

**Программа мониторинга  
учебных и внеучебных достижений обучающихся  
школ с низкими образовательными результатами  
в 2020-2021 учебном году**

**Объект исследования:** учебные и внеучебные достижения обучающихся школ с низкими образовательными результатами.

**Предмет исследования:** динамика учебных и внеучебных достижений обучающихся школ с низкими образовательными результатами и деятельность образовательных организаций по их повышению.

**Цель мониторинга:** проанализировать динамику учебных и внеучебных достижений обучающихся и систему работы в образовательных организациях по повышению качества образования.

**Задачи:**

- выявление динамики результатов:
  - ✓ государственной итоговой аттестации выпускников 9-х, 11-х классов;
  - ✓ мониторинга качества образования в рамках оценочных процедур (ВПР, диагностические работы);
  - ✓ всероссийской олимпиады школьников;
  - ✓ олимпиад и конкурсов различной направленности и уровней (за исключением всероссийской олимпиады школьников);
  - ✓ мероприятий для обучающихся научно-исследовательской направленности муниципального и регионального уровней;
- анализ деятельности образовательных организаций по повышению результативности образовательного процесса.

**Сроки проведения:** июнь 2021 г.

**Метод исследования:**

- анкетирование руководителей школ с низкими образовательными результатами;
- анализ статистики результатов ГИА (ОГЭ, ЕГЭ) за 2019 г., 2020 г.;
- анализ статистики результатов мониторинга качества образования в рамках оценочных процедур (ВПР, диагностические работы в 10-х классах за 2019 г., 2020 г.);
- анализ результатов участия во всероссийской олимпиаде школьников 2019 г., 2020 г.;
- анализ результатов участия обучающихся в олимпиадах и конкурсах различной направленности и уровней (за исключением всероссийской олимпиады школьников) в 2019-2020 и 2020-2021 уч. г.г.
- анализ результатов участия обучающихся в мероприятиях научно-исследовательской направленности муниципального и регионального уровней в 2019-2020 и 2020-2021 уч. г.г.

**Выборка:** школы с низкими образовательными результатами.

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения	Диагностический инструментарий
<b>Учебные достижения</b>				
1.	Результаты ОГЭ (2019 г.), диагностической работы в 10-х классах, проведенной в формате ОГЭ (сентябрь 2020 года)	Динамика среднего балла диагностической работы по математике в сравнении со средним баллом по ОГЭ 2019 года	Ед.	Статистика результатов ОГЭ за 2019 г., результатов диагностической работы в 10-х классах за 2020 г. (база данных результатов ОГЭ, диагностической работы в 10-х классах)
		Динамика среднего балла диагностической работы по русскому языку в сравнении со средним баллом по ОГЭ 2019 года	Ед.	
		Динамика среднего балла диагностической работы по физике в сравнении со средним баллом по ОГЭ 2019 года	Ед.	
		Динамика среднего балла диагностической работы по химии в сравнении со средним баллом по ОГЭ 2019 года	Ед.	
		Динамика среднего балла диагностической работы по информатике и ИКТ в сравнении со средним баллом по ОГЭ 2019 года	Ед.	
		Динамика среднего балла диагностической работы по биологии в сравнении со средним баллом по ОГЭ 2019 года	Ед.	
		Динамика среднего балла диагностической работы по истории в сравнении со средним баллом по ОГЭ 2019 года	Ед.	
		Динамика среднего балла диагностической работы по географии в сравнении со средним баллом по ОГЭ 2019 года	Ед.	
		Динамика среднего балла диагностической работы по английскому языку в сравнении со средним баллом по ОГЭ 2019 года	Ед.	
		Динамика среднего балла диагностической работы по обществознанию в сравнении со средним баллом по ОГЭ 2019 года	Ед.	

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения	Диагностический инструментарий
		Динамика среднего балла диагностической работы по литературе в сравнении со средним баллом по ОГЭ 2019 года	Ед.	
		Количество (доля) обучающихся 10-х классов ОО, повысивших средний балл диагностической работы по сравнению со средним баллом по городу по математике	Ед, %	
		Количество (доля) обучающихся 10-х классов ОО, повысивших средний балл диагностической работы по сравнению со средним баллом по городу по русскому языку	Ед, %	
		Количество (доля) обучающихся 10-х классов ОО, повысивших средний балл диагностической работы по сравнению со средним баллом по городу по физике	Ед, %	
		Количество (доля) обучающихся 10-х классов ОО, повысивших средний балл диагностической работы по сравнению со средним баллом по городу по химии	Ед, %	
		Количество (доля) обучающихся 10-х классов ОО, повысивших средний балл диагностической работы по городу Туле по информатике и ИКТ	Ед, %	
		Количество (доля) обучающихся 10-х классов ОО, повысивших средний балл диагностической работы по сравнению со средним баллом по городу по биологии	Ед, %	
		Количество (доля) обучающихся 10-х классов ОО, повысивших средний балл диагностической работы по сравнению со средним баллом по городу по истории	Ед, %	
		Количество (доля) обучающихся 10-х классов ОО, повысивших средний балл диагностической работы	Ед, %	

