

Алгоритм отбора школ для участия в проекте

1. Используя полученное Приложение 4. «База данных ШНОР региона» (в формате Excel) с контекстными данными по школам, необходимо выбрать школы для участия в проекте. Для этого следует проанализировать распределение образовательных организаций в регионе по группам риска на вкладке «Группа риска», отметить группы, в которых есть хотя бы одна школа (см. Таблица 1).
2. Посчитать количество групп, по которым должен быть произведен отбор, сравнить его с количеством доступных для отбора школ в ячейке соответствующего региона в столбце Q «Для отбора».
3. Сортируя список школ на листе «Список ШНОР» по актуальным для региона группам риска (согласно листу «Распределение ОО по группам»), выбрать нужные ОО, используя контекстную информацию о школах, доступную на региональном уровне.
4. При проведении отбора школ требуется соблюдение следующих правил:
 - Количество отобранных школ в регионе должно быть больше или равно количеству выявленных групп риска.
 - Если количество групп риска совпадает с количеством доступных «мест в проекте», ОИВ отбирает по одной ОО из каждой группы.
 - Если после отбора одной ОО для каждой группы у региона остаются «места», дополнительно отбираются ОО в тех группах, в которые попало больше всего ОО, при этом желательно сохранение пропорций, но также учитываются и другие параметры, например, транспортная доступность школы.
 - **ВАЖНО:** количество отобранных школ составит около 30% из списка ШНОР (см. Приложение с базой ШНОР), при этом, не должно отличаться от количества школ, доступного для отбора в регионе, указанного на листе «Распределение ОО по группам» в столбце Q «Для отбора».
5. Внести данные школ в форму предоставления данных и разместить ее в личном кабинете ФИС ОКО до 27 января 2021 года.

Пример отбора ОО в проект приведен в таблице ниже. В Приложении База данных ШНОР региона, полученных каждым ОИВ представлено количество ОО в каждой из групп риска (лист «Распределение ОО по группам»). Прежде всего необходимо отобрать по одной школе, представляющей каждую группу. Если количество доступных для участия в проекте ОО, позволяет увеличить их количество, следует обратить внимание на наиболее представленные группы. При этом целесообразно учесть всю дополнительную информацию о школах, имеющуюся у органов исполнительной власти субъекта Российской Федерации.

Таблица 1. Группы школ по контекстным факторам риска

| | группа риска | | | | | | | | | | | | В проект |
|--------------|--------------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|----------|-----------|
| | 1 | 2 | 3 | 4 | 5 | 6 | 7 | 8 | 9 | 10 | 11 | 12 | |
| Всего - 79 | 15 | 11 | 15 | 9 | 0 | 5 | 8 | 3 | 7 | 3 | 0 | 3 | 26 |
| Итерация 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 1 | 1 | 1 | 1 | - | 1 | 10 |
| Итерация 2 | 3 | 3 | 3 | 2 | | 1 | 2 | | 2 | | | | 16 |
| Итого | 4 | 4 | 4 | 3 | 0 | 2 | 3 | 1 | 3 | 1 | 0 | 1 | 26 |

Таблица 2. Контекстные факторы риска по группам

| Группа риска | Тип населенного пункта | Уровни неосвоения образовательной программы | Ресурсные дефициты |
|--------------|----------------------------------|---|--|
| 1 | Населенный пункт городского типа | Базово неуспевающие | Повышенный уровень ресурсных дефицитов |
| 2 | Населенный пункт городского типа | Базово неуспевающие | Базовый уровень ресурсных дефицитов |
| 3 | Населенный пункт городского типа | Умеренно неуспевающие | Повышенный уровень ресурсных дефицитов |
| 4 | Населенный пункт городского типа | Умеренно неуспевающие | Базовый уровень ресурсных дефицитов |
| 5 | Населенный пункт городского типа | Сильно неуспевающие | Повышенный уровень ресурсных дефицитов |
| 6 | Населенный пункт городского типа | Сильно неуспевающие | Базовый уровень ресурсных дефицитов |
| 7 | Населенный пункт сельского типа | Базово неуспевающие | Повышенный уровень ресурсных дефицитов |
| 8 | Населенный пункт сельского типа | Базово неуспевающие | Базовый уровень ресурсных дефицитов |
| 9 | Населенный пункт сельского типа | Умеренно неуспевающие | Повышенный уровень ресурсных дефицитов |
| 10 | Населенный пункт сельского типа | Умеренно неуспевающие | Базовый уровень ресурсных дефицитов |
| 11 | Населенный пункт сельского типа | Сильно неуспевающие | Повышенный уровень ресурсных дефицитов |
| 12 | Населенный пункт сельского типа | Сильно неуспевающие | Базовый уровень ресурсных дефицитов |