

МИНИСТЕРСТВО ОБРАЗОВАНИЯ ТУЛЬСКОЙ ОБЛАСТИ

П Р И К А З

14.04.2022

№ 680

О проведении регионального конкурса на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности

Во исполнение приказа министерства образования Тульской области от 03.12.2021 № 1554 «Об утверждении Плана мероприятий Тульской области по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на 2021/2022 учебный год», приказа министерства образования Тульской области от 28.12.2021 № 1707 «Об утверждении календарного плана проведения мероприятий, реализуемого в рамках государственной программы Тульской области «Развитие образования Тульской области» в 2022 году и плановом периоде 2023 и 2024 годов» на основании Положения о министерстве образования Тульской области, утвержденного постановлением правительства Тульской области от 29 января 2013 года № 16, с целью поддержки творчески работающих педагогов, мотивированных на реализацию новых педагогических практик, распространение инновационных разработок и эффективных образовательных технологий, распространения педагогического опыта работников образования Тульской области п р и к а з ы в а ю:

1. Провести в апреле – июне 2022 года региональный конкурс на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности (далее – Конкурс).

2. Утвердить:

2.1. Положение о Конкурсе (Приложение 1).

2.2. Организационный комитет Конкурса (Приложение 2).

2.3. Смету расходов на проведение в 2022 году Конкурса на территории Тульской области (Приложение 3).

3. Якуниной И.Е., ректору государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» обеспечить работу по подготовке, организации и проведению Конкурса.

4. Контроль исполнения приказа возложить на директора департамента образования министерства образования Тульской области Сорокину Л.Ю.

**Министр образования
Тульской области**

A handwritten signature in blue ink, appearing to be 'А.А. Шевелева', written in a cursive style.

А.А. Шевелева

Исп. Полякова Алина Сергеевна,
тел. +7(4872)24-51-04*2638

Положение
о проведении регионального конкурса на лучшую разработку
урока по формированию функциональной грамотности

1. Общие положения

1.1. Региональный конкурс на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности (далее – Конкурс) проводится министерством образования Тульской области (далее - Министерство) и государственным образовательным учреждением дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» (далее – ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО») (далее – Учредители).

1.2. Конкурс проводится на территории Тульской области.

1.3. Основные принципы организации Конкурса: добровольность, открытость, объективность, равенство возможностей всех участников.

1.4. Информация об условиях Конкурса, его ходе и итогах размещается на официальных сайтах Учредителей.

2. Цели и задачи Конкурса

2.1. Конкурс проводится с целью поддержки творчески работающих педагогов, мотивированных на реализацию новых педагогических практик, выявления, стимулирование и распространение инновационных разработок и эффективных образовательных технологий, популяризация педагогического опыта работников образования Тульской области по развитию функциональной грамотности обучающихся.

2.2. Задачи Конкурса:

- выявление и распространение лучшего опыта педагогических работников образовательных организаций Тульской области по развитию функциональной грамотности обучающихся;

- выявление и поощрение творчески работающих педагогов;

- формирование информационной культуры педагогов, повышение их профессионального уровня и педагогического мастерства;

- отработка инновационных технологий, обеспечивающих наполнение содержания образования;

- создание региональной базы данных инновационных практик в сфере образования.

3. Организационный комитет Конкурса

3.1. Общее руководство организацией и проведением Конкурса осуществляет организационный комитет (далее – Оргкомитет).

3.2. Оргкомитет:

- объявляет через средства массовой информации об условиях, порядке и сроках проведения Конкурса, осуществляет рассылку информационных писем не позднее, чем за пять рабочих дней до начала Конкурса;

- принимает заявки и материалы от участников;

- комплекзует и утверждает состав жюри и счетной комиссии;

- организует независимую экспертизу представленных на Конкурс материалов;

- организует проведение Конкурса;

- организует привлечение спонсоров;

- организует торжественную церемонию подведения итогов Конкурса и награждения победителей и лауреатов;

- организует публикацию итогов Конкурса.

3.3. Руководство оргкомитетом осуществляет председатель оргкомитета, а в период его отсутствия – заместитель председателя оргкомитета.

Решения оргкомитета по конкурсным вопросам принимаются открытым голосованием простым большинством голосов его членов, присутствующих на заседании. Заседание оргкомитета считается правомочным, если на нем присутствует не менее $2/3$ от общего числа его членов. При равенстве голосов решающим является голос председательствующего на заседании.

