

Информационно-аналитическая справка по итогам мониторинга деятельности образовательных организаций города Тулы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ (далее – ГИА)

Объект исследования: подготовка обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ в образовательных организациях (далее – ОО) города Тулы.

Предмет исследования: деятельность педагогических коллективов образовательных организаций по подготовке учащихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

Цель мониторинга: выявить полноту деятельности общеобразовательных организаций по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Задача: выявить

- организационно-методическую готовность образовательных организаций к подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- деятельность образовательных организаций по повышению предметной готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- деятельность образовательных организаций по повышению психологической готовности обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ;
- результативность деятельности ОО города Тулы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ.

Срок проведения: апрель-май 2020 г.

Методы исследования:

- анкетирование руководителей муниципальных образовательных организаций города Тулы;

Выборка: все муниципальные общеобразовательные организации Тульской области.

Критерии и показатели

№ п/п	Критерии мониторинга	Показатели мониторинга	Ед. измерения
1.	Организационно-методическая готовность ОО к подготовке обучающихся к сдаче ГИА	1.1. Доля ОО, в которых осуществляется ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и пр.)	%
		1.2. Доля ОО, в которых осуществляется ознакомительная работа по вопросам процедуры проведения ГИА с родителями (законными представителями) обучающихся ОО	%
		1.3. Доля ОО, в которых осуществляется методическое сопровождение учителей-предметников по вопросам проведения и сдачи ГИА в ОО	%
		1.4. Доля ОО, в которых информационные материалы по вопросам проведения и сдачи ГИА размещаются на сайтах ОО	%
2.	Предметная готовность обучающихся к сдаче ГИА	2.1. Доля ОО, в которых осуществляется анализ результатов сдачи ГИА обучающимися ОО	%
		2.2. Доля ОО, в которых осуществляется корректировка календарно-тематических планов по учебным предметам в соответствии с результатами проведенного анализа	%
		2.3. Доля ОО, в которых проводятся диагностические контрольные (проверочные) работы для обучающихся ОО с целью определения уровня освоения учебного материала	%

		2.4. Доля ОО, в которых осуществляется дифференцированная работа с обучающимися ОО с целью подготовки к сдаче ГИА	%
		2.5. Доля ОО, в которых проводятся элективные/факультативные курсы для подготовки обучающихся к сдаче ГИА	%
		2.6. Доля ОО, в которых разрабатываются индивидуальные образовательные траектории (маршруты) для обучающихся ОО в рамках подготовки к сдаче ГИА	%
		2.7. Доля ОО, в которых проводятся пробные (тренировочные) ГИА в ОО	%
3.	Психологическая готовность ОО к подготовке обучающихся к сдаче ГИА	3.1. Доля ОО, в которых проводится осуществляется психологическая подготовка обучающихся к сдаче ГИА	%
		3.2. Доля ОО, в которых проводится консультирование родителей (законных представителей) обучающихся по вопросам психологической готовности обучающихся ОО к сдаче ГИА	%

Сведения о респондентах

В мониторинге деятельности ОО города Тулы по подготовке обучающихся к сдаче ОГЭ и ЕГЭ приняли участие 62 руководителя общеобразовательных организаций, в которых есть обучающиеся 9-х и/или 11-х классов. В 2019/2020 учебном году обучающиеся 11 класса отсутствуют в МБОУ ЦО № 41.

Основные результаты мониторинга

До начала карантина ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА осуществлялось:

- во время уроков – в 90,3%,
- во внеурочное время – в 100% ОО,
- посредством оформления информационных стендов - в 100% ОО.

Ознакомление родителей с особенностями проведения ГИА осуществлялось:

- посредством родительских собраний - в 100% ОО,
- посредством индивидуальных консультаций - в 93,5% ОО,
- посредством информации, размещенной на сайте ОО - в 96,8% ОО.

Во время карантина ознакомление обучающихся и их родителей с особенностями проведения ГИА осуществляется в 93,6% ОО:

- рассылкой информационных материалов по электронной почте – в 77,4% ОО,
- при проведении онлайн занятий – в 62,9% ОО,
- при проведении онлайн родительских собраний – в 21% ОО,
- через ученические и родительские мессенджеры – в 6,5% ОО.

