

Шербакульский муниципальный район
Омской области

«Планирование мероприятий и разработка концептуальных документов в рамках проекта «500+»»



**МУНИЦИПАЛЬНЫЙ КООРДИНАТОР ПРОЕКТА «500+»
ОЛЕСЯ НИКОЛАЕВНА ПОКАЗАЦКАЯ,
ДИРЕКТОР МБОУ «ШЕРБАКУЛЬСКИЙ ЛИЦЕЙ»
ЕЛЕНА НИКОЛАЕВНА СОЛДАТЕНКО**

Информационная справка о МБОУ «Шербакульский лицей»



- Шербакульский лицей расположен в р.п. Шербакуль, в 100 км от областного центра – г. Омска;
- численный состав обучающихся – 414 человек;
- педагогический коллектив - 28 человек;
- общая площадь всех помещений – около 8000 квадратных метров;
- в 2020 году открыт центр образования цифрового и гуманитарного профилей «Точка роста»;
- в 2021 году получено современное оборудование в рамках федерального проекта «Цифровая образовательная среда»;
- 40% педагогов - выпускники школы;
- средний возраст педагогов-43 года.

Результаты анализа контекстных данных

Наименование ОО	Уровень дефицита кадров	Уровень дефицита базовой инфраструктуры	Уровень транспортной доступности	Рисковый профиль
МБОУ «Шербакульский лицей»	низкий	низкий	высокий	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности
МБОУ «Комиссаровская ООШ»	высокий	высокий	низкий	<ul style="list-style-type: none"> - Низкий уровень оснащения школы - Дефицит педагогических кадров

Наименование ОО	Низкие результаты обучающихся	
	2020 год (ВПР)	2021 год (ОГЭ)
МБОУ «Шербакульский лицей»	<ul style="list-style-type: none"> - 49% неуспевающих в 6 классе по русскому языку - 50% неуспевающих в 6 классе по математике 	- 31% неуспевающих в 9 классе по математике

Верификация рисков профилей



Риск 1 (средняя значимость) «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

31% обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы - верификация проводилась через анализ базы ВПР на портале ФИСОКО, анализ протоколов ГИА, изучение аналитических справок за последние 3 года

Риск 2 (средняя значимость) «Низкий уровень вовлеченности родителей»

- около 30% родителей нерегулярно посещают родительские собрания
- 14% не поддерживают своих детей в учебе –

верификация через анализ нормативно - правовой базы, наличие органов ГОУ, анализ публичных отчетов, результатов независимой оценки качества образования

Рабочие встречи в рамках проекта «500+»



Направления SWOT - анализа



Внутренняя среда

- качество преподавания
- качество управления
- качество образовательной среды

Внешняя среда

- организация взаимодействия родителями
- организация взаимодействия социальными партнерами



SWOT - анализ в образовательной организации



Внутренняя среда школы	
Качество преподавания	
Сильная сторона	Слабая сторона
<p>1. Стабильность педагогического коллектива, готовность к участию в инновационной деятельности и наличие положительного опыта такого участия на региональном и муниципальном уровне:</p> <ul style="list-style-type: none">- деятельность в составе 2-х <u>РИП-ИнКО</u>: «Школа – территория воспитания» и «<u>StartUp</u> общего образования»;- участие в апробации рабочих программ в соответствии с <u>новыми ФГОС</u>: по математике в начальной школе, по русскому языку в основной школе;- работа педагогов в составе региональных предметных экспертных комиссий по проверке работ ГИА, муниципальных экспертных комиссий по проверке олимпиадных и конкурсных работ;- осуществление руководства предметными ассоциациями педагогов на муниципальном уровне	<p>Консервативный подход некоторых педагогов по отношению к изменениям, привычка работать по известной привычной модели подачи знаний, приверженность к традиционным формам и методам работы</p>
<p><i>Противоречие: индивидуальные усилия отдельных учителей иногда не согласованы с действиями других педагогов, особенно на уровне основного общего и среднего общего образования, следовательно, они не могут принести желаемых результатов, так как нет единства действий в отборе <u>педтехнологий</u>, средств и методов обучения, в оценке качества образовательных результатов обучающихся</i></p>	

