



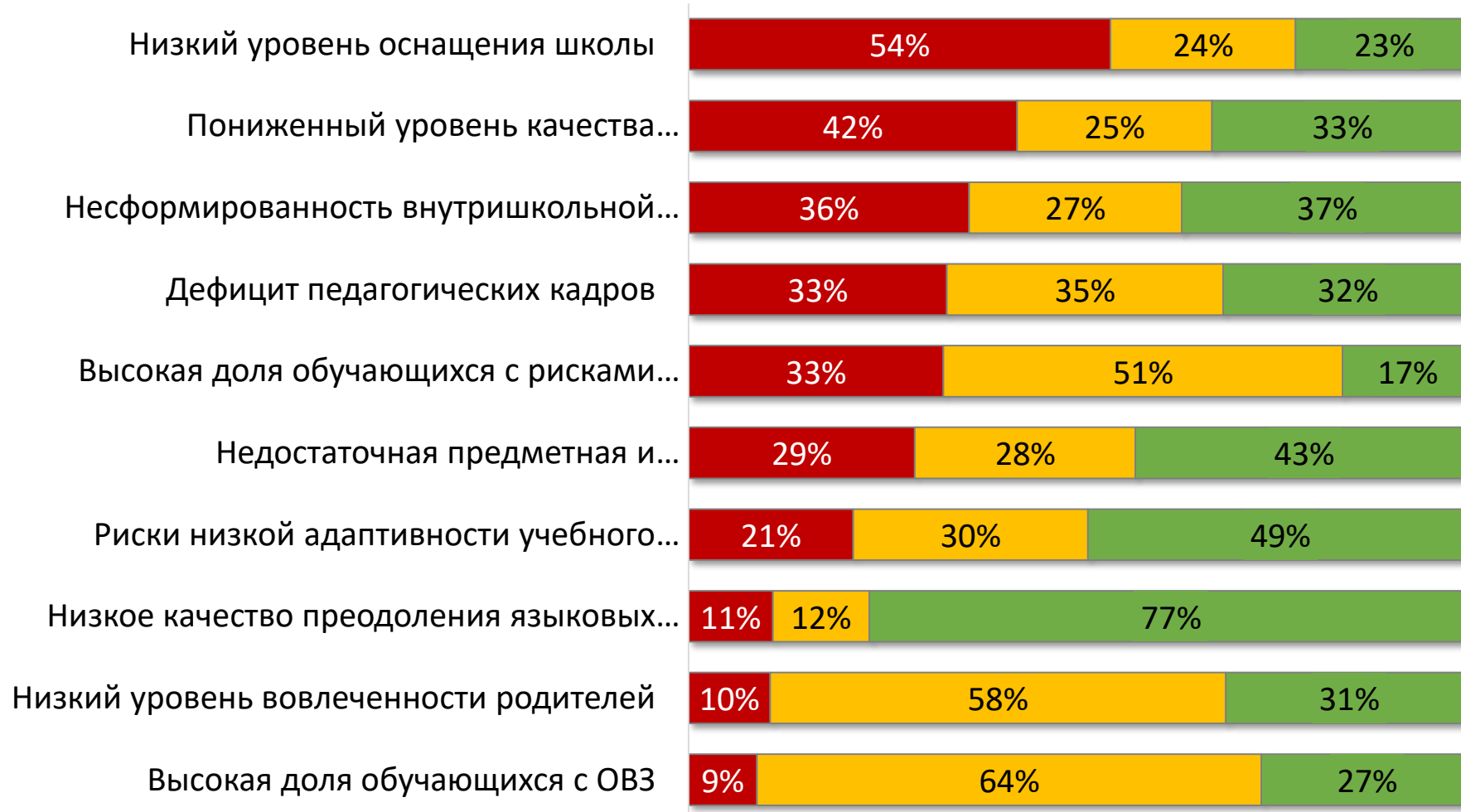
ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

**ВЕРИФИКАЦИЯ РИСКОВОГО ПРОФИЛЯ ШКОЛЫ
В РАМКАХ ПРОЕКТА «500+»**

Денисенко Илья Сергеевич, заместитель директора ФГБУ ФИОКО, к.пед.н.

