



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

МАОУ лицей пгт Афипского МО Северский район

имени Д.И.Вишни Краснодарского края

500+. ШНОР. - Афипский лицей (afipskiylycey.ru)

Рабочая группа проекта

Куратор

Аринушкина Александра Валерьевна

Школьная команда

директор

Пясть Светлана Викторовна

заместители директора

Кувичинская Ольга Владимировна

Мироненко Елена Владимировна

Кангур Василина Анатольевна

Руководитель социально-психологической службы

Шабанова Надежда Владимировна



1974 год
основания
ЛИЦЕЯ

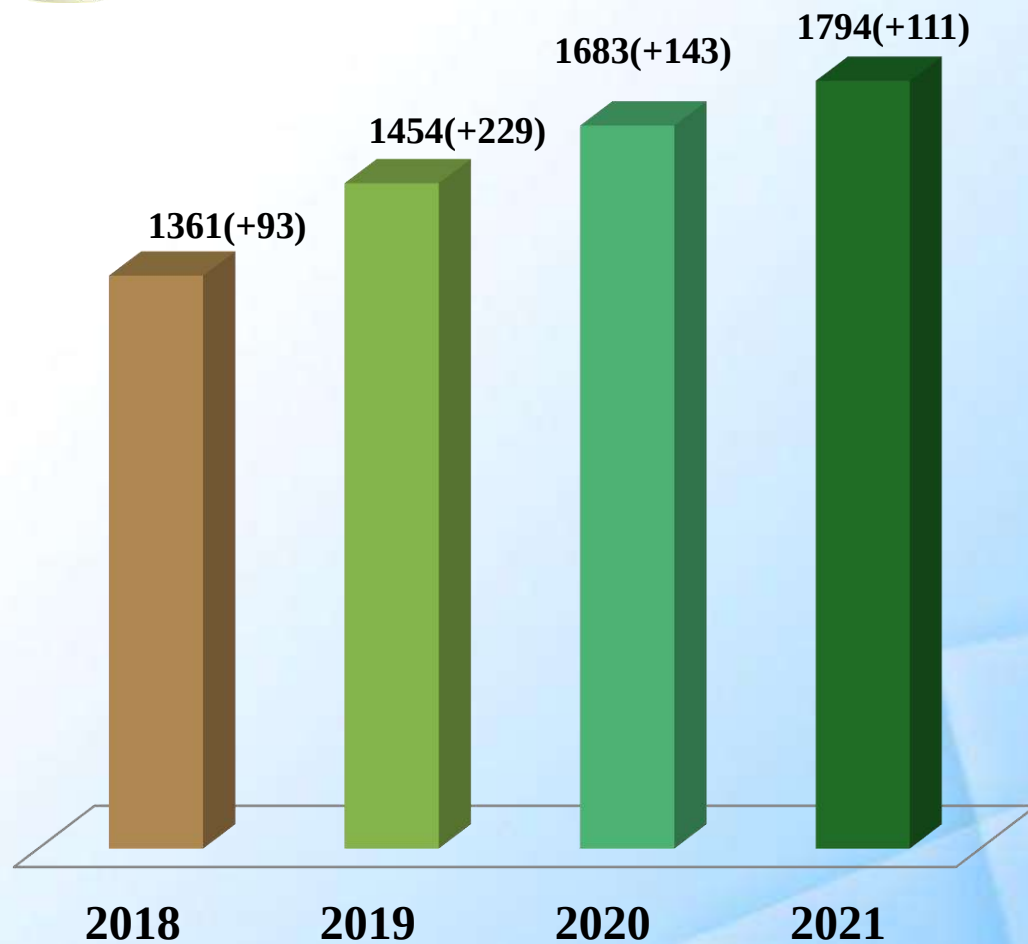




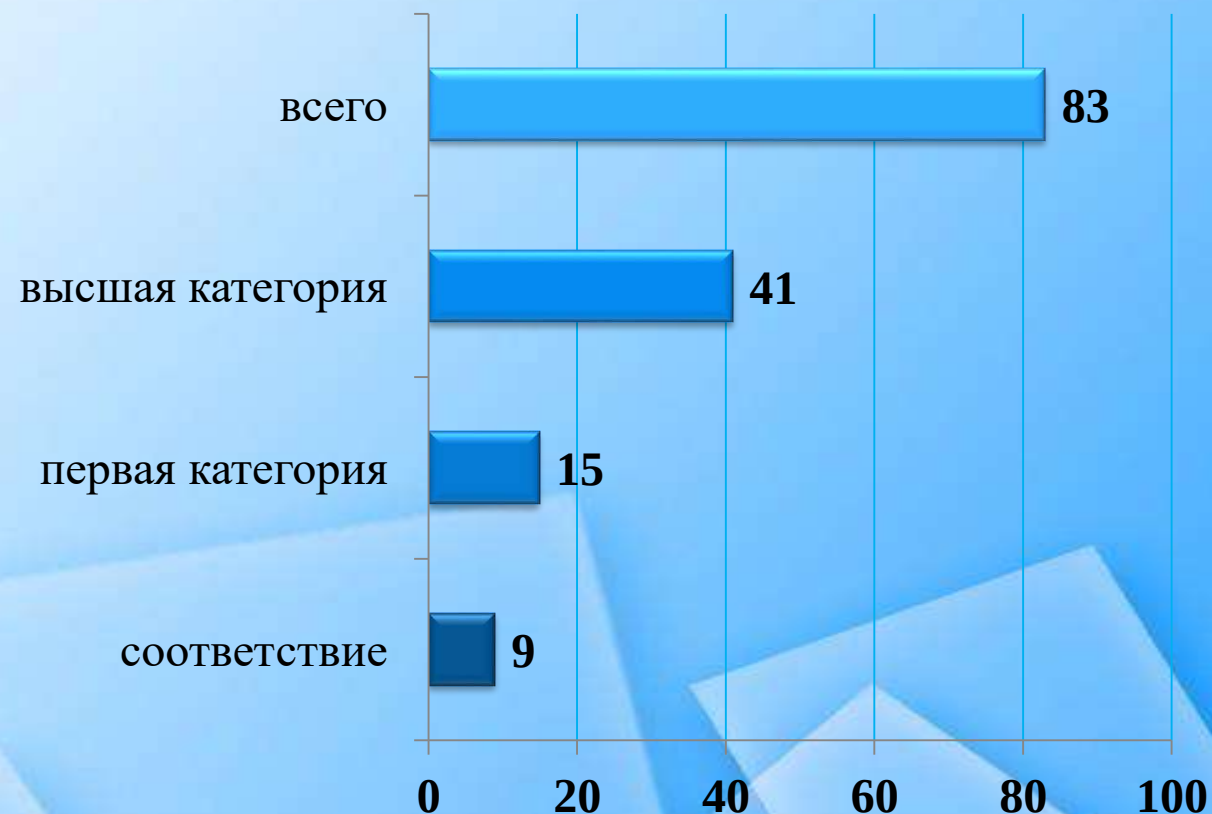
МАОУ лицей пгт Афипского имени Д.И.Вишни Краснодарского края

500+. ШНОР. - Афипский лицей (afipskiylycey.ru)

Обучающиеся



Педагогические работники





Результаты итоговой аттестации до участия в проекте 500+

Единый государственный экзамен

год	Сравнение доли высоких результатов лица и края	
	русский язык	математика
2018	+1,1	+8,2
2019	+0,7	+5,2
2020	+0,9	+5,9
2021	+0,8	+6,4

