

# Дорожная карта проекта «500+» В 2021 году

Подданик Елена Валерьевна,

специалист по учебно-методической работе отдела обеспечения оценки качества образования Центра оценки качества образования ГОУ ДПО ТО «ИПК и ППРО ТО»



# Организационная схема проекта «500+»

### Дорожная карта проекта 2021 г.

Поддержка работы кураторов, предоставление методик, диагностического инструментария, консультирование, мониторинг





Сбор методик, апробированных практик

<u>КРИРО: план-график</u> <u>мероприятий</u>

П<mark>омощь</mark> в организации работы

РОИВ, МОУО

Организация диагностики (ВПР), мониторинг, административная и ресурсная поддержка проекта

# Кураторы

Консультирование, мониторинг качества и результативности принимаемых мер





Формирование и реализация дорожных карт







ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАЧЕСТВО

Шаг 1. Формирование начального списка рисковых школ посредством использования данных федеральных мониторинговых процедур на разных уровнях образования: ВПР, ОГЭ, ЕГЭ

#### Критерии:

- ОО, в которых не менее чем по двум оценочным процедурам в предыдущем учебном году были зафиксированы низкие результаты;
- ОО, в которых хотя бы по одной оценочной процедуре в каждом из двух предыдущих учебных годов были зафиксированы низкие результаты

# Методика ФИОКО для отбора школ

Шаг 2. Проведение комплексного анализа данных для группировки рисковых школ со схожими показателями: тип школы, доля слабо успевающих учащихся, дефицит кадров и инфраструктуры и др.

«Низкие результаты» - результаты оценочной процедуры, при которых не менее 30 % от общего числа участников получили «2» (ВПР) или не преодолели минимальный порог, предусмотренный спецификацией (ОГЭ, ЕГЭ)



Исходный список ОО разбивается на группы по схожим характеристикам



Шаг 3. Отбор школ для участия в проекте - с участием ОИВ региона.

#### С учетом:

- Образовательного потенциала региона
- Размеров кластеров и специфических групп
- Контекстных данных



ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАЧЕСТВО

## Январь 2021 - запуск проекта

27.01.2021

Регион направляет данные об отобранных школах-участниках проекта

Регион направляет данные об отобранных школах участниках проекта; а также данные назначенных муниципальных координаторов

28.01.2021

Старт анкетирования для РПШ Регион запускает анкетирование участников образовательных отношений в отобранных школах

28.01.2021

ВКС для региональных и муниципальных координаторов

ВКС с курирующими представителями региональных ОИВ



ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАЧЕСТВО

# Февраль 2021 г. - подготовительный (диагностический) этап

03.02.2021

Результаты анкетирования кураторов

В регионы направляются результаты анкетирования кураторов

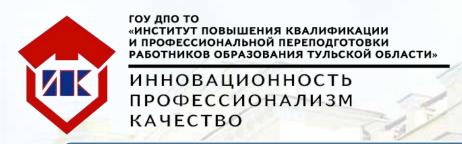
15.02.2021

Назначение кураторов

Регион назначает кураторов в отобранные школы

15.02.2021

Завершено анкетирование школучастниц проекта ОО прошли анкетирование для формирования рисковых профилей школ (РПШ)



### Диагностика факторов риска учебной неуспешности в выбранных образовательных организациях

Инструментарий, разработанный ФГБУ «Федеральный институт оценки качества образования» (ФИОКО) на основе подходе исследований TALIS, PISA, НИКО, «Оценка по модели PISA» с учетом рекомендаций Организации экономического сотрудничества и развития (ОЭСР) к разработке опросников.

Факторы риска

# проблемы с обеспеченностью ресурсами и кадрами

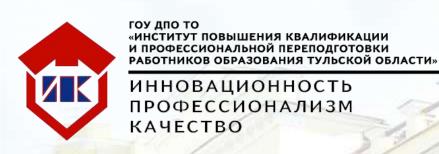
- низкий уровень оснащения школы
- дефицит педагогических кадров
- недостаточная предметная, методическая или психологопедагогическая компетентность педагогических работников

# низкая эффективность управления в школе

- низкий мотивация руководства образовательной организации на улучшение образовательных результатов обучающихся
- недостаточная эффективность системы объективной оценки результатов обучения
- низкое качество адаптации и инклюзии в образовательную среду обучающихся с OB3

#### проблемы обеспечения благоприятного «школьного уклада»

- неблагоприятный психологический климат в школе
- низкая вовлеченность учителей в образовательный процесс
- низкая учебная мотивация школьников



# Февраль 2021 г. - подготовительный (диагностический) этап

15.02.2021

Установочный семинар/вебинар для школ

Регионы проводят установочные мероприятия для своих ОО

24.02.2021

РПШ размещены в МЭДК

Школы и кураторы начинают работу с РПШ

26.02.2021

Вебинар для кураторов

Консультации кураторов по вопросам первичного посещения школы и верификации РПШ



ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАЧЕСТВО

## Март - май 2021 г.- основной этап

01.03.2021

Заключены договоры ФИОКО с кураторами

Заключены договоры с кураторами на оказание консультирования школ

10.03.2021

Первичное посещение 00

Кураторы посетили ОО, РПШ верифицированы, в МЭДК соответствующие отметки

10.03. - 02.04.2021

Ежедневные методические вебинары

Пройдут научно-методические вебинары, темами которых будут предлагаемые Методикой адресной поддержки педагогические технологии



ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАЧЕСТВО

## Март - май 2021 г. - основной этап

22.03.2021

Региональные планы-

Регионы направляют планы-графики (дорожные карты) региональных мероприятий по проекту

30.04.2021

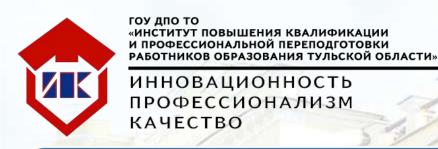
Размещение концептуальных документов школами

Школы разместили концептуальные документы: Концепция развития, дорожную карту в ИС МЭДК

15.05.2021

Проведены вебинары по методическим запросам школ

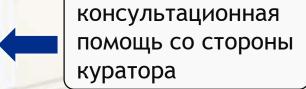
В рамках подготовки концептуальных документов, школы могут сформулировать запрос на дополнительную консультацию



### Программа развития и дорожная карта школы

Программа развития составляется на срок, в течение которого планируется осуществить все необходимые преобразования и перейти в качественно новый режим функционирования школы. В зависимости от глубины запланированных преобразований - от полугода до 2-3 лет.

Каждая школа формулирует дорожную карту по выходу из кризисной ситуации. Дорожная карта содержит перечень необходимых мер в зависимости от результатов анализа контекстных данных по школе («рискового профиля школы»)



ресурсная поддержка со стороны МОУО и РОИВ

#### В дорожной карте указываются:

- > ключевые проблемы, которые школа планирует решать в процессе осуществления преобразований;
- цели, которые планируется достичь в процессе преобразований;
- > задачи, которые необходимо решить для достижения целей;
- > показатели, на основании которых будут оцениваться прогресс в достижении поставленных целей;
- > способ сбора данных для расчета выбранных показателей;
- » перечень подготовленных мер (с учетом результатов анализа контекстных данных по школе «рискового профиля школы»);
- подходы к анализу результативности принимаемых мер;
- > другие важные для реализации преобразований аспекты.



ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАЧЕСТВО

# Май - июнь 2021 г.- мониторинг

30.05.2021

Мониторинг

ОО разместили данные для первичного мониторинга наступления позитивных изменений в ИС МЭДК

21.06.2021

Первый этап мониторинга реализации дорожных карт

Регионы направляют результаты мониторинга реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных мероприятий по проекту

28.06.2021

**Экспертиза** документов

Федеральный координатор представляет регионам результаты выборочной экспертизы документов школ. Произведена оплата работы куратора



Мониторинг реализации проекта

ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАЧЕСТВО

Региональный координатор

**Муниципальный** координатор

Куратор школы

#### Элементы мониторинга:

- Обеспечение объективной диагностики факторов риска учебной неуспешности в ШНОР для формирования дорожной карты для каждой конкретной школы;
- мониторинг формирования дорожных карт;
- мониторинг выполнения запланированных в дорожных картах мероприятий;
- мониторинг возникающих в ходе реализации проекта текущих проблем;
- Мониторинг реализации проектов и программ федерального и регионального уровня, в которых участвуют ШНОР.

### Оценка качества и результативности принимаемых мер

Директор школы

Муниципальный координатор Региональный координатор

При участии куратора школы

1. Оценка уровня подготовки обучающихся: ВПР, РПР

Объективность!

- 2. Опросы различных групп участников образовательного процесса.
- 3. Экспертная оценка специалистами РОИВ и МОУО (либо куратором) документов и рабочих материалов по проводимым в школе преобразованиям (материалы должны размещаться в специализированной информационной системе проекта)
- 4. Экспертная оценка куратором результативности происходящих в образовательном процессе школы изменений, сделанная им в процессе посещений школы.



ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАЧЕСТВО

# Сентябрь - ноябрь 2021 г.- завершающий этап

20.09.2021

Второй этап мониторинга реализации региональных дорожных карт

Регионы направляют результаты мониторинга реализации планов-графиков (дорожных карт) региональных мероприятий по проекту

01.11.2021

Мониторинг 2 этап

ОО разместили данные для второго мониторинга в ИС МЭДК

15.11.2021

**Экспертиза** документов

Федеральный координатор представляет регионам результаты выборочной экспертизы документов школ.



ИННОВАЦИОННОСТЬ ПРОФЕССИОНАЛИЗМ КАЧЕСТВО

# Декабрь 2021 г.- подведение итогов

01.12.2021

Финальная оплата кураторам

Произведена оплата работы куратора

20.12.2021

Подведение итогов проекта

Подведение итогов проекта, обсуждение планов на 2022

