



САМАРСКОЕ УПРАВЛЕНИЕ МИНИСТЕРСТВА ОБРАЗОВАНИЯ И НАУКИ  
САМАРСКОЙ ОБЛАСТИ

# РОЛЬ КУРАТОРА ВО ВЗАИМОДЕЙСТВИИ СО ШКОЛОЙ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ



Бекерман Е.С.,  
директор МБОУ Школы № 80 г.о. Самара,  
куратор

Наставник  
Путеводитель  
Консультант  
Тьютор  
Строитель  
Маршрутизатор  
Ментор



Шеф  
Ревизор  
Руководитель  
Проверяющий  
Контролер  
Смотритель

**Кураторство** — это особый навык, владение которым помогает: слышать, задавать правильные вопросы; совмещать роли наставника и коуча в нужный момент.

**Куратор** — от латинского curator — попечитель, который оказывает поддержку во всех начинаниях.

# КУРАТОР

## **ЦЕЛЬ:**

оказание адресной помощи школам, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся.

## **Задачи:**

оценить эффективность работы школы;  
определить востребованность и целесообразность проводимых мероприятий;  
попытаться выявить проблемы в деятельности школы и найти резервы для ее улучшения;  
спрогнозировать возможные улучшенные результаты

## **Компетенции:**

Методическая  
Консультационная  
Психологическая  
Аналитико-рефлексивная  
Стратегическая.

**5 шагов  
в работе  
куратора**

# ШАГ 1. ЗАОЧНОЕ ЗНАКОМСТВО С ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИЕЙ

**Анализ документов на сайте (программа развития ОО, учебный план, календарный учебный график, план методической работы и др.)**

- ✓ Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Школа № 177 с кадетскими классами» городского округа Самара
- ✓ Два здания: Новокуйбышевское шоссе, д. 54, ( 5 - 11 классы),  
ул. Восстания, д. 3 (1 – 4 классы)
- ✓ Количество педагогических работников – 25
- ✓ Количество учащихся:
  - 1-4 классы – 315 учеников
  - 5-9 классы – 221 учеников
  - 10-11 классы – 46 учеников
  - Итого: 582
- ✓ Занятия в одну смену
- ✓ Пятидневная учебная неделя: 1-7 классы
- ✓ Шестидневная учебная неделя: 8-11 классы
- ✓ Школа с кадетскими классами (20 кадетских классов)
- ✓ С 2019 г. – школа с низкими образовательными результатами
- ✓ С 2020 г. – школа участвует в проекте адресной помощи школам с низкими образовательными результатами «500+»