3.4. Решение организационного комитета оформляется протоколом, который подписывается председательствующим на заседании.

3.5. Протокол ведет секретарь организационного комитета.

4. Участники Конкурса

4.1. К участию в Конкурсе приглашаются педагогические работники общеобразовательных организаций, расположенных на территории Тульской области и реализующие программу начального, основного и среднего общего образования.

5. Организация Конкурса

5.1. Конкурс проводится в один (заочный) этап.

5.2. Для участия в Конкурсе необходимо в срок **до 4 мая 2022 года** представить конкурсные документы:

заявку на участие в Конкурсе (приложение № 1 к настоящему Положению);

согласие на обработку персональных данных участника Конкурса (приложение № 2 к настоящему Положению);

информационную карту участника Конкурса (приложение № 3 к настоящему Положению);

ссылку на видеозапись урока по формированию функциональной грамотности с самоанализом;

план-конспект или технологическую карту урока.

5.3. Каждая заявка должна иметь только **одного** автора.

5.4. Пакет документов, помещенный в архив (формат *.zip или *.rar), должен быть представлен на адрес электронной почты Оргкомитета ipk.oskm@tularegion.org (с пометкой «Разработка урока по формированию функциональной грамотности»).

5.5. Не подлежат рассмотрению материалы, подготовленные с нарушением требований к их оформлению (приложение № 4 к настоящему Положению), а также поступившие позднее 17.00 4 мая 2022 года.

5.6. Материалы участников Конкурса не рецензируются и не возвращаются.

6. Конкурсные задания

6.1. Оценивание конкурсных заданий осуществляется членами жюри по балльной системе в соответствии с критериями оценки выполнения конкурсных заданий (приложение № 5 к настоящему Положению). Результаты заносятся в оценочные ведомости.

6.2. В соответствии с критериями проходят оценивание следующие конкурсные материалы:

6.2.1. Урок по формированию функциональной грамотности с самоанализом (предоставляется ссылка);

Цель: демонстрация конкурсантом профессиональных компетенций в области проектирования, организации, проведения и самоанализа урока и творческого потенциала учителя.

Формат: видеозапись урока и самоанализа урока (предоставляется ссылка).

Регламент: продолжительность урока – 30 минут; самоанализ урока – 3 минуты.

6.2.2. План-конспект или технологическая карта урока.

План-конспект (технологическая карта урока) должен быть соотнесен с уроком, представленном в видеозаписи.

7. Жюри Конкурса и счетная комиссия

7.1. Для оценивания заданий Конкурса, принятия решения о победителях, призерах Конкурса и их награждения организационным комитетом создается жюри.

7.2. В состав жюри входит председатель, заместитель и члены, всего не менее пяти человек. В состав жюри приглашаются специалисты, имеющие опыт практической и научной работы в системе образования, владеющие навыками экспертизы конкурсных (творческих) состязаний, представители учредителей, специалисты в области педагогической психологии, победители, призеры и лауреаты конкурсов профессионального мастерства.

7.3. Председатель жюри:

несет ответственность за объективность работы жюри;
имеет решающее право голоса при решении спорных вопросов.

7.4. При оценивании конкурсных материалов обеспечиваются:
объективность оценки представленных материалов в строгом соответствии с критериями оценки;

конфиденциальность (в том числе и по отношению к членам жюри).

7.5. Результатом работы членов жюри является заполненная и подписанная оценочная ведомость. Оценочные ведомости передаются членом жюри в счетную комиссию.

7.6. В состав счетной комиссии входит председатель и члены – представители Учредителей, всего не менее трех человек.

7.7. Счетная комиссия обрабатывает результаты выполнения конкурсных заданий, формирует сводную оценочную ведомость и рейтинговую таблицу.

7.8. По итогам работы жюри председатель счетной комиссии составляет протокол, который утверждает итоги работы счетной комиссии. Протокол утверждает председатель жюри (в его отсутствие – заместитель) и подписывает председатель счетной комиссии.

8. Подведение итогов и награждение победителей и призеров Конкурса

8.1. Оценивание конкурсных материалов осуществляется членами жюри по балльной системе в соответствии с критериями оценки (приложение № 5 к настоящему Положению). По результатам оценивания формируется рейтинг.

8.2. Три участника Конкурса, набравшие наибольшее количество баллов в соответствии с рейтингом, объявляются победителем (1 место) и призерами (2 и 3 места).

8.3. Семь человек следующие по рейтингу после победителя и призеров, объявляются дипломантами Конкурса.