Родителей обучающихся знакомят:

- со структурой КИМов - в 93,6% ОО,
- с формами заданий ГИА - в 90,3% ОО
- с правами и обязанностями выпускника во время сдачи ГИА – в 100% ОО.

До карантина осуществлялось методическое сопровождение 100% учителей-предметников по вопросам проведения и сдачи ГИА. В период карантина осуществлялось методическое сопровождение 100% учителей предметников по вопросам организации дистанционных форм работы по подготовке обучающихся к ГИА.

До карантина в рамках психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА образовательные организации проводили:

- консультации – 100% ОО,
- тренинги – 67,7% ОО,

— спецкурсы – 8% ОО.

В период карантина процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА осуществляется в 91,9% ОО:

- проводятся онлайн консультации – в 85,5% ОО,
- проводятся вебинары с тренингами – в 14,8% ОО

Консультирование родителей по вопросам психологической готовности обучающихся к сдаче ГИА до карантина проводилось в 98,4% ОО.

Анализ результатов сдачи ГИА предыдущего учебного года и корректировка календарно-тематических планов по различным учебным предметам в соответствии с результатами сдачи ГИА проводится в 100% ОО.

До карантина диагностические контрольные (проверочные) работы для обучающихся с целью определения уровня усвоения учебного материала, определения пробелов в знаниях проводились в 100% ОО, в период карантина они проводятся в 95,2% образовательных организаций города Тулы.

Обучающиеся решают типовые задания для сдачи ГИА и задания из демонстрационных КИМов на уроках и во внеурочное время в 100% ОО.

Подготовка к сдаче ГИА осуществляется на элективных/факультативных курсах в 69,4% ОО.

Индивидуальные образовательные маршруты для обучающихся разработаны в 74,2% ОО.

Пробная внутришкольная ГИА по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) проводится в 96,8% ОО, по учебным предметам по выбору – в 93,6% ОО.

Организационно-методическая готовность образовательных организаций к подготовке обучающихся к сдаче ГИА

По данным мониторинга в 100% образовательных организациях города Тулы осуществляется ознакомление обучающихся с особенностями проведения ГИА (структурой экзамена, правилами поведения на экзамене, временными рамками, критериями оценивания, правилами заполнения бланков и пр.).

До карантина 100% образовательных организаций оформили информационные стенды по данной тематике, 90,3% образовательных организаций консультировали обучающихся об особенностях проведения ГИА во время уроков, 100% ОО – во внеурочное время (рис. 1).

