



# **Муниципальная система поддержки общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами в рамках реализации федерального проекта Адресной методической помощи «500+» в 2021 году**

**Пряхина Елена Николаевна,**  
начальник отдела развития образования  
управления образования администрации города Тулы

## Цель

Создание условий для

- перехода в эффективный режим функционирования;
- получения качественного образования и повышения образовательных результатов обучающихся школы-участницы Проекта 500+

## Задачи

- реализация дорожных карт муниципального и институционального уровней, включая анализ мониторинга хода Проекта 500+ и результативности принимаемых мер;
- организация оперативного взаимодействия муниципального координатора, куратора, руководителя школы-участницы Проекта 500+, руководителя МКУ «ЦНППМ г. Тулы»;
- создание информационной системы реализации Проекта 500+ через проведение информационной кампании;
- обеспечение консультационно-методической поддержки управленческой команды школы-участницы Проекта 500+;
- создание условий для повышения профессиональной компетентности управленческих и педагогических кадров школы с низким образовательным результатом – участницы Проекта 500+;
- укрепление материально-технической базы школы-участницы Проекта 500+;
- обеспечение контроля за размещением документов школы-участницы Проекта 500+ в информационной системе Мониторинга электронных дорожных карт (ИС МЭДК)

[illegible][illegible][illegible]

| <p align="right">Прислание<br/>в печать уведомления об окончании<br/>административного срока Тулы<br/>№ 85-сн от 29.03.2021</p> <p align="center"><b>План мероприятий (поэтапно кратко) по реализации проекта<br/>«Адресный методический портал 500» в муниципальных образованиях города Тулы в 2021 году</b></p> |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------|--------------------------------------------------|
| № п/п                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Наименование мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                             | Срок реализации  | Ответственные                                    |
| <b>1. Создание организационных условий реализации Проекта 500-</b>                                                                                                                                                                                                                                                |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |                  |                                                  |
| 1.1.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Предоставление информации для<br>- сбора копийных данных муниципального колледжиста, сведений о лицах с инвалидностью, результатах участия Проекта 500-;<br>- анкетирования колледжистов в курсе их связи с инвалидностью, результатов реализации участия Проекта 500- из числа руководителей образовательных организаций со специально подготовленными результатами | Январь<br>2021   | Управление образования администрации города Тулы |
| 1.2.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обеспечение участия в анкетировании колледжистов в формате школы с инвалидностью образовательных результатов участия Проекта 500-                                                                                                                                                                                                                                    | 22-29.01.2021    | Управление образования администрации города Тулы |
| 1.3.                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | Обеспечение участия в анкетировании колледжистов школы с инвалидностью образовательных результатов участия Проекта 500- в                                                                                                                                                                                                                                            | 28.01-05.02.2021 | Управление образования администрации города Тулы |

[illegible]

План мероприятий («дорожная карта») по реализации проекта Адресной методической помощи 500+ в муниципальном образовании город Тула в 2021 году утвержден приказом управления образования от 29 марта 2021 г. № 85-осн «О реализации проекта Адресной методической помощи 500+ в муниципальном образовании город Тула в 2021 году»

Программа сопровождения школ с низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год утверждена приказом управления образования администрации города Тулы от 26.06.2020 г. № 138-осн «О мероприятиях по повышению качества образования в 2020-2021 учебном году»

Соглашение о сотрудничестве между муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова» и муниципальным бюджетным общеобразовательным учреждением «Центр образования № 29» от 01.04.2021 № 1



### **Муниципальный координатор Проекта 500+**

Пряхина Е.Н., начальник отдела развития образования управления образования администрации города Тулы

### **Информационно-методическая поддержка**

Муниципальное казённое учреждение «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы» (МКУ «ЦНППМ г. Тулы»)

### **Куратор школы с низкими образовательными результатами – участницы Проекта 500+**

Матвиевская Т.Н., директор муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 8 имени Героя Советского Союза Леонида Павловича Тихмянова» (МБОУ ЦО № 8)

