

**Отчёт МБОУ ЦО № 29 по реализации антирисковых программ Проекта 500+  
за период с апреля по сентябрь 2021 года**

Фактор риска	Краткое описание мер	Проделанная работа
Низкая учебная мотивация	<p>Организация индивидуальной помощи обучающимся в преодолении учебных трудностей, направленную, в том числе, на повышение учебной мотивации.</p> <p>Внедрение в практику преподавания проектной, исследовательской, творческой деятельности.</p> <p>Внедрение курсов внеурочной деятельности в соответствии с предпочтениями обучающихся.</p> <p>Внедрение профориентационной деятельности</p>	<p>1. Разработана антирисковая программа «Программа по преодолению низкой мотивации обучающихся».</p> <p>Цель программы: Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021 календарного года. В рамках реализации программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Создан банка данных обучающихся с высокой и низкой учебной мотивацией. По итогам исследований в школе выявлено 46 таких детей.</li> <li>- Посещены уроки учителей, даны рекомендации учителям по применению современных технологий. На заседаниях ШМО рассматривались данные вопросы. Количество посещенных уроков в апреле-мае составило 27.</li> <li>- При проведении предметных недель учителя-предметники задействовали детей с низкой учебной мотивацией (38 детей с низкой учебной мотивацией были активны при проведении предметных недель по русскому языку, истории, химии, биологии, окружающему миру).</li> <li>- Олимпиада младших школьников охватила 84 % обучающихся 2-6 классов.</li> <li>- Для 12 учителей-предметников проведены 3 консультации по работе с детьми с низкой учебной мотивацией. Рекомендации были разработаны специалистами ППк.</li> <li>- Специалисты ППк провели консультации с детьми с низкой учебной мотивацией и их родителями. С апреля по май 2021 года проведено 4 консультации для 11 детей и 9 родителей.</li> </ul> <p>2. Внедрение профориентационной деятельности.</p>

Фактор риска	Краткое описание мер	Проделанная работа
		<p>Разработана программа профориентационной работы «В мире профессий». Для учащихся 9-х классов в апреле-мае организованы экскурсии на предприятия города Тулы в рамках проекта «Неделя без турникетов». Проведены классные часы по профориентации. Приняли участие в проекте «Билет в будущее». В 1 полугодии обучающиеся принимали участие в профориентационных мероприятиях на сайте ПРОЕКТОРИЯ. Количество участников – 112 обучающихся.</p> <p>3. Внедрение курсов внеурочной деятельности в соответствии с предпочтениями обучающихся.</p> <p>Проведено анкетирование по организации внеурочной деятельности. В мае 2021 года в анкетировании участвовало 196 родителей и 93 обучающихся 6-11 классов. Родители согласились с курсами внеурочной деятельности. Массовым пожеланием было расширение внеурочных курсов по физической культуре для старшеклассников. В 2021-2022 учебном году введены для старшеклассников курсы «Волейбол» и «Баскетбол». Скорректированы программы внеурочной деятельности на 2021-2022 учебный год. Их число увеличилось на 3. Программы составлены с учетом возможностей всех детей</p>
<p>Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности</p>	<p>Диагностика причин учебных затруднений обучающихся и организация работы по их преодолению.</p> <p>Осуществление качественного взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для</p>	<p>Разработана антирисковая программа «Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся». Цель программы: снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности. Для решения поставленных задач проведена следующая работа:</p>

Фактор риска	Краткое описание мер	Проделанная работа
	<p>решения проблемы успешности обучения учащихся. Профессиональное развитие учителей</p>	<p>1. Разработан подпроект «Родитель в системе образовательной деятельности Центра».</p> <p>2. Проведены диагностические мероприятия для определения причин учебных затруднений, составлена база данных таких детей (29 человек).</p> <p>3. Организованы консультации специалистов ППк по графику. Проведено 5 консультаций за период с апреля по май 2021 года.</p> <p>4. Проведен обучающий семинар по созданию комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования (организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся). От каждого школьного методического объединения было выступление по данному вопросу. Выступило 6 человек, слушателями являлись 39 педагогов.</p> <p>5. Разработана тематика классных родительских собраний в рамках родительского всеобуча.</p> <p>6. Из 26 классных руководителей на июнь 2021 года 17 прошли переподготовку и курсы повышения квалификации по вопросам работы классного руководителя на сайте «Единый урок. РФ». Тема обучения «Организация работы классного руководителя в образовательной организации».</p> <p>7. Провели школьный обучающий семинар по теме «Формирующее оценивание» для всех учителей, на котором присутствовали 42 человека</p>
<p>Пониженный уровень школьного благополучия</p>	<p>Совершенствование работы специалистов ППк по взаимодействию с детьми, имеющими пониженный</p>	<p>Разработана антирисковая программа по преодолению пониженного уровня школьного благополучия.</p>