8.4. Победитель и призеры Конкурса награждаются дипломами I, II и III степени соответственно и сувенирной продукцией.

8.5. Дипломанты Конкурса награждаются дипломами и сувенирной продукцией.

8.6. Участники Конкурса получают сертификаты ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», если они набрали более 25% от максимального количества баллов.

9. Финансирование Конкурса

9.1. Финансовое обеспечение Конкурса осуществляется за счет средств, предусмотренных Министерству и ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» в 2022 году на реализацию мероприятий в сфере образования.

9.2. Оплата расходов, связанных с участием в Конкурсе, осуществляется за счёт средств направляющих организаций или самих участников.

10. Обработка персональных данных

10.1. Министерство поручает ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО», в том числе с возможностью передачи соисполнителю, обработку определенных категорий персональных данных субъектов персональных данных в рамках целей настоящего Конкурса, с их письменного согласия (приложение № 2 к настоящему Положению). Вид обработки персональных данных: смешанная обработка, с передачей по внутренней сети указанных операторов персональных данных. Перечень действий, осуществляемых с персональными данными: сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (предоставление доступа указанным выше третьим лицам); обезличивание; удаление; уничтожение.

10.2. Ответственность за сбор письменных согласий с субъектов персональных данных на обработку персональных данных, в том числе на их передачу Министерству и соисполнителю, возлагается на ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО».

10.3. Министерство, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и соисполнитель обязаны соблюдать принципы и правила обработки персональных данных,

предусмотренные Федеральным законом от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных».

10.4. Министерство, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и соисполнитель обязаны соблюдать конфиденциальность и обеспечивать безопасность персональных данных, обрабатываемых в связи с исполнением настоящего договора.

10.5 Министерство, ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО» и соисполнитель обязаны соблюдать требования к защите обрабатываемых персональных данных в соответствии со ст. 19 Федерального закона от 27.07.2006 № 152-ФЗ «О персональных данных», в частности:

10.5.1. Осуществлять определение угроз безопасности персональных данных.

10.5.2. Применять средства защиты информации, прошедшие в установленном порядке процедуру оценки соответствия.

10.5.3. Применять организационные и технические меры по обеспечению безопасности персональных данных.

10.5.4. Вести учет машинных носителей персональных данных.

10.5.5. Вести учет лиц, допущенных к обработке персональных данных в информационных системах, устанавливая правила доступа к персональным данным.

10.5.6. Осуществлять обнаружение фактов несанкционированного доступа к персональным данным и принятие соответствующих мер.

10.5.7. Осуществлять восстановление персональных данных, модифицированных или уничтоженных вследствие несанкционированного доступа к ним.

10.6. Стороны несут ответственность в соответствии с законодательством Российской Федерации за нарушение принципов и правил обработки персональных данных и за разглашение информации ограниченного доступа.

Приложение № 1
к Положению о проведении
регионального конкурса
на лучшую разработку урока
по формированию функциональной грамотности

В оргкомитет регионального конкурса
на лучшую разработку урока
по формированию функциональной грамотности

Заявка

на участие в региональном конкурсе на лучшую разработку урока по
формированию функциональной грамотности

Муниципальное образование

Наименование образовательной организации (согласно уставу)

Сведения о конкурсанте:

Ф.И.О. конкурсанта (полностью)

Должность

Адрес электронной почты, номер телефона

Дата заполнения заявки « ____ » _____ г.

Подпись _____

Примечание. Заявка на участие заполняется строго в печатном виде

Приложение № 2
к Положению о проведении
регионального конкурса
на лучшую разработку урока
по формированию функциональной грамотности

В оргкомитет регионального конкурса
на лучшую разработку урока
по формированию функциональной грамотности

СОГЛАСИЕ
на обработку персональных данных
(участника)

Я _____

(фамилия, имя, отчество)

зарегистрированный(ная) по адресу _____

паспорт _____ выдан _____

(дата)

(кем выдан)

даю согласие следующему оператору персональных данных на обработку, в том числе предоставление доступа сотрудникам:

министерства образования Тульской области, адрес: 300041, г. Тула, пр-т Ленина, д. 2;
фактический: 300012, г. Тула, ул. Оружейная, д. 5;

государственного образовательного учреждения дополнительного профессионального образования Тульской области «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области» , адрес: 300041, г. Тула, ул. Ленина, 22;

следующих моих персональных данных:

фамилия, имя, отчество (в том числе фамилии, имени и (или) отчества, в случае их изменения, дата, место и причина изменения); номер контактного телефона или сведения о других способах связи; сведения о служебной (трудовой) деятельности;

с целью участия в региональном конкурсе на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности.