### **Школа-участница Проекта 500+ в рамках федерального проекта «Современная школа» национального проекта «Образование»**

Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 29» (МБОУ ЦО № 29)



# Этапы реализации Проекта 500+



## Подготовительный (диагностический): январь-февраль 2021 г.

Определение  
школы-участницы  
Проекта 500+

Определение  
куратора

Определение  
муниципального  
координатора

- Изучение методических материалов
- Создание рабочей группы
- Размещение в ИС МЭДК
- Определение рисков профиля

## Мониторинговый: май-август 2021 г.

- Размещение первичного мониторинга в ИС МЭДК
- Экспертиза документов
- Проведение промежуточных мониторингов
- Самоанализ первого этапа проекта

## Основной: март-ноябрь 2021 г.

- Разработка и утверждение локальных нормативных документов
- Разработка «дорожной карты»
- Создание на официальном сайте управления образования и МБОУ ЦО № 29 раздела Проект 500+
- Работа школы-участницы и куратора в ИС МЭДК
- Разработка концепции и среднесрочной программы развития, программ антирисковых мер
- Размещение подтверждающих рабочих материалов реализации
- Проведение мероприятий по формированию профессиональных компетенций руководящих и педагогических кадров МБОУ ЦО № 29 с учётом выявленных профессиональных дефицитов и образовательных потребностей

## Завершающий: сентябрь-ноябрь 2021 г.

- Размещение материалов мониторинга в ИС МЭДК
- Экспертиза документов

## Итоговый: декабрь 2021 г.

- Самоанализ, мониторинг результатов деятельности школы-участницы по результатам проведённых преобразований в 2021 году
- Подведение итогов. Планы на 2022 год



# Реализация дорожной карты



## РИСКОВЫЙ ПРОФИЛЬ ШКОЛЫ sch713275

| Значимость фактора риска в ОО | Действия                                           |
|-------------------------------|----------------------------------------------------|
| Высокая                       | требуется принятие мер                             |
| Средняя                       | требуется дополнительная оценка ситуации куратором |
| Низкая                        | возможна дополнительная оценка ситуации куратором  |

| Факторы риска                                                                       | Значимость фактора риска | Рекомендации                                       |
|-------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------|----------------------------------------------------|
| 1. Низкий уровень оснащения школы                                                   | Высокая                  | 1. <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 2. Дефицит педагогических кадров                                                    | Низкая                   | 2. <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Низкая                   | 3. <a href="#">Ссылка</a> , <a href="#">ссылка</a> |
| 4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ                                                   | Средняя                  | 4. <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров                       | Низкая                   | 5. <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 6. Низкая учебная мотивация обучающихся                                             | Средняя                  | 6. <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 7. Пониженный уровень школьного благополучия                                        | Средняя                  | 7. <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 8. Низкий уровень дисциплины в классе                                               | Средняя                  | 8. <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности                          | Высокая                  | 9. <a href="#">Ссылка</a>                          |
| 10. Низкий уровень вовлеченности родителей                                          | Средняя                  | 10. <a href="#">Ссылка</a>                         |

Методика адресной поддержки, методические материалы: [на сайте ФИОКО](#)