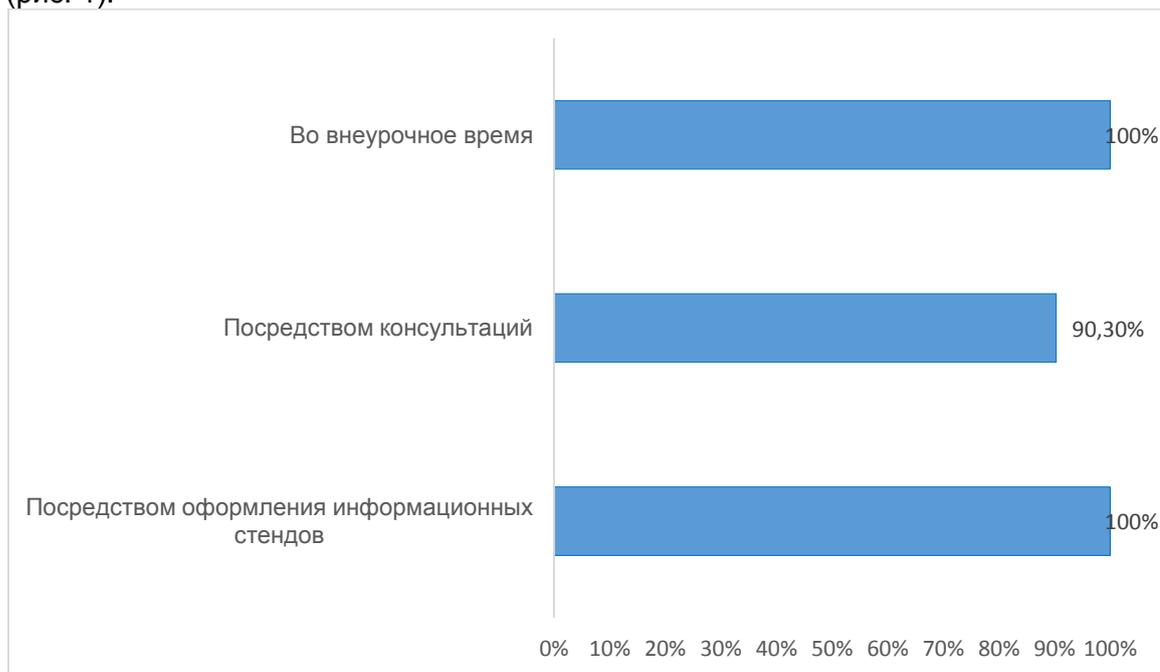


Рис. 1. Доля ОО города Тулы, использующих указанные способы ознакомления обучающихся 9-х и 11-х классов с особенностями проведения ГИА (в % от общего количества ОО города Тулы, в которых обучаются учащиеся 9-х и 11-х классов)

Образовательные организации также отметили, что устраивали общешкольные собрания для выпускников, классные родительские собрания совместно с обучающимися, групповые и индивидуальные консультации. Многие также отметили, что с информацией, касающейся особенностей проведения ГИА, обучающиеся могут ознакомиться на официальном сайте образовательной организации.

В образовательных организациях устраивали пробные практические тренировки по заполнению бланков, была организована пробная сдача ЕГЭ и ОГЭ, а также подготовлены памятки для обучающихся по данной тематике.

По итогам мониторинга во всех образовательных организациях города Тулы была проведена ознакомительная работа по вопросам процедуры проведения ГИА с родителями обучающихся. В 100% ОО ознакомление осуществлялось на родительских собраниях.

96,8% образовательных организаций отметили, что информацию по данной тематике можно найти их официальном сайте ОО.

В 93,5% образовательных организациях проводятся индивидуальные консультации по вопросам процедуры проведения ГИА с родителями обучающихся (рис. 2).



Рис. 2. Доля ОО города Тулы, использующих указанные способы ознакомления родителей (законных представителей) обучающихся 9-х и 11-х классов с особенностями проведения ГИА (в % от общего количества ОО ТО, в которых обучаются учащиеся 9-х и 11-х классов)

Также 100% образовательных организаций отметили, что с целью ознакомления родителей обучающихся с процедурой проведения ГИА в ОО оформляют информационные стенды по данной тематике.

Во время карантина ознакомление обучающихся и их родителей с особенностями проведения ГИА осуществляется в 93,6% ОО.

77,4% ОО используют рассылку информационных материалов по электронной почте, 62,9% ОО проводят онлайн занятия, 21% ОО проводят родительские собрания онлайн, 6,5% ОО пользуются ученическими и родительскими мессенджерами.

По данным проведенного мониторинга 100% образовательных организаций осуществляют ознакомление родителей обучающихся с правами и обязанностями выпускника во время сдачи ГИА. В 93,6% образовательных организаций родителей обучающихся знакомят со структурой КИМов, а в 90,3% ОО – с формами заданий ГИА (рис. 3).