Перечень действий, осуществляемых с персональными данными:

сбор; запись; систематизация; накопление; хранение; уточнение (обновление, изменение); извлечение; использование; передача (соисполнителю); удаление; уничтожение, а также, распространение путем размещения моих персональных данных (фамилии, инициалов, занимаемой должности) в средствах массовой информации, в том числе сети Интернет.

Я ознакомлен(а), что:

мое согласие на обработку персональных данных действует с момента подписания настоящего согласия до истечения сроков хранения соответствующей информации или документов, содержащих указанную информацию, определяемых в соответствии с законодательством Российской Федерации.

Данное согласие на обработку персональных данных может быть отозвано на основании моего письменного заявления в адрес оператора персональных данных в произвольной форме

« ___ » _____ 2022г.

(подпись)

Приложение № 3
к Положению о проведении
регионального конкурса
на лучшую разработку урока
по формированию функциональной грамотности

Информационная карта участника
регионального конкурса на лучшую разработку урока по формированию функциональной грамотности

| 1. Общие сведения | |
|--|--|
| Фамилия, имя, отчество | |
| Муниципальное образование | |
| Населенный пункт | |
| 2. Образование | |
| Название и год окончания учреждения профессионального образования | |
| Специальность, квалификация по диплому | |
| Дополнительное профессиональное образование за последние три года (наименования образовательных программ, модулей, стажировок и т. п., места и сроки их получения) | |
| 3. Профессиональная деятельность | |
| Место работы (наименование образовательной организации в соответствии с Уставом) | |
| Занимаемая должность | |
| Преподаваемые предметы | |
| Общий трудовой стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Педагогический стаж (полных лет на момент заполнения анкеты) | |
| Педагогический стаж в занимаемой должности | |
| Квалификационная категория | |
| Ученая степень, звание, правительственные и отраслевые награды (название, год получения) | |
| Основные публикации | |

| | |
|--|--|
| Участие в педагогических конференциях, форумах (районных, областных, всероссийских, международных) | |
| 4. Контакты | |
| Адрес личного сайта, блога и т. д., где можно познакомиться с участником и публикуемыми им материалами | |
| Адрес сайта образовательной организации | |
| Рабочий телефон с междугородним кодом | |
| Мобильный телефон | |
| Личная электронная почта | |

Правильность сведений, представленных в информационной карте, подтверждаю:

(подпись)

(фамилия, имя, отчество участника)

« ____ » _____ 2022г.

**Информационная карта заполняется в печатном виде.*

Приложение № 4
к Положению о проведении
регионального конкурса на лучшую разработку урока
по формированию функциональной грамотности

**Требования к оформлению документов и конкурсных материалов,
предоставляемых в организационный комитет
для участия в региональном конкурсе на лучшую разработку урока по
формированию функциональной грамотности**

| Материалы | Формат |
|--|--|
| Заявка | Заявка заполняется по предложенной форме и предоставляется в электронном виде. |
| Согласие на обработку персональных данных | Согласие заполняется по предложенной форме, подписывается участником и предоставляется в отсканированном виде. |
| Информационная карта | Информационная карта участника заполняется в предложенной форме и предоставляется в отсканированном виде. При заполнении необходимо избегать сокращений и точно указывать все наименования. |
| Видеозапись урока с самоанализом | Предоставляется ссылка на видеозапись урока с самоанализом, проведенного с использованием педагогических технологий, методов, приемов, позволяющих формировать функциональную грамотность обучающихся и как следствие, повышение уровня развития умений, входящих в понятие математической, естественно-научной, читательской, финансовой грамотности обучающихся (продолжительность урока – 30 мин); По итогам урока проводится самоанализ (до 3 минут). |
| План-конспект или технологическая карта урока | Конспект или технологическая карта урока должны быть соотнесены с уроком, представленном в видеозаписи. Может содержать скриншоты презентаций. Предоставляется в электронном виде. |

Все документы должны быть выполнены с учетом следующих технических требований: шрифт Times New Roman, кегль – 14, межстрочное расстояние – одинарное, поля: верхнее и нижнее – 2,0 см, левое – 2,5 см, правое – 1,5 см.

Все файлы называются согласно п. 5.2. и помещаются в папку с указанием конкурса, номинации и фамилии участника. Папка архивируется только в формате *.zip. или *.rar. В текстах не допускаются сокращения названий и наименований.

