

**Аналитическая справка по результатам мониторинга
Программ повышения качества образования
в образовательных организациях города Тула, проведенного в 2020 году**

В муниципальном образовании города Тула утверждена ПРОГРАММА СОПРОВОЖДЕНИЯ ШКОЛ С НИЗКИМИ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫМИ РЕЗУЛЬТАТАМИ НА 2020-2021 УЧЕБНЫЙ ГОД.

Участниками реализации этой Программы являются МБОУЦО №№ 17, 24, 29, 32, 47, 55, 57, МБОУ «ВОШ г. Тулы».

В указанных образовательных организациях (далее – ОО) были разработаны Программы повышения качества образования, которые приняты педагогическими советами и утверждены приказами директора ОО в 2020 году.

В ходе проведенного мониторинга анализу подлежала управленческая стратегия и план мероприятий по выходу из сложившейся ситуации по следующим направлениям:

- освоение новых педагогических технологий, повышение качества преподавания, обмен опытом;
- повышение учебной мотивации учащихся;
- развитие инструментов самооценки, мониторинга, диагностики образовательного процесса и результатов;
- развитие управления и лидерства, использование адекватных управленческих действий;
- развитие взаимодействия с родителями, местным сообществом;
- социальное партнерство и сетевое взаимодействие.

Таким образом, анализу подлежала управленческая деятельность руководителей ОО, показавших низкие результаты обучающихся, на основании сопоставительного и контент-анализа делались выводы об эффективности управленческой деятельности в образовательных организациях, показавших низкие результаты обучающихся.

При мониторинге учитывался факт того, что Программа перехода в эффективный режим работы должна обеспечивать целенаправленную, скоординированную деятельность педагогического коллектива по решению актуальной сложной проблемы – повышению образовательных результатов своих учеников. Для этого она должна иметь следующую структуру:

- описание проблемы или комплекса проблем (обязательно связанных с образовательными результатами, академической успеваемостью учащихся), на решение которых направлена программа;
- стратегия решения этих проблем (предполагающая изменения в качестве преподавания, образовательной среде школы, качестве управления);
- цель и результаты, связанные с обеспечением возможностей всем учащимся получить качественное образование;
- описание приоритетных направлений, индивидуальных для каждой школы, которые наиболее способствуют решению поставленных задач;
- поэтапный детальный план перехода в эффективный режим работы, повышения образовательных результатов учащихся;
- мониторинг эффективности реализации программы.

Перечень образовательных организаций города Тулы, реализующих программы перехода школы в эффективный режим работы с указанием наименования Программы повышения качества образования:

ОО	Наименование программы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 17 имени Героя Советского Союза Ивана Павловича Потехина»	Повышение качества образования как результат совершенствования деятельности образовательной организации, находящейся в сложных социальных условиях» на 2020-2023 гг.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 24»	Программа повышения качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 24» на 2020-2021 учебный год
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 29»	Программа повышения качества образования «Перевод школы в эффективный режим работы. Улучшение образовательных результатов» (2020-2021 годы)
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 32 имени генерала Ивана Васильевича Болдина»	Программа по повышению качества образования в муниципальном бюджетном общеобразовательном учреждении «Центр образования № 32 имени генерала Ивана Васильевича Болдина» на 2020-2021 гг.
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 47»	Программа повышения качества образования и перехода МБОУ «ЦО № 47» в эффективный режим работы на 2020-2023 годы
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 55 имени Александра Ильича Миронова»	Программа «Повышение качества образования обучающихся МБОУ ЦО № 55 на 2020-2024 годы»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Центр образования № 57»	Программа повышения качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Центр образования № 57»
Муниципальное бюджетное общеобразовательное учреждение «Вечерняя общеобразовательная школа города Тулы»	Программа повышения качества образования муниципального бюджетного общеобразовательного учреждения «Вечерняя общеобразовательная школа города Тулы» на 2020-2021 учебный год»

Следует отметить, что главными целями представленных Программ является:

- **улучшение образовательных результатов обучающихся;**
- **создание условий для повышения качества образования, направленных на обеспечение образовательной успешности и повышение социальных шансов каждого обучающегося, независимо от его индивидуальных стартовых возможностей и социального статуса.**

Для достижения поставленных целей запланированы изменения в трех приоритетных областях: преподавании, управлении и образовательной среде школы.