| ОЦЕНКА РИСКОВ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ                                      |                                                                                                                             |           |          |                |  |
|------------------------------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-----------|----------|----------------|--|
| муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение "Центр образования № 29"    |                                                                                                                             |           |          |                |  |
| фактор риска                                                                       | параметры анализа                                                                                                           | результат | сд. изм. | фиксация риска |  |
| 1 Низкий уровень оснащения школы                                                   | Учебные материалы                                                                                                           | 53        | балл     | *              |  |
|                                                                                    | Цифровое оборудование                                                                                                       | 58        | балл     | *              |  |
|                                                                                    | Качество интернет-соединения                                                                                                | 55        | балл     | *              |  |
|                                                                                    | Дефициты оснащения, зданий и помещений                                                                                      | да        | да/нет   | *              |  |
|                                                                                    | Состояние классов и кабинетов                                                                                               | 64        | балл     |                |  |
| 2 Дефицит педагогических кадров                                                    | Нехватка педагогов                                                                                                          | 20        | балл     |                |  |
|                                                                                    | Нехватка психологов, логопедов, социальных педагогов                                                                        | 0         | балл     |                |  |
|                                                                                    | Нехватка вспомогательного персонала                                                                                         | 0         | балл     |                |  |
| 3 Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников | Оценка педагогических компетенций учителей                                                                                  | 69        | балл     |                |  |
|                                                                                    | Участие в системе обмена опытом                                                                                             | 42        | балл     |                |  |
|                                                                                    | Использование современных педагогических технологий                                                                         | 41        | балл     |                |  |
|                                                                                    | Доля родителей, недовольных преподаванием предметов                                                                         | 26        | %        |                |  |
|                                                                                    | Уверенность учителей в своей педагогической компетентности                                                                  | 78        | балл     |                |  |
| 4 Высокая доля обучающихся с ОВЗ                                                   | Доля обучающихся с ОВЗ                                                                                                      | 9         | %        | *              |  |
|                                                                                    | Доля учителей, испытывающих неуверенность при работе с обучающимися с ОВЗ                                                   | 8         | %        |                |  |
| 5 Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров                       | Доля обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения (по данным администрации ОО) | 1         | %        |                |  |
|                                                                                    | Доля обучающихся, для которых русский язык не является языком повседневного общения (по ответам обучающихся)                | 0         | %        |                |  |
|                                                                                    | Дополнительные занятия для обучающихся, для которых русский язык не является родным или языком повседневного общения        | да        | да/нет   |                |  |
| 6 Низкая учебная мотивация обучающихся                                             | Оценка мотивации обучающихся учителями                                                                                      | 54        | балл     | *              |  |
|                                                                                    | Уровень мотивации обучающихся (по ответам обучающихся)                                                                      | 62        | балл     |                |  |
|                                                                                    | Учет индивидуальных возможностей в учебном процессе                                                                         | 57        | балл     |                |  |
| 7 Пониженный уровень школьного благополучия                                        | Ситуации конфликтов и буллинга в школе (по ответам обучающихся)                                                             | 27        | балл     | *              |  |
|                                                                                    | Отношения в педагогическом коллективе (по ответам учителей)                                                                 | 88        | балл     |                |  |
|                                                                                    | Доля обучающихся, столкнувшихся с несправедливым отношением учителей к себе                                                 | 10        | %        |                |  |
| 8 Низкий уровень дисциплины в классе                                               | Частота нарушения дисциплины (по ответам обучающихся)                                                                       | 25        | балл     |                |  |
|                                                                                    | Оценка уровня дисциплины в школе (по ответам учителей)                                                                      | 65        | балл     |                |  |
| 9 Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности                          | Доля обучающихся с низким индексом ESCS                                                                                     | 45        | %        | *              |  |
|                                                                                    | Доля обучающихся, которым учителя рекомендуют дополнительные занятия с целью ликвидации отставания от учебной программы     | 44        | %        | *              |  |
| 10 Низкий уровень вовлеченности родителей                                          | Степень незаинтересованности учебным процессом со стороны родителей                                                         | 7         | %        |                |  |
|                                                                                    | Проявление родителями поддержки детей в учебе                                                                               | 73        | балл     |                |  |
|                                                                                    | Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания                                                                  | 74        | %        | *              |  |

Примечание: показатели, значения которых показаны в баллах, измерены по 100-балльной шкале



Карта оценки  
образовательной  
системы

На основе данных анализа внешних и внутренних условий работы, текущего состояния развития организации разработаны концептуальные документы, фиксирующие цели и задачи развития образовательной организации