Основной государственный экзамен

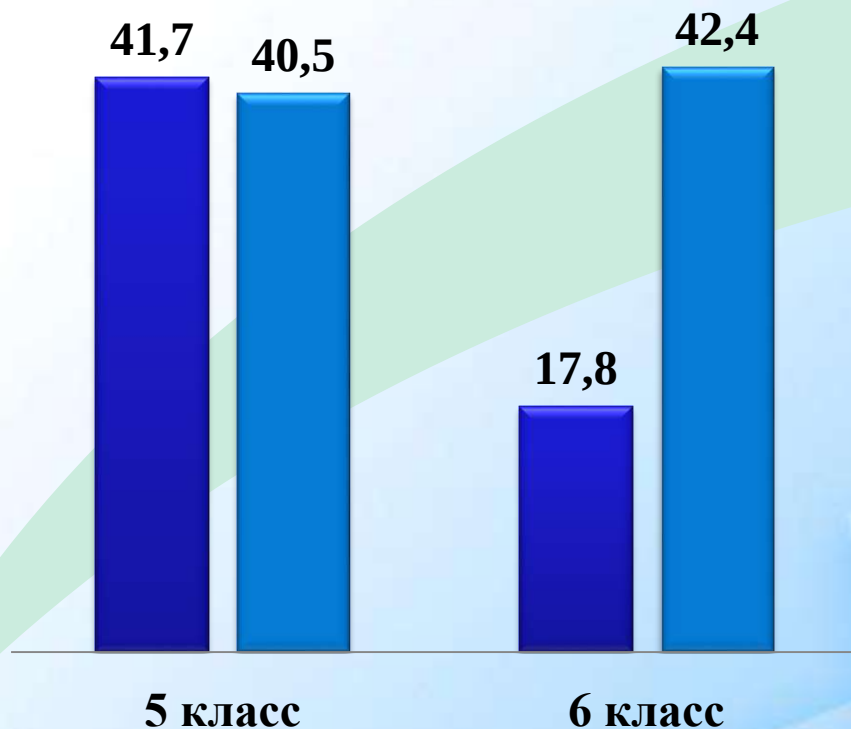
год	Сравнение доли высоких результатов лица и края	
	русский язык	математика
2018	+1,5	+0,8
2019	+2	+1,4
2020	-	-
2021	+1,8	+1,0



ВПР : неудовлетворительные результаты в 5,6 классах

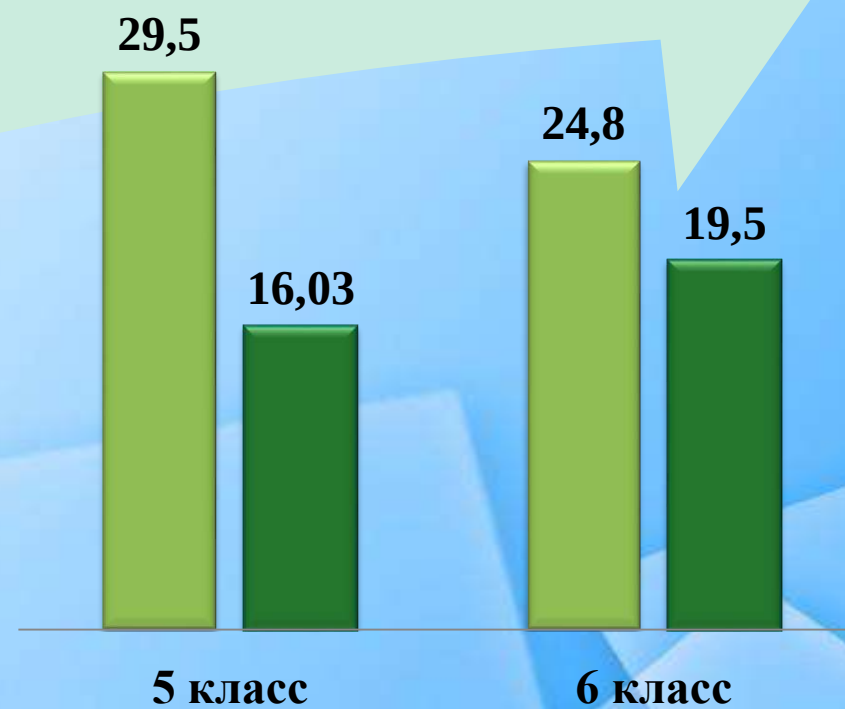
Русский язык

■ 2018 ■ 2019



Математика

■ 2018 ■ 2019





Выявленные риски

Факторы риска	Значимость фактора риска
1. Низкий уровень оснащения школы	Средняя
2. Дефицит педагогических кадров	Низкая
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Низкая
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Средняя
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Низкая
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	Низкая
7. Пониженный уровень школьного благополучия	Средняя
8. Низкий уровень дисциплины в классе	Низкая
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Средняя
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	Низкая



