

Приложение  
к приказу управления образования  
администрации города Тулы  
от 08.08.17 № 325-а  
«Об утверждении Концепции  
развития воспитания в системе  
образования города Тулы»

## **Муниципальный проект**

### **«Семья в системе образования»**

## 1. Актуальность проекта

Воспитание – деятельность, направленная на развитие личности, создание условий для самоопределения и социализации обучающегося на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства.

Семейное воспитание в широком смысле слова – изначальная форма социализации и воспитания детей, в процессе которого происходит развитие и становление личности

Как отмечается в «Концепции развития воспитания в системе образования города Тулы», «Тульская земля удивительна, здесь все дышит историей, хранятся уникальные духовные и культурные ценности. В последние годы тульскими образовательными организациями накоплен опыт реализации целевых и вариативных программ воспитания, формирования социальной активности молодых туляков, развития их интересов к участию в социально-проектной деятельности, самоуправлении, волонтерских практиках и детском общественном движении. Вместе с тем в детской и подростковой среде проявляется ряд негативных явлений, таких как ценностная дезориентация, дефицит духовно-нравственных идеалов, обесценивание достижений предыдущих поколений, низкая культура межкультурного общения, отчуждение молодежи от производительного труда, рост девиантного поведения». Все эти проблемы можно решить, если эффективно выстроить систему взаимодействия: педагог – ребёнок – родитель, в которой будет организовано воспитание подрастающего поколения. На решение данной проблемы и направлен проект «Семья в системе образования».

## 2. Паспорт муниципального проекта «Семья в системе образования»

Наименование Проекта	Муниципальный проект «Семья в системе образования» (далее – Проект)
Разработчик Проекта	МКУ «ЦОДСО г. Тулы»
Основная цель Проекта	формирование моделей открытых воспитательных систем образовательных центров, учреждений дополнительного образования, действующих на основе добровольных и равноправных взаимоотношений с семьями юных туляков, приводящих к повышению их воспитательного потенциала, вовлечение семьи в единое образовательно-воспитательное пространство города.
Задачи Проекта	1. Организовать взаимодействие различных субъектов воспитания (образовательных институтов, семьи, детских и молодежных объединений, СМИ, органов власти и общественных организаций) по проблеме семейного воспитания.

	<p>2. Разработать и организовать систему взаимодействия школа-ребёнок-родитель.</p> <p>3. Выявить наиболее эффективные модели открытых воспитательных систем образовательных центров, учреждений доп. образования по повышению воспитательного потенциала семьи, включение её в образовательно-воспитательное пространство города.</p> <p>4. Организация и проведение совместных мероприятий «школа – семья» на основе чёткого совместного планирования и последующего качественного анализа.</p> <p>5. Разработать план работы, направленный на активизацию инициативности родителей и детей в проведении совместных со школой воспитательных мероприятий.</p> <p>6. Совершенствовать материально-техническую и учебно-методическую базу для организации совместной работы семьи и школы;</p> <p>7. Совершенствование системы оказания психологической, методической, информационной помощи родителям, педагогам, специалистам по семейному воспитанию;</p> <p>8. Совершенствование системы психолого-педагогического просвещения, консультирования, совместных тренингов для родителей, детей, педагогических работников.</p> <p>9. Внедрение современных технологий воспитания, направленных на эффективное создание условий для совместной деятельности семьи и школы.</p> <p>10. Повышение квалификации педагогического состава в плане вопросов семейного воспитания.</p>
Объёмы и источники финансирования	Бюджетные средства образовательных организаций
Сроки реализации	2017-2021 гг.
Основные ожидаемые конечные результаты реализации проекта	<p>Создание и реализация моделей партнерского взаимодействия семьи и образовательного учреждения:</p> <p>1. Предоставление услуг (образовательных, информационных, технических);</p> <p>2. Разработка совместных социальных, культурных проектов, совместная управляющая деятельность (попечительские, управляющие советы школ), направленных на формирование образовательного пространства, основанием которого станут гуманистические отношения между родителями, педагогами и детьми.</p>

### 3. Глоссарий проекта

*Воспитание семейное* - систематическое целенаправленное воздействие на ребёнка взрослых членов семьи и семейного уклада. Главная и общая задача воспитания семейного – подготовка детей к жизни в существующих социальных условиях; более узкая – усвоение ими знаний, умений и навыков, необходимых для нормального формирования личности в условиях семьи.

*Гуманность* – любовь, внимание к человеку, уважение к человеческой личности; доброе отношение ко всему живому.

*Детство* – этап развития человека от рождения до начала полового созревания. Хотя временные рамки последнего индивидуальны и непостоянны во времени, верхняя граница детства определяется как примерно 11-13 лет. Критически важным периодом развития является раннее детство. Его нарушение, например, изоляция от человеческого общества, способно привести к необратимым психическим нарушениям.

*Метод воспитания* – способ педагогического воздействия на отдельную личность в целях формирования у нее сознания и поведения.

*Подросток* – юноша или девушка в переходном от детства к юности возрасте. Современная наука определяет подростковый возраст в зависимости от страны (региона проживания) и культурно-национальных особенностей, а также пола (от 12-14 до 15-17 лет).

*Принципы воспитания* выступают методологическими нормами, правилами воспитания. К принципам воспитания в педагогике относят: 1) общественную направленность воспитания; 2) связь воспитания с жизнью; 3) опора на положительное в воспитании; 4) принцип гуманности воспитания; 5) личностный подход; 6) единство воспитательных воздействий.

*Семья* – организованная социальная группа, члены которой связаны общностью быта, взаимной моральной ответственностью и социальной необходимостью, которая обусловлена потребностью общества в физическом и духовном самовоспроизводстве.