- «Преодоление пониженного уровня школьного благополучия»
- «Преодоление рисков учебной неуспешности у обучающихся»
- «Преодоление низкой мотивации обучающихся»
- «Вовлечение родителей в образовательный процесс»

Концепция развития МБОУ ЦО № 29  
на 2021-2023 годы

Среднесрочная программа развития  
МБОУ ЦО № 29  
на второе полугодие 2021 года –  
первое полугодие 2022 года



# Реализация дорожной карты



## Самодиагностика (713275) (МБОУ ЦО № 29)

| Факторы риска |                                                         | Краткое описание мер                                                                                                                                                                                                                                                                                                                       |
|---------------|---------------------------------------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| 1             | Низкая учебная мотивация обучающихся                    | Освоение инструментов формирующего оценивания;<br>Внедрение проектной, исследовательской, творческой деятельности;<br>Профориентация.                                                                                                                                                                                                      |
| 2             | Пониженный уровень школьного благополучия               | Совершенствование работы специалистов ППк по взаимодействию с детьми, имеющими пониженный уровень школьного благополучия;<br>Повышение квалификации педагогов в области психолого-педагогической грамотности.                                                                                                                              |
| 3             | Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности | Диагностика обучающихся с трудностями в учебной деятельности, в зависимости от распространенности среди учеников класса конкретной проблемы в обучении применение индивидуальной или групповых форм организации учебной работы;<br>Профессиональное развитие учителей.                                                                     |
| 4             | Низкий уровень вовлеченности родителей                  | Привлечение родителей к работе Управляющего совета, к работе классных родительских комитетов, проведение с участием родителей классных и общешкольных мероприятий, Дня открытых дверей, проведение тренингов;<br>Информирование родителей об их правах, обязанностях, участии в жизни школы с помощью наглядных информационных материалов. |

Программа мониторинга достижений педагогического и управленческого состава школ с низкими образовательными результатами за 2020-2021 учебный год

Программа мониторинга учебных и внеучебных достижений обучающихся школ с низкими образовательными результатами в 2020-2021 учебном году

Промежуточный мониторинг эффективности деятельности ШНОР

Анализ деятельности системы управления в школе  
Выявление динамики достижений целевых показателей реализации концептуальных документов  
Определение проблемных зон  
Выдача своевременных рекомендаций по корректировке предпринимаемых мер

## Обучение по дополнительным профессиональным программам повышения квалификации и профессионально переподготовки

### ВУЗы региона, России

- «Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации» (АО «Академия «Просвещение»)
- «Внутришкольная оценка и управление качеством образования в соответствии с требованиями ФГОС» (ЧОУ ВО ТИУБ им. Н.Д. Демидова)
- «История и обществознание: теория и методика преподавания в образовательной организации» (ООО «Инфоурок»)
- «Организация работы классного руководителя в образовательной организации» (ООО «Центр инновационного образования и воспитания» г. Саратов)

**Прошли обучение:  
4 руководителя, 7 педагогов**

### ГОУ ДПО то «ИПК и ППРО ТО»

- «Командная работа как ресурс развития образовательной организации»
- «Методические основы разработки рабочей программы воспитания в общеобразовательной организации»
- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (русский язык)»
- «Подготовка экспертов предметных комиссий по проверке заданий с развернутым ответом экзаменационных работ при проведении государственной итоговой аттестации по образовательным программам основного общего и среднего общего образования (биология)»

**Прошли обучение:  
4 руководителя, 2 педагога**

## Участие в образовательных мероприятиях всероссийского и регионального уровней в рамках непрерывного профессионального развития

- **Всероссийский онлайн-семинар**  
«Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации»
- **Всероссийская научно-практическая конференция** «Проблема развития читательской компетенции как компонента общей культуры человека»
- **Всероссийский онлайн-семинар** «Как составить программу развития качества образования?»
- **Всероссийский онлайн-семинар** «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации»
- **Региональный круглый стол** «Достижения и проблемы дистанционного обучения: ситуативность и оперативность управленческих решений»
- **Областная научно-практическая конференция** «Взаимодействие школы, семьи и социума в интересах профессионального и социального развития личности ребенка»
- **Региональный коворкинг** «Проектирование современной образовательной среды школы как условие повышения качества образования»

