

Преодоление рисков низких образовательных результатов в образовательных организациях: какие общедоступные ресурсы можно использовать

Соколовская Наталья Вячеславовна, к.и.н.,
заместитель директора по научно-методической работе
ГАУДПО Ивановской области
«Университет непрерывного образования и инноваций»

Контакты

nvsokolovskaya@yandex.ru

+79206724888

Факторы риска – самодиагностика (работа с шаблоном самодиагностики)

Факторы риска (только актуальные для ОО)	Краткое описание мер
1. Низкий уровень оснащения школы	
2. Дефицит педагогических кадров	
3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников	
4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ	
5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров	
6. Низкая учебная мотивация обучающихся	
7. Пониженный уровень школьного благополучия	
8. Низкий уровень дисциплины в классе	
9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	
10. Низкий уровень вовлеченности родителей	

1 Низкий уровень оснащения школы

Если школа сильная и попала в список ШНОР по стечению обстоятельств

Создание цифровой образовательной среды школы

Например, подключение школы к бесплатной для школ платформе MS Teams

Использование иных образовательных платформ

Подключение к мероприятиям национального проекта «Образование»

Подготовка к участию в федеральных проектах, отслеживание информации на сайте Министерства просвещения РФ <https://docs.edu.gov.ru/>

Если школа слабая

Необходимо определить, недостаток каких ресурсов напрямую влияет на качество обучения.

В этой ситуации необходимо взаимодействие с региональным и муниципальным координаторами, помощь в подключении внешних ресурсов.

2 Дефицит педагогических кадров

Внедрение практик сетевого взаимодействия и смешанного обучения с использованием элементов цифровой образовательной среды

Например, использование возможностей платформы MS Teams с целью привлечения педагогов. Привлечение педагогов в рамках сетевого взаимодействия.

3. Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогических работников

- **Выявление профессиональных дефицитов педагогических работников с помощью проекта Яндекс-Учитель**

<https://education.yandex.ru/uchitel/intensiv3/>

Я Учитель

Сертификаты Ваша учетная запись

Интенсив «Я Учитель» 3.0

15 марта – 15 апреля 2021

НОВЫЕ ЗАДАНИЯ И ТЕСТЫ. 4 бесплатных онлайн-теста помогут вам оценить ваши гибкие компетенции.

После прохождения каждого теста вы получите наши рекомендации и тщательно подобранные материалы для развития навыков. Тесты будут полезны школьным учителям (1 – 11-й классы).

- Работа с трудным поведением
новый тест
- Цифровые компетенции педагога
новый кейс
- Гибкие навыки успешного современного учителя
новый кейс
- Формирование функциональной грамотности учеников
новый кейс

Выбрать тест

Организаторы: Яндекс Учебник Я Учитель

Партнёры: Министерство образования Московской области Министерство образования Республики Беларусь Учитель будущего Министерство государственной инспекции по качеству образования

На ресурсе представлены 4 диагностики:

- Цифровые компетенции педагога
- Работа с трудным поведением
- Гибкие навыки успешного современного учителя
- Формирование функциональной грамотности учеников

Предлагаю каждому учителю школы зарегистрироваться на портале и пройти все четыре диагностики.

(Впереди каникулы, удобное время)

По итогам учителя должны будут скопировать сертификаты с результатами диагностики. И у Вас будет наглядная картина, какие компетенции развиты хорошо, а над формированием которых нужно поработать (какие курсы или семинары запланировать).

И в дорожную карту по этому риску можно включить пункты

1. Выявление профессиональных дефицитов учителей с помощью онлайн-диагностики "Новый интенсив «Я Учитель»"
2. Повышение квалификации учителей по выявленным дефицитам.

4. Высокая доля обучающихся с ОВЗ

5. Низкое качество преодоления языковых и культурных барьеров

- **Выявление детей этих категорий**
- **Повышение квалификации педагогов по методикам работы с этими категориями детей**
- **Проведение мероприятий с детьми этих категорий детей с целью снятия социальных барьеров, устранения психологической напряженности**

Опыт Ивановской области:

Запись Всероссийского семинара-совещания

«Эффективные региональные практики по изучению государственного языка Российской Федерации как средства

<https://www.youtube.com/watch?v=5XUm67vVrrM&t=35s>

Материалы регионального проекта «Ивановский край в многонациональной России»

<https://pedsovet37.ru/page/mnogonac>

6. Низкая учебная мотивация обучающихся

- Выявление обучающихся «группы риска».
- Мероприятия для обучающихся группы риска (индивидуальная и групповая работа, например, создание ситуации успеха, мотивирующая учеников к обучению, иные психолого-педагогические приемы).

