

## **Информация о реализации муниципальной программы сопровождения школ с низкими образовательными результатами за период с сентября по декабрь 2020 г.**

**Объект исследования:** степень эффективности реализации Муниципальной программы сопровождения школ с низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год.

**Предмет исследования:** промежуточные результаты реализации Программы; эффективность принятых мер по сопровождению и поддержке школ с низкими образовательными результатами.

**Цель мониторинга:** получение объективной информации о промежуточных результатах реализации Программы; проведение оценки эффективности принятых мер по сопровождению и поддержке школ с низкими образовательными результатами; внесение коррективов в систему сопровождения и поддержки школ.

**Задачи:** определение степени эффективности муниципальной программы сопровождения школ с низкими образовательными результатами на 2020-2021 учебный год.

**Сроки проведения:** декабрь 2020 г.

**Метод исследования:** анкетирование руководителей школ с низкими образовательными результатами

**Выборка:** школы с низкими образовательными результатами:

- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 17 имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 24»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 29»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 32 имени генерала Ивана Васильевича Болдина»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 47»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 55»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 57»;
- муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя общеобразовательная школа города Тулы».

Информация о реализации муниципальной программы сопровождения школ с низкими образовательными результатами была представлена по следующим направлениям деятельности.

### **1. Организационно-управленческие мероприятия**

Школами с низкими образовательными результатами заключены договора о сотрудничестве со школами-сетевыми партнёрами, учреждениями дополнительного образования детей, МБУДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения»; разработка совместной программы перехода в эффективный режим функционирования с учётом выявленных проблем и возможностей сетевого взаимодействия в их решении:

- договор МБОУЦО № 17 с МБУДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» № 30 от 31.08.2020;
- договор МБОУЦО № 29 с МБУДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» № 27 от 11.08.2020, дополнительное соглашение к договору №27 от 26.08.2020;

- договор МБОУ «ЦО № 47» с МБУДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» № 01 от 31.08.2020 г.;
- договор МБОУ «ЦО № 47» с МБОУ «ЦО № 48» (договор № 3 от 01.09.2020 г. о совместном участии в сетевой форме реализации образовательных программ);
- МБОУ «ВОШ г. Тулы»:
  - договор от 31.08.2020 № 6 с МБУ ДО Центр ППСС;
  - договор от 01.09.2016 № 14 с МБУ «Молодежный центр «Спектр»;
  - соглашение о сотрудничестве от 01.10.2018 с В/Ч 33842;
  - договор от 01.02.2017 № 11 с ГПОУ ТО «Техникум технологий пищевых производств»;
  - договор от 01.02.2016 № 10 ГПОУ ТО «Тульский государственный машиностроительный колледж им. Н. Демидова»;
  - договор от 01.10.2016 № 8 с Тульским городским комитетом ветеранов войны и военной службы;
  - договор от 01.10.2016 № 6/1 ГУК ТО «Объединение ИКХМ»;
  - план совместных мероприятий между МБОУ «ВОШ г. Тулы» и МБОУ ЦО № 45;
- договор МБОУ «ЦО №32» с МБУДО «Центр ППСС», дополнительное соглашение к договору № 54 о сотрудничестве 31 августа 2020 года;
- договор МБОУ «ЦО № 24» № 49 от 31.08.2020 с МБУДО «ЦППСС»;
- МБОУ «ЦО № 57»:
  - договор № 63 от 31.08.20 с МБУ ДО «Центр ППСС».
  - договор о сотрудничестве и взаимной деятельности от 01.09.20 г. с муниципальным бюджетным учреждением культуры (клуб) «Культурно-досуговое объединение» филиал (филиал КЗ «Орион»), (пос. Ленинский)
  - Договор с МБОУ ЦО № 28 от 21.09.2020 № 4.
- МБОУЦО № 55: договор о сотрудничестве с муниципальным бюджетным учреждением дополнительного образования «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения» Договор № 43 от 31.08.2020 года.

Таким образом, все образовательные организации заключили договора о сотрудничестве со школами – сетевыми партнёрами, учреждениями дополнительного образования детей, МБУДО «Центр психолого-педагогического и социального сопровождения», разработали и реализуют план совместной деятельности, направленный на переход в эффективный режим функционирования.

## **2. Мониторинговое, диагностико-аналитическое сопровождение реализации программы сопровождения школ с низкими образовательными результатами**

За период с сентября по декабрь 2020 года были проведены специалистами МБУДО «Центр ППСС»:

- социологические исследования по направлениям деятельности:
  - «Удовлетворённость обучающихся и родителей образовательным учреждением» (в МБОУ ЦО № №17, 24, 29);
  - «Мотивация обучающихся к изучению предметов (математики, русского языка и литературы, информатики, истории и обществознания, биологии, географии и др.)» (в МБОУ ЦО № № 17, 24, 29, 32, 47, 55, 57, МБОУ «ВОШ г. Тулы»);
  - «Адаптация детей-мигрантов в образовательной деятельности» (в МБОУ ЦО № № 24, 47).
- психологические исследования:
  - «Учебная мотивация»;
  - «Мотивация достижения»;
  - «Коммуникация» (в МБОУ ЦО № № 17, 32, МБОУ «ВОШ г. Тулы»);
  - «Мотивация обучающихся к изучению предметов (математики, русского языка и литературы, информатики, истории и обществознания, биологии, географии и др.)» (МБОУ «ЦО № 47»);

