

## **Программа мониторинга достижений педагогического и управленческого состава школ с низкими образовательными результатами за 2020-2021 учебный год**

**Объект исследования:** достижения педагогического и управленческого состава школ с низкими образовательными результатами за период 2020-2021 учебного года.

**Предмет исследования:**

- эффективность управленческой деятельности руководителей образовательных организаций, показавших низкие образовательные результаты;
- эффективность педагогической деятельности в образовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты.

**Цель мониторинга:** изучение и определение степени эффективности управленческой деятельности руководителей и достижений педагогического коллектива в школах с низкими образовательными результатами за период 2020-2021 учебного года; внесение корректив в систему сопровождения школ.

**Задачи мониторинга:**

- получить достоверную информацию об условиях осуществления образовательной деятельности и принимаемых управленческих решениях в образовательных организациях, показавших низкие образовательные результаты;
- оценить уровень эффективности управленческих решений администрации школ для выхода из сложившейся ситуации;
- оценить уровень эффективности профессиональных достижений педагогического коллектива.

**Сроки проведения:** май 2021 г.

**Метод исследования:** анкетирование руководителей школ с низкими образовательными результатами.

**Выборка:** школы с низкими образовательными результатами.

**Ожидаемые результаты, направления использования:**

полученные качественные и количественные данные помогут провести диагностику эффективности принятия управленческих решений, направленных на выход из сложившейся ситуации в школах с низкими образовательными результатами, разработать адресные рекомендации.

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения	Диагностический инструментарий
1.	Нормативно-правовое обеспечение повышения качества образования в ШНОР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие в образовательной организации программы повышения качества образования в 2020-2021 учебном году.</li> <li>2. Наличие в образовательной организации Положения о внутренней системе оценки качества образования.</li> <li>3. Наличие внесённых изменений в учебный план с целью повышения образовательных результатов обучающихся.</li> <li>4. Наличие внесённых изменений в план внеурочной деятельности с целью повышения образовательных результатов обучающихся.</li> <li>5. Количество оценочных мероприятий по ВСОКО, проведённых в 2020-2021 учебном году.</li> </ol>	Ед.	Анкетирование руководителей ШНОР
2.	Государственно-общественное управление (ГОУ) ШНОР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие сформированной структуры государственно-общественного управления (Совет школы, Попечительский совет, Управляющий совет).</li> <li>2. Вопросы повышения качества образования регулярно рассматриваются на заседаниях ГОУ.</li> <li>3. Наличие изменений в штатном расписании 2020-2021 учебного года.</li> </ol>	Ед.	Анкетирование руководителей ШНОР
3.	Развитие партнёрских отношений ШНОР	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Наличие взаимодействия с социальными партнёрами.</li> <li>2. Организовано взаимодействие со школами-партнёрами на основе договорных отношений.</li> <li>3. Организовано участие в сетевом взаимодействии.</li> <li>4. Наличие родителей – членов органов ГОУ.</li> <li>5. Организовано вовлечение родительской общественности в реализацию программы повышения качества образования.</li> </ol>	Ед.	Анкетирование руководителей ШНОР
4.	Кадровое обеспечение	1. Количество и доля педагогических работников образовательной организации, у которых выявлены профессиональные дефициты в ходе процедуры оценки	Ед., %	Анкетирование руководителей ШНОР

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения	Диагностический инструментарий
		<p>методических компетенций в рамках реализации проекта «Оценка предметной и методической компетентности учителей» в рамках формирования единой федеральной системы научно-методического сопровождения педагогических работников и образовательных организаций в 2020-2021 учебном году.</p> <p>2. Количество и доля педагогических работников образовательной организации, у которых выявлены профессиональные дефициты по результатам ВПР 2020-2021 учебного года.</p> <p>3. Количество и доля педагогических работников образовательной организации, у которых были устранены выявленные профессиональные дефициты при повышении квалификации в 2020-2021 учебном году.</p> <p>4. Количество и доля педагогических работников образовательной организации, у которых были устранены выявленные профессиональные дефициты при профессиональной переподготовке в 2020-2021 учебном году.</p> <p>5. Количество и доля педагогических работников образовательной организации, у которых были устранены профессиональные дефициты, в ходе реализации индивидуальных образовательных маршрутов в 2020-2021 учебном году.</p> <p>6. Количество и доля педагогических работников образовательной организации, которые повысили квалификационные категории в 2020-2021 учебном году.</p> <p>7. Количество и доля педагогических работников образовательной организации, которые понизили имеющиеся квалификационные категории в 2020-2021 учебном году.</p>		

