



**Из опыта работы**  
**МБОУ «Хоронхойская СОШ»**  
**Переход в эффективный режим работы**  
**в рамках проекта «500+»**

*МБОУ «Хоронхойская СОШ»  
Кяхтинского района Республики Бурятия  
директор школы Красикова Н.Г.*

МБОУ «Хоронхойская СОШ» п. Хоронхой  
Кяхтинского района Республики Бурятия









БИОЛОГИЯ - НАУКА О ЖИВОЙ ПРИРОДЕ  
"Целое больше суммы своих частей"  
Аристотель

Тесты

### **Статус школы:**

*МБОУ «Хоронхойская СОШ» - сельская школа работает в сложных социальных условиях: территория с низким экономическим потенциалом, бедной инфраструктурой, ограниченными культурными и образовательными ресурсами; обучение сложного контингента, в котором велика доля детей из неполных, малообеспеченных семей с невысоким уровнем образования, детей с проблемами поведения и здоровья.*

МБОУ «Хоронхойская СОШ» находится в п. Хоронхой, Кяхтинского района Республики Бурятия.  
Учредители: МО «Кяхтинский район».

В школе 249 обучающихся  
Педагогический коллектив – 18 учителей.

### **Проблема**

Низкое качество образования - ШНОР по итогам ВПР и ГИА

### **Решение**

Реализация Программы развития школы – выход из статуса ШНОР

# СОЦИАЛЬНЫЙ ПАСПОРТ ШКОЛЫ

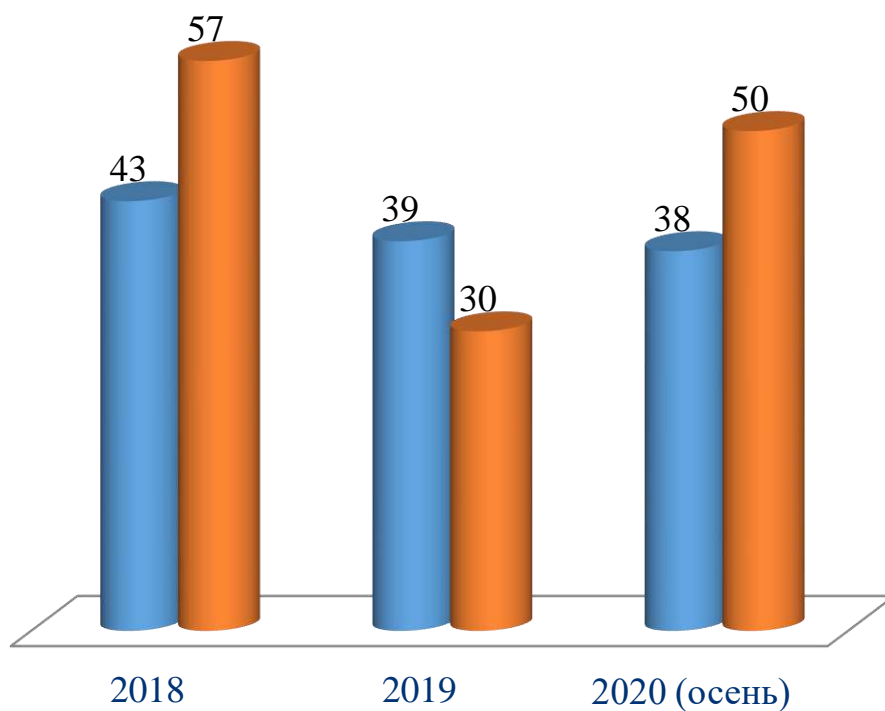
■ 21-22 гг ■ 20-21 гг ■ 19-20гг



# Проблема - низкое качество образования по итогам ВПР

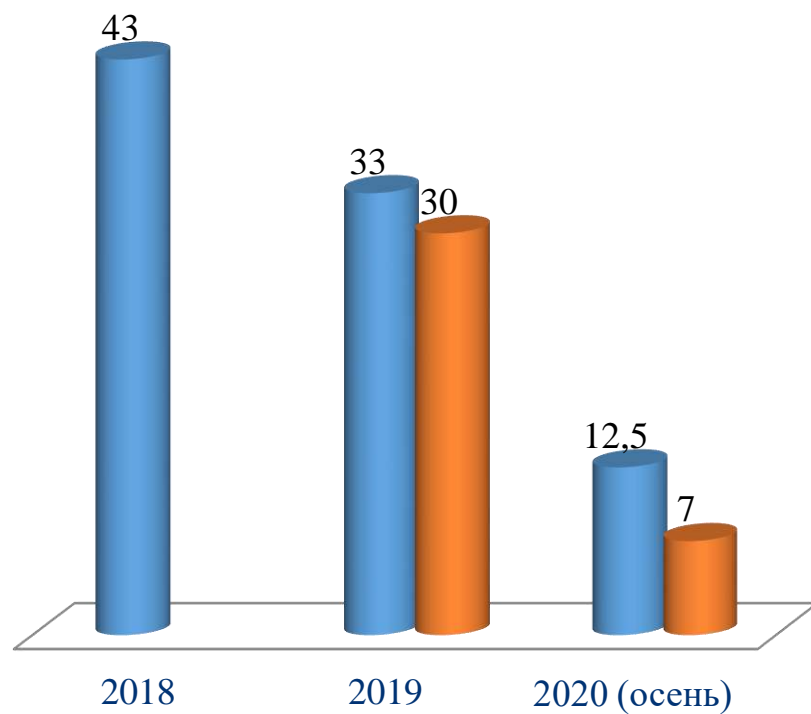
Доля неудовлетворительных отметок ВПР  
по русскому языку

■ 5 класс ■ 6 класс



Доля неудовлетворительных отметок  
ВПР по математике

■ 5 класс ■ 6 класс





Встреча рабочей группы МБОУ «Хоронхойская СОШ» по Проекту «500+» с муниципальным координатором Дылыковой Н.Б. и муниципальным куратором Елисеевой Е.А. 04.03.2021 г.