- «Адаптация детей-мигрантов в образовательной деятельности» (МБОУ «ЦО № 47»);
- социологическое исследование «Мотивация обучающихся к изучению предметов (математики, русского языка и литературы, информатики, истории и обществознания, биологии, географии и др.» (МБОУ «ЦО № 57»);
- «Исследование уровня школьной мотивации» по методике Н.Г. Лускановой. (МБОУ «ЦО № 32»);
- «Изучение уровня социальной адаптации» по методике М.И. Рожков, М.А. Ковальчук. (МБОУ «ЦО № 32»);
- «Изучение уровня психоэмоционального состояния и работоспособности» (МБОУ «ЦО № 32»).

### **3. Мероприятия по повышению профессиональной компетентности руководящих работников школ с низкими образовательными результатами**

#### **3.1. Участие руководителей, заместителей руководителя школ с низкими образовательными результатами в обучении по дополнительным программам повышения квалификации**

- МБОУ ЦО № 47:
  - дополнительная профессиональная программа «Современные механизмы управления как ключевое условие развития образовательной организации» (3 чел. - директор, 2 заместителя);
  - программа повышения квалификации «Управление созданием личностно-развивающей образовательной среды» (4 человека - директор, 2 заместителя директора, педагог-психолог);
  - дополнительная профессиональная программа повышения квалификации «Командная работа как ресурс развития образовательной организации» (3 человека - директор, 2 заместителя директора).
- МБОУ «ВОШ г. Тулы»:
  - обучении по дополнительным программам повышения квалификации «Современные механизмы управления как ключевое условие образовательной организации» (3 человека - директор, 2 заместителя директора).
- МБОУ ЦО №32:
  - курсы в ИПК и ППРО ТО «Командная работа как ресурс развития образовательной организации» (3 человека - директор, 2 заместителя директора).

#### **3.2. Участие руководителей, заместителей руководителя школ с низкими образовательными результатами в программах дистанционного обучения по вопросам качества образования, реализуемых учреждениями дополнительного образования взрослых, ведущими ВУЗами региона, страны**

- МБОУ ЦО № 47:
  - «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века».
- МБОУ ЦО № 24
  - «Психолого-педагогическое сопровождение детей с тяжелыми нарушениями развития на разных уровнях образования».
- МБОУ «ВОШ г. Тулы»:
  - «Международные исследования качества образования: цели Национального проекта и правовое регулирование организации. Нормативно-правовые аспекты моделирования цифровой образовательной среды»;
  - «Эффективное управление развитием современной образовательной организации»;
  - «Повышение профессиональной компетентности педагога в области функциональной грамотности в системе непрерывного образования»;
  - «Взаимосвязь результатов международного исследования PISA с системой оценки качества школьного образования»;

- «Международные исследования качества образования: цели Национального проекта и правовое регулирование организации. Нормативно-правовые аспекты моделирования цифровой образовательной среды»;
- «Креативность как технология»;
- «Актуальные вопросы воспитания в современном образовании как условие повышения качества образования»;
- «Эффективное управление развитием современной образовательной организации».

### **3.3. Участие руководителей, заместителей руководителя школ с низкими образовательными результатами в мероприятиях всероссийского и регионального уровней в рамках непрерывного профессионального развития (научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.д.)**

- МБОУ «ЦО № 47»:
  - онлайн-семинар «Результаты оценочных процедур: аналитические и методические решения в работе учителя математики»;
  - вебинар «Учи.ру»: расширенные возможности дистанционного обучения. Рекомендации педагогов. Ответы на вопросы»;
  - вебинар «Банкинг в Интернете: способы обеспечения безопасности»);
  - онлайн-семинар по вопросам обучения на дому.
- МБОУ ЦО № 17:
  - государственное бюджетное образовательное учреждение высшего образования Московской области «Технологический университет»: онлайн-семинар по темам «Система оценки качества образования как информационно аналитическая основа моделирования и корректировки образовательной деятельности в ОУ», «Методика формирования функциональной грамотности на уроках математики», «Метапредметность в учебной деятельности школьников».
- МБОУ ЦО № 29:
  - августовский педсовет, секция по инклюзивному образованию.
- МБОУ ЦО №24:
  - стратсессия «Структура основной образовательной программы: планирование, организация, контроль и принятие решений»;
  - стратсессия «Структура методической работы образовательной организации: планирование, организация, контроль и принятие решений»;
  - стратсессия «Государственно-общественное управление как тренд государственной политики в области оценки качества образования».
- МБОУ «ВОШ г.Тулы»:
  - всероссийский онлайн-семинар «Функциональная грамотность в образовательной программе школы»;
  - вебинар «Устойчивое развитие образовательной организации в контексте основных стратегических задач развития образования Российской Федерации»;
  - вебинар «Методология и критерии оценки качества общего образования на основе практик международных исследований подготовки обучающихся», научно-исследовательского центра систем оценки и управления качеством образования ФИРО РАНХиГС;
  - вебинар «Анализ текущей ситуации в образовательной организации на основе данных», кафедра Педагогики и психологии СПбУТУиЭ;
  - вебинар «Самодиагностика рисков снижения образовательных результатов в ОО: инструментарий, процедура проведения, результаты», Научно-методический центр содержания образования ГБОУ ВО «Академия социального управления»;
  - вебинар «Система оценки качества образования. Факторы, влияющие на динамику образовательных результатов», ГБОУ ВО «Академия социального управления»;
  - вебинар «Проектирование программы развития образовательной организации для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся», кафедра Педагогики и психологии СПбУТУиЭ;