antirisk@fioco.ru



Значимость фактора риска: ■ Высокая ■ Средняя ■ Низкая

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ПРОЕКТА 500+ (ПРИМЕР)

Значимость фактора риска в ОО	Действия
<i>Высокая</i>	требуется принятие мер
<i>Средняя</i>	требуется дополнительная оценка ситуации куратором
<i>Низкая</i>	возможна дополнительная оценка ситуации куратором

Факторы риска	Значимость фактора риска	Рекомендации
1. Низкий уровень оснащения школы	<i>Высокая</i>	Ссылка
2. Дефицит педагогических кадров	<i>Низкая</i>	Ссылка
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<i>Высокая</i>	Ссылка Ссылка
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса	<i>Низкая</i>	Ссылка Ссылка
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	<i>Средняя</i>	Ссылка
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<i>Средняя</i>	Ссылка
7. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<i>Высокая</i>	Ссылка
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<i>Средняя</i>	Ссылка
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	<i>Высокая</i>	Ссылка Ссылка Ссылка
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<i>Высокая</i>	Ссылка

Все показатели в рисковом профиле школы рассчитываются одним из трех способов (расшифровка единиц измерения параметров оценки РПШ):

- 1. Факт наличия/отсутствия** показателя в школе (да/нет)
- 2. Доля участников** опроса, фиксирующих наличие/отсутствие анализируемого параметра (в процентах)
- 3. Значение комплексного показателя (индекса)**, включающего ряд анкетных вопросов, рассчитанного по 100-балльной шкале.

По всему профилю:

«0» – минимальное значение индекса, ситуация **неблагоприятная**;

«100» – максимальное значение индекса, ситуация **благоприятная**

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
«Средняя общеобразовательная школа №000»					
№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм.	Результат	Риск
1	Низкий уровень оснащения школы	Состояние классов и кабинетов	100-балльная шкала	46	*
		Учебные материалы (качество, наличие)	100-балльная шкала	50	*
		Цифровое оборудование (оснащенность)	100-балльная шкала	44	*
		Качество интернет-соединения	100-балльная шкала	29	*

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
«Средняя общеобразовательная школа №000»					
№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм.	Результат	Риск
2	Дефицит педагогических кадров	Нехватка педагогов	да/нет	да	*
		Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов	да/нет	нет	
		Нехватка вспомогательного (не педагогического) персонала	да/нет	нет	

РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ (ПАРАМЕТРЫ)

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
«Средняя общеобразовательная школа №000»					
№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм.	Результат	Риск
3	Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	Оценка профессиональных компетенций учителей по данным ОО	100-балльная шкала	60	*
		Самооценка учителями своих компетенций	100-балльная шкала	78	
		Доля родителей, неудовлетворенных качеством обучения	%	44	*
		Оценка обучающимися качества преподавания	100-балльная шкала	60	*
		Уровень дисциплины в школе	100-балльная шкала	64	*
		Уровень использования цифровых образовательных ресурсов учителями	100-балльная шкала	67	

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
«Средняя общеобразовательная школа №000»					
№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм.	Результат	Риск
4	Риски низкой адаптивности учебного процесса	Учет индивидуальных возможностей обучающихся в учебном процессе	100-балльная шкала	75	
		Использование элементов формирующего оценивания	100-балльная шкала	69	
		Использование современных педагогических технологий	100-балльная шкала	72	

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
«Средняя общеобразовательная школа №000»					
№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм.	Результат	Риск
5	Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации	Качество профессионального взаимодействия между учителями школы	100-балльная шкала	47	*
		Доля учителей, вовлеченных в систему наставничества (менторства)	%	52	
		Доля учителей, прошедших курсы повышения квалификации, соответствующих их профессиональным потребностям	%	95	
		Доля учителей, включенных в процесс профессионального сопровождения после прохождения курсов повышения квалификации	%	50	

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
«Средняя общеобразовательная школа №000»					
№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм.	Результат	Риск
6	Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Доля классов, в которых более 30% обучающихся из малообеспеченных семей	%	56	*
		Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы	%	26	