## ПРОГРАММЫ АНТИРИСКОВЫХ МЕР

**Цель** - повысить качество образовательных результатов на 3 % к концу 2021 года за счет внедрения школьных механизмов управления качеством образования, с учетом контекстных данных по МБОУ «Хоронхойская СОШ».



A decorative border of colorful books surrounds the central text. The books are in various colors including blue, orange, yellow, and brown, and are arranged in a circular pattern around the text. Some books are open, showing white pages, while others are closed. The background is a light gray color.

## **ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР**

### **«Преодоление риска низкого уровня оснащенности школы»**

# Цель - повысить уровень оснащения школы

## Задачи:



1. Задействовать ресурсы Федерального проекта «Успех каждого ребенка»



2. Задействовать ресурсы Федерального проекта «Цифровой образовательной среды» в рамках программы национального проекта «Образование».



3. Подключить учебные кабинеты ОО к сети Интернет и обеспечить доступ к электронным образовательным ресурсам.

# Открытие кабинета дополнительного образования по проекту «Успех каждого ребенка» 29. 01.2021 года



Школьная Медиа студия  
«School time»



В рамках Федерального проекта  
**«Цифровая образовательная среда»**  
национального проекта «Образование»



Школа получила 06.10.2021 года:

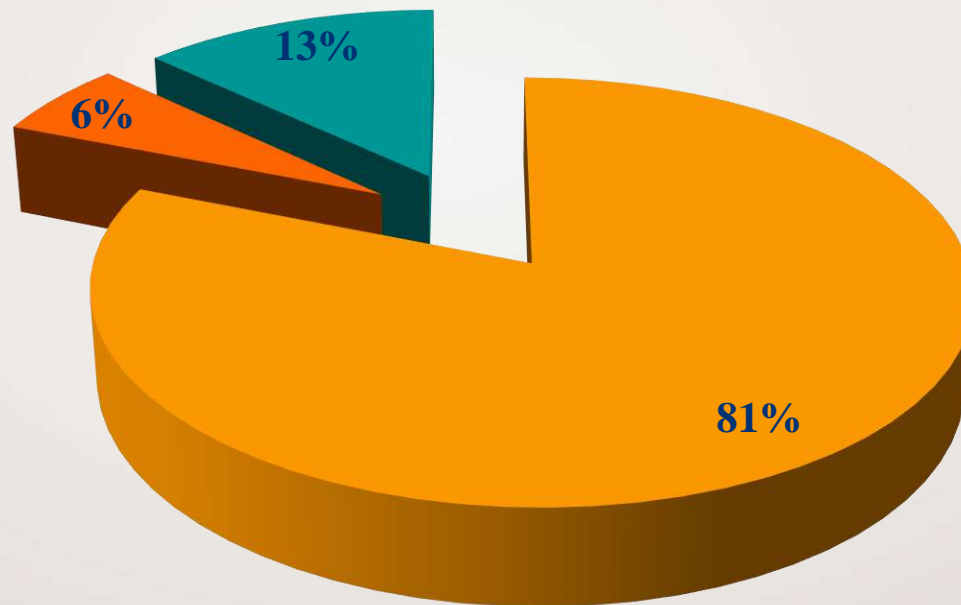
- ❖ 28 ноутбуков Aquarius
- ❖ многофункциональное устройство Xerox



