

Характеристика кадрового состава служб сопровождения в образовательных организациях в 2020-2021 учебном году

В 2020-2021 учебном году во всех общеобразовательных организациях действуют службы сопровождения образовательной деятельности. Большинство служб сопровождения включает в свой состав заместителя директора по воспитательной работе (ВР), социального педагога, педагога-организатора, школьного педагога-психолога; на уровне дошкольного образования – педагога-психолога, учителя-логопеда, учителя-дефектолога. В состав отдельных служб сопровождения входят воспитатели (не ГПД, не воспитатели дошкольных групп), тьюторы, педагоги-библиотекари.

Заместителей директора по ВР в общеобразовательных организациях – 71 (нет в центрах образования №№ 30, 55), из них педагогических работников, исполняющих обязанности заместителя директора по ВР по совмещению со своей основной занятостью, – 8 человек.

Заместителей директора по ВР со стажем административной работы менее 3 лет – 15 человек (21,1 %), из них четверо работают в должности заместителя директора по ВР первый год (МБОУ ЦО №№ 14, 34, 39, МАОУ «Лицей № 1»). Заместителей директора по ВР, работающих в этой должности более 10 лет, - 29 человек (40,8 %).

Среди заместителей директора по ВР преобладают работники с продолжительным педагогическим стажем, только 8 человек работают в системе образования от 4 до 10 лет, педагогический стаж 16 заместителей директора по ВР составляет от 11 до 20 лет, а основной части (это 47 человек) – более 20 лет. Таким образом, 88,7 % заместителей директора по ВР – это педагоги с большим опытом работы в школе.

Средний возраст заместителей директора по ВР составляет 49 лет, доминирует возрастная группа «от 41 до 50 лет» (35 человек), много заместителей директора по ВР в возрасте «от 51 года до 60 лет» (17 человек). Заместителей директора по ВР в возрасте до 30 лет – 3 человека (МБОУ ЦО №№ 14, 28, 57). Заместителей директора по ВР в возрасте старше 70 лет – 1 человек (МБОУ «ВОШ г. Тулы»). Мужчин на должности заместитель директора по ВР – 1 человек, остальные – женщины. Соотношение молодежи и людей пенсионного возраста составляет: 7 и 11 соответственно*.

Социальных педагогов в общеобразовательных организациях – 89 человек, из них 27 – совмещают исполнение обязанностей социального педагога со своей

*Официально утвержденный возраст молодежи составляет до 35 лет включительно. Сравнение осуществляется с категорией «пенсионный возраст», за который берется возраст от 60 лет, так как абсолютное большинство работников служб сопровождения – это женщины.

основной занятостью (в большинстве своем это – учителя)[†]. Нет социальных педагогов в 5 общеобразовательных организациях (центры образования №№ 3, 18, 43, Лицей № 1, Плехановская НОШ).

Социальных педагогов со стажем работы в данной должности менее трех лет – 33 человека (37 %), из них первый год работают 11 (Центры образования №№ 6, 8, 25, 28, 34, 45, 55, 58, Лицей № 2). Социальных педагогов, работающих в должности более 10 лет, – 14 человек. Многие социальные педагоги имеют непродолжительный стаж работы в должности, но при этом довольно длительный педагогический стаж: средний педагогический стаж работников – 14 лет, а средний стаж по функционалу – 5 лет. Доля социальных педагогов с педагогическим стажем работы до 5 лет составляет 39,3 % (35 человек), из них 27 педагогов – это молодые специалисты (30 %).

Средний возраст социальных педагогов – 43 года, в основном это женщины, мужчина – социальный педагог – всего один. Доминируют возрастные категории «31-40 лет» и «41-50 лет» (20 и 29 человек соответственно). Доля работников до 25 лет – 4,5 % (4 человека), доля работников старше 70 лет – 1,1 % (1 человек). Молодежь среди социальных педагогов почти в два раза превышает количество работников пенсионного возраста: 25 и 13 человек соответственно. Таким образом, можно вести речь о довольно молодом в возрастном отношении составе социальных педагогов.

В общеобразовательных учреждениях 81 педагог-организатор (нет в центрах образования №№ 14, 15, 17, 21, 28, 29, 48, 55, Лицее № 1, Лицее № 2, Плехановской НОШ). 72 педагога-организатора работают в учреждениях дополнительного образования детей. Внутренними совместителями по исполнению обязанностей педагога-организатора из вышеперечисленных в школах являются 23 человека (28,4 %), в учреждениях дополнительного образования – 11 человек (15,3 %), в основном это – учителя и педагоги дополнительного образования.

