

Год театра

2019 год в нашей стране был объявлен годом театра. В 2018-2019 году из 72 образовательных организаций в мероприятиях приняли участие 60, что составило 83,3 %. За этот год было проведено 691 мероприятие, в которых приняли участие 34022 человека, что составило 41,5 %.

Образовательными организациями были проведены: открытие Года театра, конкурс чтецов «Театр – это сказка. Театр – это чудо», видеомарафон «2019 год – Год театра в России», посвященный открытию Года театра в России, выставки рисунков «Как хорошо, что есть театр!», выступления театрального коллектива «Забава», «Театральный марафон».

В 2019-2020 году в мероприятии приняли участие 61 образовательная организация, а это 84 %. Всего было проведено 749 мероприятий, в которых приняли участие 29174 человека, что составило 36 % от общего количества обучающихся.

Образовательными организациями были проведены: Театральные праздники «Открытие театральной студии», «Театральная мастерская», акция «Читаем о войне», посвященная 75-летию Победы в великой Отечественной войне, выставка книг «Волшебный мир театра», выступление перед учащимися и родителями театрального коллектива «Забава»; организация поездки в ТЮЗ, мероприятия в рамках курса внеурочной деятельности «Кукольный театр».

Выводы:

1. Можно отметить, что в 2019-2020 учебном году было проведено на 58 мероприятий больше, чем в прошлом году, но, количество участников на 4848 уменьшилось.

Год памяти и славы

2019-2020 учебный год ознаменован в Российской Федерации 75-летием Победы в Великой Отечественной войне.

В рамках Года памяти и славы в мероприятиях патриотической направленности приняли участие 63 организации, что составило 87,5 % от общего числа организаций. Было проведено 2485 мероприятия, в которых приняли 49957 человек, а это 61,7 % от общего числа обучающихся.

Мероприятия, проведенные в Год памяти и славы

№ п/п	Мероприятия	Кол-во ОО в %	Кол-во участников	Кол-во участников %
1.	Урок памяти «Блокадный хлеб»	87,5	43970	54,3
2.	Военно-патриотический проект «Солдатские	69,4	6893	8,5

	письма. Читаем вместе»			
3.	Всероссийская акция «Без срока давности»	36	2049	2,5
4.	Региональный этап международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»	18	669	0,8
5.	Региональный конкурс «Мир и война в искусстве»	43	496	0,6
6.	Региональный конкурс «Ради жизни: медицина и война»	19,4	112	0,1

Наиболее массовым является Урок памяти «Блокадный хлеб», в нём приняли участие 54,3 % обучающихся.

На втором месте Военно-патриотический проект «Солдатские письма. Читаем вместе» 8,5 % участников.

Среди городских конкурсов можно выделить:

1. **«Город, в котором я живу. Город, который помнит войну»**, посвященный 75-годовщине Победы в Великой Отечественной войне 1941-1945 годов. В данном конкурсе приняли участие обучающиеся МБОУ ЦО №№ 4, 7, 9, 20, 25, 26, 32, 33, 34, 35, 36, 39, 37, «ЦО – гимназия № 11», 53, 56,58 (17 ОО).

2. **«История моей семьи в истории страны»**. Конкурс проводился с целью активизации исследовательской деятельности обучающихся. В конкурсе приняли участие обучающиеся МБОУ ЦО №№ 5, 7, 9, 15, 17, 22 – Лицей искусств, 23, 28, 32, 37,38, 39, Гимназия № 1, 56 (14 ОО).

3. **Городской заочный конкурс «Оружие Победы»**, посвященный 75-тилетию Победы в Великой отечественной войне 1941-1945 годов. В конкурсе приняли участие обучающиеся МБОУ ЦО №№ 4, 31,36 (3 ОО).

4. **Городской краеведческий конкурс «Моя родословная»**. Конкурс проводился в заочной форме с 15 октября 2019 по 12 марта 2020 года в следующих номинациях: «История моего рода», «Семейные реликвии», «Семейные династии», «Загадки и тайны семейного альбома».

Всего было представлено 33 работы из ЦО №№ 20, 28, 9, 34, 36, 28, 52, 6, 7, 40, Лицей № 1 (11 ОО).

5. **Городской конкурс проектов «Виртуальная экскурсия в Тулу военную»**.

Конкурс проходил в период с ноября по декабрь 2019 года.

На конкурс поступило 23 работы из МБОУ ЦО №№4,7, 8, 9, 10, 13, 17, 20, 22 – Лицей искусств, 25, 28, 36, 47, 49, МБУДО «ЦДТ» (15 ОО).

Исходя из полученных данных, мы можем видеть наибольшую активность участия сразу в нескольких в городских конкурсах в центрах образования №№ 4, 7, 9, 20, 28, 34, 56, 39. В свою очередь говорит, что в данных центрах образования уделяют особое внимание к патриотическому воспитанию учащихся.