# Уровень сформированности ИКТ-компетенций педагогов



■ Высокий уровень   ■ Средний уровень   ■ Низкий уровень



# Педсовет – психологическая игра «Открываем новые грани и возможности педагогической деятельности в условиях ЦОС»

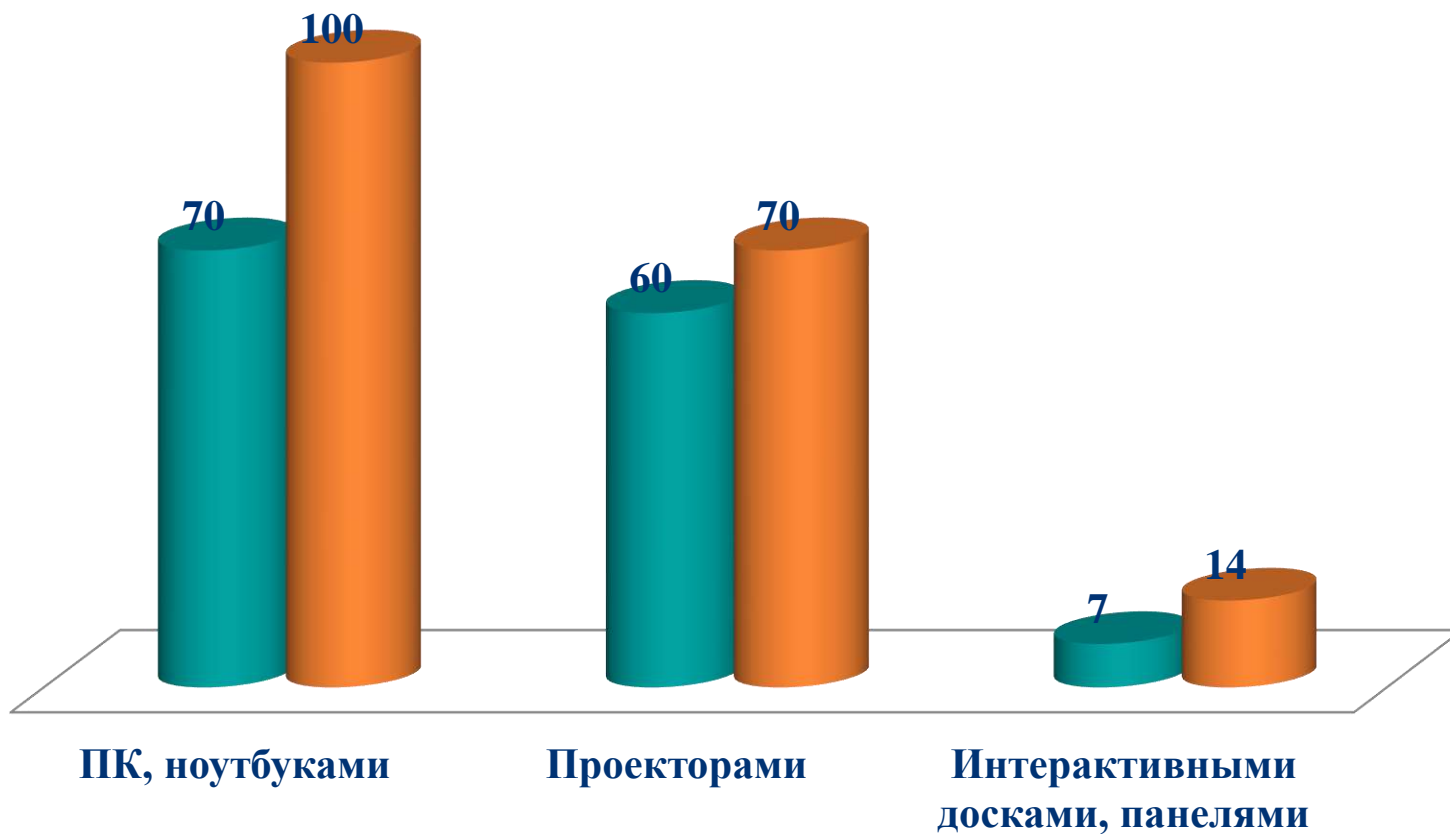




# Обеспеченность педагогов школы ТСО



■ 2020 г. ■ 2021 г.



# Внесение изменений в ВШК по использованию информационных технологий педагогами



| Мероприятие  | Форма контроля  | Ответственный                                       | Срок    |
|--|-----------------|---|---------|
| Контроль выполнения объема ООП НОО, СОО, ООО   |                 |   |         |
| Проверить, включили ли педагоги использование ИКТ в рабочие программы и календарно-тематическое планирование | Справка, приказ | Заместители директора по УВР, НМР, руководители ШМО | Октябрь |
| Контроль за качеством преподавания учебных дисциплин   |                 |   |         |
| Оказать методическую помощь учителям в области применения ИКТ  | Собеседование   | Заместители директора по УВР, НМР                   | Октябрь |

# Информационные технологии на уроках



A decorative border of colorful books surrounds the central text. The books are in various colors including blue, orange, yellow, and brown, and are arranged in a circular pattern around the text. Some books are open, showing white pages, while others are closed. The books are stylized with simple outlines and flat colors.

## Реализация антирисковой программы

**«Преодоление рисков учебной  
неуспешности обучающихся»**

**Цель программы** - повысить уровень предметных и метапредметных результатов обучающихся.

## **Задачи:**



1. Повысить профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива;



2. Повысить качество чтения и читательскую грамотность обучающихся начальной и читательскую компетентность обучающихся основной ступени;



3. Повысить мотивацию всех участников образовательных отношений.