Основная часть педагогов-организаторов в школах работает в данной должности от 0 до 10 лет – 81,5 % (66 человек), тех, кто имеет стаж работы более 10 лет, сравнительно немного – 18,5 % (15 человек). Высока доля педагогов-организаторов, работающих по данному функционалу менее трех лет, - 43,2 % (35 человек), из них 12 человек работают педагогами-организаторами первый год. Средний стаж в должности педагога-организатора составляет 6 лет. Средний педагогический стаж работников в два раза выше – 12 лет. Соответственно, выше доля работников, имеющих продолжительный педагогический стаж: у 13,6 % он составляет «от 11 до 20 лет», у 25,9 % – более 20 лет (11 и 21

[†] В МБУДО «Центр ППС» 2 социальных педагога – внешние совместители, в анализе по стажевым и возрастным характеристикам они не учитываются, одна из них по своей основной занятости является социальным педагогом общеобразовательного учреждения.

человек). Педагогов, работающих в образовательной организации от 0 до 5 лет – 36 человек (44,4 %), из них 32 – это молодые специалисты (39,5 %).

Показатели педагогического стажа педагогов-организаторов в учреждениях дополнительного образования несколько выше: средний педагогический стаж составляет 15 лет. Больше 10 лет в системе образования трудятся 37 человек (51,4 %), из них 24 имеют стаж более 20 лет (33,3 %). От 0 до 5 лет работают 19 человек (26,4 %), из них 16 – молодые специалисты (22,2 %). Нет сведений о продолжительности работы в должности педагога-организатора по большей части работников этой категории, но количество тех, кто работает менее трех лет – не меньше 24 человек (33,3 %), из них не менее 7 человек (9,7 %) работают педагогами-организаторами первый год.

Мужчин среди педагогов-организаторов школ – четверо (4,9 %), в учреждениях дополнительного образования – 18 (25 %). Средний возраст педагогов организаторов в школах – 38 лет, в учреждениях дополнительного образования – 43 года.

Среди педагогов-организаторов школ примерно в равной мере представлены все возрасты – от 19 до 60 лет. Педагогов-организаторов старше 60 лет – 6 человек. Отличительной чертой данной должности является высокий процент работников в возрасте до 25 лет – 19,7 % (16 человек). Также высока доля молодежи среди школьных педагогов-организаторов – 49,4 % (40 человек), работников пенсионного возраста – 7,4 % (6 человек).

В учреждениях дополнительного образования также отмечено преобладание молодежи по сравнению с работниками пенсионного возраста: 40,3 % и 16,7 % (29 и 12 человек соответственно), но значительно меньше работников в возрасте до 25 лет – 3 человека (4,2 %), и больше работников в возрасте старше 60 лет – 9 человек (12,5 %).

Последние годы большое внимание уделено школьным психологам, связано это с повышением значения психолого-педагогического сопровождения в школе, ростом числа случаев аддитивного поведения детей и подростков, актуализацией работы по профилактике суицидов и деструктивных проявлений в подростковой среде.

В ноябре 2020 года в школах было 90 педагогов-психологов, из них 10 внутренних совместителей (нет в центрах образования №№ 13, 14, 18, 20, 35, 41, 43, Плехановская НОШ).

Основная часть педагогов-психологов имеет непродолжительный опыт работы в школе, более 10 лет работают 18 человек (20 %), из них только 5 педагогов-психологов имеют стаж работы более 20 лет (5,5 %). Половина педагогов-психологов проработала в школе менее трех лет – 52 % (47 человек), из них 16 человек работают первый год (17,7 %). Показатели педагогического

стажа выше, но ненамного. Так, средний стаж по должности педагог-психолог составляет 5 лет, а средний педагогический стаж этих же работников – 8 лет, средний общий трудовой стаж – 12 лет. Около половины педагогов-психологов – это молодые по возрасту люди, сравнительно недавно начавшие свою трудовую деятельность, не более 10 лет назад. 50 человек работают в системе образования от 0 до 5 лет (55,5 %).

В большинстве своем педагогами-психологами в школах работают женщины, мужчин – четверо (4,4 %). Средний возраст школьных педагогов-психологов составляет 35 лет. Среди всех специалистов службы сопровождения это самая молодая категория работников. Педагогов-психологов в возрасте до 25 лет – 15 человек (16,7 %), «от 25 до 30 лет» - 24 человека (26,7 %), «от 31 до 40 лет» – 22 человека (24,4 %), «от 41 до 50 лет» – 18 человек (20 %). Доля педагогов-психологов, старше 50 лет – 12,2 % (11 человек), причем, старше 60 – только три человека, старше 69 лет нет никого. Соотношение молодежи и работников пенсионного возраста в процентах от всех школьных педагогов психологов: 55,5 % и 4,4 % соответственно (50 и 4 человека).

В системе дошкольного образования трудится 101 педагог-психолог, из них 19 – внутренние совместители (нет педагогов-психологов в центрах образования №№ 14, 18, 20, 24, 41, 48, 55).