**Изучение в ИС МЭДК рискованного профиля школы.**





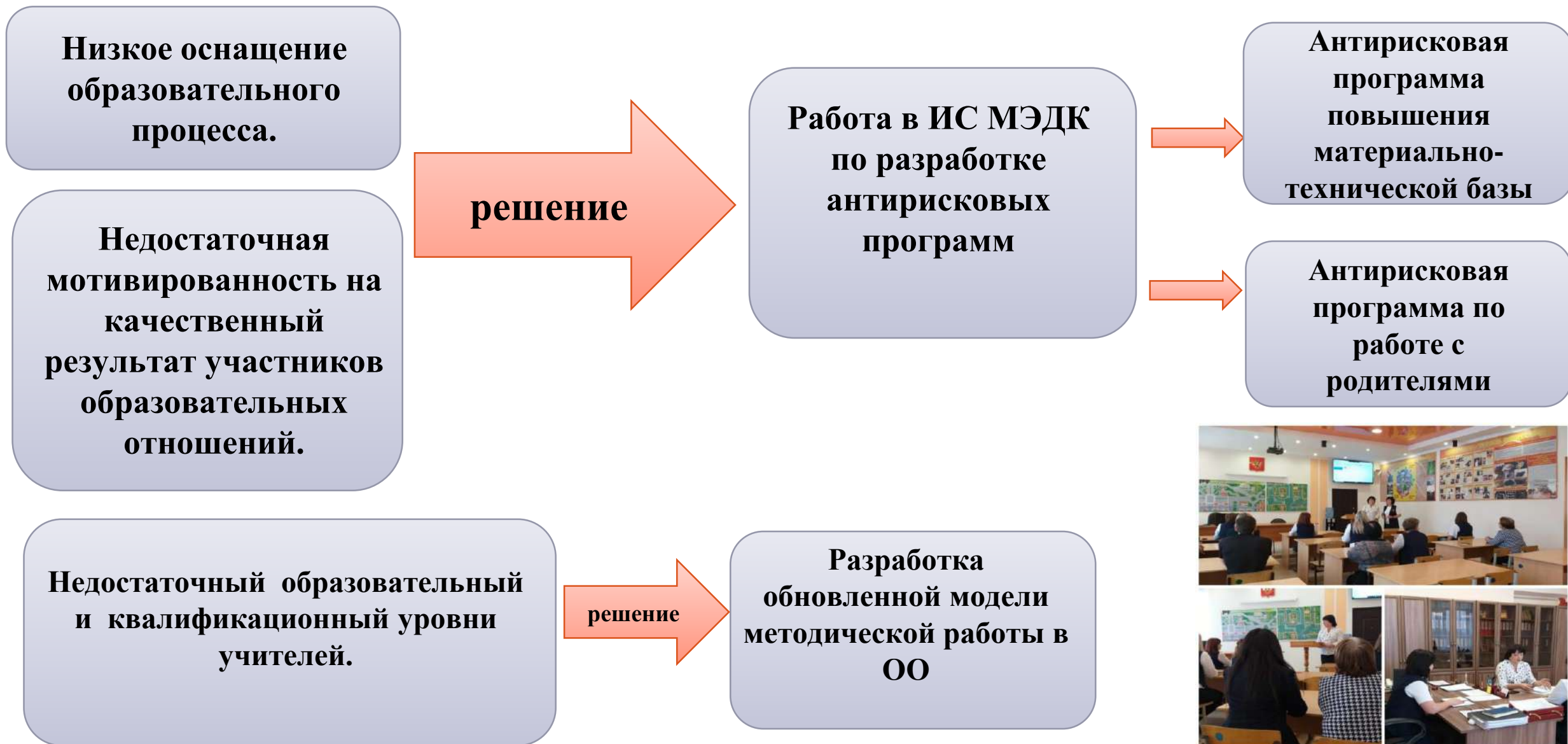
**Ф И О К О**

# РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Значимость фактора риска в ОО - 2021
1. Низкий уровень оснащения школы	<b>Высокая</b>
2. Дефицит педагогических кадров	<b>Низкая</b>
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	<b>Низкая</b>
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	<b>Средняя</b>
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	<b>Низкая</b>
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	<b>Низкая</b>
7. Пониженный уровень школьного благополучия	<b>Средняя</b>
8. Низкий уровень дисциплины в классе	<b>Низкая</b>
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	<b>Низкая</b>
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	<b>Высокая</b>

Факторы риска	Краткое описание мер - 2021
<b>1. Низкий уровень оснащения школы</b>	<p>Направляются письма и заявки в адрес главного распорядителя бюджетных средств - Департамента образования Администрации городского округа Самара на приобретение мебели и оборудования.</p> <p>Вводятся платные образовательные услуги, часть дохода от которых направляется на развитие и оснащение материальной базы школы.</p>
<b>10. Низкий уровень вовлеченности родителей</b>	<p>1. В школе избран новый состав общешкольного родительского комитета, на котором активно обсуждаются и принимаются различные формы взаимодействия школы и семьи по вопросам обучения и воспитания обучающихся, а именно: родительские консилиумы, встречи с педагогом-психологом, совместные спортивные соревнования, родительские конференции и т.д.</p> <p>2. Разработан комплект наглядных информационных материалов для родительской общественности по участию в управлении школой.</p> <p>3. На официальном сайте школы, а также в общешкольной группе социальной сети ВКонтакте имеется раздел «В помощь родителю» по всем вопросам педагогики, психологии и т.д.</p>

## ШАГ 2. ПОСЕЩЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ





ОИ ОКО

## ШАГ 3. РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ В ИС МЭДК

ВЫЯВЛЕННЫЙ РИСК	МЕРОПРИЯТИЯ, предложенные ОУ	МЕРОПРИЯТИЯ с учетом рекомендаций КУРАТОРА
<p><b>1. Низкий уровень оснащения ШКОЛЫ</b></p>	<p>1. Изучение нормативных документов: ГОСТы и нормативы для образовательных учреждений; типовые перечни учебного оборудования и наглядных пособий для образовательного учреждения; санитарно-гигиенические нормы, правила техники безопасности; рекомендации по оснащению различных видов помещений и т.п.</p> <p>2. Расширение перечня платных образовательных услуг в школе с целью пополнения фонда внебюджетных средств.</p> <p>3. Участие в конкурсе заявок на благотворительную помощь от АО «Куйбышевский НПЗ».</p> <p>4. Направление заявок главному распорядителю бюджетных средств – в Департамент образования Администрации городского округа Самара</p> <p>5. Участие в региональном проекте «Цифровая образовательная среда»</p>	<p>1. <b>Проведение анализа материально-технической базы учреждения и выявление потребностей в приобретении учебного оборудования в соответствии с профилем, спецификой и учебными программами, реализуемыми школой.</b></p> <p>2. <b>Рациональное и эффективное использование бюджетных средств путем грамотного планирования, принятия оптимального решения на основе обоснованных критериев выбора и получения максимального результата при минимальных вложениях.</b></p> <p>3. <b>Создание предметно-развивающей среды с использованием современных обучающих технологий и дидактических материалов.</b></p>