Выводы:

По городской статистике можно сделать вывод, что большая часть ОО была результативно задействована в мероприятиях, посвященных Году памяти и славы.

500-летие Тульского кремля

В 2020 году Тульский кремль отмечает свое 500-летие. В рамках этой знаменательной даты тульские школьники приняли участие в 1601 мероприятии. Всего в этих мероприятиях приняли участие 46442 человека, что составило 57,3 % от общего количества обучающихся.

Образовательные организации приняли участие в таких мероприятиях:

➤ **Городская краеведческая игра-путешествие «Тайны Тульского кремля», проводится ежегодно в первых числах октября в рамках городской краеведческой программы «Судьбы России».**

В 2019-2020 учебном году приняли участие 47 команд – 649 участников из образовательных организаций: МБУДО «ЦВР» МБОУ ЦО №№ 5, 6,7, 11, 12, 19, 20, 26, 36, 35, 43, 23, 42, 16, 15, 39, 58, 4, 31, 44, 17, 45, 31, 32, 9, 2, 27, 33, 37, 43, 21, 8, 26, 51, 56, 6, Лицей № 1, Гимназия № 1, Тульская Православная классическая гимназия, «ЦО № 22 – Лицей искусств», «ЦО гимназия № 30». Самыми активными в 2019-2020 учебном году оказались центры образования МБОУ ЦО №№ 2 (2 команды), 7 (2 команды), 26 (2 команды).

За период 2018-2019 учебного года приняли участие 45 команд – 522 участника из образовательных организаций: МБОУ ЦО №№ «ЦО – гимназия № 1», 20, 1, 4, 9, 26, 23, 36, 31, 2, 41, 45, 17, 34, 35, 42, 43, 19, 37, 6, 15, 44, 7, 8, «ЦО – гимназия № 11», 38, 2, 12, 10, 29, 31, 22, 46, 28, 13, 51, 16, Тульская Православная классическая гимназия. Самыми активными в 2018-2019 учебном году оказались центры образования: МБОУ ЦО №№ 9 (2 команды), «ЦО – гимназия № 1» (3 команды), 26 (2 команды).

За период 2017-2018 учебного года приняли участие 46 команд – 628 участников из образовательных организаций: МБОУ ЦО №№ 15, 36, 4, 8, 37, 16, 39, 31, 35, 33, 7, 23, 52, 40,15, 26, 21, 38, 29, 30, 27, 6, 43, 5, 22, 45, 18, 51, 10, 25, 44,12, 41, «ЦО – Гимназия № 1», Тульская православная классическая гимназия, «ЦО – Гимназия № 11», ЦО № 2 (корпуса 1 и 2), ЦО № 7 (корпуса 5, 6). Самыми

активными в 2018-2019 учебном году оказались центры образования: МБОУ ЦО № 26 (2 команды).

Как мы можем видеть из статистики за 3 года количество участников в городской краеведческой игре-путешествии «Тайны Тульского кремля» возрастает.

Итоги конкурса: МБОУ ЦО № 35, 42 – 1 место, МБОУ ЦО № 26 – 2 и 3 место, МБОУ ЦО № 43 – 3 место. Центр образования, МБОУ ЦО № 26 необходимо выделить среди остальных участников, за 3 года данный центр образования являлся наиболее активным в участии в мероприятии от данного центра всегда принимали участие 2 команды по сравнению с остальными образовательными организациями.

➤ **Городская краеведческая олимпиада проводится ежегодно в рамках городской краеведческой программы «Судьбы России».**

В олимпиаде приняли участие 32(50%) образовательные организации 38 команд города 2-х возрастных групп: 5-8 классы и 9-11 классов.

Младшая возрастная группа:

МБОУ ЦО №№ 35, 26, 20, 23, 33, 13, 34, 31, 19, 8, 37, 25, 21, 2, 31, 51, 28, 16, 10, 41, МБУДО «ЦДТ», МБУДО «ЦВР», Гимназия № 11, Гимназия № 30, Гимназия № 1, МБУДО «ЦЮЦ».

Старшая возрастная группа: МБОУ ЦО №№ 7, 12, 16, 20, 21, 23, 25, 27, 43, 56, Гимназия № 1.

Наиболее активными являются МБОУ ЦО № 35 – 1 место, МБОУ ЦО № 26 (2 команды) – 2 место, 34 (2 команды).

➤ **Городской краеведческий квест «Тульская мозаика», посвященный 500-летию Тульского кремля. Дата проведения: 06.09.2019. 422 участника – 33 команды.**

Принимали участие МБОУ ЦО №№ 2, 6, 12, 13, 18, 20, 21, 24, 27, 39, 40, 51, 26, 23, 31, 45, 58, 22 – Лицей искусств, Гимназия № 11, Гуманитарно-математический лицей (2 команды), «ЦДТ».