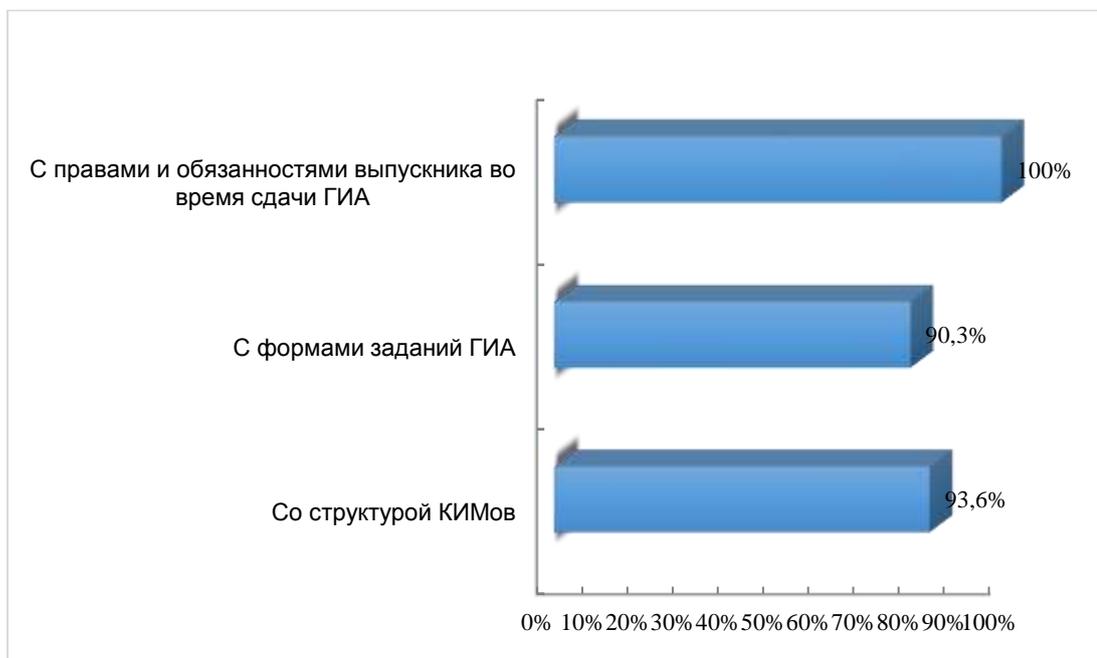


Рис. 3. Доля ОО города Тулы, которые осуществляют ознакомление родителей обучающихся с указанной информацией, касающейся сдачи ГИА (в % от общего количества ОО ТО, в которых обучаются учащиеся 9-х и 11-х классов)

Следует отметить, что до карантина методическое сопровождение учителей-предметников по вопросам проведения и сдачи ГИА осуществлялось во всех ОО города Тулы. Указывались следующие формы методического сопровождения учителей-предметников по вопросам проведения и сдачи ГИА: рассмотрение вопросов проведения и сдачи ГИА на заседаниях кафедр учителей, школьных методических объединениях, совещания при заместителе директора по УВР, семинары, круглые столы, вебинары по подготовке к ГИА, участие в различных мероприятиях по данной тематике.

В период карантина организовано методическое сопровождение всех учителей предметников по вопросам организации дистанционных форм работы по подготовке обучающихся к ГИА.

Информационные материалы по вопросам проведения и сдачи ГИА размещаются на сайте всех образовательных организаций города Тулы.

Предметная готовность обучающихся к сдаче ГИА

Анализ результатов сдачи ГИА предыдущего учебного года и корректировка календарно-тематических планов по различным учебным предметам в соответствии с результатами сдачи ГИА осуществляется в 100% ОО города Тулы, а диагностические контрольные (проверочные) работы для обучающихся с целью определения уровня усвоения учебного материала, определения пробелов в знаниях до карантина были проведены в 100% ОО, а в период карантина – в 95,2% образовательных организаций.

Как видно на рис. 4, во всех общеобразовательных организациях города Тулы обучающиеся решают типовые задания для сдачи ГИА и задания из демонстрационных КИМов на уроках и во внеурочное время

Дифференцированная работа с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА осуществляется в 96,8% ОО.

Кроме подбора дифференцированных заданий, дифференцированная работа с обучающимися на уроке осуществляется также при помощи индивидуальных домашних заданий, дополнительных внеурочных занятий по предмету по подготовке к ЕГЭ и ОГЭ, организации тематических повторений, репетиции сдачи ЕГЭ и ОГЭ, составления индивидуальных маршрутов изучения предмета, индивидуальных и групповых консультаций как в урочное, так и во внеурочное время, индивидуальной работы с обучающимися «группы риска» и с высоким уровнем обученности, проблемно-поисковых

ситуаций, практических и лабораторных работ, поурочного составления краткого справочника школьника, использования системы опорных конспектов.