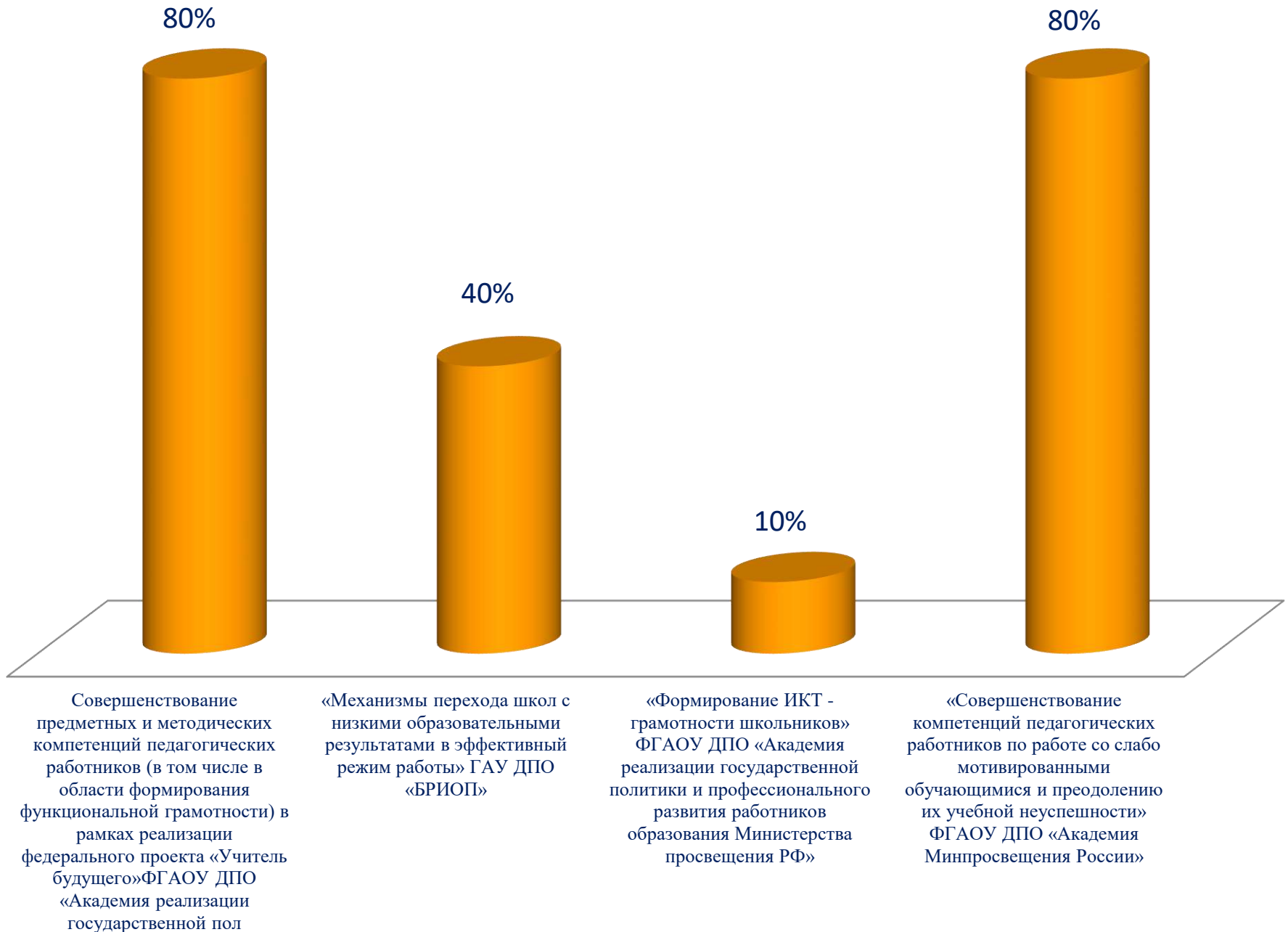
## Задача №1.

# Повысить профессионализм управленческой команды и педагогического коллектива (КПК для НОР)

## Курсы повышения квалификации руководителей



## Курсы повышения квалификации учителей



# Методический Совет

«Формирующее оценивание – инструмент эффективного преподавания» 21.04.2021г.



Выступление директора школы Красиковой Н. Г. «Повышение компетентности педагогов в освоении приемов формирующего оценивания».



«Организация деятельности по оцениванию учебных работ. Создание продукта на основе совместной деятельности».



**Участие в мастер-классах и онлайн - уроках  
эффективных педагогов Кяхтинского района в  
рамках обмена опытом (лучшие практики педагогов)**



Участие в семинаре заместителей директора по УВР школ с НОР  
Кяхтинского района в МБОУ «Кяхтинская СОШ №3» 22.04. 2021 г.

# Уровень сформированности профессиональных компетентностей педагога (по материалам В.Д. Шадрикова)

■ затрудняюсь ответить ■ нет ■ да

5. Компетенции в организации учебной деятельности.

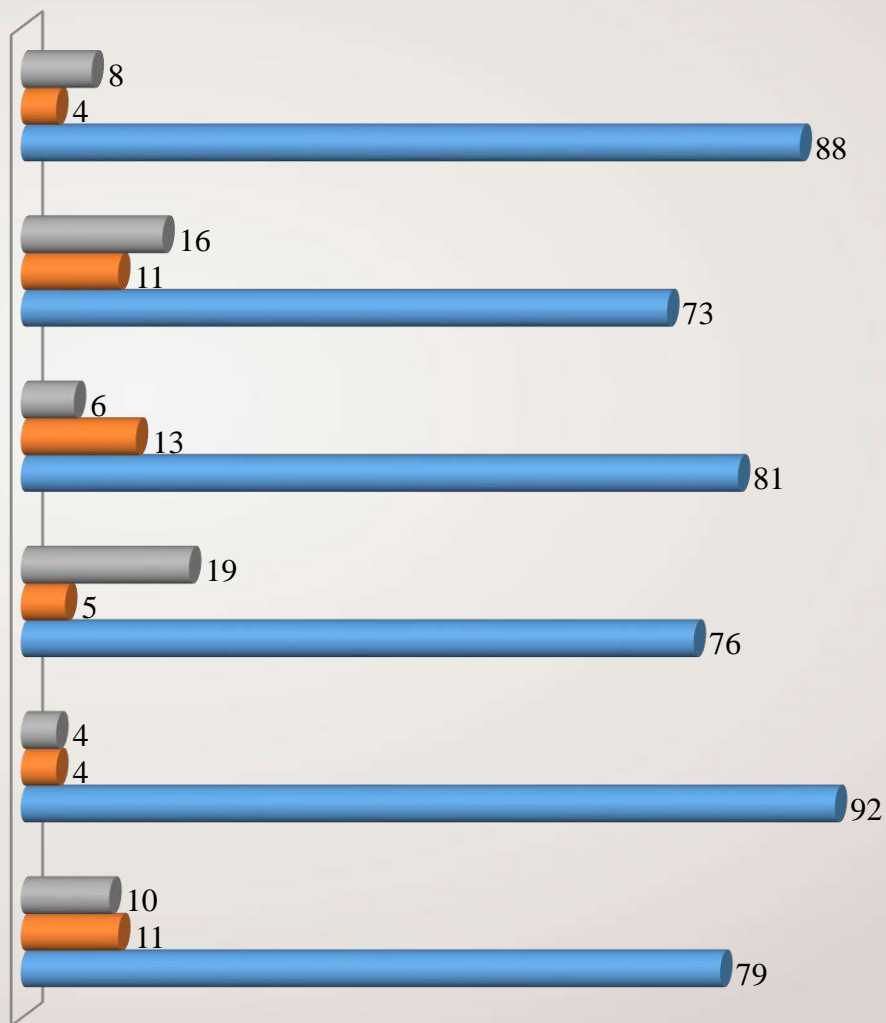
4. Разработка программ педагогической деятельности и принятие педагогических решений.

