

Приложение
к приказу управления образования
администрации города Тулы
от 08.08.17 № 325-а
«Об утверждении Концепции
развития воспитания в системе
образования города Тулы»

Муниципальный проект

«Гражданско-правовое пространство детства»

1. Актуальность проекта

В современном российском обществе происходят глубокие процессы, направленные на демократическое преобразование в социально-политической и экономических сферах жизни общества. Основная цель этих процессов заключается в формировании правового государства, призванного соблюдать и защищать права и свободу человека и гражданина. Однако, построение цивилизованного общества, опирающегося на верховенство права, невозможно без прочного фундамента, который складывается из развитого правосознания и гражданско-правовой культуры широких масс населения. Все еще актуальными остаются слова выдающегося русского мыслителя, правоведа, философа И.А. Ильина: «Государственное и политическое обновление может прийти только из глубины правосознания и человеческого сердца». Государственная политика в области образования основывается на принципах: гуманистического характера образования, приоритета общечеловеческих ценностей, жизни и здоровья человека, свободного развития личности. При этом важным признается «воспитание гражданственности, трудолюбия, уважения к правам и свободам человека, любви к окружающей природе, Родине, семье». В силу этого гражданско-правовое воспитание личности относится к числу ключевых проблем и в нашем городе.

2. Паспорт проекта

Наименование Проекта	Муниципальный проект «Гражданско-правовое пространство детства» (далее – Проект)
Разработчик Проекта	МКУ «ЦОДСО г.Тулы»
Основная цель Проекта	Целью данного проекта является развитие воспитательных систем и технологий, использующих гуманитарный, духовно-нравственный потенциал образовательного процесса, внеурочных форм и программ дополнительного образования, направленных на формирование у молодых туляков активной социальной и гражданской позиции, чувства ответственности за свой город и страну, основ правовой культуры, создание условий для соблюдения гарантий прав ребенка.
Задачи Проекта	- формирование эффективной работы по воспитанию гражданско-правового самосознания у юношей и девушек; - утверждение в сознании и чувствах воспитанников патриотических ценностей, взглядов и убеждений, воспитание уважения к культурному и историческому прошлому России, к традициям родного края; - привлечение учащихся к работе по возрождению и сохранению культурных и духовно-нравственных

	ценностей родного края; - формирование комплекса мероприятий и правовых основ по обеспечению реализации целостной системы гражданско-патриотического воспитания детей в образовательных организациях и учреждениях дополнительного образования.
Объёмы и источники финансирования	Бюджетные средства образовательных организаций
Сроки реализации	2017-2021
Основные ожидаемые конечные результаты реализации проекта	Основными результатами проекта станут комплексные воспитательные системы, модели деятельности и технологии, ориентированные на обеспечение культуры самоопределения и деятельности, гражданско-правовой культуры детей и молодежи, совершенствование системы семейного воспитания, улучшение партнерских связей «ребенок – семья – образовательный центр» как основных инструментов воспитания

3. Глоссарий проекта

1. Социально-гражданская компетентность (Совокупность знаний в области социологии, этики, права, политологии, позволяющих личности свободно ориентироваться в жизни гражданского общества).

2. Гражданственность (наличие у человека социально-значимых нравственных ценностных ориентиров).

3. Гражданская активность (акции, направленные на защиту прав граждан, укрепление правопорядка).

4. Проблемы системы образования, на решение которых направлен проект

Решение актуальных проблем современного этапа развития российского общества заключается в «построении правового государства как задачи государства, построение гражданского общества как задачи социального развития, воспитание социально ответственного гражданина как задачи реформирования школьного образования». Все эти вопросы оказываются тесно связанными с обновлением целей, форм и содержания гражданско-правового воспитания и обучения в школе.

В настоящее время российское образование начинает переориентироваться на формирование у юных граждан России таких качеств, как приверженность демократическим ценностям, чувство социальной ответственности, равнодушное отношение к судьбе большой и малой Родины, умение адаптироваться к современным экономическим реалиям. В «Концепции модернизации российского образования»

определены приоритетные направления, среди которых усиление воспитательного потенциала образовательного процесса и организация эффективного гражданского образования.

Под гражданским образованием мы понимаем воспитание Гражданина, который обладает определенными правовыми знаниями, умениями, имеет ценности демократического государства, умеет анализировать, принимать решения, занимает четкую гражданскую позицию.

Целью системы гражданско-правового воспитания и образования, по нашему убеждению, является формирование совокупности гражданских свойств личности, к которым мы относим:

Гражданственность – наличие у выпускника системы социально значимых нравственных ценностных ориентиров, питающих чувство причастности к судьбе Отечества, определяющих готовность принять на себя моральную ответственность за его настоящее и будущее, установку на активное участие в развитии своей страны, в общественной жизни в формах, отвечающих моральным и правовым нормам.

Гражданская активность – накопление опыта реальных социально значимых дел, участия в социальных проектах.

Гражданско-правовая компетентность, позволяющая личности свободно ориентироваться в жизни гражданского общества, правильно определять способы своего поведения и жизненные планы.