При этом до карантина подготовка к сдаче ГИА осуществлялась на элективных/факультативных курсах в 69,4% ОО. Стоит отметить, что элективные/факультативные курсы для подготовки к сдаче ГИА в ОО города Тулы охватывают все учебные предметы, по которым проходит государственная итоговая аттестация, однако наибольшее внимание в ОО уделяется организации элективных/факультативных курсов по русскому языку и математике. В качестве примера можно привести такие курсы, как «Трудные вопросы орфографии и пунктуации», «Практикум в решении задач по математике», «Решение эвристических задач по физике», «Текстовые задачи: сложности и пути их решения», «Математика. Решение задач повышенной сложности», «Теория и практика сочинений разных жанров», «Химия в задачах и упражнениях», «Технология работы с КИМ по истории», «Комплексная подготовка к ЕГЭ по русскому языку», «Алгебраический метод решения задач по химии», «Формирование языковых компетентностей», «Анализ текста художественного произведения».

Индивидуальные образовательные траектории для обучающихся в рамках подготовки к сдаче ГИА разработаны в 74,2% ОО.



Рис. 4. Организация работы с обучающимися по подготовке к сдаче ГИА в ОО города (в % от общего количества ОО ТО, в которых обучаются учащиеся 9-х и 11-х классов)

Пробная внутришкольная ГИА по обязательным учебным предметам (русскому языку и математике) проводится в 96,8% ОО, по учебным предметам по выбору – в 93,6% ОО (рис. 5).

По данным мониторинга 21,4% учителей-предметников города Тулы прошли лет курсы повышения квалификации по подготовке обучающихся к сдаче ГИА.

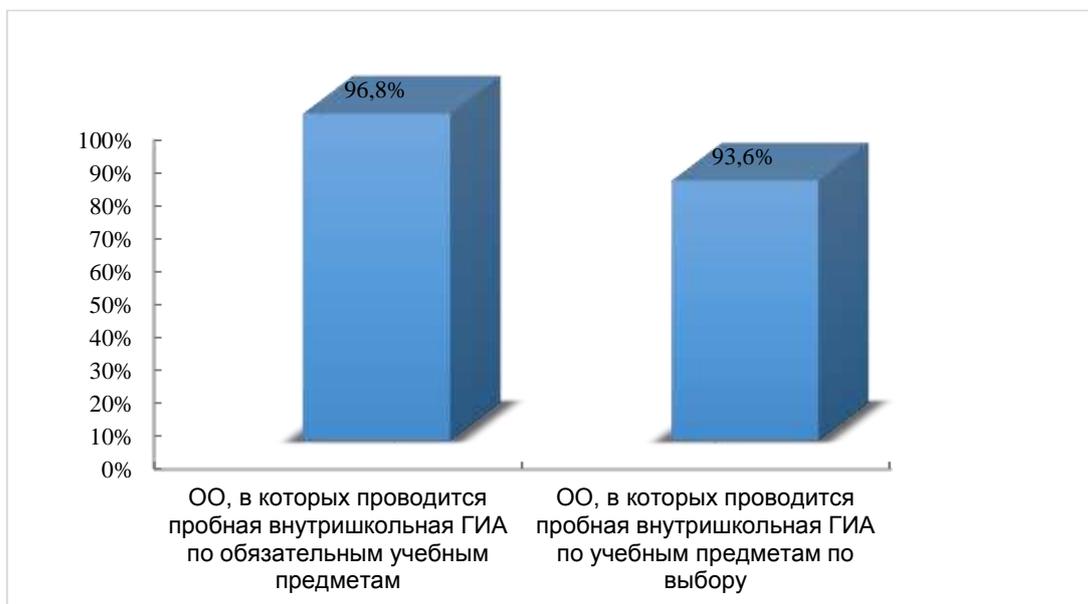


Рис. 5. Организация пробной внутришкольной ГИА по обязательным учебным предметам и учебным предметам по выбору в ОО города Тулы (в % от общего количества ОО ТО, в которых обучаются учащиеся 9-х и 11-х классов)

Психологическая готовность образовательных организаций к подготовке обучающихся к сдаче ГИА

Результаты проведенного мониторинга свидетельствуют о том, что процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА осуществляется в 100% образовательных организаций города Тулы.