Встреча участников проекта 500+ с куратором

Факторы, влияющие на качество образования в лицее



Уровень индивидуальных
особенностей учащихся

Уровень преподавания

Уровень внеурочной
деятельности

Состояние учебно –
методического обеспечения
процесса обучения

Состояние внешнего
влияния, социум



Круглый стол участников 500+ в Северском районе





Управленческие решения



Разработанные
материалы
в рамках проекта
500+

• Повышение квалификации педагогических работников, в том числе и через участие в мастер-классах, семинарах, практикумах

• Диагностика профессиональных затруднений педагогов при работе с детьми с ОВЗ, рисками учебной неуспешности

• Индивидуализация работы с обучающимися, выстраивание образовательных маршрутов

• Развитие родительских компетенций

• Повышение квалификации административной команды

• Модернизация школьной инфраструктуры

1. Концепция развития
2. Среднесрочная программа развития лица
3. Программы антирисковых мер по каждому рисковому профилю



Работа над риском «Низкий уровень оснащения школы»

Цель: формирование в лицее современной образовательной среды

Задачи: 1) Обновление материально-технической базы лицея.
2) Повышение эффективности использования имеющихся ресурсов.
3) Привлечение средств для оснащения лицея через развитие платных образовательных услуг.



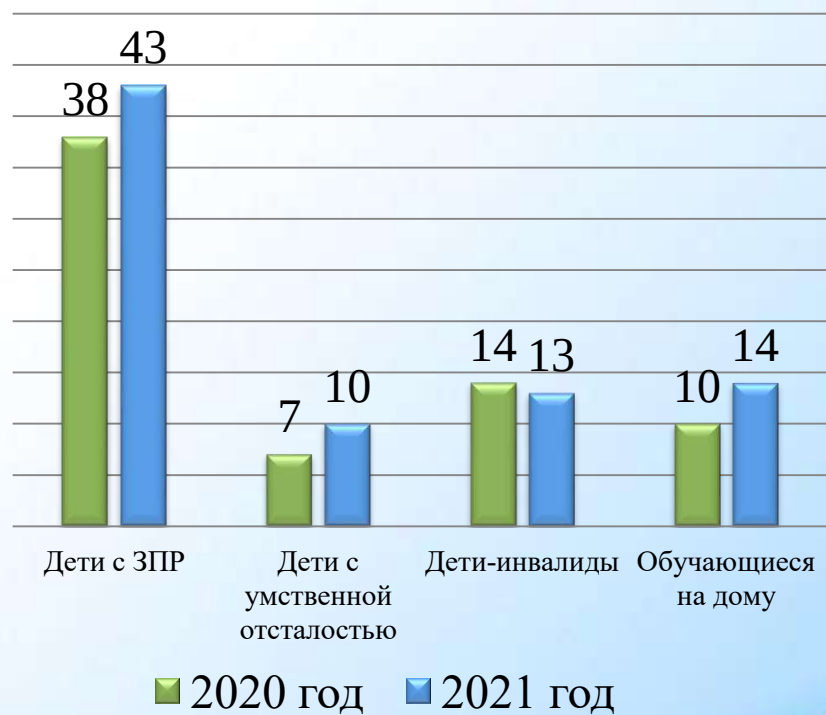
Результат: приобретено и используется в учебно – воспитательном процессе

20 ноутбуков для кабинета информатики,
5 мультимедийных проекторов,
10 микроскопов в кабинет биологии,
метеооборудование для кабинета географии.