- вебинар «Процедуры оценки учебных достижений. Цели проведения и особенности использования результатов», научно-исследовательского центра систем оценки и управления качеством образования ФИРО РАНХиГС;
- вебинар «Проектное управление: инструменты и методы управления проектами»;
- вебинар «Экспертное сопровождение»;
- вебинар «Применение портфельного подхода при разработке программы развития: практические вопросы», Центр подготовки руководителей цифровой трансформации ВШГУ РАНХиГС;
- вебинар «Обеспечение материальными ресурсами и кадрами»;
- вебинар «Эффективность управления в школе»;
- вебинар «Эффективные управленческие модели развития образовательных организаций»;
- вебинар «Инструментарий оценки эффективности реализации модели развития образовательной организации»;
- вебинар «Проектирование программы развития образовательной организации для устойчивого улучшения образовательных результатов обучающихся»;
- вебинар «Основные механизмы устойчивого улучшения образовательных результатов»;
- вебинар «Система оценки качества образования как информационно-аналитическая основа моделирования и корректировки образовательной деятельности в образовательных учреждениях».
  - МБОУ ЦО №57:
    - социологическое исследование «Мотивация обучающихся к изучению предметов (математики, русского языка и литературы, информатики, истории и обществознания, биологии, географии и др.)»;
    - онлайн-семинар «Формирующее оценивание в школе. Формы, методы, ресурсы»;
    - онлайн-семинар «Реализация ФГОС на учебном занятии»;
    - онлайн-семинар «Как составить программу качества образования. Содержание»;
    - семинар-практикум «Эффективные методики подготовки к ГИА».
  - МБОУ ЦО №32:
    - научно-практический семинар: "Большие данные" и мониторинг системы образования: изменения в качестве образования в условиях цифровизации";
    - областная научно-практическая конференция «Взаимодействие школы, семьи и социума в интересах профессионального и социального развития личности ребенка»;
    - всероссийская конференция "Профессиональные кадры и Цифровое образование: программы и проекты";
    - академия педагогических проектов Российской Федерации, всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»;
    - всероссийская педагогическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты».

Руководители школ с низкими образовательными результатами имели возможность получения методической (дистанционно-консультационной) поддержки в вопросах повышения качества образования через использование ресурсов постоянно действующего консультационного совета в сети Интернет («ВКонтакте»)

#### **3.4. Использование формата «сетевых пар» в рамках взаимодействия по диссеминации управленческого опыта (руководитель/заместитель руководителя школы с низкими образовательными результатами – наставник из числа руководителей/заместителей руководителя образовательных организаций – сетевых партнёров)**

- МБОУ ЦО № 29:  
нет (особенность МБОУ ЦО № 29, опыта инклюзивного обучения в других Центрах города нет).
- МБОУ «ВОШ г. Тулы»:  
наставники - директор, заместитель директора МБОУ ЦО № 45.

- МБОУ ЦО №57:

участники: директора МБОУ ЦО № 57 и МБОУ ЦО № 28, заместители директора.  
Проблематика взаимодействия: «Расширение образовательного пространства школы через реализацию проекта «Точки роста».

#### **4. Мероприятия по повышению профессиональной компетентности педагогических работников школ с низкими образовательными результатами**

**4.1. Участие педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в обучении по дополнительным программам повышения квалификации (независимо от сроков прохождения последнего повышения квалификации)**

- МБОУ «ЦО № 47»:

- дополнительная программа повышения квалификации «Совершенствование предметных и методических компетенций педагогических работников (в том числе в области формирования функциональной грамотности)».

- МБОУ ЦО №24:

- курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования по совершенствованию предметных и методических компетенций.

- МБОУ «ВОШ г. Тулы»:

- курсовая подготовка по функциональной грамотности педагогов:

Гордеева В.А, учитель химии и биологии,

Камаева О.Ю., учитель математики,

Шовкун С.В., учитель математики,

Демченко Н.А., учитель русского языка и литературы,

Пискарева Н.Н., учитель русского языка и литературы,

Бабичева О.В., учитель физики и информатики, с 01.07.2020 года по 30.11.2020 года;

- заключение договора с ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО» на 2021 год по дополнительным программам повышения квалификации:

«Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по биологии», Гордеева В.А., учитель химии и биологии;

«Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по математике, Камаева О.Ю., учитель математики;

«Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по иностранному языку, Егерова С.А, учитель английского языка;

«Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по русскому языку, Пискарева Н.Н., учитель русского языка и литературы;

«Организация эффективной работы учителя по подготовке обучающихся к государственной итоговой аттестации по обществознанию, Кузьмичева Е.Е., учитель истории и обществознания.