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения	Диагностический инструментарий
		<p>8. Количество и доля педагогических работников образовательной организации, которые не изменили имеющиеся квалификационные категории в 2020-2021 учебном году.</p> <p>9. Количество и доля педагогических работников образовательной организации, которые приняли участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней в 2020-2021 учебном году.</p> <p>10. Количество и доля педагогических работников образовательной организации, которые стали победителями и призёрами в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней в 2020-2021 учебном году.</p> <p>11. Количество и доля педагогических работников образовательной организации, для которых организовано наставничество в 2020-2021 учебном году.</p> <p>12. Количество и доля педагогических работников образовательной организации, эффективный педагогический опыт которых обобщен в 2020-2021 учебном году.</p> <p>13. Количество и доля педагогических работников образовательной организации, освоивших новые педагогические технологии в 2020-2021 учебном году.</p>		
5.	Организация участия педагогических работников ШНОР в мероприятиях распространения, обмена эффективным педагогическим опытом	<p>1. Количество и доля педагогических работников образовательной организации, которые участвовали с выступлениями в мероприятиях регионального уровня.</p> <p>2. Количество и доля педагогических работников образовательной организации, которые участвовали с выступлениями в мероприятиях муниципального уровня.</p> <p>3. Количество и доля педагогических работников</p>	Ед.,%	Анкетирование руководителей ШНОР

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения	Диагностический инструментарий
		<p>образовательной организации, которые организовали мероприятия институционального уровня.</p> <p>4. Количество и доля педагогических работников образовательной организации, представившие образовательные продукты на профессиональную экспертизу муниципального или регионального уровня.</p>		
6.	Результативность образовательной деятельности	<p>1. Количество диагностических работ для обучающихся по параллелям, проведённых в 2020-2021 учебном году.</p> <p>2. Количество и доля педагогических работников образовательной организации с положительной динамикой предметных результатов обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года.</p> <p>3. Количество и доля педагогических работников образовательной организации, которые показали положительную динамику метапредметных результатов обучающихся по итогам 2020-2021 учебного года.</p> <p>4. Количество и доля педагогических работников образовательной организации с положительной динамикой достижений обучающихся в конкурсах, олимпиадах, соревнованиях различных уровней по результатам 2020-2021 учебного года в сравнении с 2019-2020 учебным годом.</p> <p>5. Количество и доля педагогических работников образовательной организации, которые разрабатывают индивидуальные образовательные траектории обучающихся в 2020-2021 учебном году.</p> <p>6. Количество и доля педагогических работников образовательной организации, которые организуют тьюторское сопровождение обучающихся, проявивших склонности к изучению отдельных предметов.</p>	Ед., %	Анкетирование руководителей ШНОР

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения	Диагностический инструментарий
7.	Достижения управленческого состава ШНОР	<p>1. Количество и доля руководящих работников образовательной организации, прошедших повышение квалификации по вопросам качества образования.</p> <p>2. Количество и доля руководящих работников образовательной организации, вовлеченных в программы дистанционного обучения по вопросам повышения качества образования, реализуемых учреждениями дополнительного образования взрослых, ведущими ВУЗами региона, страны.</p> <p>3. Количество и доля руководящих работников образовательной организации, вовлеченных в мероприятия всероссийского, регионального и муниципального уровней в рамках непрерывного профессионального развития (научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.д.).</p> <p>4. Количество и доля руководящих работников образовательной организации, которые приняли участие в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней в 2020-2021 учебном году.</p> <p>5. Количество и доля руководящих работников образовательной организации, которые стали победителями и призёрами в конкурсах профессионального мастерства муниципального и регионального уровней в 2020-2021 учебном году.</p> <p>6. Количество и доля руководящих работников образовательной организации, представившие управленческие продукты на профессиональную экспертизу муниципального или регионального уровня.</p> <p>7. Количество и доля руководящих работников образовательной организации, освоивших новые управленческие технологии в 2020-2021 учебном году.</p>	Ед., %	Анкетирование руководителей ШНОР

№ п/п	Критерии	Показатели	Ед. измерения	Диагностический инструментарий
8	Развитие материально-технической базы для перехода школы в эффективный режим работы обеспечение ресурсами	Наличие обновлённой материально-технической базы для перехода школы в эффективный режим работы.	Ед.	Анкетирование руководителей ШНОР
9.	Создание мотивирующей образовательной среды в школе (создание позитивной школьной культуры)	Наличие элементов мотивирующей образовательной среды в школе, созданных в 2020-2021 учебном году.	Ед.	Анкетирование руководителей ШНОР