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения	Диагностический инструментарий
		по сравнению со средним баллом по городу по географии		
		Количество (доля) обучающихся 10-х классов ОО, повысивших средний балл диагностической работы по сравнению со средним баллом по городу по английскому языку	Ед, %	
		Количество (доля) обучающихся 10-х классов ОО, повысивших средний балл диагностической работы по сравнению со средним баллом по городу по обществознанию	Ед, %	
		Количество (доля) обучающихся 10-х классов ОО, повысивших средний балл диагностической работы по сравнению со средним баллом по городу по литературе	Ед, %	
		Доля обучающихся 10 классов ОО, достигших минимальный порог по русскому языку по результатам диагностической работы	%	
		Доля обучающихся 10 -х классов ОО, достигших минимальный порог по математике по результатам диагностической работы.	%	
		Доля обучающихся 10 -х классов ОО, набравших 16 и более баллов по сумме четырех предметов диагностической работы	%	
		Доля обучающихся 10 -х классов ОО, набравших 9 и более баллов по сумме двух предметов по выбору диагностической работы	%	
2.	Результаты ЕГЭ за 2020 год, в сравнении с 2019 годом	Динамика среднего балла ЕГЭ по ОО по математике профильной	Ед.	Статистика результатов ЕГЭ за 2019 г., 2020 г. (база данных)
		Динамика среднего балла ЕГЭ по ОО по русскому языку	Ед.	

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения	Диагностический инструментарий
		Динамика среднего балла ЕГЭ по ОО по физике	Ед.	результатов ЕГЭ)
		Динамика среднего балла ЕГЭ по ОО по химии	Ед.	
		Динамика среднего балла ЕГЭ по ОО по информатике и ИКТ	Ед.	
		Динамика среднего балла ЕГЭ по ОО по биологии	Ед.	
		Динамика среднего балла ЕГЭ по ОО по истории	Ед.	
		Динамика среднего балла ЕГЭ по ОО по географии	Ед.	
		Динамика среднего балла ЕГЭ по ОО по английскому языку	Ед.	
		Динамика среднего балла ЕГЭ по ОО по обществознанию	Ед.	
		Динамика среднего балла ЕГЭ по ОО по литературе	Ед.	
		Динамика среднего балла ЕГЭ по ОО по математике (базовой)	Ед.	
		Доля выпускников 11 -х классов, освоивших стандарт по математике по результатам ЕГЭ	%	
		Доля выпускников 11-х классов, набравших 150 и более баллов по сумме трех выпускных экзаменов ЕГЭ	%	
		Доля выпускников 11-х классов школ, набравших более 220 баллов по сумме трех лучших результатов ЕГЭ	%	
3.	Результаты ВПР за 2020 в сравнении с 2019 годом	Доля обучающихся 9-х классов ОО, получивших удовлетворительную оценку по математике (уровень обученности)	%	Статистика результатов ВПР за 2019 г, 2020 г.
		Доля обучающихся 9--х классов ОО, получивших оценку «5» и «4» по математике (качество обученности)	%	Анкетирование руководителей

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения	Диагностический инструментарий
		Доля обучающихся 9-х классов, получивших удовлетворительную оценку по физике в (уровень обученности)	%	ШНОР
		Доля обучающихся 9-х классов ОО, получивших оценку «5» и «4» по физике (качество обученности)	%	
		Доля обучающихся 9-х классов, получивших удовлетворительную оценку по химии (уровень обученности)	%	
		Доля обучающихся 9-х классов ОО, получивших оценку «5» и «4» по химии (качество обученности)	%	
		Доля обучающихся 9-х классов, получивших удовлетворительную оценку по биологии (уровень обученности)	%	
		Доля обучающихся 9-х классов ОО, получивших оценку «5» и «4» по биологии (качество обученности)	%	
		Доля обучающихся 9-х классов, получивших удовлетворительную оценку по русскому языку (уровень обученности)	%	
		Доля обучающихся 9-х классов ОО, получивших оценку «5» и «4» по русскому языку (качество обученности)	%	
		Доля обучающихся 8-х классов ОО, получивших удовлетворительную оценку по математике (уровень обученности)	%	
		Доля обучающихся 8-х классов ОО, получивших оценку «5» и «4» по математике (качество обученности)	%	

