

Управление образования администрации города Тулы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение
«Центр образования № 29»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ НО № 29

Алексей

Приказ № *24-ув*



СРЕДНЕСРОЧНАЯ ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения
«Центр образования № 29»
На второе полугодие 2021- первое полугодие 2022 года

Тула, 2021

Паспорт программы

Наименование программы	Среднесрочная программа развития муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 29» на второе полугодие 2021-первое полугодие 2022 года
Цель и задачи программы	<p>Единая цель Программы – создание к концу 2021 года (к середине 2022 года) оптимальных условий для преодоления рисков профилей за счёт реализации антирисковых программ.</p> <p>Риск 1 «Низкая учебная мотивация обучающихся»</p> <p>Цель: Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021 календарного года.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Создание банка данных обучающихся с высокой и низкой учебной мотивацией; -Внедрение проектной, исследовательской, творческой деятельности; - Внедрение форм воспитательной работы с обучающимися, способствующими повышению учебной мотивации; -Внедрение системы формирующего оценивания образовательных достижений обучающихся; -Внедрение новых результативных форм профориентационной работы, направленных на реализацию творческих интересов и возможностей обучающихся с учетом особенностей региона; -Внедрение курсов внеурочной деятельности в соответствии с предпочтениями обучающихся. <p>Риск 2 «Пониженный уровень школьного благополучия»</p> <p>Цель: Повышение уровня школьного благополучия на 10% до 2022 года за счет создания условий для взаимодействия специалистов и обучающихся.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Совершенствование работы специалистов ППк по взаимодействию с детьми, имеющими пониженный уровень школьного благополучия; -Создание внутриучрежденческой системы работы с детьми «группы риска». <p>Риск 3 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p>Цель: Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Диагностика причин учебных затруднений обучающихся и организация работы по их преодолению;

	<p>-Осуществление качественного взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся;</p> <p>-Профессиональное развитие учителей.</p> <p>Риск 4 «Низкий уровень вовлеченности родителей»</p> <p>Цель: Создание к 2022 году условий для эффективного взаимодействия с родителями.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> -Мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой; -Расширение форм работы с родителями с целью их вовлечения в процессы развития образовательной организации.
Целевые индикаторы и показатели Программы	<p>Риск 1 «Низкая учебная мотивация обучающихся»</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Наличие нормативной базы; -Наличие банка данных обучающихся с высокой и низкой учебной мотивацией; -Наличие нормативной базы по проектной, исследовательской, творческой и профориентационной деятельности; -Количество обучающихся, задействованных в проектной, исследовательской, творческой и профориентационной деятельности; -Заключены договоры о сотрудничестве по профориентации; -Наличие анкет и сводной статистики по выявлению предпочтений в части курсов внеурочной деятельности; -Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности; -Количество обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности. <p>Риск 2 «Пониженный уровень школьного благополучия»</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Наличие нормативной базы; -Наличие исследований по психологическому климату в образовательной организации в целом и каждом классе в отдельности; -Доля педагогов, прошедших соответствующее обучение. <p>Риск 3 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»</p> <p><i>Показатели:</i></p> <ul style="list-style-type: none"> -Наличие нормативной базы; -Наличие списков обучающихся группы риска школьной неуспешности; - Доля обучающихся, вышедших из группы риска; -Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;

	<p>-Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;</p> <p>-Наличие договора о сетевом партнерстве;</p> <p>-Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах, курсах повышения квалификации;</p> <p>-Наличие банка данных о семьях, наличие диагностики.</p> <p><i>Риск 4 «Низкий уровень вовлеченности родителей»</i> <i>Показатели:</i></p> <p>-Наличие нормативной базы;</p> <p>-Наличие мониторинга изучения семей;</p> <p>-Уровень заинтересованности учебным процессом со стороны родителей;</p> <p>-Доля родителей, участвующих в процессах управления образовательной организацией с повышающим эффектом;</p> <p>-Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания и советы.</p>
Методы сбора и обработки информации	Опрос, анкетирование, наблюдение, диагностика, посещение уроков
Сроки и этапы реализации Программы	<p>2020-2021 год</p> <p>Этапы реализации проекта:</p> <p>Первый этап (II квартал 2021 года) – аналитико-диагностический, подготовительный. Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.</p> <p>Второй этап (III квартал 2021 года) – экспериментально-внедренческий Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов</p> <p>Третий этап (IV квартал 2021 года - I квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.</p> <p>Четвертый этап (II квартал 2022 г.) - этап полной реализации проекта. Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.</p>
Основные мероприятия или проекты Программы/Перечень подпрограмм	<p>Программа по преодолению низкой учебной мотивации обучающихся</p> <p>Программа по преодолению пониженного уровня школьного благополучия</p> <p>Программа по преодолению рисков учебной неуспешности у обучающихся</p> <p>Программа по вовлечению родителей в образовательный процесс</p>
Ожидаемые конечные результаты реализации Программы	<p><i>Риск 1 «Низкая учебная мотивация обучающихся»</i> Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией на 10%.</p>