3. Информационная компетентность.

2. Мотивация учебной деятельности.

1. Постановка целей и задач педагогической деятельности.

1. Личностные качества.



## Задача № 2.

# Повысить качество чтения, читательскую грамотность и читательскую компетентность обучающихся .

1. Совещание при директоре по теме «Международное исследование читательской грамотности PISA» (презентация)

Как подготовить школьников к новой оценке читательской грамотности по модели PISA

| <b>ЧИТАТЕЛЬСКАЯ ГРАМОТНОСТЬ И СМЫСЛОВОЕ ЧТЕНИЕ</b> |  |
|--|--|
| <b>PISA</b>  | <b>Читательская грамотность</b> – способность человека понимать и использовать письменные тексты, размышлять о них и заниматься чтением, чтобы достигать своих целей, участвовать в жизни общества, расширять свои знания и возможности  |
| <b>ФГОС</b>  | <b>Смысловое чтение</b> – вид чтения, который используется для решения задач, удовлетворения познавательных запросов и интересов: <ul style="list-style-type: none"><li>• определять тему, главную идею текста, цель его создания;</li><li>• различать основную и дополнительную информацию, устанавливать логические связи и отношения, которые представлены в тексте;</li><li>• выявлять детали, важные для раскрытия основной идеи, содержания текста</li></ul> |

Как подготовить школьников к новой оценке читательской грамотности по модели PISA



2. Применение на уроках типовых заданий PISA (fioco.ru).

## Задача № 2.

Повысить качество чтения, читательскую грамотность и читательскую компетентность обучающихся .

### 2. Внесение мероприятий по контролю развития навыков чтения в план ВШК

| Направление контроля                     | Вопросы, подлежащие контролю                                     | Цель и содержание контроля  | Вид контроля                | Ответственный                         | Ожидаемые результаты контроля   |
|--|--|---|-----------------------------|---------------------------------------|---|
| Образовательные результаты школьников    | Развитие навыков читательской грамотности по модели PISA         | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги развивают читательскую грамотность учеников по модели PISA      | Тематический                | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Проверка развития навыков читательской грамотности по модели PISA (справка)         |
| Организация образовательной деятельности | Преподавание предметов учебного плана, по которым проводятся ВПР | Посетить уроки, чтобы проконтролировать, как педагоги учли результаты ВПР в работе и включили сложные задания в уроки | Тематический (персональный) | Руководители ШМО, замдиректора по УВР | Контроль преподавания предметов учебного плана, по которым проводится ВПР (справка) |

## Задача № 2.

# Повысить качество чтения, читательскую грамотность и читательскую компетентность обучающихся .

### 3. Коррекция плана функционирования **ВСОКО** по результатам ВПР

| Направление контроля                             | Содержание деятельности  | Планируемые результаты деятельности   | Ответственные                         |
|--|--|---|---------------------------------------|
| <b>Октябрь</b>                                   |  |   |                                       |
| Качество образовательных результатов обучающихся | Проконтролировать выполнение мероприятий плана-графика мониторинга предметных результатов в 1-й четверти, подвести промежуточные итоги мониторинга предметных результатов                              | Мероприятия плана-графика мониторинга предметных результатов на 1-ю четверть реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга предметных результатов отражены в аналитической справке   | Замдиректора по УВР                   |
| <b>Ноябрь</b>                                    |  |   |                                       |
| Качество реализации образовательной деятельности | Проконтролировать выполнение мероприятий плана мониторинга качества преподавания учебных предметов в сентябре–ноябре, подвести промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов | Мероприятия плана мониторинга качества преподавания учебных предметов на сентябрь–ноябрь реализованы в полном объеме, промежуточные итоги мониторинга качества преподавания учебных предметов отражены в аналитических справках по результатам проведения мероприятий плана | Руководители ШМО, замдиректора по УВР |

## Задача № 2.

Повысить качество чтения, читательскую грамотность и читательскую компетентность обучающихся

### 4. Применение карт контроля по развитию читательской грамотности школьников.

| Цель   | Задания для учеников  |   | Учебный предмет | Количество выполнивших учеников в %, балл |   |
|--|---|---|-----------------|---|---|
|  | PISA  | ФГОС  |                 |   |   |
| Развить умение находить и извлекать информацию | Определить информационное пространство, где содержится необходимая информация | Найти дополнительную информацию в справочной литературе, интернете, чтобы решить различные учебные задачи | История         | 100–81%                                   | 2 |
|  |   |   |                 | 80–51%                                    | 1 |
|  |   |   |                 | Менее 50%                                 | 0 |