36 человек работают в детских садах педагогами-психологами менее трех лет (35,6 %), из них 12 человек – работают первый год (11,9 %). С длительным стажем работы (более 10 лет) – 25 человек (24,7 %), из них у пяти – стаж более 20 лет (5 %). Средний стаж в должности составляет 7 лет. Средний педагогический стаж немного больше – 11 лет. Соответственно выше доля работников среди педагогов-психологов, у которых педагогический стаж больше 10 лет – 42 человека (41,6 %), из них у 16 человек стаж составляет более 20 лет (15,8 %). Педагогов-психологов, которые работают в системе образования менее 5 лет, около четверти – 29 человек (28,7 %). Среди дошкольных педагогов-психологов больше опытных работников, по сравнению с их коллегами в школах, но все равно основная часть работает по функционалу не более 10 лет – 76 человек (75,2 %).

В детских садах на должности педагогов-психологов работают только женщины, средний возраст составляет 37 лет. Доминируют возрастные группы: «25-30 лет» – 21 человек (20,8 %), «31-40 лет» – 38 человек (37,6 %), «41-50 лет» – 23 человека (22,8 %). Педагогов-психологов в возрасте до 25 лет – 9 человек (8,9 %), старше 50 лет – 10 человек (9,9 %), из них в возрасте от 61 до 70 лет – 4 человека (4 %). Соотношение молодежи и работников пенсионного возраста показывает, что состав педагогов-психологов молодой: 51,5 % и 5 % соответственно (52 и 5 человек).

Также педагоги-психологи работают в учреждениях дополнительного образования детей – во всех, кроме МБУДО «ЦДЮТиПВ» и МБУДО ЦДТ Ленинский, всего 57 человек. В МБУДО «ЦВР», «ГЦРиНТТДиЮ», «ДЮЦ» – по одному педагогу-психологу, в МБУДО «ДДТ» и «ЦДТ» – по пять, но основная часть педагогов-психологов является сотрудниками МБУДО «Центр ППСС» – 44 человека.

Педагоги-психологи учреждений дополнительного образования в среднем имеют более продолжительный стаж работы по функционалу, чем их коллеги в детских садах и школах. Средний стаж педагогов-психологов в учреждениях дополнительного образования составляет 11 лет, почти половина (25 человек, 44 %) работают на данной должности более 10 лет. Педагогов-психологов, работающих менее трех лет – 10 человек (17,5 %), из них пять человек (8,8 %) работают первый год.

В учреждениях дополнительного образования только один мужчина работает педагогом-психологом, остальные – женщины. Средний возраст составляет 39 лет, больше всего работников в возрасте от 31 до 50 лет. Молодежи – 23 человека (40,3 %), работников пенсионного возраста – 2 человека (3,5 %).

Учителей-логопедов – 146 человек (в том числе 13 совместителей). Большинство учителей-логопедов работают с дошкольниками в детских садах – 122 человека. Среди учителей-логопедов много опытных специалистов – каждый второй (75 человек, 51,4 %) работает по функционалу более 10 лет, в том числе 34 человека (23,3 %) работают логопедами более 20 лет. Но есть и молодые специалисты, и учителя-логопеды со стажем работы до 5 лет – это четверть работников (34 человека, 23,3 %). Менее трех лет работают учителями-логопедами 23 человека (15,7 %), из них 10 человек (6,8 %) работают первый год. Средний стаж в должности учитель-логопед составляет 13 лет, средние показатели по педагогическому стажу выше – 19 лет.

Среди учителей-логопедов представлены люди всех возрастов и только женщины; в отличие от педагогов-психологов, их состав нельзя назвать молодым. Средний возраст составляет 43 года. Доминирующими возрастными группами являются «от 31 до 40 лет» (42 человека) и «от 41 до 50 лет» (47 человек). Работников в возрасте до 25 лет – 5 человек (3,4 %), старше 70 лет – 2 человека (1,4 %). Соотношение молодежи и работников пенсионного возраста: 30,1 % и 11 % соответственно (44 и 16 человек).

Учителей-дефектологов в системе муниципального образования – 44 человека, из них 3 совместителя. Основная часть учителей-дефектологов работает с дошкольниками в детских садах – 32 человека, 6 – в учреждениях

дополнительного образования детей, в школах учителя-дефектологи есть только в МБОУ ЦО № 29.

В равной мере среди учителей-дефектологов представлены, как начинающие работники, так и опытные специалисты. Учителей-логопедов, работающих менее трех лет – 17 человек (38,6 %), из них 10 человек (22,7 %) – первый год. Более 10 лет работают по профессии 12 учителей-дефектологов (27,3 %), в том числе у трех стаж составляет более 20 лет (6,8 %). Средние показатели по стажу в должности – 7 лет, по педагогическому стажу – 11 лет. Доля учителей-дефектологов, работающих в системе образования менее пяти лет (менее пяти лет педагогического стажа), составляет 36,4 % (16 человек).