	<p>Риск 2 «Пониженный уровень школьного благополучия» Повышение уровня школьного благополучия на 10%.</p> <p>Риск 3 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности» Снижение количества обучающихся с рисками учебной неуспешности.</p> <p>Риск 4 «Низкий уровень вовлеченности родителей» Организация эффективной работы со всеми родителями (законными представителями), повышение уровня вовлеченности родителей в процесс развития образовательной организации.</p>
Исполнители	Администрация, педагогический коллектив МБОУ ЦО № 29
Порядок управления реализацией Программы	Администрация МБОУ ЦО № 29, Куратор (МБОУ ЦО № 8), Муниципальный координатор

Основное содержание

- I. Основные цель и задачи Среднесрочной программы, сроки и этапы ее реализации, перечень целевых индикаторов и показателей, отражающих ход ее выполнения

Единая цель Программы – создание к концу 2021 года оптимальных условий для преодоления рискованных профилей за счёт реализации антирисковых программ.

Риск 1 «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Цель:

Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021 календарного года.

Задачи:

- Создание банка данных обучающихся с высокой и низкой учебной мотивацией;
- Внедрение проектной, исследовательской, творческой деятельности;
- Внедрение форм воспитательной работы с обучающимися, способствующими повышению учебной мотивации;
- Внедрение системы формирующего оценивания образовательных достижений обучающихся;
- Внедрение новых результативных форм профориентационной работы, направленных на реализацию творческих интересов и возможностей обучающихся с учетом особенностей региона;
- Внедрение курсов внеурочной деятельности в соответствии с предпочтениями обучающихся.

Риск 2 «Пониженный уровень школьного благополучия»

Цель:

Повышение уровня школьного благополучия на 10% до 2022 года за счет создания условий для взаимодействия специалистов и обучающихся.

Задачи:

-Совершенствование работы специалистов ППк по взаимодействию с детьми, имеющими пониженный уровень школьного благополучия;

-Создание внутриучрежденческой системы работы с детьми «группы риска».

Риск 3 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Цель:

Снижение доли обучающихся с рисками учебной неуспешности к концу 2021-2022 учебного года за счет создания условий для эффективного обучения и повышения мотивации школьников к учебной деятельности.

Задачи:

-Диагностика причин учебных затруднений обучающихся и организация работы по их преодолению;

-Осуществление качественного взаимодействия между семьей и школой с целью организации совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся;

-Профессиональное развитие учителей.

Риск 4 «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Цель:

Создание к 2022 году условий для эффективного взаимодействия с родителями

Задачи:

-Мониторинг готовности семьи к активному взаимодействию со школой;

-Расширение форм работы с родителями с целью их вовлечения в процессы развития образовательной организации.

Целевые показатели и индикаторы цели

Риск 1 «Низкая учебная мотивация обучающихся»

Показатели:

-Наличие нормативной базы;

-Наличие банка данных обучающихся с высокой и низкой учебной мотивацией;

-Наличие нормативной базы по проектной, исследовательской, творческой и профориентационной деятельности;

-Количество обучающихся, задействованных в проектной, исследовательской, творческой и профориентационной деятельности;

-Заключены договоры о сотрудничестве по профориентации;

-Наличие анкет и сводной статистики по выявлению предпочтений в части курсов внеурочной деятельности;

-Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности;

-Количество обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности.

Риск 2 «Пониженный уровень школьного благополучия»

Показатели:

-Наличие нормативной базы;

-Наличие исследований по психологическому климату в образовательной организации в целом и каждом классе в отдельности;

-Доля педагогов, прошедших соответствующее обучение.

Риск 3 «Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

Показатели:

- Наличие нормативной базы;
- Наличие списков обучающихся группы риска школьной неуспешности;
- Доля обучающихся, вышедших из группы риска;
- Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;
- Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах;
- Наличие договора о сетевом партнерстве;
- Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах, курсах повышения квалификации;
- Наличие банка данных о семьях, наличие диагностики.