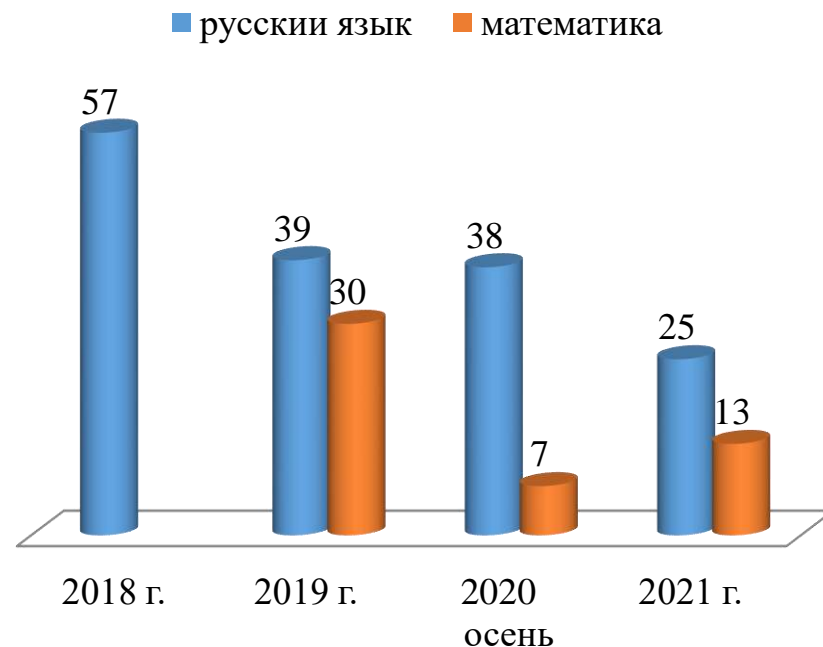


# Динамика результатов обучающихся МБОУ «Хоронхойская СОШ» по итогам ВПР

## Доля неудовлетворительных отметок ВПР в 5 классах



## Доля неудовлетворительных отметок ВПР в 6 классах





# Динамика результатов обучающихся МБОУ «Хоронхойская СОШ» по итогам ГИА за три последних года

## Доля обучающихся не преодолевших мин.порог ОГЭ



## Доля обучающихся не преодолевших мин.порог ЕГЭ



**Результаты выполнения комплексной работы  
для оценки сформированности у учащихся 9-го класса  
метапредметных результатов  
(смыслового чтения и умений работать с информацией) 2021 г.**

| ОО                             | Кол-во<br>участни<br>ков | Успешность выполнения, % от максимального балла |                                |                 |                                    |  |   |  |   |
|--------------------------------|--------------------------|---|--------------------------------|-----------------|------------------------------------|--|---|--|---|
|                                |                          | Вся<br>рабо<br>та                               | Задания по предметным областям |                 |                                    |  | Задания по группам умений                               |  |   |
|                                |                          |   | Математ<br>ика                 | Русский<br>язык | Естественно<br>научные<br>предметы | Общественн<br>о<br>научные<br>предметы | Общее<br>понимание<br>текста,<br>ориентация в<br>тексте | Глубокое и<br>детальное<br>понимание<br>содержания и<br>формы текста | Используй<br>вание<br>информац<br>ии из<br>текста для<br>различных<br>целей |
| МБОУ<br>«Хоронхой<br>ская СОШ» | 23                       | 53  | 57                             | 52              | 48                                 | 56                                     | 65  | 47   | 49  |
| Итого по<br>МО                 | 295                      | 42  | 47                             | 42              | 36                                 | 41                                     | 56  | 40   | 34  |

### Задача № 3.

Повысить мотивацию всех участников образовательных отношений.



# Паспорт программы работы с обучающимися, имеющими низкую учебную мотивацию

|                      |  |
|----------------------|--|
| Цель программы       | Организовать деятельность участников образовательных отношений по обеспечению успешного усвоения основной образовательной программы основного общего образования учащимися, имеющими низкую учебную мотивацию  |
| Задачи программы     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявить учащихся, имеющих низкую учебную мотивацию.</li><li>2. Создать условия для эффективного обучения и развития учащихся с низкими учебными возможностями.</li><li>3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений, чтобы повысить учебную мотивацию школьников.</li><li>4. Организовать контроль образовательных результатов учащихся с низкой учебной мотивацией</li></ol>   |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Качественные показатели:<ul style="list-style-type: none"><li>• повышение качества образовательных результатов;</li><li>• организация коммуникативной педагогической среды, способствующей проявлению индивидуальности каждого ученика, самореализации и саморазвитию</li></ul></li><li>2. Количественные показатели:<ul style="list-style-type: none"><li>• повышение уровня предметных и метапредметных образовательных результатов;</li><li>• увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации;</li><li>• увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад и конкурсов;</li><li>• увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования</li></ul></li></ol> |

# Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося с одной «3»

## Индивидуальный образовательный маршрут

### 1. Общие сведения:

- ФИО ребенка, класс – [ ] с
- ФИО родителей – [ ]
- ФИО классного руководителя – Бастрикова Кристина Игоревна
- ФИО специалиста службы ППС - Кушнарера Галина Федоровна
- Заключение и рекомендации специалиста РПМПК (если есть)

2. Пояснительная записка (трудности формирования академических навыков): низкий уровень знания базовой лексики; непонимание вопросов; неумение составить фразу; построения диалога; ошибки в упражнениях на грамматику.