Состав учителей-дефектологов довольно молодой – средний возраст составляет 36 лет, в большинстве своем – это работники до 50 лет, причем половина относится к молодежи – 23 человека (52,3 %).

Тьюторы представлены в штате трёх центров образования – МБОУ ЦО № 2 (1 человек), МБОУ ЦО № 8 (4 человека) и МБОУ ЦО № 29 (7 человек). Опыт работы по функционалу «тьютор» у всех непродолжительный: в МБОУ ЦО № 8 все тьюторы работают первый год, в МБОУ ЦО № 2 – второй год (учитель начальных классов), в МБОУ ЦО № 29 – менее пяти лет. Возрастной состав разный: от 20 до 60 лет.

Анализ кадрового состава служб сопровождения позволяет сделать следующие выводы.

1. Преимущественно в службе сопровождения работают женщины, так в школьных службах сопровождения 63 ОО только 12 мужчин (1 заместитель директора по ВР, 1 социальный педагог, 6 педагогов-организаторов, 4 педагога-психолога).

2. Практически во всех школах службы сопровождения возглавляют заместители директора по ВР (нет заместителей директора по ВР в центрах образования №№ 30, 55), работники этой категории имеют, в большинстве своем, продолжительный педагогический стаж и являются опытными специалистами в области воспитания. Доля заместителей директора по ВР с административным стажем менее 3 лет – 21,1 %, в том числе у 5,6 % – менее года. Доля заместителей директора со стажем работы более 10 лет – 40,8 %, в том числе у 23,9 % административный стаж составляет более 20 лет. Сравнительно низкий процент совместителей на данной должности – 11,3 %.

3. Социальные педагоги, в большинстве своем, в школе работают 5-10 лет и более, однако в должности «социальный педагог» многие работают сравнительно недавно. Социальных педагогов со стажем работы более 10 лет – 15,7 %. При этом тех, кто работает социальным педагогом менее трех лет, 37,1 %, в том числе 12,3 %, которые работают первый год. Также следует отметить

высокую долю социальных педагогов, которые исполняют эти обязанности по совмещению со своим основным функционалом – 30,3 %.

4. Основная часть педагогов-организаторов также имеет непродолжительный опыт работы по данной должности: 63 % работают менее 5 лет по данному функционалу. Доля молодежи (до 35 лет) среди педагогов-организаторов – 49,4 % (работников пенсионного возраста – 7,4 %). Много среди педагогов-организаторов работников в возрасте до 25 лет – 20 %.

5. Педагоги-психологи школ – это самая молодая группа специалистов службы сопровождения. Доля молодежи составляет 55,5 %, а работников пенсионного возраста – 4,4 %. При этом довольно много специалистов в возрасте до 25 лет – 16,7 %. Соответственно невысокие показатели стажа у основной части работников. Доля педагогов-психологов, проработавших по этому функционалу в школе более 10 лет, составляет 20 %. Основная часть – это педагоги-психологи, работающие менее 5 лет – 66,7 %, причем менее трех лет работают 34,4 %, а первый год – 17,8 %.

Показатели стажа педагогов-психологов в детских садах выше, хотя и среди них много молодых специалистов. Доля дошкольных педагогов-психологов, работающих более 10 лет, 24,7 %. Доля дошкольных педагогов-психологов, работающих менее 5 лет, 49,5 %, в том числе 35,6 % работающих до трех лет и 11,9 % работающих первый год.

Более опытными являются педагоги-психологи учреждений дополнительного образования детей, в большинстве своем – это специалисты МБУДО «Центр ППСС». Доля педагогов-психологов в учреждениях дополнительного образования с опытом работы более 10 лет составляет 44 %.

6. Учителя-логопеды представлены работниками разных возрастов и с разным опытом работы. Соотношение тех, кто работает в должности от 0 до 10 лет и более 10 лет: 48,6 % и 51,4 % соответственно. Среди учителей-дефектологов опытных специалистов (со стажем более 10 лет) в два раза меньше – 27,3 %. Тьюторы все работают по своему функционалу менее 5 лет.

Таким образом, в целях повышения качества образовательной деятельности требуется:

- организация методического сопровождения и повышения профессионального мастерства педагогов-психологов, особенно школьных (фактор риска – доминирование молодых и неопытных специалистов);

- проведение мероприятий по повышению профессионального мастерства и обмена опытом для социальных педагогов (фактор риска – треть социальных педагогов имеет маленький стаж работы в данной должности, 30 % – совмещают исполнение обязанностей со своим основным функционалом).