7. Пониженный уровень школьного благополучия

- Освоение педагогическими работниками современных методов активного взаимодействия с родителями учащихся с низкими образовательными результатами
- Организация и проведение просветительской работы с родителями по вопросам возможных причин низких образовательных результатов и совместной работы по их преодолению.
- Развитие механизмов психолого-педагогической поддержки. Профилактика профессионального выгорания педагогов

Эти два риска , на мой взгляд, самые проблемные. Здесь работа с тремя большими категориями: обучающиеся с низкой мотивацией, родители с высокими запросами и требованиями к школе, учителя в зоне риска по профессиональному выгоранию. Мероприятия национального проекта «Образование» в помощь, желательно изучить, какие нацпроекты есть в регионе, есть ли возможность использовать их ресурсы.

8. Низкий уровень дисциплины в классе

- Повышение квалификации педагогов по вопросам психолого-педагогической грамотности, совершенствования культуры педагогического общения, развития навыков конструктивного решения целого ряда проблемных ситуаций, владения способами профилактики и преодоления эмоциональной напряженности.

9. Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

- **Выявление причин учебных затруднений обучающихся и работа по их преодолению:**
- диагностика и развитие навыков читательской грамотности обучающихся и навыков работы с информацией;
- диагностика и развитие навыков самоорганизации, самокоррекции;
- диагностика и развитие предметных умений, навыков и способов деятельности.
- **Адресная корректировка методики работы учителя и образовательных программ в соответствии с диагностикой.**

10 Низкий уровень вовлеченности родителей

Можно спланировать:

- Узкотематические родительские собрания, краткие вебинары по волнующим проблемам (чаще в дистанционном формате для удобства родителей)
- Подключение родителей в качестве социальных партнеров к школьным мероприятиям в качестве организаторов, к решению проблем

Опыт Ивановской области

26 февраля 2021 года, в пятницу, в 16.00 проводится вебинар для родителей учащихся младших и средних классов "Мама, я хочу учиться! Как не спугнуть интерес?"

Ориентирован на проблему воспитания школьников с низкой мотивацией к обучению.

Мероприятие проводится в рамках проекта ВЕКТОР УСПЕХА.

Ссылка для подключения:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ad6b353df7a3a4a84a774c967ea5bd4fa4%40thread.tacv2/1612945477015?context=%7b%22id%22%3a%22cabf9551-54fc-45e9-bc04-93045961c171%22%2c%22oid%22%3a%224a7116c5-5a1b-4607-bae1-9d8e0056fd85%22%7d>

14 апреля 2021 года, в среду, в 16.00 проводится вебинар для родителей учащихся старших классов "Ребенок не хочет учиться. Что делать?"

Ориентирован на проблему воспитания школьников с низкой мотивацией к обучению.

Мероприятие проводится в рамках проекта ВЕКТОР УСПЕХА.

Ссылка для подключения:

<https://teams.microsoft.com/l/meetup-join/19%3ad6b353df7a3a4a84a774c967ea5bd4fa4%40thread.tacv2/1612946168041?context=%7b%22id%22%3a%22cabf9551-54fc-45e9-bc04-93045961c171%22%2c%22oid%22%3a%224a7116c5-5a1b-4607-bae1-9d8e0056fd85%22%7d>

Информационно-методическая поддержка ШНОР в Ивановской области

Проект **ВЕКТОР УСПЕХА** на портале **ПЕДСОВЕТ37.РУ**

<https://pedsovet37.ru>

The screenshot shows the website header with the title 'ПЕДСОВЕТ37.РУ Информационно-образовательный портал Ивановской области'. The navigation bar includes links for 'ГЛАВНАЯ', 'НОВОСТИ', 'РУКОВОДИТЕЛЯМ', 'ПЕДАГОГАМ', 'РОДИТЕЛЯМ', 'ФОРУМ', 'РКЦ «СЕМЕЙНАЯ АКАДЕМИЯ»', 'ПРОФИЛЬ', and 'ВЫЙТИ'. The left sidebar lists various educational resources, with 'Вектор успеха' highlighted. The main content area features the 'ВЕКТОР УСПЕХА' logo with a green arrow pointing up and to the right, and a list of links: 'Анонсы мероприятий', 'Методические материалы', 'Полезные ссылки', 'Мониторинг', and 'Вебинары ФИОКО'. A vertical image of a person in a hard hat is visible on the left side of the main content area.

Для решения оперативных вопросов – сообщество в вайбер **ВЕКТОР УСПЕХА**