- МБОУ ЦО №32:

«Подготовка медиаторов и организация медиативной службы в образовательном учреждении» (Кудрявцева О.П., Глухова Ю.С.).

**4.2. Участие педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в программах дистанционного обучения по вопросам качества образования, реализуемых учреждениями дополнительного образования взрослых, ведущими ВУЗами региона, страны**

- МБОУ «ЦО № 47»:

- курс повышения квалификации «Цифровая грамотность: базовый курс по развитию компетенций XXI века».

- МБОУ ЦО №17:

- дистанционные курсы повышения квалификации на платформе Учи.ру «Геймификация на уроках в начальной школе в условиях цифровой среды обучения».

- МБОУ ЦО № 29:

- ГОУ ДП ТО «ИПК и ППРО ТО» курсы по функциональной грамотности.

- МБОУ ЦО №24:

- второй интенсив «Я- учитель».

- МБОУ ЦО №57:

- курсы повышения квалификации педагогических работников системы общего образования «Совершенствование предметных и методических компетенций (в том числе в области формирования функциональной грамотности обучающихся), организованных ФГАОУ ДПО «Центр реализации государственной образовательной политики и информационных технологий» (ФГАОУ ДПО ЦРГОП и ИТ) в рамках федерального проекта «Учитель будущего» национального проекта «Образование».

**4.3. Участие педагогических работников школ с низкими образовательными результатами в мероприятиях всероссийского и регионального уровней в рамках непрерывного профессионального развития (научно-практических конференциях, онлайн-семинарах, обучающих семинарах, вебинарах, мастер-классах и т.д.)**

- МБОУ «ЦО № 47»:

- вебинар на тему: " "Учи.ру": расширенные возможности дистанционного обучения. Рекомендации педагогов»;

- онлайн-семинар «Результаты оценочных процедур: аналитические и методические решения в работе учителя математики»;

- научно-методический семинар ««Подготовка к ГИА в рамках предметной области «Естественнонаучные предметы»: из опыта работы»;

- научно-методический семинар «ГИА по математике: результаты и трудные вопросы подготовки»;

- педагогическая студия «Учитель -профессионал XXI века»;

- онлайн – семинар «Использование цифровых образовательных ресурсов на уроках музыки»;

- всероссийский онлайн-семинар «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации»;

- вебинар «Роль школьных библиотек и литературно-этнографических музеев в развитии мотивации школьников к изучению русского языка и литературы»;

- XXIII тульские городские рождественские образовательные чтения «Александр Невский: образ подвига за веру и Отечество».

- МБОУ ЦО № 24:

- «Современные оценочные процедуры в повышении качества образования: мониторинг, проблемы и вызовы, траектория их преодоления».

- МБОУ «ВОШ г. Тулы»:

- вебинар для учителей информатики и ИКТ «Формирование навыков информационной безопасности как необходимого компонента цифровой грамотности обучающихся»;

- марафон по функциональной грамотности с Яндекс.Учебником;

- вебинар по теме: «Формирование навыков информационной безопасности как необходимого компонента цифровой грамотности учащихся»;

- семинар-практикум «Эффективные методики подготовки к ГИА» для учителей физики ШНОР в рамках муниципальной программы сопровождения школ с низкими образовательными результатами в 2020-2021 учебном году на базе муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения – лицей № 2 имени Бориса Анатольевича Слободскова;

- вебинар «Диктант по русскому языку в Яндекс.Учебника»;

- вебинар «Что нужно знать педагогу и его ученикам о цифровой безопасности?»;

- всероссийская научно-практической конференция «Проблема развития читательской компетенции как компонента общей культуры человека»;

