

Критерии для проведения анализа планов  
(региональных, муниципальных) по формированию и оценке функциональной  
грамотности обучающихся  
(для проведения самодиагностики)

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
I.	<b>ОРГАНИЗАЦИОННО-УПРАВЛЕНЧЕСКАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ</b>	
1.1.	Наличие в субъекте РФ/муниципалитете плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на 2021-2022 учебный год	1-наличие, 0-отсутствие
1.2.	Наличие в плане субъекта РФ мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований	1-наличие, 0-отсутствие
1.3.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по планированию работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций	1-наличие, 0-отсутствие
1.4.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по организации работы образовательных организаций по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
1.5.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по организации и проведению методических совещаний по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся с муниципальными органами управления образованием (еженедельно)	1-наличие, 0-отсутствие
1.6.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по формированию базы данных обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года	1-наличие, 0-отсутствие
1.7.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по формированию базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов 2021-2022 учебного года по 6 направлениям (читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции)	1-наличие, 0-отсутствие
1.8.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по актуализации планов работы региональных и муниципальных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
1.9.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по информационно-просветительской работе с родителями, СМИ,	1-наличие, 0-отсутствие

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
	общественностью по вопросам функциональной грамотности	
1.10.	Наличие в плане субъекта РФ мероприятий по определению организации, подведомственной органу исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющему государственное управление в сфере образования, обеспечивающей интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
1.11.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по определению специалистов, ответственных за вопросы формирования функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
1.12.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по проведению мониторинга исполнения плана субъекта РФ/муниципалитета по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по направлению 1		12
II.	<b>РАБОТА С ПЕДАГОГАМИ И ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ ОРГАНИЗАЦИЯМИ</b>	
2.1.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по повышению квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся по направлениям	
2.1.1.	Проведение в субъекте РФ исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.2.	Организация и проведение в субъекте РФ практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.3.	Организация и проведение в субъекте РФ/муниципалитете адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.4.	Внедрение в систему повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития педагогов, с учетом результатов исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.5.	Организация наставничества с целью повышения уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.6.	Организация стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.7.	Организация и проведение для учителей тренингов по решению заданий платформы «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.8.	Конструирование траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.9.	Подготовка тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.10.	Формирование и обучение команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
2.1.11.	Организация и проведение мастер классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.12.	Организация и проведение открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.1.13.	Другие формы работы с учителями и образовательными организациями, которые включены в план работы субъекта РФ/муниципалитета	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.1		13
2.2.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по совершенствованию и организации методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	
2.2.1.	Проведение работы по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.2.	Создание инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.3.	Создание стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.4.	Организация работы ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.5.	Создание и сопровождение информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.2.6.	Другие формы методической работы, которые включены в план субъекта РФ/муниципалитета	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.2		6
2.3.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.3.1.	Проведение конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.2.	Проведение совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.3.	Проведение мероприятий по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам регионального мониторинга оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.4.	Проведение массовых мероприятий (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.3.5.	Другие мероприятия, включенные в план субъекта РФ/муниципалитета	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.3		5
2.4.	Наличие в плане субъекта РФ мероприятий по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	
2.4.1.	Разработка методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
2.4.2.	Разработка диагностических материалов по оценке функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.3.	Разработка электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.4.	Разработка программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.5.	Подготовка публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.6.	Подготовка видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.7.	Подготовка цикла передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
2.4.8.	Другие мероприятия, включенные в план субъекта РФ/муниципалитета	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 2.4		8
Сумма баллов по направлению 2		32
<b>III.</b>	<b>РАБОТА С ОБУЧАЮЩИМИСЯ</b>	
3.1.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.1.1.	Внедрение в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.1.2.	Проведение региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.1.3.	Другие мероприятия, проводимые в субъекте РФ/муниципалитете в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.1		3
3.2.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности	
3.2.1.	Внедрение банка заданий по оценке функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.2.	Организация и проведение олимпиад по функциональной грамотности	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.3.	Практикумы и другие формы работы по решению контекстных задач	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.4.	Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др. мероприятия)	1-наличие, 0-отсутствие
3.2.5.	Другие мероприятия, проводимые в субъекте РФ/муниципалитете во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности обучающихся	1-наличие, 0-отсутствие
Сумма баллов по блоку мероприятий 3.2		5
3.3.	Наличие в плане субъекта РФ/муниципалитета мероприятий по работе с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности	
3.3.1.	Формирование функциональной грамотности в работе центров «Точка роста»	1-наличие, 0-отсутствие
3.3.2.	Формирование функциональной грамотности на базе центра	1-наличие,

№ п/п	Наименование направления/блока мероприятий/мероприятия	Значение оценки
	дополнительного образования « IT-Куб»	0-отсутствие
3.3.3.	Формирование функциональной грамотности на базе центра дополнительного образования «Квантроиумов»	1-наличие, 0-отсутствие
3.3.4.	Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся, используемые в субъекте РФ	1-наличие, 0-отсутствие
	Сумма баллов по блоку мероприятий 3.3	4
	Сумма баллов по направлению 3	12
	Сумма баллов по трем направлениям	56