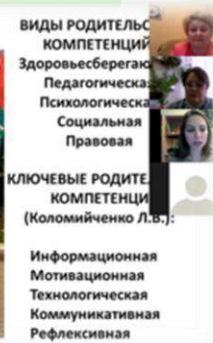
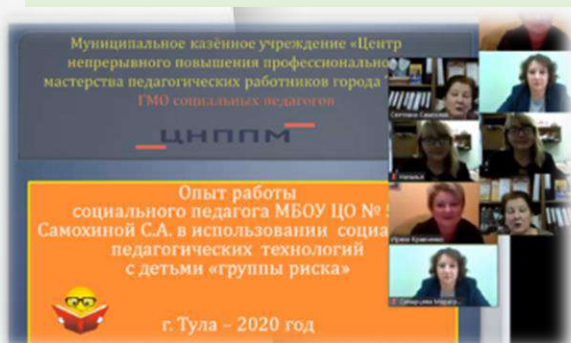


**В 17 мероприятиях приняли участие 4 руководителя, 21 педагог**



## Участие в межкурсовом неформальном обучении на муниципальном уровне

- **Семинар-практикум** «Разработка воспитательной программы образовательной организации в условиях работы Центра образования»
- **Методическая студия** «Эффективные управленческие технологии повышения качества образования в школе»
- **Форсайт-сессия** «Проектирование мотивирующей среды образовательной организации»
- **Мастер-класс** «Комплексный консалтинг как инновационная технология работы с семьёй»



## Участие педагогов в межкурсовом неформальном обучении в рамках профессиональных сообществ

- «Психолого-педагогические аспекты работы с детьми, испытывающими трудности в изучении предмета»
- «Межпредметные технологии как средство повышения самостоятельности и творческой составляющей в учебно-воспитательном процессе»
- «Внеурочная деятельность как механизм достижения нового качества образования»
- «Предметно-содержательный анализ результатов ВПР. Методические и дидактические аспекты подготовки обучающихся к ВПР»
- «Использование цифровых образовательных ресурсов и инструментов на уроках в условиях реализации ФГОС»
- «Психологические аспекты работы классного руководителя»
- «Формирование универсальных учебных действий обучающихся на уроках иностранного языка»
- «Использование информационных и дистанционных технологий как инструмента повышения эффективности обучения»



# Организационно-методическое сопровождение



**Практико-ориентированный семинар**  
«Дифференциация и  
индивидуализация обучения»



**Практико-ориентированный семинар**  
«Аналитическая работа учителя по  
результатам оценочных процедур»

Постоянно действует **12**  
сетевых профессиональных  
групп «Вжурнале» в  
социальной сети  
«Вконтакте»  
**20 %** педагогических  
работников МБОУ ЦО № 29  
являются постоянными  
участниками данных сетевых  
сообществ

**6 учителям-предметникам**  
оказана консультационно-  
методическая помощь в  
построении индивидуальных  
образовательных маршрутов

## **Педагогическая студия** **«Учитель-профессионал XXI века»**

Содействие в развитии индивидуального стиля педагогической  
деятельности, личностного и профессионального развития  
молодых педагогов

Обеспечение консультационно-методической поддержки молодых  
педагогов ШНОР в формировании актуальных профессиональных  
компетенций, повышении уровня профессионального мастерства

**Практико-ориентированный семинар**  
«Педагогическая поддержка и сопровождение учебной  
деятельности обучающегося. Поддержка сознательной  
дисциплины и внимания, имеющих учебные  
и поведенческие проблемы»