- вебинар «Результаты ЕГЭ по химии: типичные ошибки обучающихся и способы их предотвращения», на базе ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО»;
- вебинар «Использование заданий сервиса Яндекс.Учебник в различных учебных ситуациях (средняя школа, русский язык и математика)»;
- вебинар ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО» «Персонализированная реклама: кто знает о нас то, чего не знаем мы сами»;
- региональная педагогическая мастерская «Этнокультурное содержание обучения технологии и его воплощение в Тульской области»;
- вебинар ГОУ ДПО «ИПК и ППРО ТО» «Цифровой этикет: как правильно общаться в интернете с коллегами, учениками и родителями»;
- региональный научно-методическом семинар «Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку»;
- региональный научно-методический семинар «Подготовка к ГИА в рамках предметной области «Естественнонаучные предметы»: из опыта работы» (биология)»;
- онлайн-семинар «Результаты оценочных процедур: аналитические и методические решения в работе учителя математики» в формате видеоконференции;
- методический семинар «Анализ результатов ЕГЭ по физике в 2020 году. Разбор заданий с развернутым ответом».
  - МБОУ ЦО №57:
    - вебинар «Как тренировать критическое мышление у детей»;
    - учебно-методический семинар для учителей истории и обществознания «Дистанционная работа с электронной формой учебника без потери качества образования», проводимый издательством «Русское слово»;
    - вебинар «Индивидуальный проект. «Техническое и социальное проектирование», проводимый издательством «Просвещение»;
    - семинар «Методические рекомендации по подготовке учащихся к ОГЭ и ЕГЭ по математике. О степени обоснованности решения заданий ГИА с полным развернутым ответом, проводимый издательством «Экзамен»;
    - семинар «Особенности подготовки к ВПР по математике», проводимый издательством «Экзамен»;
    - региональная педагогическая мастерская «Инновационные технологии в изобразительном творчестве детей и подростков» ;
    - обучающие семинары по теме «Формирование экологической грамотности и экологически ответственного поведения у школьников»;
    - региональный учебно-методический семинар «Особенности подготовки к ЕГЭ по английскому языку»;
    - региональный научно-методический семинар «ГИА по математике: результаты и трудные вопросы подготовки»;
    - региональная педагогическая мастерская «Этнокультурное содержание обучения технологии и его воплощение в Тульской области»;
    - онлайн питч-сессия на платформе Zoom по теме: «Современные социально-педагогические технологии работы с несовершеннолетними и их семьями».
  - МБОУ ЦО №32:
    - учебная конференция «Учитель: мастерство и вдохновение» (выступали: Зиновьева Дарья Дмитриевна, Ушакова Евгения Николаевна);
    - научно-практический семинар: «Большие данные» и мониторинг системы образования: изменения в качестве образования в условиях цифровизации»;
    - областная научно-практическая конференция «Взаимодействие школы, семьи и социума в интересах профессионального и социального развития личности ребенка»;
    - всероссийская конференция «Профессиональные кадры и Цифровое образование: программы и проекты»;
    - вебинары и семинары ФИРО;
    - всероссийская педагогическая конференция «Здоровьесберегающие технологии в образовательном процессе»;
    - всероссийская педагогическая конференция «Педагогика в теории и на практике: актуальные вопросы и современные аспекты».

**4.4 Получение оперативной информационно-методической поддержки через использование ресурсов постоянно действующих сетевых профессиональных групп VK «Вжурнале» (консультативная помощь по актуальным вопросам образования; знакомство с лучшими педагогическими практиками, обмен опытом; получение информации об образовательных событиях; профессиональная коммуникация)**

- МБОУ ЦО №24:
  - сообщества «Вжурнале» дисциплины гуманитарного цикла, Тула;
  - сообщества «Вжурнале» начальное образование, Тула;
  - сообщества «Вжурнале» дисциплины развивающего цикла, Тула;
  - обмен опытом с МБОУ ЦО № 7 «Наставничество, молодой педагог в образовании».
- МБОУ «ВОШ г. Тулы»:
  - <https://vk.com/club195082605> группа учителей физики, математики, информатики
  - <https://vk.com/club195082286> учителя русского языка, литературы, иностранных языков, истории, обществознания
  - <https://vk.com/club198721238> классные руководители
  - <https://vk.com/club195082568> учителя химии, биологии, географии
  - <https://vk.com/club195082418> учителя физкультуры, ОБЖ, педагоги-психологи
  - <https://vk.com/club195082463> специалисты службы сопровождения.

**4.5. Организация информационной и консультационно-методической поддержки педагогических работников, специалистов службы сопровождения школ с низкими образовательными результатами (специалистами МБУДО «Центр ППСС»)**

- методическое консультирование по вопросам выстраивания системы психолого - педагогического сопровождения обучающихся с трудностями в обучении, обучающихся «группы риска», социализации детей-мигрантов, формирования развития учебной мотивации;
- методическое сопровождение в проведении и анализе диагностических исследований школьными службами сопровождения;
- обеспечение программами и диагностическим инструментарием, информационными материалами;
- методическое сопровождение профессионального развития педагогических работников, специалистов служб сопровождения в рамках неформального обучения (участие в работе профессиональных сообществ);
- проведение тренинговых занятий по профилактике эмоционального выгорания, основам саморегуляции.
- МБОУ ЦО №17:
  - всероссийский онлайн-семинар «Дополнительные общеразвивающие программы нового поколения: нормативные требования, особенности проектирования и реализации»;
  - методическая студия «Эффективные управленческие технологии повышения качества образования в школе»;
  - вебинар мастер-класс «Психолого-педагогические условия личностного развития детей, нуждающихся в коррекции» ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
  - зимняя школа педагога ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»;
  - в онлайн режиме состоялась педагогическая мастерская «Использование дистанционных образовательных технологий и электронного обучения при разработке и реализации общеобразовательных программ по биологии»;
  - цикл Всероссийских открытых уроков для обучающихся 6 - 11 классов в рамках Всероссийского проекта «Открытые уроки» федерального проекта «Успех каждого ребенка».
- МБОУ «ВОШ г. Тулы»:
  - семинар по проведению модуля «Успешность»;
  - методическое сопровождение в проведении и анализе при проведении социально-психологического тестирования обучающихся в целях раннего выявления

незаконного потребления наркотических средств и психотропных веществ в 2020-2021 учебном году;

- «Психологические приемы повышения мотивации и познавательных интересов на уроках», выступление на педсовете школьного педагога-психолога,

- МБОУ ЦО № 32:

- встреча специалистов для обсуждения вопросов участия в реализации программы сопровождения школ с низкими образовательными результатами и методического модуля «Успешность»;

- активно используется диагностический инструментарий и информационный материал в работе школьного психолога.