Если после предоставления материалов произошли изменения в сведениях, необходимо сообщить в оргкомитет Конкурса. Контактный телефон: 8 (4872) 50-53-18.

Критерии оценки выполнения конкурсных заданий

| Конкурсное задание | Критерии оценки выполнения конкурсных заданий | Максимальный балл |
|--------------------|--|-------------------|
| Видеозапись урока | <p>Мотивирование к обучению (0–5 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных способов мотивации; – системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; – доброжелательная атмосфера, безопасная и комфортная образовательная среда; – использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт учеников). <p>Методическое мастерство и творчество (0–10 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – разнообразие методов и приемов, смена видов деятельности; – новизна и оригинальность подходов; – корректность учебного содержания; – использование научного языка, доступность изложения. <p>Метапредметный и междисциплинарный подход (0–10 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – формирование универсальных учебных действий разных видов; – использование потенциала различных дисциплин; – понимание особенностей метапредметного подхода и его отличия от использования междисциплинарных связей. <p>Эффективная коммуникация (0–5 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем; – толерантное отношение к обучающимся; | 40 |

| | | |
|-------------------|--|-----------|
| | <ul style="list-style-type: none"> - наличие эффективной обратной связи на занятии; - развитие навыков конструктивного диалога, использование вопросов на понимание. <p>Результативность (0–5 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, соотнесение с планируемыми результатами; - вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации); - воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя. <p>Информационная и языковая грамотность (0–5 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> - навыки владения информационно-коммуникационными технологиями; - культура поведения; - языковая культура учителя; - использование разных источников информации, структурирование информации в разных форматах (текстовом, графическом, электронном и др.); - обоснованное применение ЭОР на уроке. | |
| Самоанализ | <p>Рефлексия своей деятельности (0-10 баллов)</p> <ul style="list-style-type: none"> - Определение компонентов функциональной грамотности (ФГ), формируемых на уроке. - Аргументация своей позиции в выборе педагогического инструментария и способа организации образовательно-воспитательного процесса, направленного на формирование указанных компонентов ФГ. - Анализ учебных действий обучающихся, направленных на формирование (или оценку) компонентов ФГ. - Достоинства и недостатки урока. - Предложения о возможных путях преодоления недостатков и развития позитивного опыта, критичность и самокритичность | 10 |
| | Целеполагание и мотивация (0–5 баллов): | 30 |

| | | |
|---|--|--|
| <p>План-конспект или технологическая карта урока</p> | <ul style="list-style-type: none"> – логичность постановки цели, взаимосвязь темы, предмета, практического использования знаний; – компоненты функциональной грамотности, формируемые на уроке; – использование различных способов мотивации; – системность и последовательность проведения мотивации в структуре занятия; – использование проблемных ситуаций, опора на интересы и потребности обучающихся (умение сформулировать или вывести на формулировку проблемы, опора на жизненный опыт обучающихся). <p>Информационное обеспечение (0–5 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – использование различных информационных материалов (печатные, электронные учебные материалы, ресурсы Интернета, и т.п.); – использование личных наблюдений обучающихся, опытов, экспериментов. <p>Методическое мастерство и творчество (0–10 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – разнообразие методов и приемов, направленных на формирование выбранных компонентов ФГ; – смена видов деятельности; – новизна и оригинальность подходов; – разнообразие форм работы с информацией; – корректность учебного содержания, использование научного языка, доступность изложения; – логичность, стройность, содержательность разработки урока, наглядность раскрытия основных компонентов урока; – метапредметный и междисциплинарный подход к уроку. <p>Эффективная коммуникация (0–5 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – организация взаимодействия и сотрудничества обучающихся между собой, с учителем и с различными источниками информации; – развитие навыков конструктивного диалога, использование вопросов на понимание. <p>Результативность (0–5 баллов):</p> <ul style="list-style-type: none"> – анализ учебных действий обучающихся, направленных на формирование (или оценку) | |
|---|--|--|

| | | |
|--|--|-----------|
| | <p>компонентов ФГ;</p> <ul style="list-style-type: none">- достижение предметных, метапредметных, личностных результатов, соотнесение с планируемыми результатами;- вовлечение обучающихся в исследовательскую деятельность (выдвижение гипотез, сбор данных, поиск источников информации);- воспитательный эффект урока и педагогической деятельности учителя;- использование различных способов оценивания и рефлексии. | |
| | ИТОГО: | 70 |