## **ШАГ 3. РАБОТА С ДОКУМЕНТАМИ В ИС МЭДК**

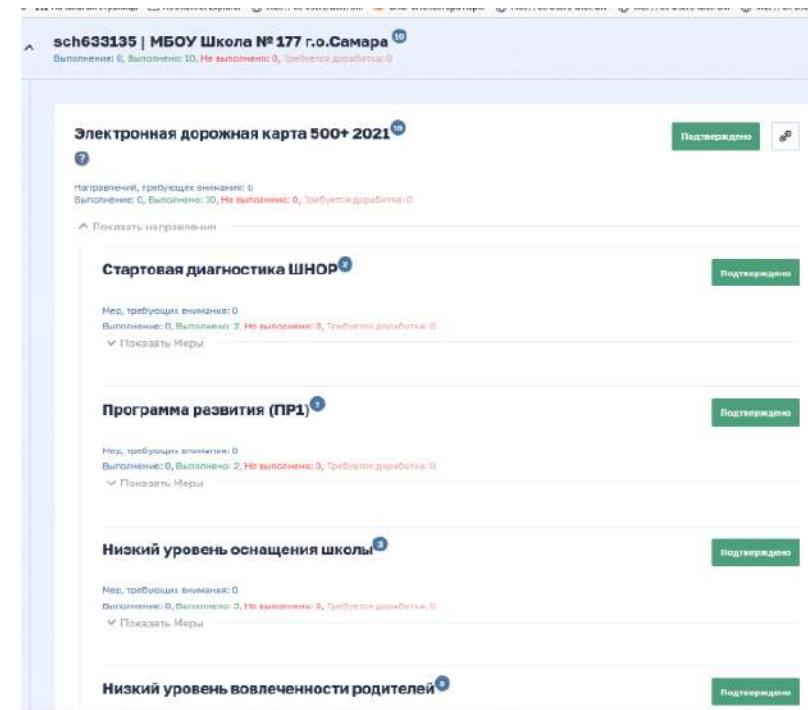
<b>ВЫЯВЛЕННЫЙ РИСК</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ, предложенные ОУ</b>	<b>МЕРОПРИЯТИЯ с учетом рекомендаций КУРАТОРА</b>
<p><b>10. Низкий уровень вовлеченности родителей</b></p>	<p>1. Анализ итогов анкетирования родителей по вопросам взаимодействия семьи и школы.</p> <p>2. Обновление форм работы с родителями, а именно создание Родительского консилиума.</p> <p>3. Разработка методических рекомендаций для родителей по вопросам взаимодействия: родители+ребенок, школа+ребенок и т.д.</p> <p>4. Создание в общешкольной группе социальной сети Вконтакте и на официальном сайте школы раздела «В помощь родителям».</p>	<p>1. <b>Информационное педагогическое обеспечение родителей сведениями о воспитательной концепции школы, о формах и методах воспитания, целях и задачах личностного развития школьника на учебный год; а также о ходе духовного развития ребенка, особенностях его школьной деятельности, взаимоотношениях в группе, выявляющихся способностях, текущих успехах и трудностях во всех сферах через организацию индивидуальных встреч классного руководителя с родителем, проведение классных родительских собраний.</b></p> <p>2. Демонстрация достижений обучающихся в урочной и внеурочной деятельности на общешкольных родительских собраниях, а также участие родителей в анализе достижений ребенка, его трудностей и проблем.</p> <p>3. <b>Организация психолого-педагогического просвещения, ориентированного на обсуждение актуальных и значимых для родителей проблем, через Родительский всеобуч, информационный контент в сети «Интернет».</b></p> <p>4. Поощрение, поддержка, пропаганда успехов родителей в воспитании детей.</p>



## ШАГ 4. РЕЗУЛЬТАТ РАБОТЫ В ИС МЭДК

Концептуальные документы (концепция образовательной организации, среднесрочная программа развития (на год), антирисковые программы по выявленным факторам риска - разработаны, подгружены ОО и подтверждены куратором).