Задачи программ исходят из анализа состояния качества образования в образовательных центрах на основе мониторинговых исследований и изучения особенностей организации образовательной деятельности, на основе которых необходимо определить направления повышения качества образования по этапам в образовательной организации, разработать комплекс мероприятий по повышению качества на 2020-2021 учебный год.

Программы повышения качества образования содержат Паспорт программы, в котором обозначены:

- наименование программы,
- разработчики и заказчики программы,
- цели и задачи программы,
- перечень разделов,
- ожидаемые конечные результаты реализации программы,
- сроки и этапы реализации программы,
- ответственные лица, контакты,
- контроль реализации программы.

Во всех Программах указаны цели, поставлены задачи, имеется аналитическое обоснование Программ, в котором содержатся факторы, влияющие на низкий уровень качества образования:

- особенности контингента;
- причины низкой мотивации к процессу обучения;
- причины слабой подготовленности к обучению в школе;
- низкая готовность к процессу преподавания с использованием современных образовательных технологий;
- низкий уровень деятельности психологической службы в образовательной организации;
- недостаточный уровень адаптированных программ в обучении;
- недостаточный уровень учета индивидуальных особенностей обучающихся.

Во всех программах указаны конкретные ожидаемые результаты, которые включают в себя:

- создание системы по переводу в эффективный режим функционирования;
- реализацию комплексного плана мероприятий по повышению профессионального уровня педагогических работников, включающий в себя курсовую подготовку и участие в работе муниципальных профессиональных объединений;
- повышение средних результатов ОГЭ;
- повышение средних результатов ЕГЭ;
- подготовка призёров муниципального этапа всероссийской олимпиады школьников;
- приобретение учебно-лабораторного и мультимедийного оборудования.

Следует отметить:

- в самоанализе МБОУ ЦО № 32 отмечено большое количество возрастных педагогов, не воспринимающих нововведения, большой процент в контингенте учеников, для которых русский язык не является родным;
- «Вечерняя общеобразовательная школа города Тулы» отмечает, что контингент образовательной организации включает учащихся, испытывающих трудности в обучении, имеющих проблемы в поведении, из семей, находящихся в трудной жизненной ситуации, а также обучающихся, не получивших своевременно основное общее и среднее общее образование по разным причинам;
- в самоанализе МБОУ ЦО №№ 24, 29 среди проблем, обусловивших снижение качества, обозначено несоответствие мотивов, действий, возможностей учителя с мотивами, интересами потребностями обучающихся и их родителей. Это очень интересный фактор, он раскрывает крайне актуальную на сегодня задачу построения эффективного диалога учителя и ученика;
- в МБОУ ЦО № 47 отсутствие положительной динамики результатов ЕГЭ за последние три года, а также низкий средний балл выпускников по сравнению с

региональными результатами.

Во всех Программах указан перечень мер, направленных на улучшение качества образования в образовательной организации:

- развитие управленческих компетенций руководителя и заместителей директора через курсы повышения квалификации и мероприятия по повышению профессионального мастерства;
- повышение профессиональных компетенций членов педагогического коллектива в вопросах повышения качества преподавания;
- внедрение индивидуальных планов профессионального развития педагогов;
- мотивирование педагогов на участие в инновационной деятельности и распространении педагогического опыта, деятельности сетевого сообщества;
- самообследование деятельности;
- повышение мотивации учащихся к обучению через систему урочной и внеурочной деятельности. Организация эффективной работы с одаренными и высокомотивированными обучающимися;
- разработка индивидуальных учебных планов обучающихся;
- организация работы по профориентации;
- организация внеурочных мероприятий, направленных на вовлечение детей и подростков с низкой мотивацией;
- информирование родителей о причинах низкой учебной мотивации;
- создание системы эффективного партнерства и взаимодействия с родительской общественностью через совершенствование системы работы с родителями;
- совершенствование системы внутришкольного мониторинга уровня обученности учащихся на основе единых оценочных эталонов;
- обмен опытом в рамках предметных методических объединений.