Организация участия учителей  
русского языка, математики, физики,  
химии, биологии, литературы,  
истории, обществознания, географии  
в оценке предметных и методических  
компетенций в рамках реализации  
ФГАОУ ДПО «Академия  
Минпросвещения России» в 2021  
году дополнительной  
профессиональной программы  
повышения квалификации «Школа  
современного учителя»: **9 педагогов**  
по пяти предметам (русский язык,  
литература, история,  
обществознание, математика)

**Приняли участие 6 молодых педагогов**

# Обеспечение адресной дистанционной консультационно-методической поддержки руководящих кадров

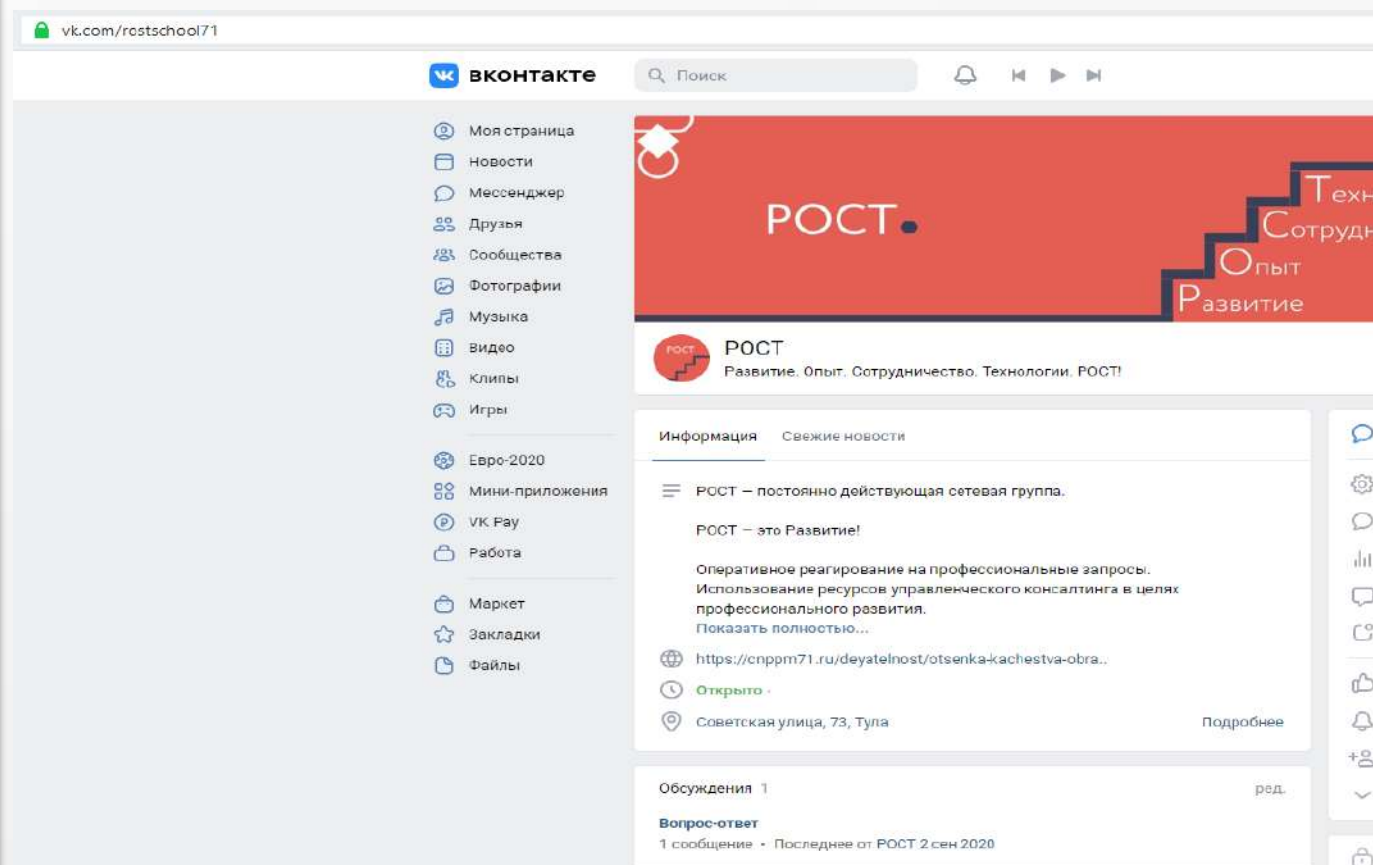


## СЕТЕВАЯ ПРОФЕССИОНАЛЬНАЯ ГРУППА «РОСТ»

**70 публикаций** по вопросам повышения качества образования на странице группы:

- **13 анонсов** на актуальные образовательные активности (форумы, научно-практические конференции, онлайн-семинары, вебинары, мастер-классы) муниципального, регионального и всероссийского уровней
- **6 приглашений** на онлайн-курсы
- **7 учебно-методических пособий** по вопросам качества образования
- **9 ссылок** на полезные интернет-ресурсы
- **18 информационно-методических материалов**
- **17 ссылок** на онлайн-трансляции и записи вебинаров

Адрес в сети интернет: <https://vk.com/rostschool71>



## Положительная динамика профессионализма педагогов



2019-2020 уч.г.    2020-2021уч.г.