3. Период реализации – до 10.05.2021 г.

4. Основная цель - ликвидация пробелов у учащихся; создание условий для успешного индивидуального развития ученика.

5. Задачи - создать благоприятную атмосферу на уроке; освободить школьников от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха.

### 6. Содержание (Таблица)

| № | Тема  | Задания, способы работы   | Сроки      | Форма занятия                | Форма контроля     | Результат |
|---|---|---------------------------|------------|------------------------------|--------------------|-----------|
| 1 | Письменная речь   | Письмо иностранному другу | 13.04.2021 | Индивидуальная работа        | Письмо             | 5-6/      |
| 2 | Правила употребления времен (Past Simple, Past Progressive, Present Perfect)  | Правило стр 104           | 20.04.2021 | Доп. занятие, индивидуальная | Проверочная работа | 3/6/      |
| 3 | Правила употребления времен, которые выражают действия в будущем (Present Progressive, Future Simple, констр. to be going to) |                           |            |                              |                    |           |

Родители ознакомлены \_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_

# Индивидуальный образовательный маршрут обучающегося, получившего неудовлетворительный результат по ВПР 2021 г.

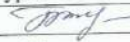
## Индивидуальный образовательный маршрут

1. Общие сведения:
  - ФИО ребенка, класс - [REDACTED]
  - ФИО родителей - [REDACTED]
  - ФИО классного руководителя - Замбалаева Олеся Геннадьевна.
  - ФИО специалиста службы ППС - Кушнарёва Галина Федоровна.
  - Заключение и рекомендации специалиста РПМПК (если есть).
2. Пояснительная записка (трудности формирования академических навыков): низкий уровень базовых знаний.
3. Период реализации - до 24.12.2021 г.
4. Основная цель - ликвидация пробелов у ученика; создание условий для его успешного индивидуального развития.
5. Задачи - создать благоприятную атмосферу на уроке; освободить школьника от страха перед ошибками, создавая ситуацию свободного выбора и успеха; проведение дополнительных занятий.
6. Содержание (таблица):

| № | Тема                             | Задания, способы работы   | Сроки    | Форма занятия                                    | Форма контроля      | Результат |
|---|----------------------------------|---|----------|--|---------------------|-----------|
| 1 | Действия с десятичными дробями   | самостоятельная работа по повторению теоретического материала, решение упражнений | 21.09.21 | индивидуальная работа                            | контрольные задания | 3 Купец   |
| 2 | Действия с обыкновенными дробями | самостоятельная работа по повторению теоретического материала, решение упражнений | 29.09.21 | индивидуальные занятия с учителем                | срезовая работа     | 3 Купец   |
| 3 | Проценты                         | индивидуальные занятия с учителем, решение упражнений                             | 12.10.21 | индивидуальные занятия с учителем                | устный опрос        | 3 Купец   |
| 4 | Геометрический материал          | нахождение площадей   | 21.10.21 | индивидуальная работа на уроке                   | текущий зачёт       | 3 Купец   |
| 5 | Задачи на проценты               | решение задач на проценты   | 24.11.21 | индивидуальные занятия с учителем                | контрольные задания |           |
| 6 | Формулы сокращенного умножения   | выучить формулы, решение упражнений   | 30.11.21 | индивидуальная работа на уроке                   | тест                |           |
| 7 | Координатная прямая              | точки на координатной плоскости   | 07.12.21 | консультация с помощью электронных средств связи | контрольные задания |           |
| 8 | Логические задачи                | решение логических задач  | 15.12.21 | индивидуальные занятия с учителем                | проверочная работа  |           |
| 9 | Решение линейных уравнений       | решение линейных уравнений  | 21.12.21 | индивидуальная работа на уроке                   | контрольные задания |           |