Как видно на рис. 6, в рамках психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА образовательные организации чаще всего проводят консультации (100% ОО) и тренинги (67,7% ОО). И только 8% ОО в рамках психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА организуют спецкурсы.

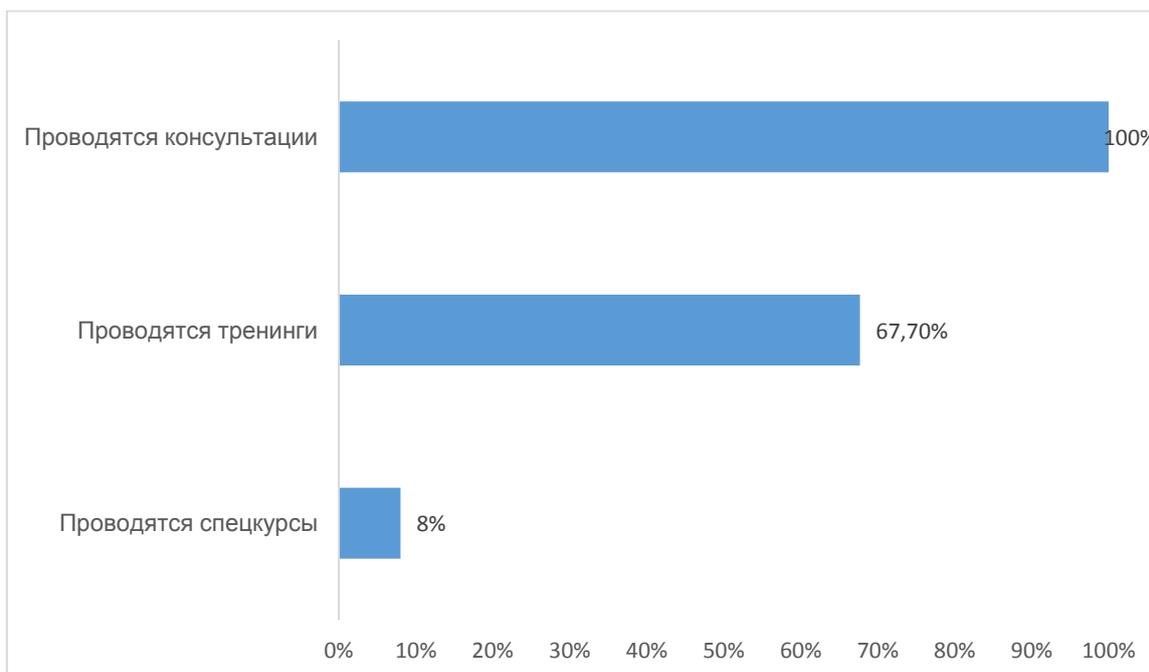


Рис. 6. Психологическое сопровождение готовности обучающихся к сдаче ГИА в ОО города Тулы (в % от общего количества ОО ТО, в которых обучаются учащиеся 9-х и 11-х классов)

Организационно-методическая работа в рамках психологической подготовки обучающихся к сдаче ГИА до карантина осуществлялась также в 100% образовательных организаций города Тулы. Данная работа велась посредством разработки программ диагностики (40,3% ОО), проведения коррекционных и развивающих занятий (43,5% ОО), составления рекомендаций (95,2% ОО) (рис.7). В период карантина процесс психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА стал осуществляться, в основном, посредством проведения онлайн консультаций (85,5% ОО) и вебинаров с тренингами (14,8% ОО). В 8,1% ОО города Тулы в период карантина психологическое сопровождение готовности обучающихся к сдаче ГИА не осуществляется.

