

Рекомендации по содержанию мероприятий плана субъекта Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся¹

При составлении плана мероприятий субъекта Российской Федерации по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся (далее – План) следует обратить особое внимание на включение мероприятий, помеченных знаком «*». Решение о включении указанных мероприятий в План принимается на уровне субъекта Российской Федерации с учетом имеющихся ресурсов и потребностей.

I. Организационно-управленческая деятельность

- 1.1. *Разработка и утверждение Плана мероприятий, направленных на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся
- 1.2. *Мероприятия, направленные на формирование и оценку функциональной грамотности обучающихся на уровне муниципальных образований субъекта РФ
- 1.3. *Мероприятия по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся на уровне образовательных организаций субъекта РФ
- 1.4. *Мероприятия по внедрению в учебный процесс сетевых образовательных программ по развитию функциональной грамотности
- 1.5. *Мероприятия по работе с образовательными организациями по внедрению в учебный процесс банка заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
- 1.6. *Мероприятия по организации и проведению еженедельных методических совещаний с муниципальными органами управления образованием по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
- 1.7. * Мероприятия по созданию региональной нормативно-правовой базы по формированию у обучающихся функциональной грамотности, модели финансирования деятельности методических служб
- 1.8. * Мероприятия, направленные на обновление материально-технической базы образовательных организаций, включая их филиалы, предметными классами и др. оборудованием
- 1.9. *Формирование базы данных обучающихся 8-9 классов
- 1.10. *Формирование базы данных учителей, участвующих в формировании функциональной грамотности обучающихся 8-9 классов по 6 направлениям: читательская грамотность, математическая грамотность, финансовая грамотность, естественнонаучная грамотность, креативное мышление, глобальные компетенции

¹ Разработаны федеральным государственным бюджетным научным учреждением «Институт стратегии развития образования Российской академии образования»

- 1.11. * Мероприятия по контролю за кластеризацией обучающихся по образовательным результатам и педагогических работников по профессиональным дефицитам
- 1.12. *Мероприятия по актуализации планов работы региональных учебно-методических объединений, методических служб, предметных ассоциаций в части формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
- 1.13. *Мероприятия по проведению информационно-просветительской работы с родителями, СМИ, общественностью по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- 1.14. *Определение организации, подведомственной органу исполнительной власти субъекта РФ, осуществляющего государственное управление в сфере образования, обеспечивающей интеграцию в системе повышения квалификации и методической поддержки педагогов, методологии и методического инструментария формирования и оценки функциональной грамотности
- 1.15. *Определение специалистов, ответственных в субъекте за вопросы формирования функциональной грамотности
- 1.16. *Мероприятия по проведению мониторинга исполнения Плана по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
- 1.17. *Мероприятия по проведению мониторинга содержания внеурочной и воспитательной деятельности образовательной организации, а также содержания деятельности организаций дополнительного образования, сущностей национального проекта «Образование»
- 1.18. * Мероприятия по формированию модели грантового поощрения школьных команд и педагогических работников

II. Работа с педагогами и образовательными организациями

- 1.1. Повышение квалификации педагогов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
 - 1.1.1. *Мероприятия по проведению исследований готовности педагогов к проведению работы по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
 - 1.1.2. *Мероприятия по организации и проведению практико-ориентированных курсов повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
 - 1.1.3. Мероприятия по организации и проведению в субъекте адресного (персонифицированного) повышения квалификации учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
 - 1.1.4. *Мероприятия по внедрению в системе повышения квалификации учителей индивидуальных планов профессионального развития, с учетом результатов исследований готовности педагогов
 - 1.1.5. *Мероприятия по организации наставничества с целью повышения профессионального уровня учителей по вопросам формирования функциональной грамотности обучающихся
 - 1.1.6. *Мероприятия по организации стажировок в образовательных организациях, имеющих положительный опыт формирования и оценки функциональной грамотности
 - 1.1.7. *Мероприятия по организации и проведению для учителей тренингов по решению заданий на платформе «Электронный банк заданий для оценки функциональной грамотности»