увеличение доли педагогов, прошедших переподготовку или повышение квалификации по актуальным вопросам повышения качества образования

**63%** → **77%**

увеличение доли педагогов, являющихся активными участниками профессиональных сообществ

**13,4%** → **16,4%**

увеличение доли педагогов, использующих современные методы и технологии обучения

**22%** → **35%**

увеличение доли педагогов со стажем работы более 3-х лет, имеющих первую или высшую квалификационную категорию

**15%** → **36%**

увеличение доли педагогов, умеющих осуществлять анализ результатов оценочных процедур

**23%** → **27%**



## Промежуточные результаты реализации комплекса мер, направленных на повышение качества образования в рамках антирисковых программ



Последние два года **все обучающиеся** преодолевают минимальный порог ЕГЭ по русскому языку и математике

На уровне основного общего образования при выполнении ВПР при стабильных показателях уровня обученности показатель качества обучения **43-45%**



**73 обучающиеся** школы приняли участие в международных, всероссийских и региональных конкурсах, из них **победителей и призёров – 6 человек**

# Промежуточные результаты реализации комплекса мер, направленных на повышение качества образования в рамках антирисковых программ



Качество выполнения экзаменационной работы по сравнению с 2018-2019 учебным годом **снизилось** на:

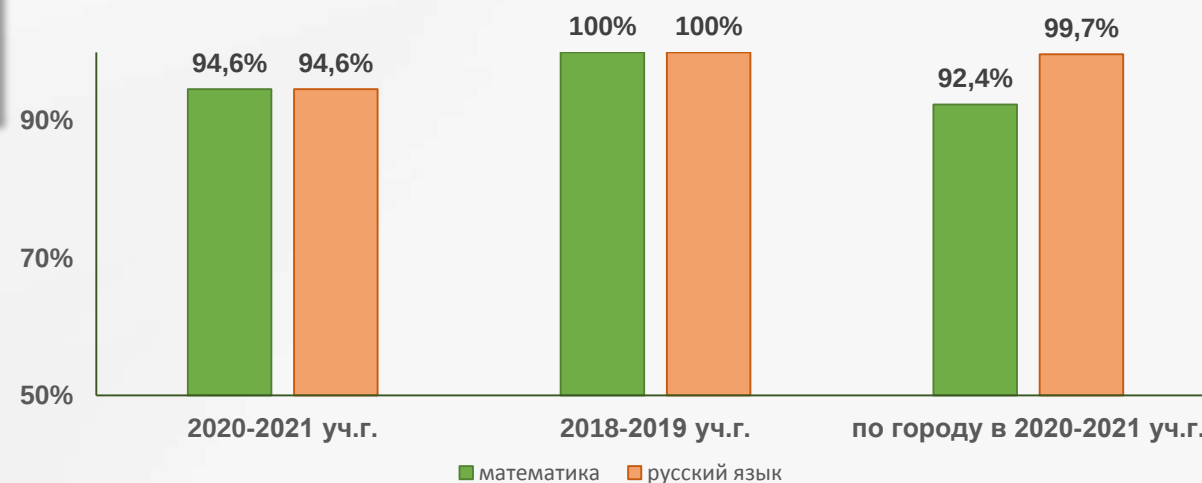
- **6,8 %** по русскому языку
- **22,2 %** по математике