Риск 4 «Низкий уровень вовлеченности родителей»

Показатели:

- Наличие нормативной базы;
- Наличие мониторинга изучения семей;
- Уровень заинтересованности учебным процессом со стороны родителей;
- Доля родителей, участвующих в процессах управления образовательной организацией с повышающим эффектом;
- Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания и советы.

II. Мероприятия Среднесрочной программы и направления, обеспечивающие реализацию ее задач

Решение задач программы обеспечивается путем реализации системы соответствующих мероприятий и комплексных проектов/подпрограмм – антирисковых программ по соответствующим направлениям риска, активированным школой.

Направление в соответствии с риском	Задача	Мероприятие	Сроки реализации	Показатели реализации	Ответственные	Участники
Низкая учебная мотивация обучающихся	Создание банка данных обучающихся с высокой и низкой учебной мотивацией	Диагностика обучающихся Собеседования с учителями-предметниками Составление списков обучающихся с высокой и низкой учебной мотивацией	май, ноябрь май май-июнь, ноябрь - декабрь	Наличие нормативной базы Наличие банка данных обучающихся с высокой и низкой учебной мотивацией	Директор Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

Внедрение проектной, исследовательской, творческой деятельности	<p>Разработка нормативной базы</p> <p>Планирование работы проектной, исследовательской и творческой деятельности (создание научного общества учащихся)</p>	июнь в течение года	<p>Наличие нормативной базы по проектной, исследовательской, творческой деятельности</p> <p>Количество обучающихся, задействованных в проектной, исследовательской, творческой деятельности</p>	Директор Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Внедрение форм воспитательной работы с обучающимися, способствующими повышению учебной мотивации	Индивидуальные и групповые тренинги по изучению личностных особенностей обучающихся и формированию учебной мотивации	в течение года	Повышение уровня учебной мотивации	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Внедрение системы формирующего оценивания образовательных достижений обучающихся	Использование каждым педагогом образовательной организации формирующего оценивания образовательных достижений обучающихся	в течение года	Повышение уровня учебной мотивации	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив
Внедрение новых результативных форм профориентационной работы, направленных на реализацию творческих интересов и возможностей обучающихся с учетом особенностей	<p>Разработка нормативной базы</p> <p>Организация профориентационной работы</p>	июнь в течение года	<p>Наличие нормативной базы по профориентационной деятельности</p> <p>Количество обучающихся, задействованных в профориентационной деятельности</p>	Директор Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

	региона	Заключение договоров	сентябрь	Заключены договоры о сотрудничестве по профориентации	Директор	
	Внедрение курсов внеурочной деятельности в соответствии с предпочтениями обучающихся	Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности	май	Наличие анкет и сводной статистики по выявлению предпочтений в части курсов внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив, родители (законные представители)
		Корректировка/разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с выявленными предпочтениями	июнь-август	Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности Количество обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности	Заместитель директора по УВР	
Пониженный уровень школьного благополучия	Совершенствование работы специалистов ППк по взаимодействию с детьми, имеющими пониженный уровень школьного благополучия	Планирование работы ППк	май-июнь	Наличие нормативной базы	Директор	Педагогический коллектив
		Повышение квалификации специалистов ППк	сентябрь-декабрь	Доля педагогов, прошедших соответствующее обучение	Директор	
	Создание внутриучрежденческой системы работы с детьми «группы риска»	Проведение комплекса исследований (социологических и психологических) на предмет выявления уровня и особенностей школьного благополучия Создание целевого подпроекта «Наставник и	в течение года	Наличие исследований по психологическому климату в образовательной организации в целом и каждом классе в отдельности	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