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения	Диагностический инструментарий
		Доля обучающихся 8-х классов ОО, получивших удовлетворительную оценку по русскому языку (уровень обученности)	%	
		Доля обучающихся 8-х классов ОО, получивших оценку «5» и «4» по русскому языку (качество обученности)	%	
		Доля обучающихся 8-х классов ОО, получивших удовлетворительную оценку по биологии (уровень обученности)	%	
		Доля обучающихся 8-х классов ОО, получивших оценку «5» и «4» по биологии (качество обученности)	%	
		Доля обучающихся 8-х классов ОО, получивших удовлетворительную оценку по английскому языку (уровень обученности)	%	
		Доля обучающихся 8-х классов ОО, получивших оценку «5» и «4» по английскому языку (качество обученности)	%	
		Доля обучающихся 8-х классов ОО, получивших удовлетворительную оценку по французскому языку (уровень обученности)	%	
		Доля обучающихся 8-х классов ОО, получивших оценку «5» и «4» по французскому языку (качество обученности)	%	
		Доля обучающихся 7-х классов ОО, получивших удовлетворительную оценку по географии (уровень обученности)	%	
		Доля обучающихся 7-х классов ОО, получивших оценку «5» и «4» по географии (качество обученности)	%	

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения	Диагностический инструментарий
		Доля обучающихся 7-х классов ОО, получивших удовлетворительную оценку по русскому языку (уровень обученности)	%	
		Доля обучающихся 7-х классов ОО, получивших оценку «5» и «4» по русскому языку (качество обученности)	%	
		Доля обучающихся 7-х классов ОО, получивших удовлетворительную оценку по математике (уровень обученности)	%	
		Доля обучающихся 7-х классов ОО, получивших оценку «5» и «4» по математике (качество обученности)	%	
		Доля обучающихся 7-х классов ОО, получивших удовлетворительную оценку по обществознанию (уровень обученности)	%	
		Доля обучающихся 7-х классов ОО, получивших оценку «5» и «4» по обществознанию (качество обученности)	%	
		Доля обучающихся 6-х классов ОО, получивших удовлетворительную оценку по истории (уровень обученности)	%	
		Доля обучающихся 6-х классов ОО, получивших оценку «5» и «4» по истории (качество обученности)	%	
		Доля обучающихся 6-х классов ОО, получивших удовлетворительную оценку по биологии в (уровень обученности)	%	
		Доля обучающихся 6-х классов ОО, получивших оценку «5» и «4» по биологии (качество обученности)	%	

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения	Диагностический инструментарий
		Доля обучающихся 5-х классов ОО, получивших удовлетворительную оценку по русскому языку (уровень обученности)	%	
		Доля обучающихся 5-х классов ОО, получивших оценку «5» и «4» по русскому языку (качество обученности)	%	
		Доля обучающихся 5-х классов ОО, получивших удовлетворительную оценку по окружающему миру (уровень обученности)	%	
		Доля обучающихся 5-х классов ОО, получивших оценку «5» и «4» по окружающему миру (качество обученности)	%	
4.	Динамика результативности участия обучающихся во Всероссийской олимпиаде школьников	Количество и доля обучающихся ОО, ставших участниками муниципального этапа ВсОШ в 2019-2020 уч. г. и 2020-2021 уч. г.	Чел, %	Статистика, результатов ВсОШ за 2019 г., 2020 г. (база данных муниципального и регионального этапов ВсОШ)
		Количество и доля обучающихся ОО, ставших победителями и призёрами муниципального этапа ВсОШ в 2019-2020 уч. г. и 2020-2021 уч. г.	Чел, %	
		Количество и доля обучающихся ОО, ставших участниками регионального этапа ВсОШ в 2019-2020 уч. г. и 2020-2021 уч. г.	Чел, %	
		Количество и доля обучающихся ОО, ставших победителями и призёрами регионального этапа ВсОШ 2019-2020 уч. г.	Чел, %	
5.	Динамика поступления выпускников, окончивших 9-й и 11-й классы в СПО и ВУЗы (в 2018-2019 и 2019-2020 уч. гг.)	Доля выпускников 9-х классов ОО, продолживших обучение в 10 классе и организациях СПО (в 2018-2019 и 2019-2020 уч. гг.)	%	Анкетирование руководителей ОО
		Доля выпускников 11-х классов ОО, продолживших обучение в ВУЗах и организациях СПО (в 2018-2019 и 2019-2020 уч. гг.)	%	