Работа над риском «Высокая доля обучающихся с ОВЗ»

Численность детей с ОВЗ



Цель

- создание условий для детей с ОВЗ в соответствии с требованиями законодательства, формирование индивидуальных образовательных траекторий для обучающихся с ОВЗ

Задачи

- Создание логопедической службы для коррекции речевых нарушений.
- Повышение компетенции учителей по работе с обучающимися ОВЗ и инвалидностью.
- Разработка индивидуальных образовательных маршрутов для детей с ОВЗ.
- Вовлечение обучающихся с ОВЗ в социально-значимую деятельность, конкурсы и мероприятия различной направленности.
- Создание специальных условий для детей с особыми потребностями в учёбе, расширение специализированных программ во внеурочной деятельности.



**01.09.2021 г.
введена
штатная
единица
учителя-
логопеда**



**100 % учителей
прошли курсы
повышения
квалификации
по работе с
обучающимися с
ОВЗ**



**Постоянно
действующие
круглые столы
«Дети с особыми
образовательными
потребностями»**



**Разработаны
индивидуальные
образовательные
маршруты для
детей с ОВЗ**



**Во внеурочной
деятельности
введены кружки
для детей с ОВЗ:
«Волшебный
карандаш»,
«Занимательная
математика»**



**Во внеурочной
деятельности
введены кружки
для детей с ОВЗ:
«Звуковичок»,
«Театральный
кружок «Лучик»**

**Мероприятия
«Высокая доля обучающихся с ОВЗ»**



Работа над риском

«Пониженный уровень школьного благополучия»

Цель:

- повышение школьного благополучия обучающихся через совершенствование системы взаимодействия семьи и школы, совершенствование системы социального партнёрства

Задачи:

- Повысить уровень школьного благополучия обучающихся через привлечение родителей к совместному проведению классных мероприятий, открытых уроков, поездок, экскурсий и др.
- Организовать работу проекта «Университет для родителей».
- Совершенствовать работу службы медиации и штаба воспитательной работы.
- Совершенствовать социальное партнёрства через взаимодействие с воинской частью, Афипским НПЗ, правоохрательными органами и органами местного самоуправления, учреждениями культуры и здравоохранения.



Работа над риском «Пониженный уровень школьного благополучия»



Реализация проекта для школьников «Лестница успеха».



Реализация проекта
«Школа молодого
классного
руководителя».



Реализация проекта
«Университет для
родителей».



Родительские собрания: «Ребёнок и общество:
культура общения», «Всё начинается с семьи».



Работа над риском «Пониженный уровень школьного благополучия»



Совместные мероприятия с Афи́пским НПЗ



Мероприятия совместно с воинской частью: акция «Посылка солдату», праздники, профориентационные мероприятия



Работа над риском

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель: формирование образовательной среды, обеспечивающей снижение уровня учебной неуспешности, через развитие познавательного интереса, достижение каждым обучающимся требований к освоению основной образовательной программы.

Задачи:

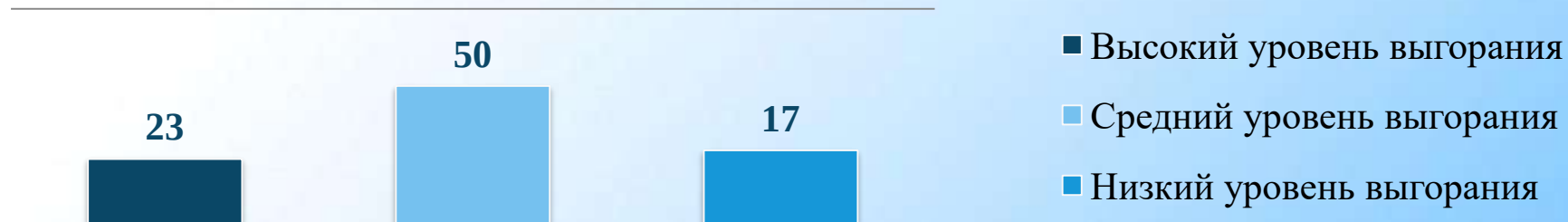
- 1) Сократить численность обучающихся с конкретными проблемами в предметной подготовке.
- 2) Обеспечить 100% охват обучающихся с рисками учебной неуспешности, психолого-педагогическим сопровождением.
- 3) Обеспечить обучающихся с рисками учебной неуспешности сопровождением педагогов-наставников.
- 4) Увеличить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности, включенных во внеурочную деятельность и дополнительное образование.
- 5) Увеличить долю обучающихся с рисками учебной неуспешности, участвующих в интеллектуальных и творческих конкурсах, коллективных мероприятиях, классных часах.
- 6) Увеличить долю педагогов, использующих в ежедневной практике технологии наставничества, методы диагностического и формирующего оценивания.