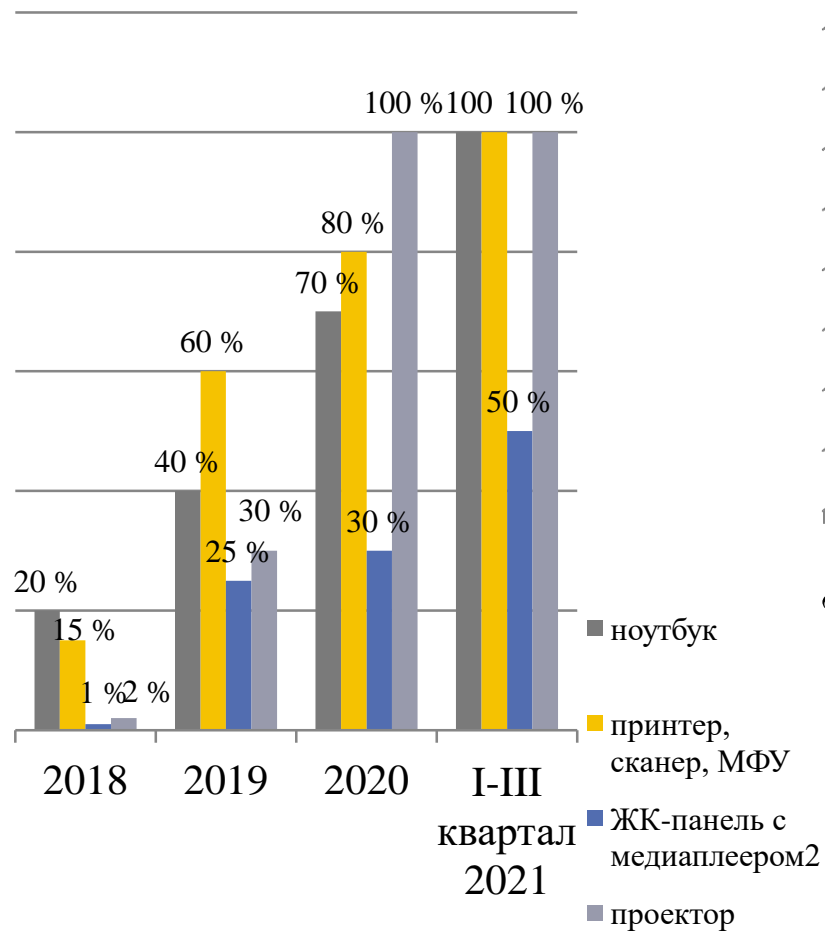
Отчеты о выполнении антирисковых программ (все этапы) подгружены ОО и подтверждены куратором



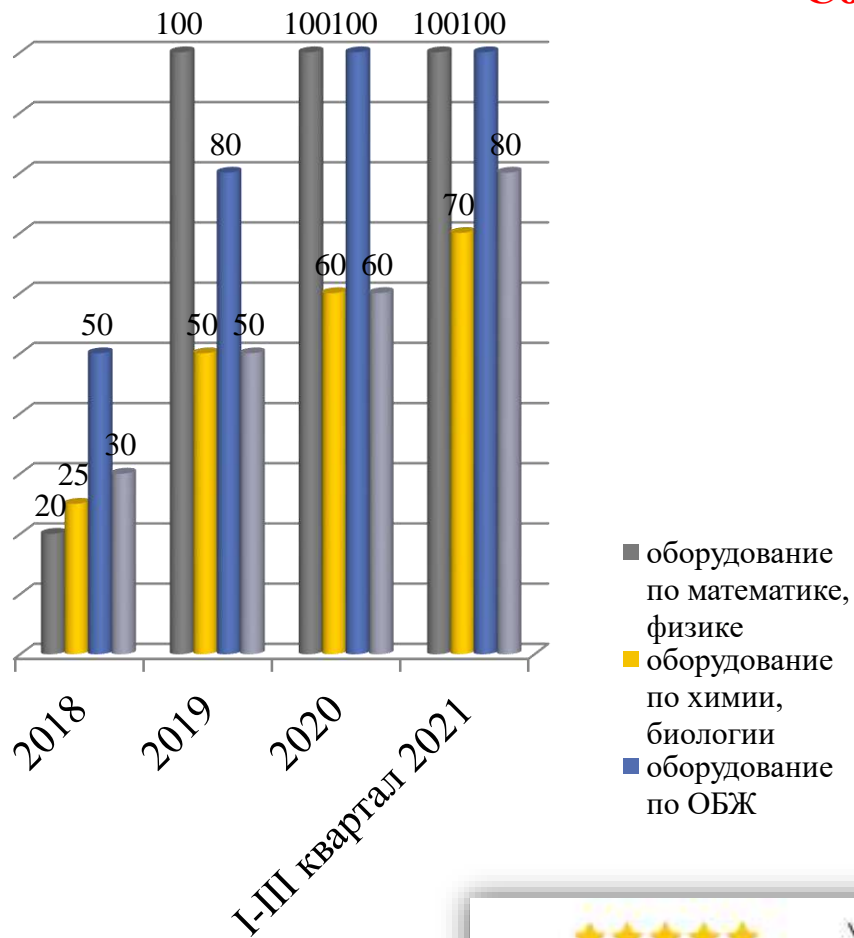
# ШАГ 5. Реализация антирисковых программ.