Миссия МБОУ «Шербакульский лицей» :

обеспечение для обучающихся новых возможностей в освоении знаний, умений, компетенций, которые позволят им эффективно жить в условиях постоянных изменений, решать значимые для них проблемы, корректировать свой уровень и профиль образования, выстраивать и поддерживать продуктивные коммуникации

Приоритетная цель МБОУ «Шербакульский лицей»:

создание открытого образовательного пространства, обеспечивающего получение доступного, качественного и востребованного образования для каждого ребенка в соответствии с векторами инновационного развития социально-экономической сферы Российской Федерации в условиях, отвечающих современным требованиям.

Проблемы в деятельности образовательной организации:



- низкая учебная мотивация обучающихся;
- наличие дефицитов предметной и методической компетентности педагогов;
- недостаточный учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе;
- отсутствие системности в работе по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся;
- неэффективное использование отдельными педагогами современных образовательных технологий.

Цель и задачи стратегического развития МБОУ «Шербакульский лицей» на период до 2024 года.



Цель: обеспечение перевода образовательной организации в эффективный режим развития до 2024 года через реализацию мероприятий, направленных на снижение выявленного риска («Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»), который негативно влияет на качество образовательных результатов.

Задачи:

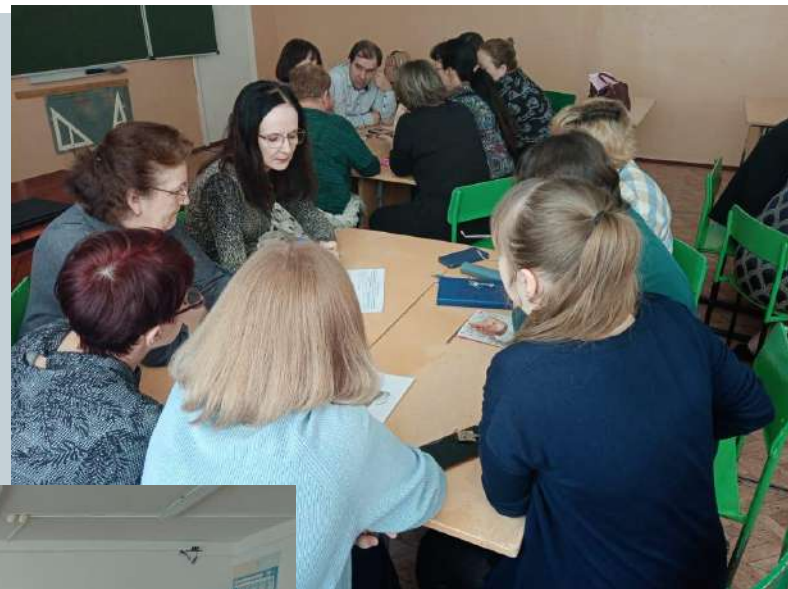
- Обеспечение включенности каждого педагога в систему непрерывного дополнительного профессионального образования (курсовую и межкурсовую подготовку).
- Организация деятельности профессиональных сообществ педагогов в ежедневном взаимодействии по совместному планированию, проведению, анализу учебных занятий.
- Разработка (корректировка) индивидуальных планов педагогами (ИППР) в соответствии с задачами профессионального развития по преодолению затруднений в работе с неуспевающими обучающимися, детьми с девиантным поведением, сниженной учебной мотивацией, с ОВЗ.
- Внедрение в учебный процесс банка заданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся как основополагающего инструмента преодоления учебной неуспешности.
- Разработка и реализация индивидуальных образовательных маршрутов (ИОМ) для обучающихся с рисками учебной неуспешности с целью повышения учебной мотивации, формирования программ адресной помощи для преодоления дефицитов знаний, умений и навыков у каждого школьника.

