

# 5 шагов «вытягивающего» управления школой

Из опыта работы  
Старооскольского городского округа  
Белгородской области

# Актуальность создания управленческого инструмента

МБОУ «Основная общеобразовательная Дмитриевская школа» отнесена к школам с низкими образовательными результатами по итогам государственной итоговой аттестации. Качество знаний обучающихся 9 классов в 2018/2019 и 2019/2020 уч. гг. – 33 и 34 % соответственно.

Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности

Низкий уровень учебной мотивации обучающихся

Недостаточная предметная и методическая компетентность педагогов

Недостаточный уровень психологической поддержки обучающихся

Низкий уровень вовлеченности родителей в школьную жизнь

Недостаточная эффективность управленческих решений

# Основные методы сбора информации

• Анализ результатов ГИА, ВПР, входного и промежуточного контроля знаний обучающихся



• Анализ результатов предметной диспансеризации учащихся 5-9 классов



• Анкетирование родителей для выявления причин неуспешности обучающихся



• Анкетирование обучающихся для изучения ценностно-мотивационной сферы личности обучающихся



• Анкетирование педагогов для изучения предметных и методических дефицитов



• Мониторинг вовлеченности родителей в образовательную деятельность



• Самообследование управленческой команды



# Управленческое решение

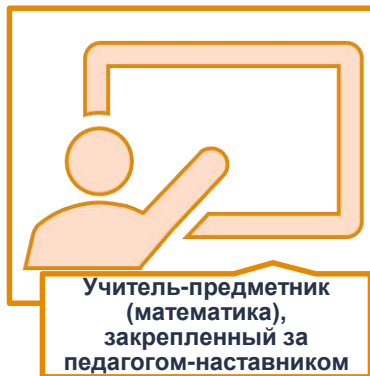
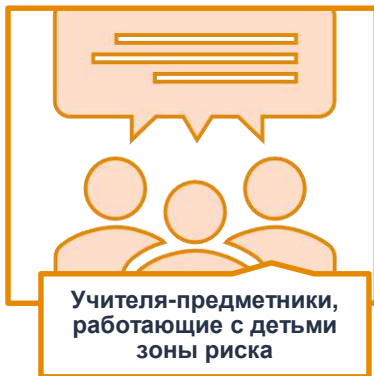
**5 шагов «вытягивающего»  
управления школой на  
основе привлечения  
внешних ресурсов**



# Целеполагание



# Целевая аудитория



# Механизм использования

## I этап (февраль-март 2021)

Создание рабочей группы

Входная диагностика

Разработка  
рискового профиля  
школы

## II этап (март-август 2021)

Проведение стратегической сессии по поиску оптимальных путей преодоления рискованных ситуаций

Разработка стратегических документов

Оптимизация кадрового и организационно-методического потенциала школы

Промежуточный мониторинг

## III этап (август-декабрь 2021)

Анализ «потерь»

Проведение Swot-анализа

Проведение стратегической сессии по привлечению внешних ресурсов к «вытягиванию» управленческих и образовательных процессов

Реализация совместной программы мероприятий

Итоговый мониторинг

# 5 шагов «вытягивающего» управления школой

## Цикл для педагогов.

Устранение профессиональных дефицитов, повышение творческой активности

Диагностика  
затруднений

Принятие  
управленческих  
решений и  
механизмов

Формирование  
целевых групп

Внедрение  
программных  
инструментов в  
управленческие и  
образовательные  
процессы

Диагностика,  
анализ  
эффективности  
управленческих  
решений,  
корректировка  
деятельности

## Цикл для обучающихся.

Устранение предметных дефицитов, повышение мотивации



# Направления деятельности

## Взаимодействие



# Результаты использования

80%

обучающихся имеют положительную динамику индивидуальных образовательных достижений

90%

обучающихся имеют уровень мотивации обучения не ниже среднего

100%

успеваемость обучающихся по результатам ВВП



Увеличение качества знаний обучающихся на 3%, при 100% успеваемости по результатам ГИА по русскому языку и математике

100%

педагогов приняли участие в мероприятиях по выявлению профессиональных дефицитов

100%

педагогов получили адресную методическую поддержку

100%

педагогов повышают квалификацию в соответствии с индивидуальными программами профессионального роста

# 5 шагов «вытягивающего» управления школой

Из опыта работы  
Старооскольского городского округа  
Белгородской области