<i>Проблема</i>	<i>Пути решения проблем</i>
1. Современная социокультурная ситуация в России такова, что гражданская, правовая позиция не является безусловной ценностью	- формирование человека-гражданина, развитие норм правового поведения является одной из задач миссии школы
2. Разрыв между новым демократическим законодательством и низким уровнем гражданского сознания	обновлением целей, форм и содержания гражданско-правового воспитания и обучения в школе

5. План мероприятий реализации проекта

№ п/п	Наименование мероприятия	Срок реализации	Ответственный
1.	Мероприятия, направленные на формирование у обучающихся чувства патриотизма, активной гражданской позиции, уважения к государственным символам и государственному языку	2017-2021 гг.	управление образования администрации города Тулы, учреждения дополнительного образования, образовательные организации
2.	Мероприятия, посвящённые государственным праздникам, юбилейным, историческим датам Российской Федерации	2017-2021 гг.	управление образования администрации города Тулы, учреждения дополнительного образования,

			образовательные организации
3.	Семинары, педагогические мастерские, круглые столы для педагогов города	2017-2021 гг. (по плану)	управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦОДСО г.Тулы», образовательные организации
4.	Неделя правовых знаний «Мир моих прав»	I квартал	управление образования администрации города Тулы, МБУДО «ЦДТ»
5.	Интеллектуальная игра «Я гражданин РФ»	IV квартал	управление образования администрации города Тулы, МБУДО «ЦВР»
6.	Городские интеллектуальные тематические турниры «Колесо истории», «Игры разума»	В течение года (по плану)	управление образования администрации города Тулы, МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»
7.	Тематические «круглые столы», дискуссии, «мозговые штурмы», ролевые игры по актуальным проблемам противодействия формированию зависимости, упражнения-активаторы, мини-лекции, тренинговая работа с малыми группами, индивидуальная работа	2017-2021 гг.	управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦОДСО г.Тулы», учреждения дополнительного образования, образовательные организации
8.	Городская межведомственная профилактическая акция «Знать, чтобы жить»	2017-2021 гг.	управление образования администрации города Тулы, МКУ «ЦОДСО г.Тулы», учреждения дополнительного образования, образовательные организации
9.	Тренинговые занятия «Психологическая безопасность», «Я и мой выбор» и др.	2017-2021 гг.	управление образования администрации города Тулы, МБУДО «ЦППСС»
10.	Игровые профилактические программы «маршрут безопасности», «Смотри на мир своими глазами», «Путешествие в страну Здоровья» и др.	IV квартал	управление образования администрации города Тулы, МБУДО «ЦППСС»
11.	Мероприятия, направленные на формирование правовой компетентности педагогов, учащихся и родителей (законных представителей)	2017-2021 гг.	управление образования администрации города Тулы, образовательные организации
12.	Акция «Внимание - дети!»	2017-2021 гг.	управление образования администрации города Тулы, образовательные организации
13.	Городская межведомственная профилактическая операция «Внимание, Подросток!»	2017-2021 гг.	управление образования администрации города Тулы, образовательные организации
14.	Проведение профилактических бесед, лекций, собраний с учащимися и родителями по вопросу предупреждения правонарушений	2017-2021 гг.	управление образования администрации города Тулы, образовательные организации

	среди несовершеннолетних в летний период		
15.	Проведение совещания с организаторами летней оздоровительной кампании по вопросам обеспечения безопасности отдыха детей	II квартал	управление образования администрации города Тулы, образовательные организации
16.	Работа отрядов юных инспекторов дорожного движения	2017-2021 гг.	образовательные организации
17.	Организация системного взаимодействия родителей (законных представителей) и педагогических коллективов образовательных организаций с представителями национальных сообществ (диаспор), религиозных конфессий по проблемам формирования детско-родительских отношений	2017-2021 гг.	управление образование администрации города Тулы, учреждения дополнительного образования города, образовательные организации
18.	Психолого-педагогическое просвещение семьи в муниципальном образовании	2017-2021 гг.	управление образование администрации города Тулы, учреждения дополнительного образования города, МБУДО «ЦППСС», образовательные организации
19.	Городская школа актива «Управляй мечтой»	Ежемесячно (сентябрь-май)	управление образования администрации города Тулы, МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»
20.	Фестиваль волонтерских вожатских отрядов старшеклассников «Парус надежды»	IV квартал	управление образования администрации города Тулы, МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»
21.	Городской конкурс лидеров детских общественных организаций «Лидер XXI века»	I квартал	управление образования администрации города Тулы, МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»
22.	Городской конкурс лидеров детского самоуправления «Стратегия успеха»	I квартал	управление образования администрации города Тулы, МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»
23.	Городская конференция лидеров ученического самоуправления	II квартал	управление образования администрации города Тулы, МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»
24.	Заседание дискуссионного клуба «Прошу слова»	IV квартал	управление образования администрации города Тулы, МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»
25.	Заседание городского дискуссионного клуба	Октябрь-апрель	управление образования администрации города Тулы, МБУДО «ДЮОЦ»
26.	Слет ГДОД «Юная Тула»	2017-2021гг.	управление образования администрации города Тулы, МБУДО «ГЦРиНТТДиЮ»

6. Ожидаемые результаты от внедрения проекта

Усвоение обучающимися нравственных ценностей, приобретение начального опыта нравственной, общественно значимой деятельности, конструктивного социального поведения, мотивации и способности к духовно-нравственному развитию

Учащиеся должны

- **знать:** название страны, государственных символов России, правовых документов (конвенция о правах ребенка, Декларация прав ребенка, Всеобщая декларация прав человека, конституция РФ), свои права и обязанности, правила и нормы поведения и общения;
- **понимать:** назначение правовых документов, свою роль в обществе, правила социального общежития и правовой культуры, значение терминов – герб, гражданин, достоинство, закон, здоровый образ жизни, конвенция, конституция, право на личную неприкосновенность, наказание, обязанность, ответственность, потребность, права, право на жизнь, право на имя и гражданство, право на образование, преступление, равноправие граждан, ребенок, семья;
- **применять:** закон, правила в конкретной практической ситуации; придерживается жизненной позиции, принятой в обществе; анализирует ситуации, делает положительную и отрицательную оценку поступкам, фактам, ситуациям; изменяет жизненную позицию в соответствии с нормами и правилами, принятыми в обществе.