Родители ознакомлены \_\_\_\_\_

Подпись учителя \_\_\_\_\_

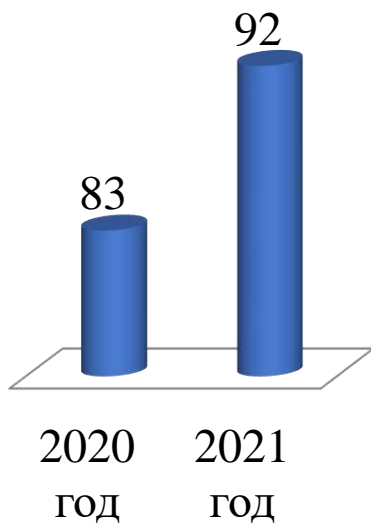
  
 / Кушнарёва Г.Ф. /

# Паспорт программы работы с обучающимися, имеющими повышенную учебную мотивацию

|                      |   |
|----------------------|---|
| Цель программы       | Организовать деятельность участников образовательных отношений по развитию индивидуальных способностей учащихся, имеющих повышенную учебную мотивацию   |
| Задачи программы     | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Выявить учащихся, имеющих повышенную учебную мотивацию.</li><li>2. Создать условия для развития индивидуальных способностей учащихся, имеющих повышенную учебную мотивацию.</li><li>3. Обеспечить взаимодействие всех участников образовательных отношений для самореализации учащихся.</li><li>4. Организовать контроль за образовательными результатами учащихся с повышенной учебной мотивацией</li></ol>   |
| Ожидаемые результаты | <ol style="list-style-type: none"><li>1. Качественные показатели:<ul style="list-style-type: none"><li>• повышение качества образовательных результатов;</li><li>• разработка и реализация индивидуальных образовательных траекторий для учащихся, имеющих повышенную учебную мотивацию;</li><li>• создание сетевого взаимодействия с другими ОО для самореализации учащихся;</li><li>• социализация и развитие деловых качеств личности учащегося</li></ul></li><li>2. Количественные показатели:<ul style="list-style-type: none"><li>• увеличение показателей среднего балла государственной итоговой аттестации (ГИА);</li><li>• увеличение числа участников, призеров, победителей олимпиад, конкурсов различного уровня;</li><li>• увеличение числа обучающихся, занимающихся в кружках и секциях дополнительного образования</li></ul></li></ol> |

# Расширение услуг дополнительного образования

Охват ДО





# Тренинги для обучающихся и их родителей



школьный психолог Кушнарера Галина Федоровна

# Тренинги для обучающихся и их родителей



# Тренинг с учащимися



«Готовимся к экзаменам»



«Профилактика экзаменационных стрессов»



«Как управлять своими эмоциями»



«Как поддержать ребенка»

# ГБОУ «Республиканский центр образования»

«Республиканская психолого-педагогическая, медицинская и социальная служба». Психологическая квест-игра по профилактике противоправного поведения «Все в моих руках» 13.10.2021 год





# Эффективность воспитательной работы школы

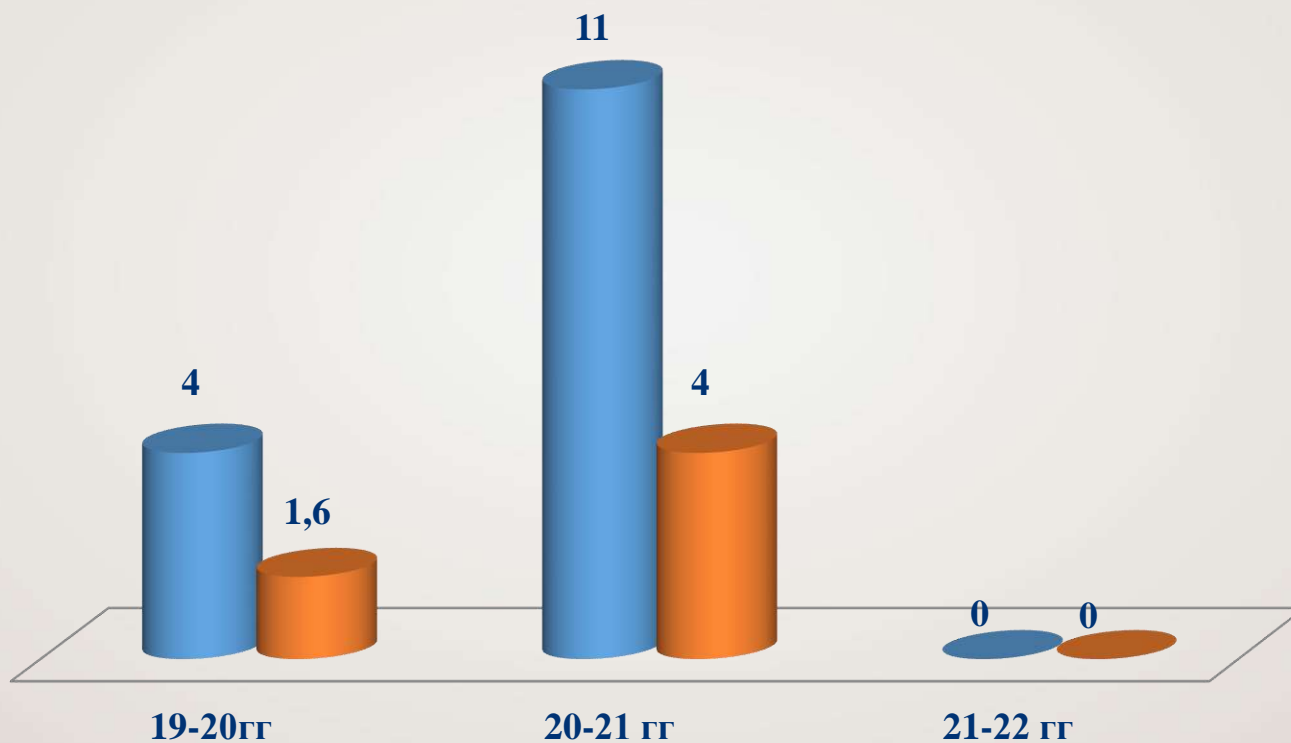
Количество победителей и призеров олимпиад, конкурсов, конференций


■ 2019-20 ■ 2020-21



# Эффективность воспитательной работы школы

- Количество правонарушений, совершенных обучающимися
- Наличие обучающихся, состоящих на профилактическом учете





Муниципальное бюджетное  
общеобразовательное учреждение  
«Хоронхойская средняя  
общеобразовательная школа»

- ✓ 671823, Республика Бурятия, Кяхтинский район, с. Хоронхой, улица Школьная, 1а
- ✓ Тел.: 8(30142)95-2-26
- ✓ E-mail: [horonhoy.shcool@yandex.ru](mailto:horonhoy.shcool@yandex.ru)
- ✓ Сайт школы: [horonhoy.buryatschool.ru](http://horonhoy.buryatschool.ru)