## Антирисковая программа повышения материально-технической базы

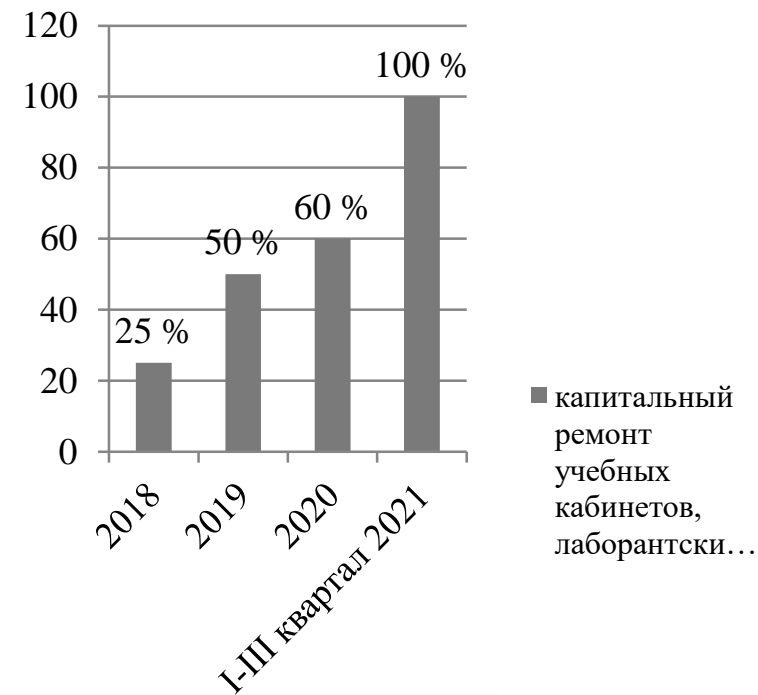
### Оснащение рабочего места учителя



### Комплекс оснащения кабинетов



### Создание комфортных условий для обучающихся и учителей



94.6 баллов

Удовлетворенность условиями оказания услуг

[Просмотреть значения показателей](#)

# АНТИРИСКОВАЯ ПРОГРАММА РАБОТЫ С РОДИТЕЛЯМИ

Семинара для учителей, работающих в 1-10 классах  
 «Психологические и эмоциональные аспекты  
 взаимоотношений: учитель - родитель»

31 мая 2021 г



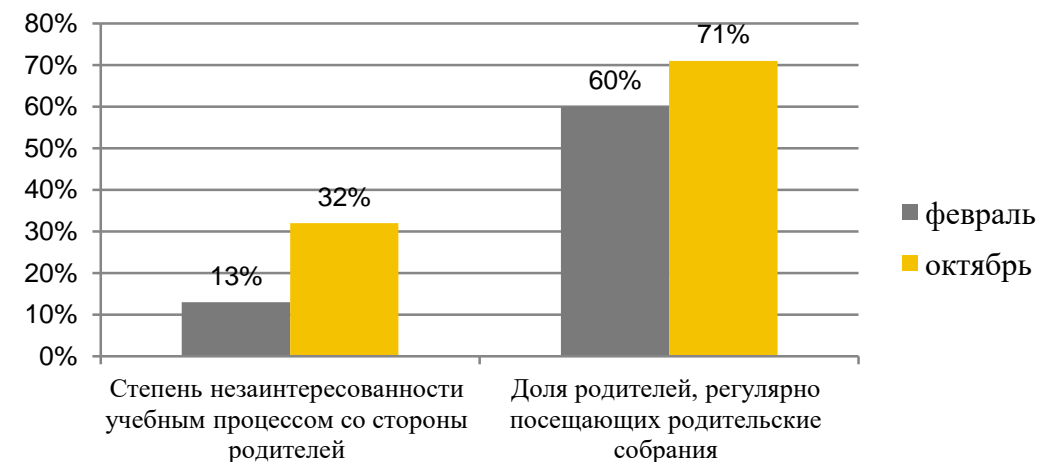
Комплект наглядных информационных материалов для  
 родительской общественности по участию в управлении  
 школой.



13 сентября родители обучающихся приняли участие в городской  
 акции «Родительский патруль», направленной на профилактику  
 детского дорожно-транспортного травматизма.