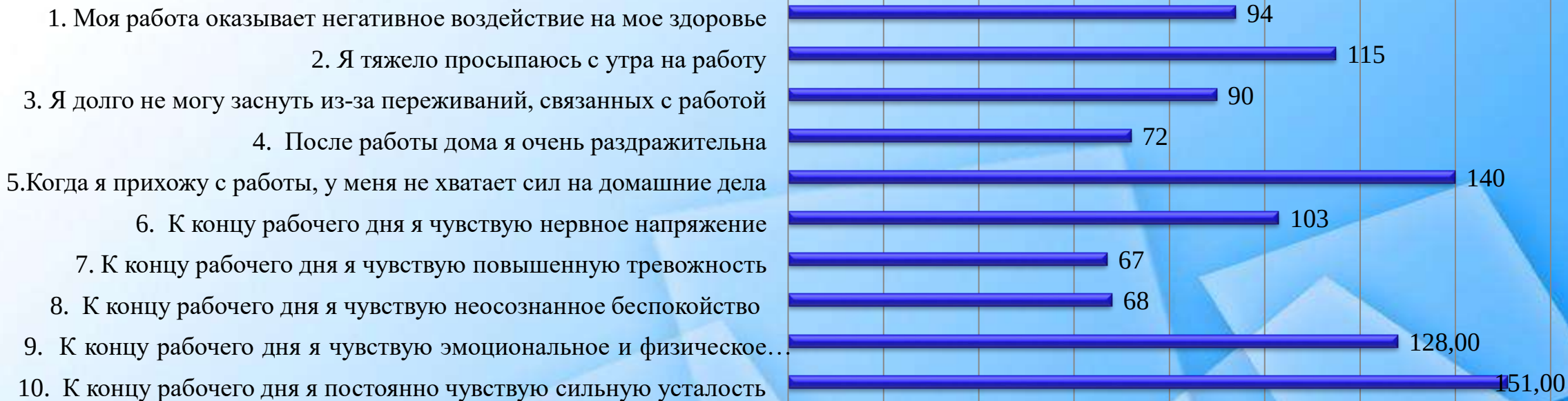
Работа над риском

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Диагностика педагогов лицея на предмет профессионального выгорания, копинг-механизмов, самооценки преобладающего типа отношений.



■ Диагностика уровня профессионального выгорания педагогов лицея





Работа над риском

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

- Проведены педагогические советы: «Мотивационная сфера педагога как фактор повышения качества образования», «Методы и приёмы организации ситуации «успеха» каждого ученика на уроке».



- Тренинги для педагогических работников: «Синдром супермена: факты и цифры об эмоциональном выгорании педагога», «Вдохновение как инструмент работы с эмоциональным выгоранием».