## **5. Мероприятия по созданию условий для повышения учебной мотивации, успешной самореализации и социализации обучающихся школ с низкими образовательными результатами**

**5.1. Проведение «осенней школы» ведущими педагогами образовательных организаций – сетевых партнёров для лучших обучающихся школ с низкими образовательными результатами, в том числе в онлайн-режиме**

- МБОУ ЦО №24:

- участие в вебинаре «Подготовка к ЕГЭ по физике», лицей № 2.

**5.2. Организация совместных межшкольных мероприятий с обучающимися (конкурсы, соревнования, встречи, олимпиады, проекты и т.п.)**

- МБОУ «ВОШ г. Тулы»:

- урок Мужества «Знамя Победы», у монумента Памяти и Славы МБОУ ЦО № 45 совместно с Тульским отделением Всероссийской общественной организации ветеранов локальных войн «Боевое братство»;

- урок Мужества, посвященные изучению истории Великой отечественной войны, событий героической обороны Тулы в 1941 году совместно с центром «Спектр»;

- посещение военно-исторического музея центра «Спектр» в рамках экскурсии «Рубеж обороны».

- МБОУ ЦО №32

- экодиктант;

- экодесант в ЦПК и О;

- сбор кормов для животных;

- кубок ТО по русской лапте ОО «Федерация лапты ТО»;

- первенство ТО по мини-лапте ОО «Федерация лапты ТО»;

- конкурс "Аксановский клуб";

- фестиваль мультимедийных проектов «Герои и подвиги»;

- исторический квест «За пределами»;

- ВОД Волонтеры;

- фестиваль детского и юношеского творчества «Юные туляки-Древнему Кремлю»;

- конкурс «Я решаю»;

- CSGROUP;

- конкурс «Новогодняя Феерия»;

- лучший экологический отряд ТОЭБИ. Всероссийский экологический фонд;

- фотоконкурс «Фото-Тула 2020»;

- «Верните в моду Доброту»;

- «Креативная елка 2021»;

- «Сочиняй мечты»;

- викторина «Страницы истории»;

- мастер-класс по разборке-сборке современных образцов оружия совместно с центром «Спектр».

- МБОУЦО № 24:

- V Региональная физико-математическая олимпиада им. Академика Шипунова 04.10.2020, участники;

- региональная межпредметная олимпиада «Ступени к медицине» 19-21 ноября 2020, 4 победителя.

### **5.3. Организация посещения обучающимися школ с низкими образовательными результатами интерактивного музея на базе детского технопарка «Кванториум»**

- МБОУ ЦО № 57:
  - 8 человек посетили Кванториум в рамках проекта «Билет в будущее» (профессиональная проба по компетенции «Промышленный дизайн»). По итогам посещения 1 человек стал обучаться в «Кванториум».

### **5.4. Организация образовательных онлайн-занятий (мастер-классов, интерактивных лекций, онлайн-игр, web-квестов и иных образовательных активностей) для обучающихся школ с низкими образовательными результатами в рамках работы муниципального курса регионального проекта «Каникулы- онлайн» на официальном сайте управления образования администрации города Тулы**

- МБОУ ЦО № 47:
  - В рамках регионального проекта «Каникулы-онлайн» в онлайн-формате обучающиеся 1 – 11 классов поучаствовали в следующих мероприятиях:
    - профпробы в рамках «Билет в будущее» (начинающий уровень) по компетенции «Лабораторный химический анализ»;
    - мастер-класс «Устройство 3D принтера "ProTeh"»;
    - мастер-класс "Нано - life";
    - школа профессионального самоопределения «ProfoLab»;
    - онлайн-занятие «Устройство ручки 3Д и её возможности»;
    - а также в виртуальных экскурсиях, квестах, интерактивных занятиях различной направленности. Было охвачено около 80% обучающихся. Цо 24 Онлайн-викторина «Край наш Тульский», 48 участников;
    - мастер - класс «Виноград», развитие мелкой моторики посредством лепки;
    - «Я-энциклопедия», международный конкурс по образовательным предметам, 6 призеров и 2 победителя;
    - «Увлекательная география».
  - МБОУ «ВОШ г. Тулы»:
    - экскурсия в рамках 500-летия тульского Кремля «Башни тульского Кремля»;
    - виртуально-игровая программа «Должны смеяться дети!»;
    - просмотр онлайн-фильма «Реквием по мечте»;
    - тренинг «Гимнастика для мозга»;
    - мастер-класс онлайн «Уроки рисования. Мои друзья»;
    - участие в Международном историческом квесте «За пределами».
  - МБОУ ЦО №57:
    - новогодний IT- квест;
    - онлайн-викторина «История моей малой родины»;
    - онлайн-викторина по знаниям этикета;
    - мастер-класс по рисованию «Современная техника рисования»;
    - мастер-класс по созданию цветочных композиций «Осенняя флористика»;
    - мастер-класс «Вокал-все по полочкам».