Ожидаемые результаты достижения целевых показателей:



Цель	Задачи	Ожидаемые результаты достижения целевых показателей		
		2022	2023	2024
Уменьшение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности с 31% до 12% к концу 2024 года за счет создания условий для эффективного обучения учащихся, повышения мотивации школьников к учебной деятельности, снижения профессиональных дефицитов педагогов, работающих с неуспешными детьми.	Задача 1. Обеспечение включенности каждого педагога в систему непрерывного дополнительного профессионального образования (курсовую и межкурсовую подготовку).	100%	100%	100%
	Задача 2. Организация деятельности профессиональных сообществ педагогов в ежедневном взаимодействии по совместному планированию, проведению, анализу учебных занятий.	30%	50%	85%
	Задача 3.			
	Задача 4.			
	Задача 5.			

Мозговой штурм с педагогическим коллективом в форме «мирового кафе»



Меры и мероприятия по достижению целей развития:



№	Мероприятие	Сроки	Планируемый результат	Ответственный
1.	Организационно-управленческая деятельность			
1.1	Разработка (корректировка) нормативных правовых документов: - Основных общеобразовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования; - Положение о ВСОКО; - Положение о текущем контроле и промежуточной успеваемости <u>обучающихся</u> ; - Положение о рабочей программе педагога; - Положение о ИППР педагога и др.	Январь 2022	Наличие скорректированных (разработанных) программ, локальных актов	Управленческая команда
1.2	Корректировка программы развития МБОУ «Шербакульский лицей» и управленческих проектов: - Формирование и оценка функциональной грамотности <u>обучающихся</u> ; - Приемы формирования познавательных учебных действий обучающихся с использованием ресурсов урочной и внеурочной деятельности;	Январь-февраль 2022	Наличие скорректированной программы развития, проектов	Управленческая команда

Меры и мероприятия по достижению целей развития:



Работа с педагогами				
2.1	Стартовая диагностика профессиональных дефицитов педагогов и работа по повышению профессиональной компетентности педагогов по вопросам преодоления учебной неуспешности обучающихся, формирования функциональной грамотности обучающихся, организации контрольно-оценочной деятельности, использования цифровых образовательных технологий и др. через участие в семинарах в форме ВКС, семинаров-совещаний с федеральными кураторами проекта «500+», курсы повышения квалификации (переподготовки) БОУ ДПО «ИРООО», использование материалов информационного ресурса «Консорциум+», участие в работе профессиональных сообществ и т.д.	2022-2024 гг.	Повышение квалификации педагогических работников	Управленческая команда
2.2	Корректировка и анализ рабочих программ педагогов на предмет соответствия планируемых результатов, содержащихся в РП, кодификаторам проверяемых элементов содержания и требова-	В течение всего периода, при появлении изменений	Скорректированные и утвержденные с изменениями рабочие программы педагогов	Заместители директора

Меры и мероприятия по достижению целей развития:



3	Работа с обучающимися			
3.1	Разработка (корректировка) ИОМ для обучающихся с рисками учебной неуспешности, с низкой учебной мотивацией	2022-2024 гг.	Повышение текущей и итоговой успеваемости обучающихся с рисками учебной неуспешности и низкой учебной мотивации через создание условий для эффективного обучения	Управленческая команда
3.2.	Разработка краткосрочных программ, направленных на поддержку предметов учебного плана, преодоление рисков учебной неуспешности обучающихся	2022-2024 гг.	Наличие краткосрочных программ	Педагоги
3.3	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	2022-2024 гг.	Задания по ФГ используются педагогами в урочной и	Управленческая команда

Меры и мероприятия по достижению целей развития:



Работа с родителями, социальными партнерами, общественностью				
4.1	Информационно-просветительская работа с родителями (законными представителями) обучающихся, представителями СМИ, общественностью по вопросам повышения качества образования, целей и задач проведения ВПР, регионального мониторинга и других оценочных процедур	В течение 2022 года	Формирование у участников образовательного процесса позитивного отношения к деятельности образовательной организации по повышению качества образования школьников	Управленческая команда



Спасибо за внимание!