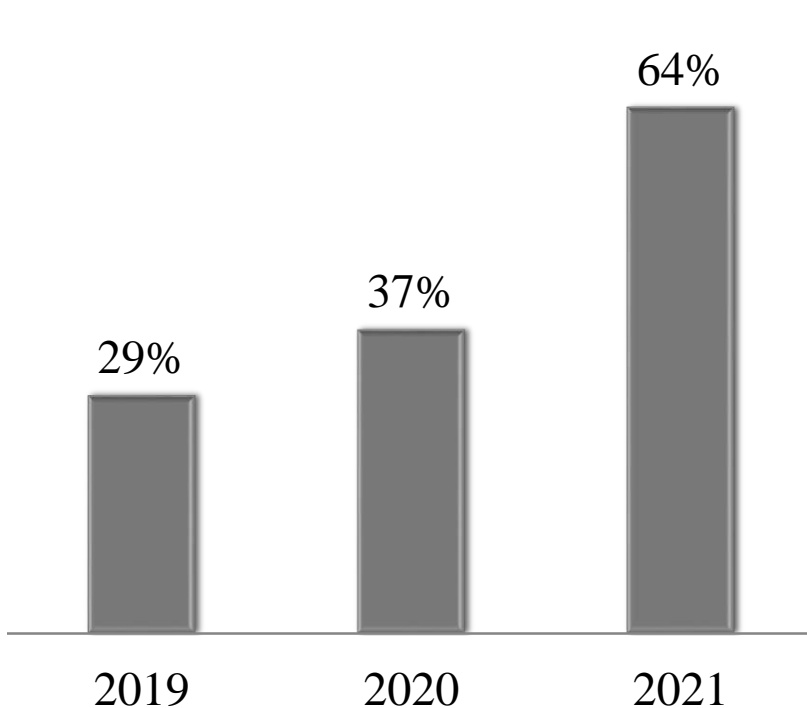
Результаты анкетирования родителей (законных представителей)



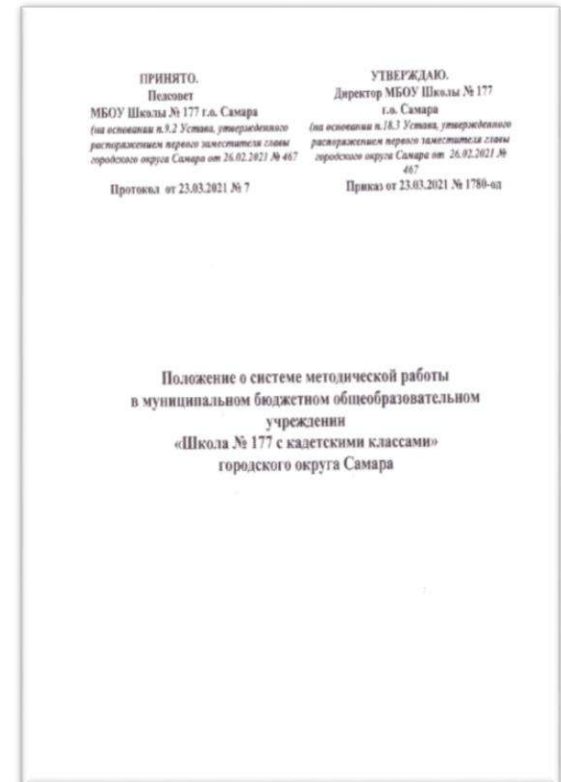
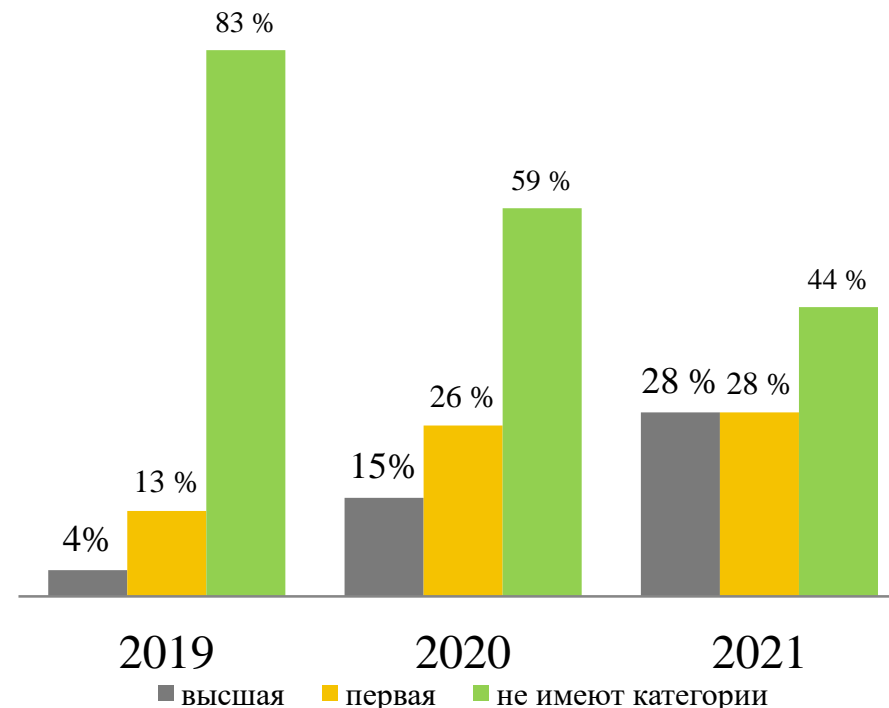
# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ИТОГАМ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

- Разработана и реализуется «Программа повышения качества образования в ОО»
- Разработано положение о системе методической работы.
- Разработана и реализуется программа учительского роста.