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
«Средняя общеобразовательная школа №000»					
№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм.	Результат	Риск
7	Высокая доля обучающихся с ОВЗ	Доля обучающихся с ОВЗ	%	6	*
		Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ	%	29	*

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
«Средняя общеобразовательная школа №000»					
№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм.	Результат	Риск
8	Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО)	%	Более 15	*
		Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)	%	29	*
		Наличие в школе дополнительных занятий для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения	да/нет	да	

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
«Средняя общеобразовательная школа №000»					
№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм.	Результат	Риск
9	Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды	Доля обучающихся регулярно подвергающихся буллингу в школе (по ответам обучающихся)	%	15	*
		Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)	100-балльная шкала	79	
		Уровень мотивации обучающихся	100-балльная шкала	60	
		Системность профориентационной деятельности	%	13	*
		Распространенность деструктивных педагогических практик (доля ответов обучающихся)	%	21	

ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ					
«Средняя общеобразовательная школа №000»					
№	фактор риска	Параметры анализа	ед. изм.	Результат	Риск
10	Низкий уровень вовлеченности родителей	Невовлеченность родителей в учебный процесс	%	22	*
		Поддержка родителями детей в учебе	100-балльная шкала	66	
		Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания	%	67	*



Задача 1. Анализ рискового профиля школы (РПШ) и его верификация

- ✓ Подготовить школьные данные по параметрам оценки рисков
- ✓ Проанализировать РПШ с куратором
- ✓ Выбрать **актуальные** риски
- ✓ Загрузить самодиагностику в ИС МЭДК (личный кабинет ОО, раздел «Дорожные карты» на ФИС ОКО); активировать рисковые направления

Задача 2. Выбрать антирисковые меры

- ✓ Изучить методические рекомендации + научно-методические материалы
- ✓ Прочитать рекомендованные публикации по выбранным рискам (Приложение Памятки)
- ✓ Просмотреть рекомендованные видео-материалы (Приложение Памятки)
- ✓ Подготовить вопросы, **здать их на форуме**

Задача 3. Разработать и зафиксировать антирисковые планы

- Отразить планы по выходу из рисковй ситуации в Концепции развития
- Подготовить годовой **план-график действий**, с учетом централизованных мониторингов (Среднесрочная программа развития)
- Разместить **антирисковые** планы в ИС МЭДК (личный кабинет ОО, раздел «Дорожные карты» на ФИС ОКО);

Задача 1. Познакомиться с методическими материалами

Задача 2. Провести подготовку к посещению курируемой школы

- ✓ Изучить сайт, доступные сведения
- ✓ Продумать вопросы и план осмотра

Задача 3. Посещение школы

- Установить качественный контакт (**двусторонняя задача!**)
- Определить и зафиксировать риски
- Обсудить план действий и антирисковых мер на основе верифицированных рисков (возможно потребуются запланировать дополнительное изучение материалов)

Задача 4. Консультации и работа в ИС МЭДК (личный кабинет ОО, раздел «Дорожные карты» на ФИС ОКО)

- Согласовывать действия курируемой школы
- Устраивать консультации
- Давать **развивающую обратную связь**

Шаблон

САМОДИАГНОСТИКА

*

Факторы риска	Значимость фактора риска (аналитика ФИОКО) **	Верифицированные риски ***
1. Низкий уровень оснащения школы		
2. Дефицит педагогических кадров		
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников		
4. Риски низкой адаптивности учебного процесса		
5. Несформированность внутришкольной системы повышения квалификации		
6. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности		
7. Высокая доля обучающихся с ОБЗ		
8. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров		
9. Пониженный уровень качества школьной образовательной и воспитательной среды		
10. Низкий уровень вовлеченности родителей		

*вписать логин ОО

**вписать значимость фактора риска в соответствии с рисковым профилем ОО: высокая, средняя, низкая

***вписать одно из цифровых обозначений:

1 – риск взят в работу по итогам верификации. В работу может быть взят риск, независимо от маркировки значимости в РПШ.