В программах повышения качества разработаны меры по совершенствованию образовательного процесса. В качестве мер по усовершенствованию учебного процесса предусматривается внесение корректив в систему индивидуального сопровождения и поддержки обучающихся; внедрение в практическую деятельность педагогов карт индивидуальных достижений обучающихся, с отражением в них планируемых предметных и личностных результатов освоения образовательной программы, анализ допущенных ошибок, понимание самим обучающимся собственных недоработок или несвоевременного усвоения учебного материала.

В МБОУ ЦО № 24 для повышения учебной мотивации обучающихся предлагается:

- участие в мероприятиях «осенней школы» и «весенней школы»;
- участие в конкурсах, олимпиадах разного уровня, городских научных чтениях «Шаг в науку», межшкольных проектах и встречах;
- участие в экскурсионных поездках для лучших обучающихся в Инновационный центр «Сколково» (г. Москва) и Центр поддержки одарённых детей Яснополянского образовательного комплекса им. Л.Н. Толстого;
- посещение интерактивного музея на базе детского технопарка «Кванториум»;
- проведение социологических и психологических обследований обучающихся;
- мероприятия психологической направленности в рамках классных часов, бесед, квестов, игр по станциям.

Программой МБОУ ЦО №№ 24, 29, 32, 55, 56, 47, 17, МБОУ «ВОШ г. Тулы» предусмотрено обучение педагогического коллектива современным образовательным технологиям, создание и развитие мотивирующей образовательной среды школы («комфортные зоны»: места для самостоятельной работы, самовыражения обучающихся, уголки чтения, места для занятий проектной, групповой деятельностью и пр.), участие в

конкурсных процедурах в рамках грантовой поддержки, конкурсах, проектах различных уровней. Предполагается активизировать профессиональное взаимодействие по обмену опытом и диссеминации лучших практик школ, стабильно показывающих высокие образовательные результаты, активизация работы Совета школы, родительского комитета и т.д.

Следует отметить что для развития материально-технической базы предполагается:

- дальнейшее обновление учебно-материальной базы (учебно-лабораторного оборудования, компьютерной и технологической базы);
- оснащение новейшим оборудованием и компьютерной техникой учебных кабинетов и библиотеки.

Для усиления кадровых ресурсов запланировано непрерывное повышение профессионального мастерства педагогических работников и предлагается:

- обучение на курсах повышения квалификации по дополнительным программам профессионального обучения, проблемных курсах, дистанционных курсах;
- обучение по программам профессиональной переподготовки с присвоением квалификации;
- участие в работе городских профессиональных сообществ (ГПС), школьных методических объединениях учителей-предметников (ШМО);
- участие в конкурсах различного уровня;
- участие в вебинарах, семинарах-практикумах, научно-методических семинарах Всероссийском правовом (юридическом) диктанте;
- адресная консультационная поддержка участников реализации Программы.

Для педагогов МБОУ ЦО № 24 предусматривается участие в проекте «I-SMART Skills-инжиниринг в образовании» по апробации региональной модели института наставничества.

В МБОУ ЦО №№ 24, 55, 57, МБОУ «ВОШ г. Тулы» запланирована организация сетевого взаимодействия школы с другими образовательными организациями в целях реализации программ профильного уровня, элективных курсов, организации предпрофильной подготовки обучающихся, курсов внеурочной деятельности и др. Договора о сетевом взаимодействии еще не заключены.

В МБОУЦОЦО № 32 предлагается организация работы по повышению педагогического мастерства учителей через взаимопосещения занятий, обмен опытом, повышение квалификации, сетевое взаимодействие со школами, имеющими стабильно высокие результаты, развитие конкурсного движения, участия в грантах среди обучающихся и педагогов.

В МБОУЦО № 17 предлагается создать сообщество, способное консолидировать ресурсы, необходимые для качественных изменений среды.