Наиболее активные ЦО №№ 20 (2 команды), 24 (2 команды), 51 (2 команды), 22 – Лицей искусств (3 команды), 45 (3 команды),

Рассмотрим мероприятия, проводимые центрами образования:

- Единый классный час "Тайны Тульского Кремля",
- выставка фоторабот "О городе, о Туле, о себе" (МБОУ ЦО № 2 – 1, 2 место),
- конкурс "Тульский край, люби его и воспевай!",
- Экскурсии в Тульский кремль, в рамках программы "Люби и знай родной свой край",
- спортивно-историческая игра "Тульский рубеж",

- Межрегиональный детский и юношеский конкурс "Крепости Засечной черты – оплот государства Российского" (МБОУ ЦО № 8 – 1 дипломант),
- выставка-конкурс "Тульские промыслы" (МБОУ ЦО № 43 – 1 место 3 чел.),
- конкурс рисунков "500 лет Тульскому кремлю",
- Онлайн-игра "Кремль – сердце моего города"
- Городские конкурсы: "Наших улиц имена", "Жемчужины земли Тульской",
- Областной конкурс развития школьных моделей организации дополнительного образования детей посвященного 500-летию Тульского кремля (МБОУ ЦО № 13 им. Е.Н. Волкова – 1 место),
- Конкурс рисунков на асфальте "Тула-город мастеров",
- Всероссийский конкурс рисунков "Тульский Кремль – гордость России",
- конкурс фотографий "Тульский кремль – сердце города",
- городская историко-краеведческая игра "Тайны тульских мастеров", (МБОУ ЦО № 35 – 2 место),
- конкурс "Наследники Левши" (МБОУ ЦО № 35 – 1 место и 2 призера),
- городской интеллектуальный дистанционный конкурс «Моя Родина – Тула» (МБОУ ЦО № 42 – 1 место).

Не принимали участие в мероприятиях, посвященных 500-летию кремля 6 ОО: МБОУ ЦО № 55 им. А.И. Миронова, МБДОУ ЦРР-д/с №№ 2, 3, 4, 6 и детский сад № 143.

Выводы и предложения

1. На высоком уровне сохраняется интерес к таким направлениям воспитательной работы как патриотическое воспитание. Как можно увидеть из анализа, большая часть 61,7% от общего числа обучающихся приняли участие в мероприятиях, посвящённых Году памяти и славы, целью которых является сохранение исторической памяти о подвиге советского народа в Великой Отечественной войне. Ключевым мероприятием данной направленности по посещаемости 54,3% стало мероприятие Урок памяти "Блокадный хлеб".

2. Дополнительному анализу (социологическому исследованию) по всем направлениям можно подвергнуть мероприятия, которые не пользовались популярностью у учащихся.

Из направления информационной безопасности такими мероприятиями являются: квесты по цифровой грамотности «Сетевичок» и «Школа информационной безопасности». Сравнивая данные мероприятия с другими из

той же категории, мы видим, что за каждый период количество участников не превышало и 10% от общего числа обучающихся.

Из направлений патриотического воспитания мы можем выделить мероприятия с наименьшей активностью:

- Всероссийская акция «Без срока давности»,
- РЭ международного конкурса методических разработок «Уроки Победы»,
- Региональный конкурс «Мир и война в искусстве»,
- Региональный конкурс «Ради жизни: медицина и война».

Меньшую заинтересованность в данных мероприятиях можно объяснить. Большинство из них носят статус региональных, что в свою очередь означает большую конкурентность среди участников и не каждый сможет попасть по результатам конкурсных отборов на такой уровень.

3. Стоит отметить что в системе муниципального образования есть центры, которые показывают нулевые показатели по участию в мероприятии по цифровой безопасности «Школа информационной безопасности» это – МБОУ ЦО №№ 54, 56, 57, МАОУ «Лицей № 1», МБОУ – лицей № 2, МБОУ «ЦО – гимназия № 1».

4. На стабильном уровне по количеству участников остаются мероприятия из блока информационной безопасности. Единый урок по безопасности в сети Интернет с каждым годом только увеличивает количество участников

5. Рекомендуем руководителям образовательных организаций МБОУ ЦО №№ 54, 56, 57, МАОУ «Лицей № 1», МБОУ – лицей № 2, МБОУ «ЦО – гимназия № 1» более внимательно относиться к статистике участия обучающихся центра в различных мероприятиях по информационной безопасности, школа должна проводить целенаправленную воспитательную работу с педагогическим коллективом, учащимися, родителями, ведь участие в таких мероприятиях помогают учащимся преодолевать негативное воздействие сети Интернет. Безопасность детей одна из главных задач цивилизованного общества, поэтому обеспечивать безопасность детей в интернете должны все, кто причастен к образовательному процессу.