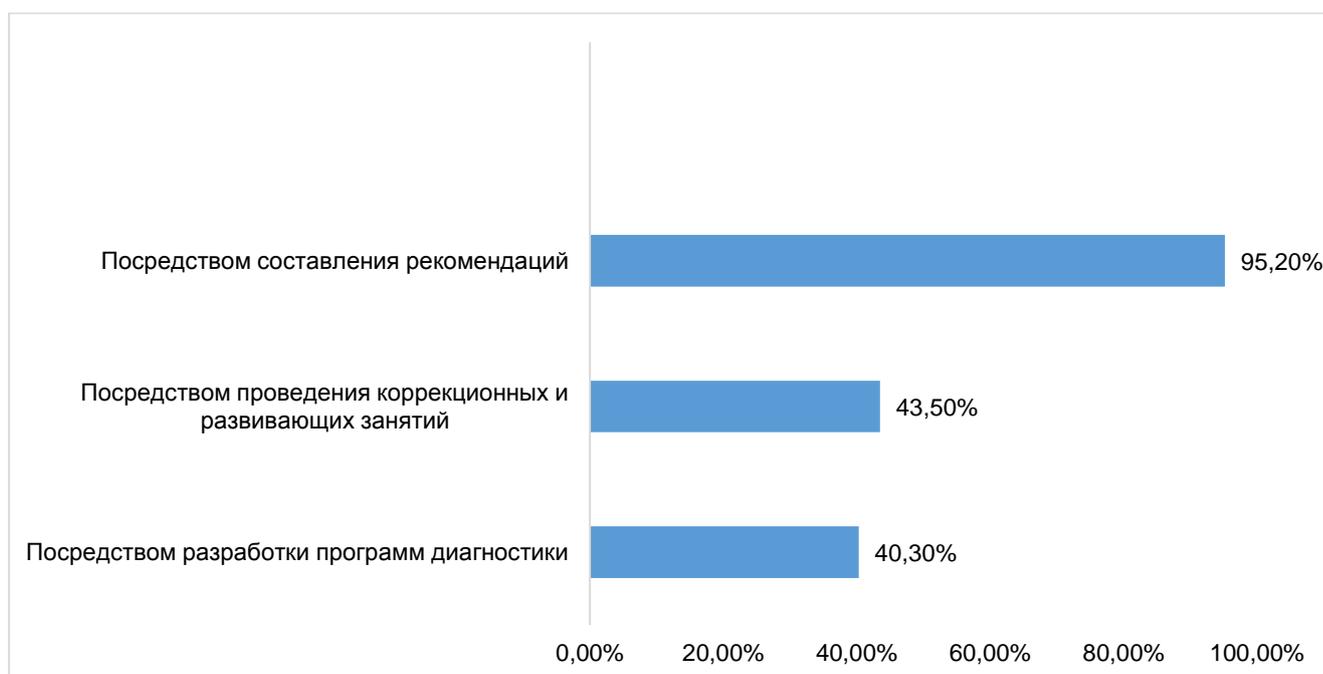


Рис. 7. Организационно-методическая работа в рамках психологической подготовки обучающихся к сдаче ГИА в ОО города до карантина (в % от общего количества ОО ТО, в которых обучаются учащиеся 9-х и 11-х классов)

Выводы

1. Все образовательные организации города Тулы осуществляют ознакомительную работу обучающихся и родителей (законных представителей) обучающихся с особенностями проведения ГИА. Таким образом, можно отметить высокий показатель по осуществлению информирования участников итоговой аттестации о процедуре проведения ЕГЭ и ОГЭ.

2. Анализ результатов сдачи ГИА предыдущего учебного года и корректировка календарно-тематических планов по различным учебным предметам в соответствии с результатами сдачи ГИА проводятся в 100% образовательных организаций, диагностические контрольные (проверочные) работы для обучающихся с целью определения уровня усвоения учебного материала, определения пробелов в знаниях до карантина проводились в 100% ОО, а во время карантина - в 95,2% образовательных организаций города Тулы. Подготовка обучающихся образовательных организаций к сдаче ГИА до карантина осуществлялась на элективных/факультативных курсах в 69,4% ОО. В рамках предметной подготовки обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ 74,2% образовательных организаций города Тулы используют индивидуальные образовательные маршруты.

Таким образом, можно отметить высокое внимание образовательных организаций к дифференцированному подходу к обучающимся при подготовке к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.

3. В рамках психологического сопровождения готовности обучающихся к сдаче ГИА образовательные организации проводят консультации (100% ОО), тренинги (67,7% ОО), спецкурсы (8% ОО).

Таким образом, можно рекомендовать руководителям образовательных организаций усилить внимание к психологической подготовке обучающихся к сдаче ЕГЭ и ОГЭ.