

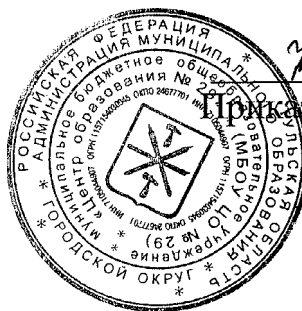
Управление образования администрации города Тулы  
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение  
«Центр образования № 29»

УТВЕРЖДЕНО

Директор МБОУ ЦО № 29

*Федина* /Н.В. Федина/

Приказ № *25-уб* от *24.04.2021* г.



ПРОГРАММА АНТИРИСКОВЫХ МЕР ПО ПРЕОДОЛЕНИЮ  
НИЗКОЙ МОТИВАЦИИ ОБУЧАЮЩИХСЯ  
муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения  
«Центр образования № 29»

Тула, 2021

## **1. Цель и задачи программы**

### **Цель:**

Повышение доли обучающихся с высокой мотивацией к обучению на 10% к концу 2021 календарного года.

### **Задачи:**

- Создание банка данных обучающихся с высокой и низкой учебной мотивацией;
- Внедрение проектной, исследовательской, творческой деятельности;
- Внедрение форм воспитательной работы с обучающимися, способствующими повышению учебной мотивации;
- Внедрение профориентационной деятельности;
- Внедрение курсов внеурочной деятельности в соответствии с предпочтениями обучающихся.

## **2. Целевые показатели**

- Наличие нормативной базы;
- Наличие банка данных обучающихся с высокой и низкой учебной мотивацией;
- Наличие нормативной базы по проектной, исследовательской, творческой и профориентационной деятельности;
- Количество обучающихся, задействованных в проектной, исследовательской, творческой и профориентационной деятельности;
- Заключены договоры о сотрудничестве по профориентации;
- Наличие анкет и сводной статистики по выявлению предпочтений в части курсов внеурочной деятельности;
- Наличие рабочих программ курсов внеурочной деятельности;
- Количество обучающихся, задействованных во внеурочной деятельности.

## **3. Методы сбора и обработки информации**

Посещение уроков с целью выявления объективности оценивания обучающихся.

Проведение мониторинга качества образования.

Консультации, индивидуальные беседы с участниками образовательного процесса.

Диагностика педагогических технологий, методик, приемов, используемых педагогами в образовательном процессе.

Анкетирование, опросы участников образовательного процесса.

#### **4. Сроки реализации программы**

Этапы реализации проекта:

Первый этап (II квартал 2021 года) – аналитико-диагностический, подготовительный.

Цель: проведение аналитической и диагностической работы; разработка и утверждение школьного проекта.

Второй этап (III квартал 2021 года) – экспериментально-внедренческий

Цель: реализация плана дорожной карты, разработка и внедрение целевых подпроектов

Третий этап (IV квартал 2021 года - I квартал 2022 года) - этап промежуточного контроля и коррекции

Цель: отслеживание и корректировка результатов реализации программы, апробация и экспертная оценка информационного обеспечения образовательного процесса.

Четвертый этап (II квартал 2022 г.) - этап полной реализации проекта.

Цель: подведение итогов реализации проекта распространение опыта работы.

#### **5. Меры/мероприятия по достижению цели и задач**

| Задача  | Мероприятие   |
|---|---|
| Создание банка данных обучающихся с высокой и низкой учебной мотивацией | Диагностика обучающихся<br>Собеседования с учителями-предметниками<br>Составление списков обучающихся с высокой и низкой учебной мотивацией |
| Внедрение проектной, исследовательской, творческой деятельности         | Разработка нормативной базы<br>Планирование работы проектной, исследовательской и творческой деятельности                                   |

|   |  |
|---|--|
|   | (создание научного общества учащихся)  |
| Внедрение форм воспитательной работы с обучающимися, способствующими повышению учебной мотивации  | Индивидуальные и групповые тренинги по изучению личностных особенностей обучающихся и формированию учебной мотивации   |
| Внедрение системы формирующего оценивания образовательных достижений обучающихся  | Использование каждым педагогом образовательной организации формирующего оценивания образовательных достижений обучающихся  |
| Внедрение новых результативных форм профориентационной работы, направленных на реализацию творческих интересов и возможностей обучающихся с учетом особенностей региона | Разработка нормативной базы<br>Организация профориентационной работы<br>Заключение договоров   |
| Внедрение курсов внеурочной деятельности в соответствии с предпочтениями обучающихся  | Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсов внеурочной деятельности<br>Корректировка/разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с выявленными предпочтениями |

## **6. Ожидаемые конечные результаты реализации Программы**

Снижение доли обучающихся с низкой учебной мотивацией на 10%.

## **7. Исполнители**

Администрация, педагогический коллектив МБОУ ЦО № 29.

## 8. Приложение. «Дорожная карта» реализации программы антирисковых мер

| Задача   | Мероприятие   | Сроки реализации         | Ответственные                | Участники                |
|--|---|--------------------------|------------------------------|--------------------------|
| Создание банка данных обучающихся с высокой и низкой учебной мотивацией          | Диагностика обучающихся   | май, ноябрь              | Директор                     | Педагогический коллектив |
|  | Собеседования с учителями-предметниками<br>Составление списков обучающихся с высокой и низкой учебной мотивацией          | май-июнь, ноябрь-декабрь | Заместитель директор апо УВР |                          |
| Внедрение проектной, исследовательской, творческой деятельности                  | Разработка нормативной базы   | июнь                     | Директор                     | Педагогический коллектив |
|  | Планирование работы проектной, исследовательской и творческой деятельности (создание научного общества учащихся)          | в течение года           | Заместитель директор апо УВР |                          |
| Внедрение системы формирующего оценивания образовательных достижений обучающихся | Использование каждым педагогом образовательной организации формирующего оценивания образовательных достижений обучающихся | в течение года           | Заместитель директора по УВР | Педагогический коллектив |
| Внедрение форм воспитательной  | Индивидуальные и групповые тренинги по изучению личностных особенностей обучающихся и                                     | в течение                | Заместитель                  | Педагогический           |

| работы с обучающимися, способствующими повышению учебной мотивации  | формированию учебной мотивации        | года           | директора по УВР             | коллектив                |
|---|---------------------------------------|----------------|------------------------------|--------------------------|
| Внедрение новых результативных форм профориентационной работы, направленных на реализацию творческих интересов и возможностей обучающихся с учетом особенностей региона | Разработка нормативной базы           | июнь           | Директор                     |                          |
| Внедрение новых результативных форм   | Организация профориентационной работы | в течение года | Заместитель директора по УВР | Педагогический коллектив |
|   | Заключение договоров                  | сентябрь       | Директор                     |                          |

|  |   |             |                              |   |
|--|---|-------------|------------------------------|---|
| Внедрение курсов внеурочной деятельности в соответствии с предпочтениями обучающихся | Анкетирование обучающихся и их родителей (законных представителей) с целью выявления предпочтений в части курсоввнеурочной деятельности | май         | Заместитель директор апо УВР | Педагогический коллектив, родители (законные представители) |
|  | Корректировка/разработка программ курсов внеурочной деятельности для обучающихся в соответствии с выявленными предпочтениями            | июнь-август | Заместитель директор апо УВР |   |