Уровень прохождения учителями курсов повышения квалификации



Наличие квалификационной категории у учителей

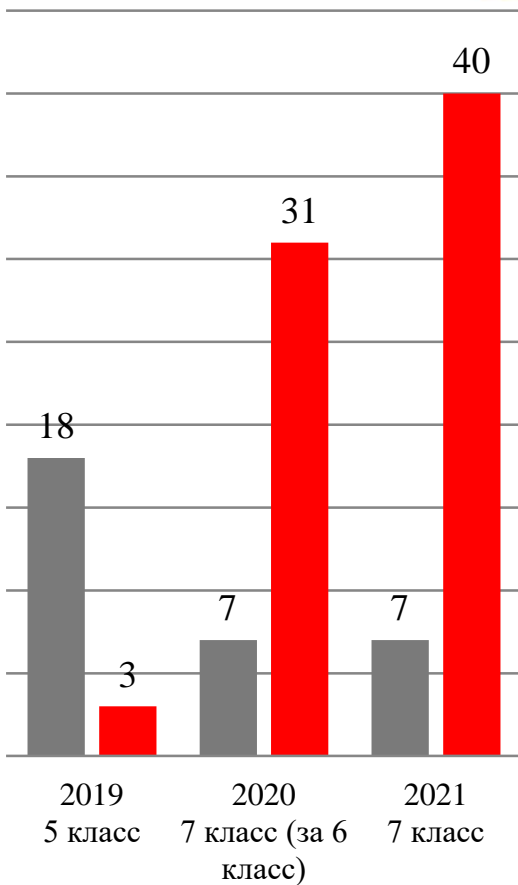


# РЕЗУЛЬТАТЫ РАБОТЫ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ ПО ИТОГАМ 2020-2021 УЧЕБНОГО ГОДА

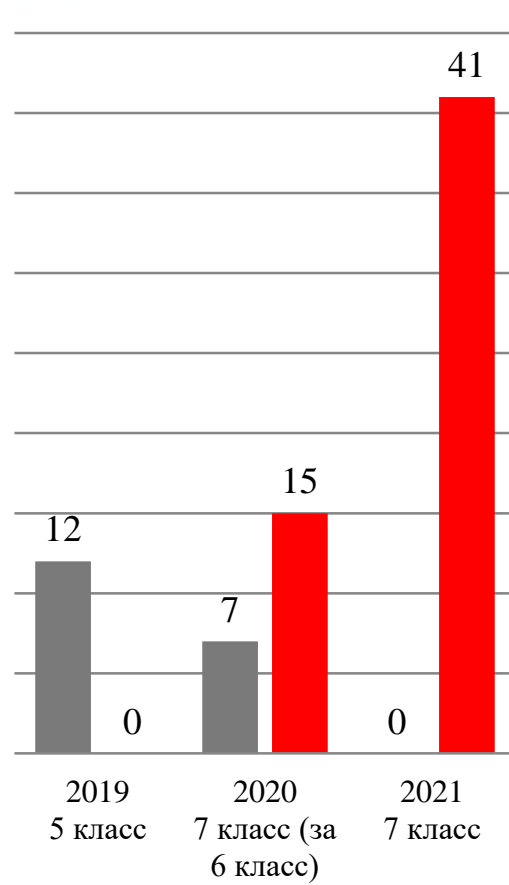
Результаты ВПР по  
русскому языку 2019 -2021