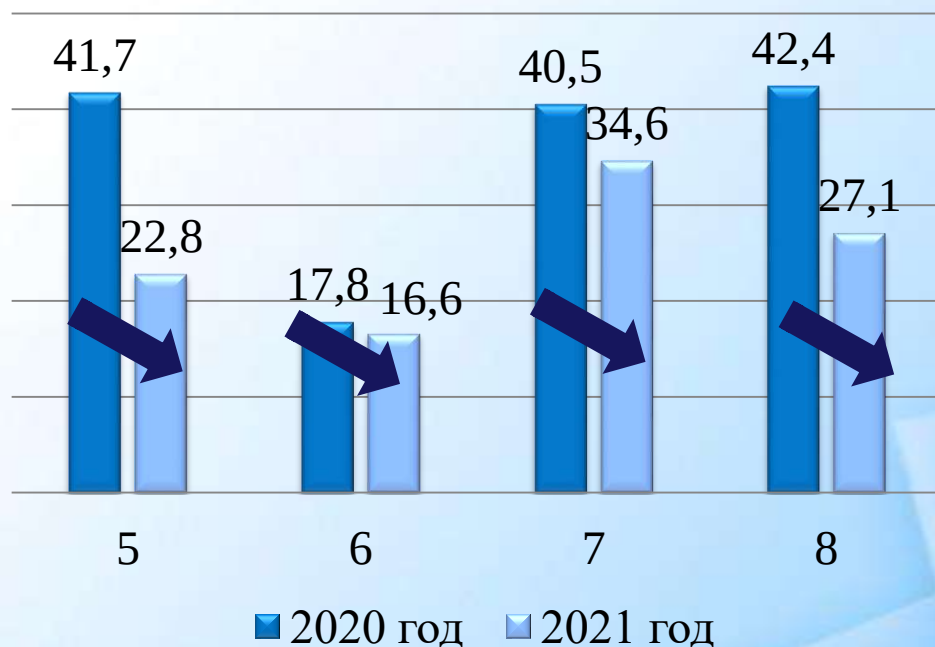




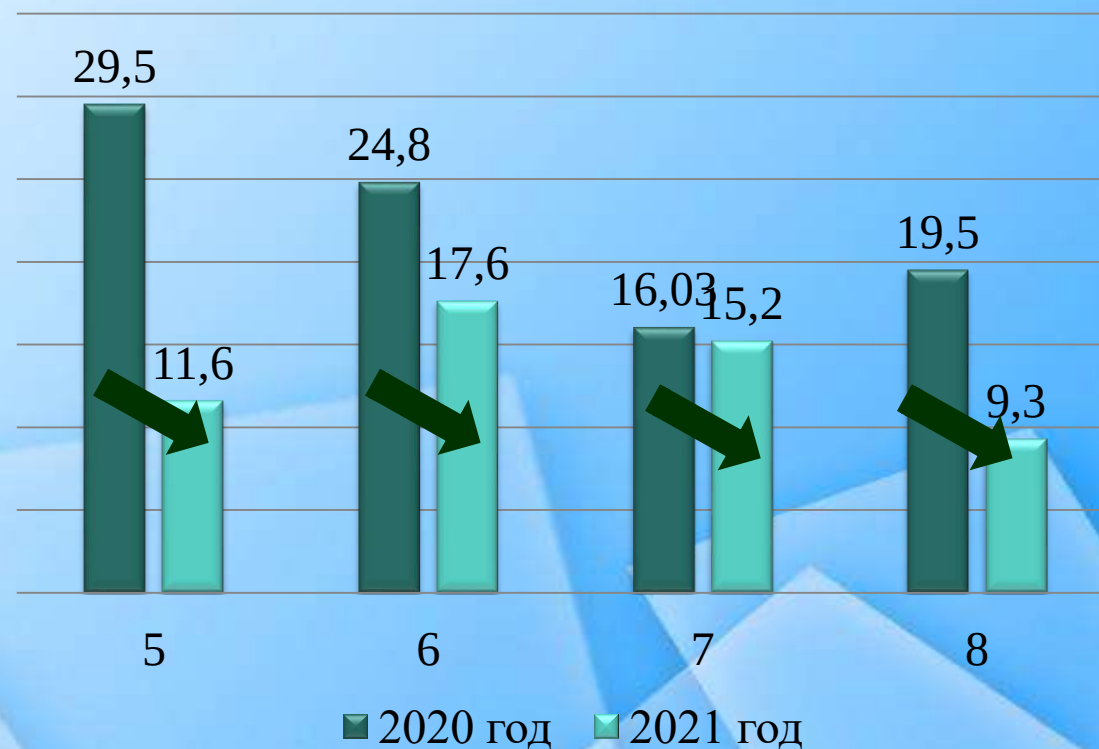
Результаты участия в проекте 500+

ВСЕРОССИЙСКИЕ ПРОВЕРОЧНЫЕ РАБОТЫ

Динамика низких результатов по русскому языку



Динамика низких результатов по математике



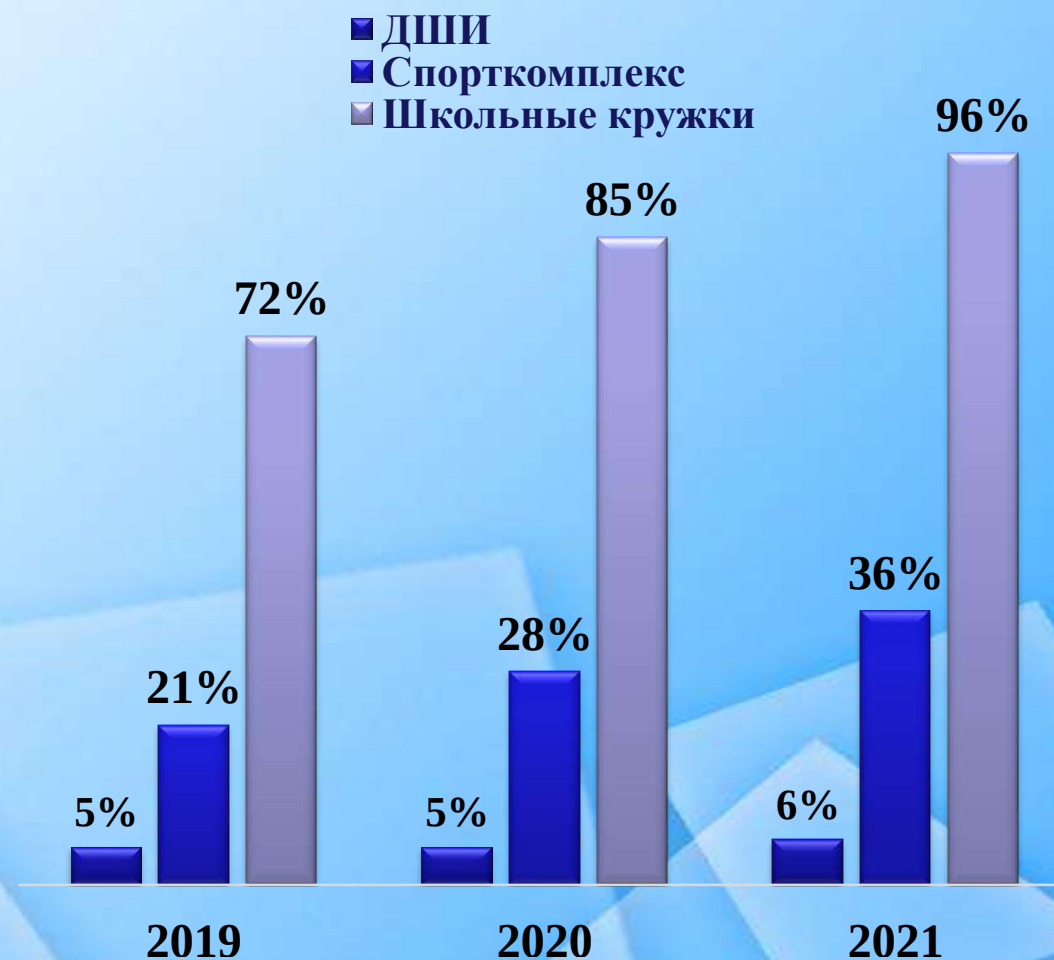


Результаты участия в проекте 500+

Муниципальный этап ВОШ



Охват дополнительным образованием





Результаты участия в проекте 500+

Результаты участия лицеистов в конкурсах, соревнованиях и олимпиадах



Результаты участия учителей лицея в конкурсах

МАОУ лицей пгт Афипского МО Северский район имени Д.И.Вишни Краснодарского края

500+. ШНОР. - Афипский лицей (afirskiylcey.ru)



СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