- 1.1.8. Мероприятия по конструированию траекторий роста учителей по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
- 1.1.9. *Мероприятия по подготовке тьюторов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
- 1.1.10. *Мероприятия по формированию и обучению команд по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- 1.1.11. Мероприятия по организации и проведению мастер-классов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- 1.1.12. *Мероприятия по организации и проведению открытых уроков по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- 1.1.13. Мероприятия по организации и проведению других форм работы с учителями и образовательными организациями по усмотрению субъекта РФ
- 1.2. Совершенствование и организация методической поддержки педагогов и образовательных организаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
 - 1.2.1. *Мероприятия по выявлению, обобщению успешных практик педагогов и образовательных организаций по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
 - 1.2.2. Мероприятия по созданию инновационных площадок по отработке вопросов формирования и оценки функциональной грамотности
 - 1.2.3. *Мероприятия по созданию и работе стажировочных площадок на базе образовательных организаций, имеющих положительный опыт по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
 - 1.2.4. *Мероприятия по организации и работе ассоциаций, объединений, экспертных сообществ по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
 - 1.2.5. *Мероприятия по созданию и сопровождению информационно-методических порталов по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
 - 1.2.6. Мероприятия по организации и проведению других форм методической работы с учителями и образовательными организациями по усмотрению субъекта РФ
- 1.3. Мероприятия по обсуждению и распространению эффективных практик по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
 - 1.3.1. *Мероприятия по организации и проведению конференций, семинаров, вебинаров, методических дней по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности обучающихся
 - 1.3.2. *Мероприятия по организации и проведению совещаний, круглых столов с руководителями образовательных организаций, педагогами по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
 - 1.3.3. *Мероприятия по анализу, интерпретации, принятию решений по результатам региональных мониторингов оценки функциональной грамотности
 - 1.3.4. *Массовые мероприятия (школа функциональной грамотности, конкурс методических материалов и др.) по вопросам формирования функциональной грамотности
 - 1.3.5. Другие мероприятия по усмотрению субъекта РФ
- 1.4. Мероприятия по разработке научно-методического обеспечения по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся

- 1.4.1. *Мероприятия по разработке методических пособий, рекомендаций по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- 1.4.2. Мероприятия по разработке диагностических материалов по оценке функциональной грамотности обучающихся
- 1.4.3. Мероприятия по разработке электронных ресурсов по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- 1.4.4. *Мероприятия по разработке и внедрению программ повышения квалификации по вопросам формирования и оценки функциональной грамотности
- 1.4.5. Мероприятия по подготовке публикаций, печатных изданий по формированию и оценке функциональной грамотности обучающихся
- 1.4.6. Мероприятия по подготовке видеоматериалов, видео-пособий по формированию функциональной грамотности
- 1.4.7. Мероприятия по подготовке цикла передач по разбору заданий для оценки функциональной грамотности обучающихся
- 1.4.8. Другие мероприятия по усмотрению субъекта РФ

III. Работа с обучающимися

- 3.1. Работа с обучающимися в урочной деятельности по формированию функциональной грамотности
 - 3.1.1. *Мероприятия по внедрению в учебный процесс банка заданий по оценке функциональной грамотности
 - 3.1.2. *Мероприятия по проведению региональных мониторинговых исследований по оценке функциональной грамотности
 - 3.1.3. Мероприятия по развитию оценочной самостоятельности обучающихся, рефлексии, мотивации на познавательную деятельность, на поиск решения проблем, на проведение исследований, участия в проектной деятельности и др.
 - 3.1.4. Другие мероприятия по усмотрению субъекта РФ
- 3.2. Работа с обучающимися во внеурочной деятельности по формированию функциональной грамотности
 - 3.2.1. *Мероприятия по внедрению банка заданий по оценке функциональной грамотности обучающихся
 - 3.2.2. *Мероприятия по организации практикумов и других форм работы с обучающимися по решению контекстных задач
 - 3.2.3. *Проведение массовых мероприятий по формированию функциональной грамотности (олимпиады, конкурсы, развивающие беседы, лекции, межпредметные и метапредметные проекты, марафоны, конференции, квесты, триатлоны и др.)
 - 3.2.4. Другие мероприятия по усмотрению субъекта РФ
- 3.3. Работа с обучающимися в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности
 - 3.3.1. *Формирование функциональной грамотности на базе центров «Точка роста» (при наличии в субъекте РФ)
 - 3.3.2. *Формирование функциональной грамотности на базе центров дополнительного образования «IT-куб», «Кванториум» (при наличии в субъекте РФ)
 - 3.3.3. Другие формы работы в системе дополнительного образования по формированию функциональной грамотности обучающихся по усмотрению субъекта РФ