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения	Диагностический инструментарий
6.	Деятельность ОО по повышению качества образования (в 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг.)	Доля обучающихся ОО, охваченных профильным обучением (в 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг.)	%	Анкетирование руководителей ОО
		Доля учителей-предметников, получающих методическое сопровождение по вопросам сдачи ГИА (в какой форме) (в 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг.)	%	
		Доля выпускников ОО, получающих психологическое сопровождение готовности к сдаче ГИА (в какой форме) (в 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг.)	%	
		Доля учителей-предметников, использующих при подготовке обучающихся к сдаче ГИА элективные/факультативные курсы (в 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг.)	%	
		Доля учителей-предметников, разрабатывающих индивидуальные образовательные маршруты в рамках подготовки обучающихся к сдаче ГИА (в 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг.)	%	
		Доля учителей ОО, использующих в учебном процессе и внеурочной деятельности дистанционные образовательные технологии (в 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг.)	%	
		Доля обучающихся ОО, имеющие возможность посещать элективные курсы как форму мероприятий, направленных на повышение результативности образовательных достижений учащихся (в 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг.)	%	
		Доля обучающихся ОО, имеющие возможность посещать индивидуальные занятия как форму мероприятий, направленных на повышение результативности образовательных достижений учащихся (в 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг.)	%	

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения	Диагностический инструментарий
		Доля обучающихся ОО, использующих факультативные занятия как форму мероприятий, направленных на повышение результативности образовательных достижений учащихся (в 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг.)	%	
		Доля педагогических работников ОО, имеющих высшее педагогическое образование (в 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг.)	%	
		Доля педагогических работников ОО со стажем работы более 3-х лет, имеющих квалификационную категорию (первую ли высшую) (в 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг.)	%	
		Доля учителей ОО, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования в соответствии с ФГОС в течение последних 3-х лет	%	
		Доля педагогических работников ОО, принявших участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального, регионального, федерального уровней (в 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг.)	%	
		Доля педагогических работников ОО, освоивших и применяющих современные методы и педагогические технологии, направленные на повышение качества образования (указать какие) (в 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг.)	%	
		Доля учителей-предметников ОО, умеющих осуществлять анализ результатов оценочных процедур федерального и регионального уровней (в 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг.)	%	
		Доля педагогов ОО, являющихся активными участниками профессиональных сообществ на	%	

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения	Диагностический инструментарий
		муниципальном уровне (руководство профессиональным сообществом; деятельностное (активное) участие в работе профессиональных сообществ; трансляция опыта работы в рамках профессиональных сообществ на базе ОО) (в 2019-2020 и 2020-2021 уч. гг.)		
		Наличие в ОО педагога-психолога	Ед.	
		Наличие в ОО социального педагога	Ед.	
<b>Внеучебные достижения</b>				
7.	Динамика результативности внеучебных достижений обучающихся ОО в 2019-2020 и 2020-2021 уч. г.г.	Количество и доля обучающихся ОО, охваченных дополнительным образованием (кружки и секции, объединения дополнительного образования в образовательной организации) в 2019-2020 и 2020-2021 уч. г.г.	Чел, %	Анкетирование руководителей ОО
		Количество и доля обучающихся ОО, ставших победителями и призёрами предметных олимпиад и конкурсов регионального и всероссийского уровней (за исключением всероссийской олимпиады школьников) в 2019-2020 и 2020-2021 уч. г.г.	Чел, %	
		Количество и доля обучающихся ОО, ставших победителями и призёрами конкурсов воспитательной направленности муниципального, регионального, всероссийского уровней в 2019-2020 и 2020-2021 уч. г.г.	Чел, %	
		Количество и доля обучающихся ОО, ставших победителями и призёрами мероприятий научно-исследовательской направленности муниципального и регионального уровней в 2019-2020 и 2020-2021 уч. г.г.	Чел, %	

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения	Диагностический инструментарий
		Количество и доля обучающихся ОО, занимающихся в минитехнопарках, в том числе, используя возможности сетевого взаимодействия в 2019-2020 и 2020-2021 уч. г.г.	Чел, %	
		Количество и доля обучающихся ОО, ставшими победителями и призёрами конкурсов по робототехнике, 3D моделированию и пр. в 2019-2020 и 2020-2021 уч. г.г.	Чел, %	
		Количество и доля обучающихся ОО, занятых в школьном телевидении, в объединениях по изучению основ журналистики в 2019-2020 и 2020-2021 уч. г.г.	Чел, %	
		Количество и доля обучающихся ОО, ставшими победителями и призёрами конкурсов в области развития школьной журналистики и продвижения медиапродукта в 2019-2020 и 2020-2021 уч. г.г.	Чел, %	