешние работы.</p> <p>0 – Материалы отсутствуют</p>
4. Наглядность и доступность контента	<p>3 – Материалы изложены доступным для целевой аудитории языком с учетом возрастных и иных особенностей, насыщены иллюстративным материалом (таблицы, рисунки и т.п.), хорошо структурированы, выделены основные идеи и выводы.</p> <p>2 – Материалы изложены доступным для целевой аудитории языком, но недостаточно иллюстрированы.</p> <p>1 – Материалы изложены языком, не соответствующим целевой аудитории, недостаточно иллюстрированы и структурированы.</p> <p>0 – Материалы отсутствуют</p>
5. Проблемный (новационный) характер изложения	<p>3 – При изложении материалов использованы практические примеры, пояснения при объяснении сложных моментов, выделены наиболее трудные в усвоении вопросы, приведены дополнительные объяснения, имеются междисциплинарные связи.</p> <p>2 – Представленный материал содержит практические примеры, но не отражены междисциплинарные связи с другими областями знаний.</p> <p>1 – В материалах курса недостаточное количество примеров, не отражены междисциплинарные связи с другими областями знаний.</p> <p>0 – Материалы отсутствуют</p>

6. Полнота контента	<p>3 – Компонент содержит материалы ко всем видам работ и по всем модулям, в соответствии с планом (учебно-тематическим планом).</p> <p>2 – Компонент содержит материалы не ко всем основным видам работ (деятельности), которые предусмотрены планом (учебно-тематическим планом).</p> <p>1 – Компонент содержит материалы не ко всем видам работ, которые предусмотрены планом (рабочей программой/ учебно-тематический планом курса).</p> <p>0 – Материалы отсутствуют</p>
7. Качество и достаточность графических изображений, аудио и видео материала	<p>3 – Высокое качество оформления графического, аудио, видео материалов (для педагогических работников - количество которых достаточно для усвоения обучающимся (воспитанников).</p> <p>2 – Хорошее качество оформления графического, аудио, видео материалов (для педагогических работников - количество которых или недостаточно или избыточно).</p> <p>1 – Низкое качество оформления.</p> <p>0 – Материалы не представлены</p>
8. Качество оформления текстового материала	<p>3 – Высокое качество оформления текстового материала, используются цветовые, шрифтовые и т.п. приемы выделения текста в соответствии с логикой изложения, наблюдается единство оформления текста, текст читабелен, предусмотрена возможность индивидуальных настроек.</p> <p>2 – Хорошее качество оформления текстового материала, наблюдается единство оформления текста, текст хорошо читаем.</p> <p>1 – Низкое качество оформления текстового материала, текст не структурирован.</p> <p>0 – Текст не читаем</p>
<i>Для курса</i>	
9. Учет индивидуальных особенностей обучающихся (воспитанников)	<p>3 – В курсе представлены различные формы и варианты промежуточных и итоговых заданий в зависимости от их уровня сложности, имеются пояснения к оценке итоговых результатов, используются цифровые инструменты оценки итоговых заданий.</p> <p>2 – В курсе не представлены различные варианты</p>

	<p>промежуточных и итоговых заданий в зависимости от их уровня сложности, имеются пояснения к оценке итоговых результатов, не используются цифровые инструменты оценки итоговых заданий.</p> <p>1 – В курсе представлены различные варианты промежуточных и итоговых заданий, не дифференцированные по уровням сложности.</p> <p>0 – В курсе предусмотрена единая для всех траектория обучения</p>
<p>10. Повышение уровня мотивации к обучению</p>	<p>3 – Курс активизирует интерес к получению новых знаний, вызывает потребность работать с различными видами и формами учебного материала, обладает свойством интерактивности и мультимедийности, содержит интересные материалы, связанные с изучаемой предметной областью, предусмотрена система поощрений обучающихся за успешную работу, в том числе самостоятельную работу.</p> <p>2 – Курс содержит интересные ссылки и материалы, связанные с изучаемой предметной областью, предусмотрена система поощрений обучающихся за успешную работу.</p> <p>1 – В курсе предусмотрена система поощрений обучающихся за успешную работу</p> <p>0 – Компонент повышения мотивации обучения обучающихся не представлен в курсе</p>
<p>11. Наличие пояснений к различным видам учебной деятельности</p>	<p>3 – В курсе приведены информационно-методические инструкции ко всем модулям курса, поясняющие последовательность изучения материала, порядок выполнения заданий, работу с литературой и т.п.). Материалы представлены как отдельные элементы курса.</p> <p>2 – В курсе приведены информационно-методические инструкции не ко всем модулям и заданиям курса, но они оформлены как отдельные элементы курса.</p> <p>1 – В курсе приведены информационно-методические инструкции к изучению отдельных элементов курса, которые не выделены в качестве отдельных элементов курса.</p> <p>0 – Информационно-методические материалы не представлены</p>

<p>12. Полнота вспомогательного материала</p>	<p>3 – В курсе представлены: список литературы, глоссарий, ссылки на Интернет-источники и т.д. 2 – В курсе представлены только список литературы и глоссарий (или другие элементы). 1 – В курсе представлен только список литературы или глоссарий (или другие элементы). 0 – Дополнительные материалы не представлены</p>
<p>13. Разнообразие форм самоконтроля и контроля</p>	<p>3 – В курсе используются различные виды и формы промежуточного и итогового контроля, в том числе интерактивные, цифровые формы контроля, например, эссе, тесты, семинары и т.п., формы контроля отражают специфику заданий. 2 – В курсе используются различные виды и формы промежуточного и итогового контроля, но недостаточно востребованы интерактивные, цифровые формы. 1 – Используемые в курсе формы контроля однотипны, не отражают специфику заданий, не используются интерактивные формы контроля. 0 – Компонент не представлен</p>
<p>14. Диагностика результатов обучения</p>	<p>3 – В курсе осуществляется диагностика входного уровня обученности, результатов выполнения различных видов заданий, итоговый контроль знаний. 2 – В курсе осуществляется диагностика результатов выполнения отдельных видов заданий, итоговый контроль знаний. 1 – В курсе осуществляется только диагностика результатов итогового контроля. 0 – Компонент не представлен</p>
<p>15. Обеспеченность контрольно-измерительными материалами</p>	<p>3 – Достаточность (вариативность) контролирующих заданий для понимания и усвоения учебного материала, количество тестовых заданий превышает 100 единиц. 2 – Достаточность контролирующих заданий для понимания и усвоения учебного материала, количество тестовых заданий превышает 50 единиц. 1 – В курсе представлены только тестовые задания и их количество не превышает 50 единиц. 0 – Контрольно-измерительных материалов недостаточно, менее 25 единиц</p>

Анкета

№	Вопросы	Ответы
1.	Ваше главное достижение в карьере?	
2.	Каким был Ваш первый рабочий день в учреждении?	
3.	Ваше хобби?	
4.	Чем Вас порадовали ученики (воспитанники)?	
5.	Чему Вы мечтали бы научиться в будущем?	

* один ответ – до 280 знаков с пробелами