Результаты ВПР по  
математике 2018-2021



■ % "2" ■ % высоких результатов

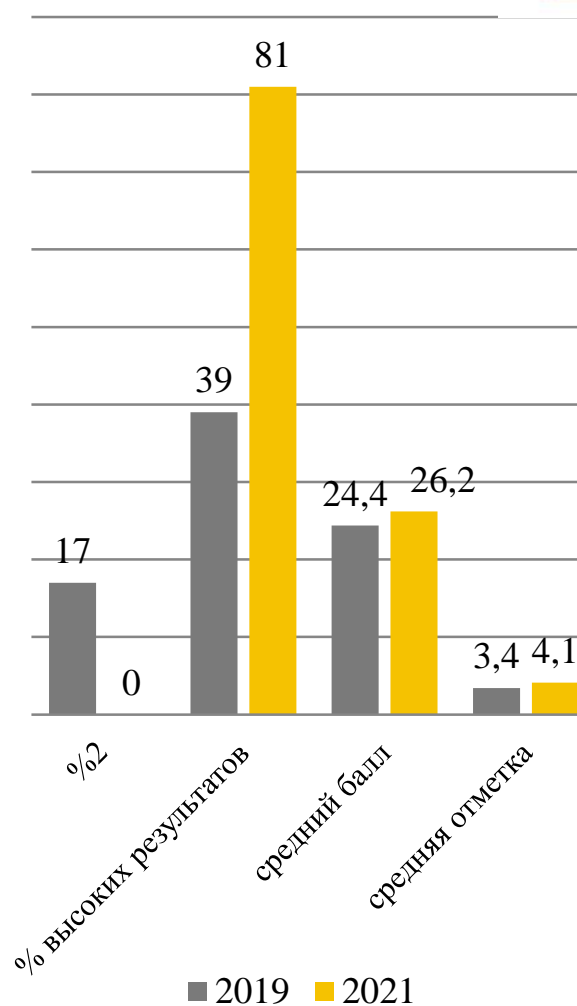


■ % "2" ■ % высоких результатов

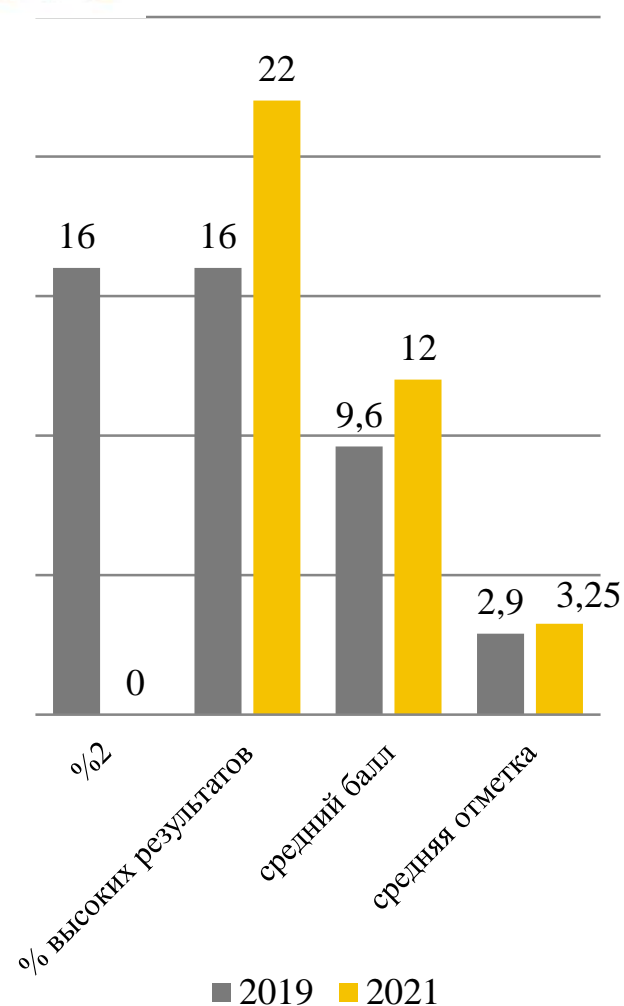
Результаты ОГЭ по  
русскому языку 2019, 2021



Результаты ОГЭ по  
математике 2019, 2021



■ 2019 ■ 2021



■ 2019 ■ 2021

# ФОРМУЛА УСПЕХА



*Собратся вместе есть начало.  
Держаться вместе есть прогресс.  
Работать вместе есть успех.*

*Генри ФОРД*

**Школа – победитель в городском конкурсе «Лучшая школьная методическая служба» – 2021 год**



**Школа – по итогам рейтинга ОУ Самарской области в «зеленой» зоне – 2021год**



## **ЧТО ДАЛ ОПЫТ РАБОТЫ КУРАТОРОМ ПРОЕКТА 500+ ЛИЧНО ДЛЯ МЕНЯ, КАК КУРАТОРА?**

- **Саморазвитие.**
- **Личностный и профессиональный рост.**
- **Опыт работы с разнообразными документами.**
- **Опыт организации конструктивного взаимодействия общеобразовательных организаций между собой.**
- **Изучение современных систем оценивания работы образовательных организаций.**



## **ЧТО ДАЛ ОПЫТ РАБОТЫ КУРАТОРОМ ПРОЕКТА 500+ ДЛЯ ШКОЛЫ, В КОТОРОЙ Я ЯВЛЯЮСЬ РУКОВОДИТЕЛЕМ?**

**Работая с рисковыми профилями курируемой школы, у меня была возможность провести сравнительный анализ наличия аналогичных рисков в моей школе, определить слабые места и спланировать мероприятия по предупреждению таких рисков в своем учреждении.**

**СПАСИБО ЗА ВНИМАНИЕ!**