

Положение о сетевой паре руководителей

1. Общие положения

1.1. Сетевая пара руководителей – это организованное взаимодействие двух руководителей или заместителей руководителя образовательных организаций (далее – участники), из которых один представляет школу с низкими образовательными результатами (далее – ШНОР), а второй – образовательную организацию в системе муниципального образования, в том числе школу, показывающую стабильно высокие результаты, учреждение дополнительного образования детей, либо иную организацию, опыт управления которой применим для повышения качества образования и перевода ШНОР в эффективный режим работы (далее – сетевой партнер), по вопросам управления образовательным процессом.

1.2. Деятельность сетевой пары руководителей строится на принципах межличностной коммуникации, наставничества, сотрудничества, эффективного взаимодействия, горизонтального обучения (равный-равному), и подразумевает прямое или опосредованное общение участников, организованное любым удобным для них способом, включая телефон, email, мессенджеры, сетевое сообщество и т.д.

1.3. Деятельность в сетевой паре соответствует по своему содержанию и задачам неформальному обучению (micro-learning) и непрерывному повышению профессионального мастерства руководящих работников и может быть использована в анализе работы по саморазвитию и самосовершенствованию управленческих компетенций руководителем и заместителем руководителя ШНОР.

1.4. Деятельность сетевой пары строится в соответствии с действующими законами Российской Федерации в сфере образования, нормативно-правовыми актами Министерства просвещения Российской Федерации, министерства образования Тульской области, управления образования администрации города Тулы и настоящим Положением.

2. Цели и задачи деятельности сетевой пары руководителей

2.1. Целями деятельности сетевой пары руководителей являются:

2.1.1. обеспечение эффективного менеджмента в области повышения качества образования в ШНОР;

2.1.2. повышение эффективности образовательной деятельности, результативного использования и развития управленческого потенциала руководителей и заместителей руководителя ШНОР.

2.2. Основными задачами деятельности сетевой пары руководителей являются:

2.2.1. осуществление руководителями или заместителями руководителя образовательных организаций – сетевых партнеров наставничества над руководителями или заместителями руководителя ШНОР;

2.2.2. обеспечение индивидуальной консультационно-методической поддержки руководителям или заместителям руководителя ШНОР по вопросам управления качеством образования;

- 2.2.3. обеспечение роста ключевых актуальных управленческих компетенций руководителей и заместителей руководителя ШНОР;
- 2.2.4. диссеминация опыта управления образовательной организацией и развитие системы горизонтального обучения среди руководящих работников образовательных организаций, показывающих разные образовательные результаты;
- 2.2.5. продвижение инновационных и эффективных подходов к управлению образовательной организацией, развитию кадрового потенциала и повышению качества образования;
- 2.2.6. укрепление профессиональных связей и создание условий для обмена опытом между руководителями и заместителями руководителя образовательных организаций, показывающих разные образовательные результаты.

3. Направления деятельности

- 3.1. Деятельность сетевой пары руководителей включает следующие направления:
 - 3.1.1. организационно-методическое – поддержка в ходе реализации программ и технологий по переводу ШНОР в эффективный режим работы и повышения образовательных результатов обучающихся;
 - 3.1.2. информационно-аналитическое – совместная деятельность участников по проведению внутренних мониторингов, анализу проблем и поиску путей их преодоления в целях повышения качества образования и перевода ШНОР в эффективный режим работы;
 - 3.1.3. ресурсно-диагностическое - совместная деятельность участников по оценке имеющихся в образовательной организации ресурсов (кадровых, материально-технических, программных и т.д.) для определения наиболее оптимального их использования в целях обеспечения роста качества образования в ШНОР;
 - 3.1.4. образовательное – изучение в ШНОР опыта и достижений образовательных организаций – сетевых партнеров;
 - 3.1.5. повышение профессионального мастерства – совершенствование своих управленческих компетенций руководителями и заместителями руководителя ШНОР.

4. Формы деятельности

- 4.1. Деятельность сетевой пары руководителей реализуется в следующих формах:
 - 4.1.1. наставничество (через передачу накопленных знаний и навыков руководителем или заместителем руководителя образовательной организации – сетевого партнера руководителю или заместителю руководителя ШНОР, содействие в повышении уровня управленческой деятельности и профессионального развития руководящих работников ШНОР);
 - 4.1.2. консультирование (в случае возникновения у руководителя или заместителя руководителя ШНОР дополнительной потребности в получении индивидуальной консультационно-методической поддержки со стороны руководящих работников образовательной организации – сетевого партнера);
 - 4.1.3. «мозговой штурм» - генерирование идей по развитию ШНОР и перевода ее в эффективный режим работы.
- 4.2. Сетевая группа руководителей формирует накопленный опыт взаимодействия, транслирует его на общегородских мероприятиях по непрерывному повышению профессионального мастерства для руководящих и педагогических работников, в том числе через:

4.2.1. участие в мониторинге наставнических отношений (мониторинг и сбор обратной связи как от наставника, так и от наставляемого для оценки координации их деятельности и рассмотрения связанных с ними вопросов);

4.2.2. проведение педагогических мастер-классов, круглых столов, участие в конференциях, семинарах и т.д.;

4.2.3. участие в профессиональных конкурсах по направлению наставничества.

4.3. В целях решения задач повышения качества образования в ШНОР и перевода их в эффективный режим работы сетевой парой руководителей могут быть реализованы иные формы деятельности.

5. Организация деятельности

5.1. Деятельность сетевой пары строится с учетом профессиональных запросов участников – руководителей и заместителей руководителя ШНОР, а также в соответствии с планом мероприятий по реализации муниципальной программы сопровождения школ с низкими образовательными результатами в 2020-2021 учебном году (далее – Программы).

5.2. Организационно-информационное сопровождение деятельности сетевой пары руководителей обеспечивают специалисты муниципального казённого учреждения «Центр непрерывного повышения профессионального мастерства педагогических работников города Тулы» (далее – Кураторы), входящие в состав рабочей группы по реализации Программы.

5.3. Кураторы осуществляют информирование руководителей и заместителей руководителя – участников сетевой пары руководителей, о мероприятиях по плану реализации Программы и изменениях, а также о мероприятиях в системе муниципального образования по вопросам повышения качества образования и перевода ШНОР в эффективный режим работы, проводят мониторинг наставнических отношений и анкетирование участников сетевой пары руководителей, осуществляют анализ и готовят отчет о результатах деятельности сетевых пар руководителей по итогам 2020-2021 учебного года.

5.4. По окончании 2020-2021 учебного года Кураторы предоставляют отчёты о деятельности сетевых пар руководителей для обсуждения в рабочей группе по реализации Программы.