Фактор риска	Краткое описание мер	Проделанная работа
	<p>уровень школьного благополучия.</p> <p>Составление банка данных о семьях.</p> <p>Использование различных диагностик по выявлению детей с пониженным уровнем школьного благополучия.</p> <p>Повышение квалификации педагогов по работе с семьей</p>	<p>Цель программы: Повышение уровня школьного благополучия на 10% до 2022 года за счет создания условий для взаимодействия специалистов и обучающихся.</p> <p>Задачи: Совершенствование работы специалистов ППк по взаимодействию с детьми, имеющими пониженный уровень школьного благополучия.</p> <ol style="list-style-type: none"> <li>1. Разработан целевой подпроект «Наставник и ребенок «зоны риска»».</li> <li>2. Утвержден план работы ППк на 2021-2022 учебный год.</li> <li>3. Проведен анализ нормативной базы работы ППк.</li> <li>4. Заключены договоры с ГУ ДО ТО «Областной центр «ПОМОЩЬ» и МБУДО Центра ППСС «Контакт».</li> <li>5. Повышение квалификации специалистов ППк. Специалисты приняли участие во всех предлагаемых вебинарах.</li> <li>6. Психолог Комарова Т.В. прошла курсы в ГОУ ДПО ТО «Институт повышения квалификации и профессиональной переподготовки работников образования Тульской области по дополнительной профессиональной программе «Подготовка медиаторов и организации медиативной службы в образовательном учреждении».</li> <li>7. Разработан план работы тьютора для обучающихся 6в класса.</li> <li>8. Проведены 2 консультации для родителей детей с пониженным уровнем школьного благополучия (май-июнь). Консультации получили 7 родителей</li> </ol>
<p>Низкий уровень вовлеченности родителей</p>	<p>Проведение опросов, анкетирования.</p>	<p>Разработана антирисковая Программа по вовлечению родителей в образовательный процесс.</p>

Фактор риска	Краткое описание мер	Проделанная работа
	<p>Заседания родительского комитета Центра.</p> <p>Организация школьного родительского всеобуча.</p> <p>Организация индивидуальных консультаций для родителей педагогом-психологом.</p> <p>Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата в семье.</p> <p>Информирование родителей об интересных мероприятиях, организуемых в Центре</p>	<p>Цель программы: создание к 2022 году условий для эффективного взаимодействия с родителями.</p> <p>Задачи программы:</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой;</li> <li>- расширение форм работы с родителями.</li> </ul> <p>1. Изучение семьи (предварительная диагностика). Классные руководители составили социальные паспорта классов, информация обработана и составлен социальный паспорт Центра. Родители охотно участвуют во всех онлайн-опросах, в родительских онлайн-собраниях (активность в апреле-мае составила 84 %, в декабре 2020 года была – 79%). Составлен график индивидуальных консультаций педагогом-психологом.</p> <p>2. Информационно-просветительская работа с родителями (оперативная диагностика):</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Организация родительского всеобуча. Составлен план работы родительского всеобуча. Первое занятие пройдет в конце сентября. Оно организационное, приглашаются члены классных родительских комитетов (78 человек).</li> <li>- Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата в семье. В регламенте родительских собраний предусмотрено выступление педагога-психолога по вопросам воспитания. На общешкольных родительских собраниях предусмотрено выступление специалистов Центра ППСС.</li> </ul> <p>3. Информирование родителей об интересных мероприятиях, организуемых в Центре. В новостной ленте всегда подается информация о мероприятиях, проходящих в Центре</p>