		ребёнок «зоны риска»				
Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности	Диагностика причин учебных затруднений обучающихся и организация работы по их преодолению	<p>Диагностические исследования причин учебных затруднений обучающихся</p> <p>Формирование списков обучающихся группы риска школьной неуспешности</p> <p>Создание комфортных условий для реализации личностного потенциала на уроках и занятиях дополнительного образования (организация и проведение уроков, на которых создается «ситуация успеха» для всех обучающихся)</p>	июнь-сентябрь	<p>Наличие диагностики, списков обучающихся группы риска школьной неуспешности</p> <p>Наличие нормативной базы</p> <p>Доля обучающихся, демонстрирующих положительную динамику в освоении образовательной программы;</p> <p>Доля обучающихся, принявших участие в интеллектуальных олимпиадах, конкурсах</p> <p>Доля обучающихся, вышедших из группы риска</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Директор</p> <p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель директора по УВР</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Педагогический коллектив</p> <p>Педагогический коллектив</p>
	Осуществление качественного взаимодействия между семьей и школой с целью организации	<p>Формирование банка данных о семьях</p> <p>Диагностика макрокультурны</p>	<p>май-июнь</p> <p>май-октябрь</p>	<p>Наличие банка данных о семьях</p> <p>Наличие выполненной диагностики</p>	<p>Заместитель директора по УВР</p> <p>Заместитель</p>	<p>Педагогический коллектив</p> <p>Педагогический</p>

	совместных действий для решения проблемы успешности обучения учащихся	х, социальных, организационных, семейных, личностных факторов и стилей отношений между субъектами образовательного процесса для выявления их влияния на формирование низкой учебной мотивации обучающихся Реализация подпроекта «Родитель в системе образовательной деятельности центра»	ь		директор а по УВР	коллектив
	Профессиональное развитие учителей	Создание модели сетевого партнерства образовательных организаций для обмена опытом администрации и педагогов и повышение педагогического и ресурсного потенциала школ, организация курсов повышения квалификации Создание индивидуальных образовательных маршрутов для педагогов с целью повышения профессионального мастерства	август-сентябрь в течение года	Наличие договора о сетевом партнерстве Количество (доля) педагогов, принявших участие в вебинарах, курсах повышения квалификации Наличие индивидуальных образовательных маршрутов педагогов	Директор Директор	
Низкий уровень вовлеченности	Мониторинг готовности семьи к активному	Изучение семьи (предварительная диагностика)	май-июнь	Наличие мониторинга	Заместитель директора по УВР	Педагогический коллектив

родители	взаимодействию со школой	Информационно-просветительская работа с родителями (оперативная диагностика)	в течение года	Наличие нормативной базы Уровень заинтересованности учебным процессом со стороны родителей	Директор Директор	
	Расширение форм работы с родителями с целью их вовлечения в процессы развития образовательной организации	Привлечение родителей к учебно-воспитательному процессу (Организация Школы родительского всеобуча, Организация индивидуальных консультаций для родителей педагогом-психологом, Консультирование родителей по вопросам воспитания детей, создания благоприятного микроклимата в семье, Информирование родителей об интересных мероприятиях, организуемых в Центре) Вовлечение в процесс развития образовательной организации, привлечение родителей к работе Управляющего совета, совета школы Создание целевого подпроекта «Родитель в системе	в течение года	Наличие нормативной базы Доля родителей, регулярно посещающих родительские собрания и советы родителей, участвующих в процессах управления образовательной организацией с повышающим эффектом	Директор Директор	Педагогический коллектив

		образовательной деятельности центра»				
--	--	--------------------------------------	--	--	--	--

III. Механизм реализации программы

Руководителем программы является руководитель образовательной организации, который несет персональную ответственность за реализацию Программы, конечные результаты, целевое и эффективное использование выделяемых на выполнение программы финансовых средств, а также определяет формы и методы управления реализацией программы.

В ходе выполнения программы допускается уточнение целевых показателей и расходов на ее реализацию, совершенствование механизма реализации программы

Контроль исполнения программы осуществляет муниципальный координатор, куратор проекта «500+», директор МБОУ ЦО № 29.

Программа реализуется за счёт взаимодействия всех заинтересованных лиц на основе планирования и дополнительного создания программ и проектов. По каждому фактору, диагностируемому в рисковом профиле, разработана программа:

«Низкая учебная мотивация обучающихся»

«Пониженный уровень школьного благополучия»

«Высокая доля обучающихся с рисками учебной неуспешности»

«Низкий уровень вовлеченности родителей»

Мероприятия по реализации программы являются основой годового плана работы школы. Информация о ходе реализации Программы в целом и отдельных антирисковых программ регулярно представляется на заседании педагогического совета.

Сотрудничество участников программы (муниципальный координатор, куратора (МБОУ ЦО № 8), МБОУ ЦО № 29) осуществляется при помощи телефонной связи, ВКС, мессенджеров, посредством электронной почты.

Реализация Программы предусматривает формирование рабочих документов, связанных с перечнем первоочередных работ, вытекающих из системы мероприятий Программы, с разграничением функций исполнителей.