### **5.5. Обеспечение участия обучающихся школ с низкими образовательными результатами в массовых всероссийских и региональных предметных конкурсах, олимпиадах (за исключением всероссийской олимпиады школьников)**

- МБОУ ЦО №24:
  - участие в олимпиаде «Звезда», 2020, 4 победителя;
  - онлайн –олимпиады на Учи.ру, 351 участник;
  - международный математический конкурс «Ребус», 2 призера.
- МБОУ ЦО №17:

- региональная on-line олимпиада школьников по общеобразовательным предметам: математика среди обучающихся 5-х классов; 50 участников, 2 участника получили 100баллов из 100;
- областной фестиваль-конкурс театрального творчества «Весь мир-театр»;
- всероссийский конкурс сочинений в муниципальном образовании город Тула в 2020 году;
- городская заочная викторина «Южный рубеж».
  - МБОУ «ВОШ г. Тулы»:
    - участие в массовых всероссийских предметных конкурсах, олимпиадах;
    - общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по русскому языку, сертификат;
    - общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по математике, сертификат;
    - общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по биологии, диплом, сертификат;
    - общероссийская предметная олимпиада «Олимпус» по физике, сертификат;
    - всероссийская интернет-олимпиада для обучающихся образовательных организаций на знание правил дорожного движения, сертификат;
    - общероссийский конкурс ИРШО, сертификат.
    - МБОУ ЦО № 57:
      - олимпиада по математике «Математика – гимнастика ума» (mir.olimp.ru), международный, 4 победителя, 5 призеров;
      - олимпиада по математике «Математика – гимнастика ума» (mir.olimp.ru), международный, 6 призеров;
      - онлайн-олимпиада школьников по английскому языку, региональный, участие;
      - муниципальный этап регионального конкурса эссе «English my life», участие;
      - межпредметная олимпиада «ФинансУм», «,ПроУчительство», региональный уровень, 6 учеников по результатам олимпиады прошли в профильные школы.
      - МБОУ ЦО №32:
        - всероссийский конкурс «Кит», 97 участников;
        - региональная викторина «Великая русская стена» для обучающихся 6-11 классов, посвящённая 500-летию Тульского кремля, 6 участников, 2 призёра;
        - всероссийский конкурс для детей и молодежи «Берем высоту», 1 победитель.

#### **5.6. Обеспечение участия обучающихся школ с низкими образовательными результатами в городских научных чтениях «Шаг в науку» и других муниципальных мероприятиях научно-исследовательской направленности**

- МБОУ ЦО №17:
  - научные чтения младших школьников «Шаг в науку»; ученик 3а класса, с проектной работой «Органы чувств работа» в номинации «Наука и технологии: шаг в будущее!», 1 место.

#### **5.7. Афиширование на информационных ресурсах результатов участия обучающихся школ с низкими образовательными результатами в олимпиадном и конкурсном движении, конференциях, проектно-исследовательской деятельности.**

- МБОУ ЦО №29:
  - информация по ВсОШ на сайте Центра;
  - в новостной ленте публикуются информация и поздравления по участию в конкурсах.

#### **5.8. Организация и проведение для обучающихся МБОУ ЦО №№ 17, 32, МБОУ «ВОШ г. Тулы» мероприятий психологической направленности в рамках классных часов специалистами МБУДО «Центр ППСС»:**

- дискуссия «Зачем нужно учиться?»;
- беседа «Могу-хочу-надо: учёба и будущая профессия»;
- квест «Ключ от королевства знаний»;
- игра по станциям «Учиться всегда пригодится».

## **6. Мероприятия по созданию условий для психолого-педагогического просвещения родительской общественности, оказанию консалтинговых услуг**

### **6.1. Проведение специалистами МБУДО «Центр ППС» социологических и психологических исследований на предмет выявления уровня психолого-педагогической компетентности родителей (законных представителей) обучающихся, причин и трудностей детско-родительских отношений**

- МБОУ «ВОШ г. Тулы»:
  - психологические исследования с 09.11.2020 года по 25.11.2020 года, 22 человека;
  - участие во II Всероссийской научно-практической конференции с международным участием «Семья особого ребенка», ФГБНУ «ИКП РАО»;
  - участие в вебинаре на базе ГУ ТО «ТОЦМ» «Методы психологической поддержки формирования традиционных семейных ценностей в условиях ОО».
- МБОУ ЦО №32:
  - социологическое исследование по проблеме «Психолого-педагогическая компетентность родителей школьников». Приняли участие 276 чел. из родителей учащихся 6-11 классов.