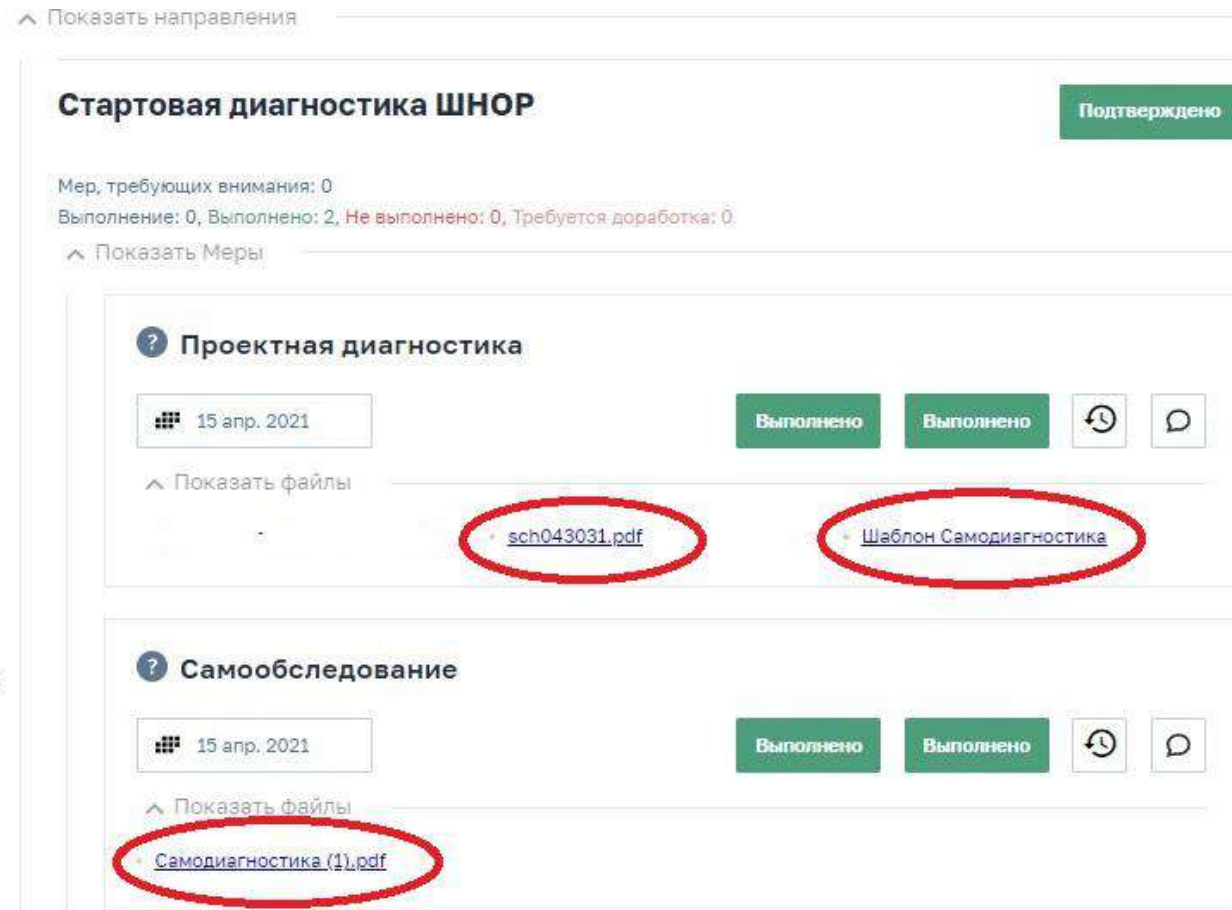
2 – риск не взят в работу, так как во время верификации было подтверждено, что он не актуален для ОО

3 – риск не взят в работу по другой причине (указать какой)

Результат верификации РПШ

- ✓ загрузить самодиагностику
- ✓ активировать рисковые направления

Рисковый профиль ОО размещен в личном кабинете ОО / раздел меню «Дорожные карты» / раздел Стартовая диагностика ШНОР / подраздел Проектная диагностика ШНОР





24.02.2022 Презентация и разбор антирисковых мер



ФИОКО

ФЕДЕРАЛЬНЫЙ ИНСТИТУТ
ОЦЕНКИ КАЧЕСТВА ОБРАЗОВАНИЯ

Благодарю за внимание!