*Такт педагогический* – принцип меры, который педагог должен соблюдать в процессе общения с детьми и их родителями, неотъемлемая часть воспитательного взаимодействия взрослых и детей, основанная на чувстве взаимного уважения и взаимной ответственности.

*Толерантность* – социологический термин, обозначающий терпимость к чужому образу жизни, поведению, обычаям, чувствам, мнениям, идеям, верованиям.

*Юность* – период жизни человека между детством и зрелостью. Наступление юности связано с выраженными изменениями в строении тела и физиологии, мышлении и эмоциях, морали и социальной жизни.

#### 4. Проблемы системы образования, на решение которых направлен проект

<i>Проблема</i>	<i>Пути решения проблем</i>
1. Не организовано взаимодействие различных субъектов воспитания (образовательных институтов, семьи, детских и молодежных объединений, СМИ, органов власти и общественных организаций) по проблеме семейного воспитания.	<ul style="list-style-type: none"> <li>– координация работы различных организаций по проблеме семейного воспитания;</li> <li>– создание рабочей группы, занимающейся данной проблемой, распределение зоны ответственности.</li> </ul>
2. Отсутствует система взаимодействия школа-ребёнок-родитель.	– создать систему взаимодействия школа-ребёнок-родитель.
3. Не выявлены наиболее эффективные модели открытых воспитательных систем образовательных центров, учреждений доп. образования по повышению воспитательного потенциала семьи, включение её в образовательно-воспитательное пространство города.	– организовать работу по выявлению данных моделей.
4. Отсутствует система совместного планирования и последующего анализа воспитательных мероприятий в структуре: педагог-ребёнок-родитель.	– создать систему совместного планирования и последующего анализа воспитательных мероприятий в структуре: педагог-ребёнок-родитель.
5. Низкий уровень инициативности родителей и детей в проведении совместных со школой воспитательных мероприятий.	- организовать работу, направленную на активизацию инициативности родителей и детей в проведении совместных со школой воспитательных мероприятий.
6. Недостаточно активно используются современные технологии воспитания, направленные на эффективное создание условий для совместной деятельности семьи и школы.	- активизировать внедрение современных технологий воспитания, направленных на эффективное создание условий для совместной деятельности семьи и школы.

## 5. План мероприятий реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Лекции, семинары, тренинги с родителями по проблеме отклоняющегося поведения; здорового образа жизни	2017-2021 гг.	управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦОДСО г.Тулы», учреждения дополнительного образования, образовательные организации
2.	Формирование нормативно-правовой базы (федеральный, региональный уровень) по обеспечению воспитательного процесса, в т.ч. по вопросам взаимодействия с семьей	2017-2021 гг.	управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦОДСО г.Тулы» образовательные организации
3.	Родительские собрания по вопросам профилактики совершения правонарушений подростками, информирования родителей о первичных признаках наркотического опьянения, последствиях употребления наркотиков и ответственности, наступающей за незаконные операции с наркотиками.	2017-2021 гг.	управление образование администрации города Тулы, учреждения дополнительного образования города, образовательные организации
4.	Клуб для родителей «Ее величество семья»	2 раза в год	управление образования администрации города Тулы, МБУДО «ГЦРиНТГДиЮ»
5.	Родительский клуб «Доверие»	2017-2021 гг.	управление образования администрации города Тулы, МБУДО «ЦППСС»
6.	Клуб для детей с ОВЗ и родителей «Центр добрых сердец»	2017-2021 гг.	управление образования администрации города Тулы, МБУДО «ЦВР»
7.	Мастер-классы для родителей в рамках комплексной программы «Возрождение народных традиций и промыслов»	2017-2021 гг.	управление образования администрации города Тулы, МБУДО «ДДТ»
8.	Праздничные мероприятия, семейные конкурсы	2017-2021 гг.	управление образование администрации города Тулы, учреждения дополнительного образования города, образовательные организации
9.	Городской заочный краеведческий конкурс «Моя родословная»	2017-2021 гг.	управление образования администрации города Тулы, МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»
10.	Семейные походы по Тульской области	Июнь-август	управление образования администрации города Тулы, МБУДО «ЦДЮТ и ПВ»
11.	Организация системного	2017-2021 гг.	управление образование

	взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогических коллективов образовательных организаций с представителями национальных сообществ (диаспор), религиозных конфессий по проблемам формирования детско-родительских отношений		администрации города Тулы, учреждения дополнительного образования города, образовательные организации
12.	Психолого-педагогическое просвещение семьи в муниципальном образовании	2017-2021 гг.	управление образование администрации города Тулы, учреждения дополнительного образования города, МБУДО «ЦППСС», образовательные организации

## **6. Ожидаемые результаты от внедрения проекта**

Будет организовано взаимодействие различных субъектов воспитания (образовательных институтов, семьи, детских и молодежных объединений, СМИ, органов власти и общественных организаций) по проблеме семейного воспитания.

Будет разработана система взаимодействия школа-ребёнок-родитель.

Будут выявлены наиболее эффективные модели открытых воспитательных систем образовательных центров, учреждений доп. образования по повышению воспитательного потенциала семьи, включение её в образовательно-воспитательное пространство города. В рамках этих моделей будет осуществляться воспитание подрастающего поколения.

Будет создана система совместного планирования и последующего анализа воспитательных мероприятий в структуре: педагог-ребёнок-родитель.

Будет организована работа, направленная на активизацию инициативности родителей и детей в проведении совместных со школой воспитательных мероприятий. Результатом которой, будет активная позиция родителей и детей в организации и проведение совместных воспитательных мероприятий.

Будет осуществлено внедрение современных технологий воспитания, направленных на эффективное создание условий для совместной деятельности семьи и школы.