По сравнению с результатом, полученным в целом по городу в 2020-2021 учебном году по математике **снизилось** на **17 %**

Средний балл выполнения экзаменационной работы в МБОУ ЦО № 29



Процент выполнения экзаменационной работы в МБОУ ЦО № 29



# Муниципальная модель сопровождения школ с низкими образовательными результатами



## ФИОКО

Федеральный институт  
оценки качества образования

### ПРОЕКТ «500+»



«Среди обобщенных факторов риска низких результатов образовательной организации можно выделить:

- **низкий кадровый потенциал**
- **дефицит материальных ресурсов**
- **неблагоприятную учебную атмосферу в школе»**

Из методики оказания адресной помощи образовательным организациям, имеющим низкие образовательные результаты обучающихся

ФИОКО

## Участие Центра образования № 29 в федеральном целевом проекте Адресной помощи «500+»

### Этап 1

Определение  
стартовых  
образовательных  
результатов  
школы

✓ **пройден**

### Этап 2

Объективная  
самооценка рисков  
низкой результативности  
(самодиагностика  
внутренней среды  
школы)

✓ **пройден**

### Этап 3

Создание концепции  
и программы развития  
МБОУ ЦО №29 с  
экспертизой  
координаторов.  
Определение миссии  
образовательной  
организации (диагностика  
внешней среды)

✓ **пройден**

### Этап 4

Разработка, реализация и  
управленческий анализ  
конкретных мероприятий по  
реализации программы  
развития (формирование  
среднесрочной программы,  
плана работы с родителями,  
плана повышения учебной  
мотивации обучающихся)

! **состояние исполнения**



## Результативность участия МБОУ ЦО № 29 в Проекте 500+ по рисковым профилям

Апрель 2021 г.

Декабрь 2021 г.

Повышение учебной мотивации

**46** обучающихся  
с низкой учебной мотивацией



**31** обучающийся  
с активной учебной деятельностью

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности

**29** обучающихся испытывают  
серьезные учебные затруднения

**Снижение на 30 %**

**20** обучающихся

Повышение уровня школьного благополучия

**11 %**

Повышение уровня вовлеченности родителей

Вовлеченность родителей **79 %**

Вовлеченность родителей **87 %**

В 2021 году МБОУ ЦО № 29 выделены средства из муниципального и регионального бюджетов



- По программе «Доступная среда» в сумме **1200,0 тыс. руб.**
- По программе «Развитие образования» и на укрепление материально-технической базы в сумме **8258,1 тыс. руб.** в том числе:
  - асфальтирование территории дошкольных подразделений **7499,0 тыс. руб.**
  - ремонт бассейна **400,7 тыс. руб.**
  - ремонтные работы в школе (потолочная система) **308,1 тыс. руб.**





Участие в Проекте 500+ позволяет на муниципальном уровне апробировать управленческий инструмент, определить и реализовать адресную работу по сопровождению школ с низкими образовательными результатами



# Муниципальная система поддержки общеобразовательной организации с низкими образовательными результатами в рамках реализации федерального проекта Адресной методической помощи «500+» в 2021 году

 8(4872)52-98-01 доб.796

 [quo@cityadm.tula.ru](mailto:quo@cityadm.tula.ru)

 <https://uotula.ru/>

 300012, г. Тула, ул. Дзержинского/Советская, д. 15-17/73