### **6.2. Организация работы городского родительского интернет-форума в социальной сети «ВКонтакте» по темам:**

- «Мотивация к учёбе учащихся в школах с низкими образовательными результатами»;
- «Психолого-педагогическое сопровождение и поддержка обучающихся на сложных возрастных этапах» (предполагается обсуждение родителями и специалистами Центра проблем, связанных с повышением учебной мотивации, формированием интереса к познавательной деятельности и т.д., наличие возможности задать вопросы и получить ответы от специалистов; размещение материалов (информационных, методических, видеоматериалов, ссылок на полезные интернет-ресурсы).

## **7. Мероприятия по обеспечению условий для создания и развития мотивирующей образовательной среды школ с низкими образовательными результатами**

### **7.1. Создание и развитие школами с низкими образовательными результатами мотивирующей образовательной среды школы («комфортные зоны»: места для самостоятельной работы, самовыражения обучающихся, уголки чтения, места для занятий проектной, групповой деятельностью и пр.)**

- МБОУ ЦО №29:
  - сенсорная комната, игровая зона, индивидуальная зона для детей с РАС, кабинеты психологов, дефектологов, логопеда.
- МБОУ ЦО №24:
  - в каждом кабинете есть возможность для самостоятельной работы учащихся, для занятий групповой деятельностью, в библиотеке есть читальный зал, определен кабинет для занятий 3Д моделированием.
- МБОУ ЦО №32:
  - созданы «комфортные зоны»: места для самостоятельной работы, уголки чтения, места для занятий проектной деятельностью.

Однако, следует отметить, что, планируя улучшение образовательных результатов учащихся, школьные команды сосредоточились в основном на развитии профессионального мастерства педагогов, овладении и использовании ими технологий обучения и оценивания, что является ведущим фактором, влияющим на качество результатов. Вместе с тем, есть еще целый ряд факторов и условий, меняя которые можно улучшить низкие образовательные результаты. Они относятся к характеристикам качества самого образовательного процесса: это – образовательные программы, организация образовательного процесса, качество не только преподавания, но и психолого-педагогического и социально-педагогического сопровождения.

Так, только отдельные школы, предложили мероприятия, связанные с обновлением (корректировкой) основных образовательных программ, внесения в учебный план курсов метапредметного, надпредметного характера, использования возможностей внеурочной деятельности и школьного дополнительного образования для обеспечения коррекции образовательных достижений. В то время как использование модульных, блочно-модульных, интегрированных, сетевых образовательных и рабочих программ обеспечивает вариативность и индивидуализацию образовательного процесса, позволяет сделать обучение более практикоориентированным, следовательно, будет влиять на развитие интереса и мотивации к обучению каждого конкретного ученика. Таким же важным фактором изменения является уход от строго классно-урочной системы обучения, использование современных форм организации образовательного процесса: обучение в группах, стратах, потоках, выделяемых по разным основаниям, использование системы «погружения», проектных дней, образовательных практик, «умных каникул», профильных смен, лабораторий, стажерских проб, учебных практик – форм, позволяющих учитывать разнообразные образовательные запросы и потребности учащихся, сделать обучение более современным, интересным, мотивирующим.

Еще одним важным фактором, оказывающим влияние на результат, является школьная образовательная среда и современная инфраструктура школы. Этому направлению в своих программах разработчики не уделили внимания. В то время как наличие в школе уголков чтения, мест для самостоятельной работы учащихся, мест для самовыражения учащихся, мест для занятий проектной деятельностью, возможности поработать в группе, собраться, обсудить и пр. является важной частью подростковой культуры. Созданные в школе подобные условия (что не требует большого вложения средств) формируют у учащихся положительный образ школы, атмосферу участия, принятия, значимости, успешности, т.е. благоприятный климат школы, который оказывает влияние на улучшение низких образовательных результатов.

К сожалению, надо констатировать, что одним из слабых мест программ перехода школ в эффективный режим работы, являются направления (приоритеты), связанные с улучшением качества управления. Как говорилось выше, в основном администрация пытается влиять на улучшение качества образовательных результатов учащихся через усиления контроля, систематического отслеживания динамики достижений. В меньшей степени прослеживается управление изменениями. Только в 30% школ, представивших полноценные отчеты по реализации программ, через **содержательный** (детальный план действий) и **организационные** разделы раскрыты управленческие механизмы: создание творческих групп, элементы планирования и управления разными процессами, выделены сроки, ответственные, формы принятия управленческих решений и представления отчетности.

С точки зрения управления, важнейшим элементом программы изменений является **оценочный** раздел. В программах и паспортах программ представлены не только результаты, но и критерии, и показатели качественные и количественные, определяющие успешность реализации программы. Поскольку, подходы к мониторингу результативности реализации программы перехода в эффективный режим работы в материалах представлены слабо, в методических рекомендациях даются варианты инструментов, которые могут быть использованы школами в процессе реализации программы перехода и отслеживания динамики запланированных изменений.

В соответствии с выявленными проблемами руководителям и педагогическим работникам рекомендовано включить в программы (планы, комплексы мер) повышение квалификации, разработку программ совершенствования учительского роста, систему наставничества на школьном, муниципальном или межмуниципальном уровнях.